

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №1

Тема урока:

ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ

Цель урока:

Показать детям важность дружеских отношений в жизни каждого человека.

Библейский источник:

Мк.2.1-12.

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ РАССЛАБЛЕННОГО

Золотой стих:

«Друг любит во всякое время и, как брат, явится во время несчастья» - Пр.17.17.

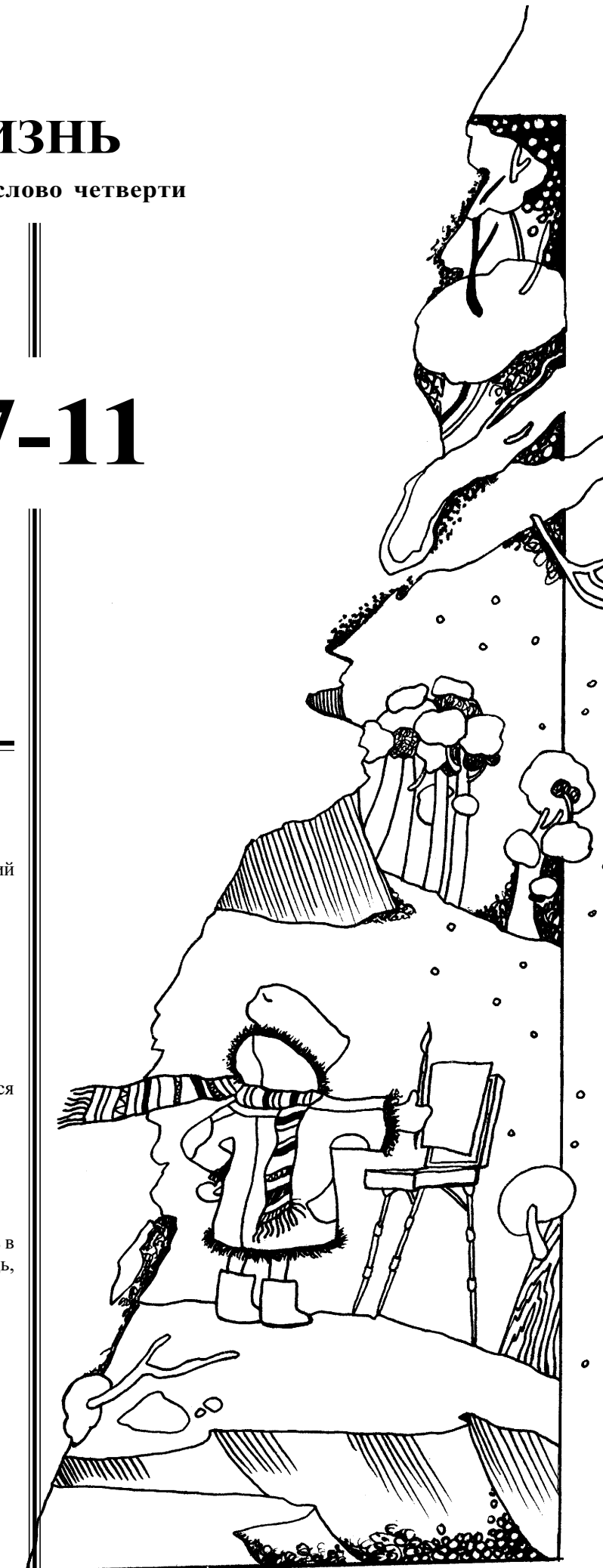
Второй план:

Самым лучшим другом является Иисус.

Практическая цель:

Пробудить у детей желание хранить верность в дружбе. Научить детей приходить на помощь, когда их друзья попадают в беду.

II год
2 четверть





Приветствие

Здороваясь с каждым ребенком, узнайте, как прошла неделя, какие успехи в школе и дома. Пусть каждый ребенок почувствует себя принятым и желанным.



Молитва

Расскажите о молитве прославления. Пусть дети по очереди назовут, за что всей группой можно прославить Бога. Предложите помолиться желающим. Помолитесь молитвой прославления, перечисляя все то, что назвали дети.



Повторение прошлого урока

Напишите на листе (размер 50x50см.) золотой стих прошлого урока "Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил..." - 1Пет.4.10. Затем разрежьте этот лист на десять частей, не обязательно равных (рис.1). Затем на обратной стороне каждого листочка напишите вопросы и пронумеруйте их.

