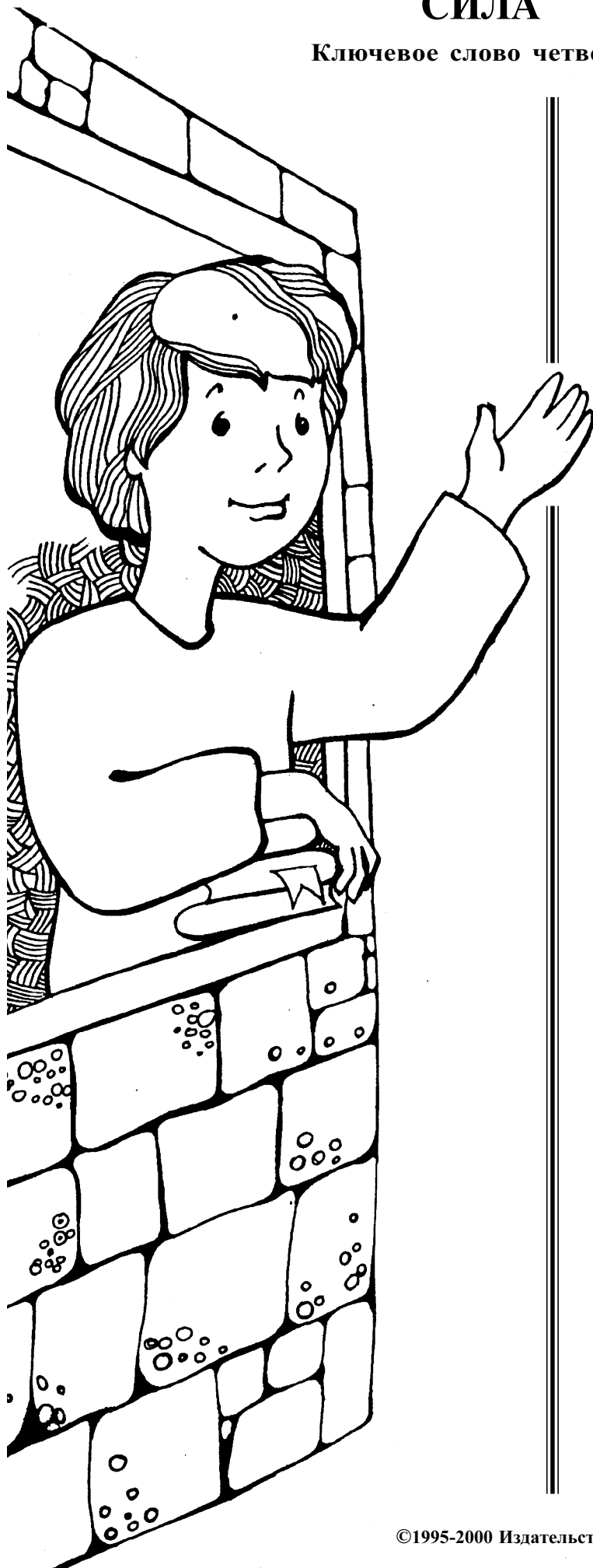
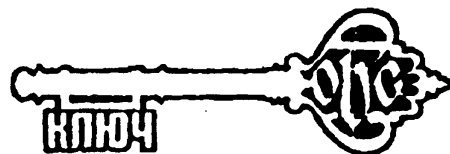


СИЛА

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК»

УРОК № 3

Тема урока:

СИЛА В ХВАЛЕ И БЛАГОДАРНОСТИ

Цель урока:

Показать учащимся, что в хвале и благодарности Богу скрыта великая сила.

Библейский источник:

Пс.51; Пс.53; Пс.56

Библейская история:

СЛАВОСЛОВИЕ ДАВИДА

Золотой стих:

«Благословлю Господа во всякое время; хвала Ему непрестанно в устах моих» — Пс.33.2

Второй план:

Праведные люди умеют славить и благодарить Бога, даже не получив ответа на просимое.

Практическая цель:

Воспитать в учащихся потребность славить Бога при любых обстоятельствах.

12-16

I год
2 четверть



Приветствие

Поинтересуйтесь у каждого пришедшего, определил ли он свое участие в предстоящей выставке, что он или она уже успели сделать.



Молитва

Поделитесь впечатлениями от посещений дома рекламы для книги Иова и выбрать из них самую лучшую. Вручите книгу ученику, у которого хороший почерк, и попросите дома красиво оформить рекламу на последней странице или обложке.



Повторение прошлого урока

Предложите ребятам представить написанные дома рекламы для книги Иова и выбрать из них самую лучшую. Вручите книгу ученику, у которого хороший почерк, и попросите дома красиво оформить рекламу на последней странице или обложке.



Мотивация

Размножьте заранее тест «Плохое к настроение» (см. образец ниже) и раздайте каждому учащемуся. Попросите ответить на вопросы теста. Подведите итог.

ТЕСТ

«Плохое настроение»

Какие из перечисленных ниже ситуаций испортили бы тебе настроение? (Обведите один из двух вариантов ответа).

- | | | |
|---|----|-----|
| 1. Кто-то без причины повышает на тебя голос. | Да | Нет |
| 2. Ты хочешь позвонить по телефону, а нужный номер долго не набирается. | Да | Нет |
| 3. Ты что-то делаешь, а находящиеся рядом дают советы. | Да | Нет |
| 4. Ты беседуешь с другом, а младшая сестра мешает вам. | Да | Нет |
| 5. Одноклассник вызывающе ведет себя по отношению к тебе. | Да | Нет |
| 6. Тебя отвлекают от любимого занятия. | Да | Нет |
| 7. Ты проиграл(а) (в игре, в соревновании и т.п.) | Да | Нет |
| 8. Ты о чем-то просишь Бога, а Он не посылает просимое. | Да | Нет |
| 9. Над тобой подшутили недоброжелатели. | Да | Нет |

Подсчитайте общее количество утвердительных ответов.