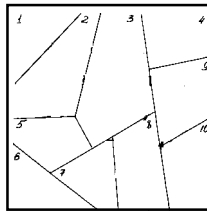


Рис.1

Вопросы:

- ? 1. Как вы думаете, что такое дар, талант? (Это особые данные человека, полученные от Бога).
- ? 2. Какие таланты ты видишь у себя?
- ? 3. Где мы можем применять свои таланты? (На служении в церкви, помогая ближним и т.д.).
- ? 4. Если мы сокроем свои таланты, как вы думаете, будет ли доволен Бог? Почему? (Нет, т.к. Он нам даровал таланты и желает, чтобы мы применяли их на практике).
- ? 5. Какой библейский пример вы знаете о помощи своими дарованиями? (Иосиф помог узникам).
- ? 6. Какой сон приснился хлебодару и как его истолковал Иосиф? (3 корзины, в верхней всякая пища фараона и птицы клевали из нее. 3 корзины - 3 дня, через 3 дня хлебодара казнят и птицы будут клевать тело его).
- ? 7. Какой сон приснился виночерпию и как его истолковал Иосиф? (На лозе 3 ветви, они зацвели, выросли и созрели на них плоды. Виночерпий выжал их в чашу и подал ее фараону. 3 ветви - это 3 дня, через 3 дня виночерпий будет помилован и будет обслуживать фараона на его дне рождения).
- ? 8,9,10. Прочитать сочинение «Как на этой неделе я помог своими дарованиями окружающим».

На уроке раздайте детям пронумерованные листочки с вопросами. И поочередно, начиная с №1, попросите отвечать на вопросы. Если ученик верно ответил на вопрос, то он имеет право прикрепить свой листочек на доску так, чтобы после ответа всех детей на доске появился золотой стих (рис.2). Учитель должен помочь детям собрать головоломку верно.

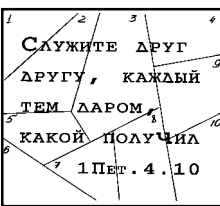


Рис.2



Пение

Предложите детям спеть песню «Муравей» выученную раньше (приложение №29). Поговорите с детьми, почему муравей приобрел много друзей?



Мотивация

Вызовите одного ученика, поставьте возле него пустой стул. Предложите ученику сесть, затем встать, снова пусть сядет, и вновь предложите встать. А теперь пусть «почти» сядет. Предложите всему классу «почти» сесть. Спросите, удобно ли так сидеть и смогут ли они так «почти» сидеть до конца урока? Так и в нашей жизни часто встречаются люди почти добрые, почти ласковые, почти послушные, почти дружелюбные, почти любящие своих друзей. Таким людям очень сложно жить, они не дружелюбны к окружающим и не умеют поддерживать верные дружеские отношения.

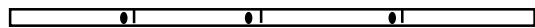
Предложите детям дискуссию.

- ? Что такое дружба?
- ? Кто из вас имеет хорошего, настоящего друга?
- ? Кто хочет иметь настоящего друга?
- ? Насколько важна верность в дружбе?
- ? Для чего нужны друзья?



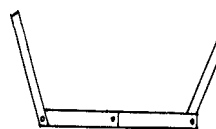
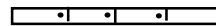
Библейское повествование

Из плотного картона сделайте четыре прямоугольника размером 5x25 см. Скрепите их скрепками-заклепками таким образом, чтоб все четыре прямоугольника могли двигаться. Получится длинная линейка, скрепленная в трех местах.



Эта линейка будет вам служить наглядностью при рассказе библейской истории. Делая ниже указанные движения, рассказывайте историю в ролях, изменяя голос.

- Мне так скучно... Целыми днями я беспомощно лежу на кровати. Я настолько слаб, что не могу двигать ни руками, ни ногами. Где же сегодня мои друзья? Но что это за шум там на улице? Тук-тук (постучите). Мои друзья? Как я рад, что вы сегодня пришли ко мне. Что? Иисус в городе? Я знаю, что Иисус исцеляет всех людей от их болезней. Вы меня понесете к Иисусу? Какое счастье иметь таких друзей.



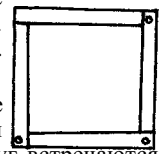
- Друзья взяли больного вместе с постелью и понесли к дому, где Иисус проповедовал людям о Царстве Божию. Как много людей в доме и вокруг него. Все хотят увидеть и послушать Иисуса.

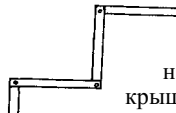
- Как же мы сможем принести нашего друга к Иисусу, может быть, через окно? Нет, не получается, слишком оно маленькое. Но мы не откажемся от нашего замысла.

Обратитесь к учащимся со словами:


Может быть, в твоей жизни тоже случаются такие ситуации, что когда ты хочешь помочь своим друзьям, вдруг встречаются препятствия. Всегда ли ты бываешь настойчивым в достижении цели?


Продолжите рассказ дальше.




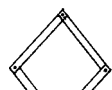
 - Смотрите, с внешней стороны дома есть лестница и мы сможем поднять нашего друга на крышу и оттуда, проломив отверстие в крыше, опустить его к Иисусу.


- Сейчас крыши домов строят таким образом.

 - А раньше все крыши в Иудее были плоскими.

 - По лестнице с боку дома друзья подняли своего друга на плоскую крышу дома.


 Они верили, что сегодня их друг будет, здоров. Они не боялись трудностей, хотя поднимать друга было не так просто. Подбодрите ребят словами, что встретив трудности, нам не нужно отступать, но нужно верить, что Бог поможет нам, когда мы хотим помочь друзьям, попавшим в трудную ситуацию.

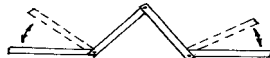
 Друзья очень быстро сделали отверстие в крыше. Люди, слушавшие Иисуса, услышали странный шум над головами. На глазах у всех в потолке появилось отверстие.

 К всеобщему удивлению с потолка вдруг опустили постель с неподвижно лежащим человеком. Через отверстие в крыше с тревогой смотрели вниз четверо близких друзей больного. Они верили, что Иисус поможет больному. Иисус ласково и с любовью посмотрел на больного и сказал: «Сын Мой, прощаются тебе грехи твои». Взоры удивленных людей были прикованы к Иисусу. Иисус увидел твердую веру друзей, которые смотрели сверху на Него, и сказал народу, что Сын Человеческий имеет власть прощать грехи людям. Среди собравшихся людей были и такие, которые не любили Иисуса. Слова о прощении грехов привели их в раздражение.

- Как Он мог сказать, что прощает грехи, если это может делать только Бог.

- Что легче, сказать «Прощаю тебе твои грехи» или «Вставай, ты здоров»? Он повернулся к больному, сказав: «Вставай, ты здоров!»

 Тело больного освободилось от болезни, к нему вернулись силы, и он встал. Он свернул свою постель, прошел через комнату и, радостный, побежал вместе с друзьями домой, прославляя Бога.



Проведите диалог с детьми.

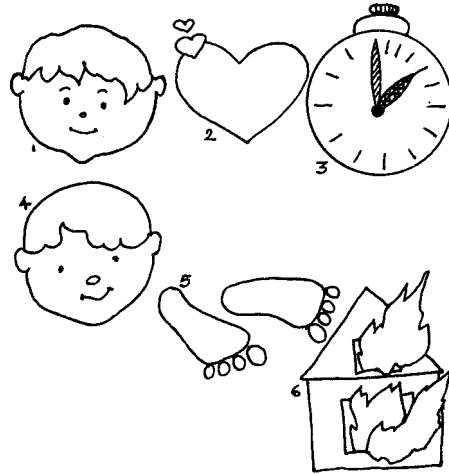
- ? Хотелось бы вам иметь таких друзей, которые готовы помочь в трудную минуту?
- ? Смогли бы вы прийти на помощь нуждающемуся в вашей помощи?
- ? Смогли бы друзья помочь своему другу, если бы они были «почти» друзьями?

Приготовьте фломастеры. Повесьте лист ватмана, на котором надпись «Настоящий друг - это...» Предложите детям подойти к ватману и написать качества настоящего друга. Порассуждайте с детьми о том, что они записали. Расскажите, насколько важно быть дружелюбным во всех ситуациях, когда друзьям хорошо и когда плохо.



Разучивание золотого стиха

«Друг любит во всякое время и, как брат, явится во время несчастья» - Пр.17.17.



Нарисуйте символы золотого стиха крупным планом, вырежьте, приклейте фланелевые полосы к каждому символу. При заучивании с детьми золотого стиха прикрепите символы к фланелевой доске. Прочитайте его из Библии Пр.17.17, затем повторите, показывая на каждый символ по очереди. Предложите детям прочитать стих по символам хором, затем у кого день рождения в январе, затем у кого в мае, затем у кого в октябре. Убедившись, что дети запомнили стих, попросите, пусть хором расскажут его, а вы при этом убирайте по одному символу.

Подведите итог:

Как важно любить всех людей, которые окружают нас. Только любовь способна прийти на помощь к тем, кто попадает в несчастье и нуждается в нашей помощи.



Практическое применение

Расскажите детям рассказ «Друзья познаются в беде».

Петр каждый день играл со Светой. Он был для нее добрым другом. Они часто вместе читали интересные истории, играли в игры. Поэтому Света всегда радовалась, когда Петр приходил к ней. Наступила зима... Однажды выпал сильный снег. Все дома и деревья были покрыты шапками снега. Кругом намело огромные сугробы.

- Пойдем кататься на санках - предложил Петр. Они достали санки из сарая, и Света села на них. Петр покатил санки далеко в поле.

- Не беги так быстро, - просила маленькая девочка. Но Петру хотелось показать свою силу и он бежал все быстрее и быстрее. Вдруг санки опрокинулись, и Света провалилась в глубокий сугроб снега.

- Помогите! Помогите! Закричала она громко.

- Да не кричи ты, лучше попробуй выбраться и догоняй меня! - крикнул Петр. И хотя девочка громко плакала и звала Петра, он убежал, оставив ее в сугробе. Какой-то прохожий помог Свете выбраться из сугроба и проводил ее домой.

На следующий день Петр попал в беду. Вчера кричала Света, и Петр не оглянулся на ее крик, не помог ей, а сегодня он сам провалился под лед и утонул бы, если бы не подоспел мужчина и не спас его.

Проведите беседу по рассказу.

- ? Был ли Петр для Светы настоящим другом?
(Нет).
- ? Как бы поступил настоящий друг? (Помог бы в беде).
- ? Какие качества необходимы Петру, чтоб научиться дружелюбию и иметь желание приходить на помощь нуждающимся?
(Сострадание, милосердие).

Иисус Христос является самым лучшим Другом. Он неизменный Друг, любящий всех и всегда. Если кто-то нуждается в Его помощи, Он приходит и всегда готов выслушать и помочь. Мы Его ученики, и нам важно научиться у Него всем качествам настоящего Друга.

- ? Какие качества настоящего друга имеет Иисус?
(Милосердие, доброта, прощение, сострадание).
- ? Можем ли мы сказать, что во всякое время готовы помочь тому, кто попадет в беду?
- ? Можем ли мы купить дружбу за деньги?



Пение

Дома напишите на плакате «Песню о друге» (приложение №30). Прочитайте слова песни хором. Объясните непонятное слово - «невзначай». Невзначай - неожиданно.



Закрепление материала

ЗАДАНИЕ 1

Заранее размножьте индивидуальное задание по количеству учеников. Раздайте анкеты и предложите каждому ученику индивидуально выполнить.

Цель задания. Определить каждому ученику, насколько они понимают отношения настоящих друзей.

АНКЕТА

Если хочешь иметь хорошего друга - сам будь дружелюбным

- Как ты думаешь, как Бог хочет чтоб ты относился к своим друзьям? (Подчеркни правильный ответ: спорил, прощал, любил, ненавидел, ссорился, завидовал, благословлял, молился, обижал, обманывал, помогал, обзывал).

- Продолжи предложение

1. Хороший друг - это... _____

2. Я являюсь хорошим другом, потому что...

3. Я нуждаюсь в друзьях, потому что...

4. Дружбу можно сохранить, если ... _____

Из урока о дружбе я понял _____

ЗАДАНИЕ 2

Размножьте приложение №1 по количеству детей в группе и раздайте каждому ребенку. Пусть дети раскрасят и вырежут фигурку больного и его постель отдельно. Загните рамку по пунктирной линии назад. Пусть дети положат больного на постель, и кто-то из детей коротко расскажет историю о расслабленном.

Когда ребенок расскажет о том, что Иисус исцелил парализованного человека, пусть дети вырежут круг под рукой больного, свернут постель, поставят фигурку человека на рамку и вставят постель в отверстие под рукой. Повторите хором стих Пр.17.17.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих урока.
2. Учиться проявлять дружеские отношения к тем, кто окружает нас и нуждается в нашей помощи.
3. Побудите у детей желание молиться о друзьях.



Заключительная молитва

Поблагодарите Бога за то, что Он является примером настоящего Друга. Попросите благословения на своих друзей и попросите у Бога мудрости хранить верность в дружбе.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №1 на каждого учащегося.
3. Стул.
4. Линейка для рассказа библейской истории.
5. Ватман.
6. Символы для золотого стиха.
7. Лист с золотым стихом прошлого урока, разделенный на 10 частей.
8. Скотч.
9. Анкеты по количеству учащихся.
- 10 Приложение №29,30.