Ответы:

- **от 6 до 10 утвердительных ответов:** ты часто испытываешь плохое настроение. Повседневные неприятности подавляют тебя. Многие проблемы возникают из-за того, что ты не можешь перебороть плохое настроение. Даже мелкие неурядицы могут вывести тебя из равновесия. Тебе следует подумать, как помочь себе в периоды подавленности;
- **от 3 до 5 утвердительных ответов:** ты нечасто испытываешь плохое настроение. И хотя оно

овладевает тобой редко, необходимо подумать, как достичь более радостной жизни;

- **от 0 до 2 утвердительных ответов:** ты обладаешь уравновешенным характером. Спокойствие и рассудительность – твои украшения. Но если ты будешь честен сам с собой, то не будешь отрицать того, что тебе приходилось быть печальным.

Затем поинтересуйтесь о том, как пережить плохое настроение. Предложите учащимся описать действия людей, испытывающих неприятности. Ответы могут включать следующее:

- изливают зло на окружающих;
- не желают никого видеть и слышать;
- ищут поддержки у друзей (как Иов);
- грубят;
- молятся (как Даниил);
- острят;
- утрачивают интерес к тому, что раньше привлекало;
- при длительной апатии, перерастающей в депрессию — плохой аппетит или невожатанность в еде, нарушения сна и т.д.

Обсудите следующий вопрос.

? Как найти правильный выход, когда находишься в плохом настроении?

Ответы могут включать следующее:

- молиться;
- изучать Библию;
- не обращать внимания на настроение;
- послушать музыку;
- пообщаться с друзьями и т.д.

После того, как учащиеся выскажутся, сразу перейдите к изучению Библии, оставив закрытыми вопросы, затронутые в дискуссии.



Библейское повествование

Заранее напишите на отдельных «3 пронумерованных карточках следующие библейские ссылки: Пс.56.8-12 (карточка №1) Пс.51.10,11 (карточка №2), Пс.53.8,9 (карточка №3), Пс.56.1 (карточка №4), Пс.51.1-3 (карточка №5), Пс.53.1,2 (карточка №6).

Предложите учащимся разделиться на 6 групп и выбрать лидера. Вручите по карточке каждой группе (номер группы соответствует номеру карточки).

Дайте задание каждой группе ознакомиться с ссылкой.

Задайте вопрос для групп № 1-3:

? Какое настроение было у Давида, когда он писал этот Псалом? (Радостное, возвышенное).

Задайте вопрос для групп № 4-6:

? После каких событий Давид написал этот Псалом? (Псалом 56 написан после того, как Давид убежал от Саула в пещеру (ответ группы № 1). Псалом 51 отражает предательство Дойка Идумеянина: он донес Саулу о том, что Давид пришел в дом Ахимелеха (ответ группы № 5). Псалом 53 написал после того, как Зифеи рассказали Саулу о том, что у них скрывается Давид (ответ группы № 6).

Поинтересуйтесь, выполняли ли дома ваши ученики задание 1 — отрывок из 1-й книги Царств (см. урок 2). Спросите, помнят ли они подробности бегства Давида в пещеру Адолам-скую, доносов Дойка Идумеянина и Зифеев. Отметьте, что именно эти события побудили Давида написать Псалмы 56, 51, 53.

На шести листочках бумаги заранее напишите одинаковые задания (см. образец ниже) и раздайте их лидерам каждой группы. Вместе с заданиями раздайте контурные карты и комплект пронумерованных иллюстраций. (Иллюстрации и карты заранее размножьте по образцу, данному в приложениях №5 и №6. Иллюстрации разрежьте на отдельные карточки. Размножьте контурные карты с названиями городов, не указывая событий, происшедших в них. Не указывайте также стрелочек странствования Давида).

Задание 1

Обсудите, какие события из 1 Цар.21.1-23.21 освещает каждая из шести иллюстраций. Вверху каждой иллюстрации одним предложением опишите то, что изображено на ней.

Ответ.

- Иллюстрация I.** Давид встречается с Ахимелехом.
- Иллюстрация II.** Давид берет священные хлеба и меч.
- Иллюстрация III.** Давид притворяется безумным.
- Иллюстрация IV.** Давид скрывается в пещере.
- Иллюстрация V.** Доик говорит Саулу о Давиде.
- Иллюстрация VI.** Зифеи доносят Саулу о Давиде.

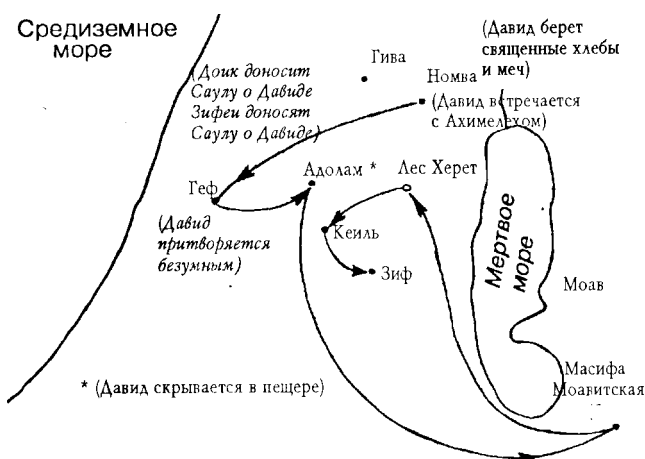
Задание 2

Ответьте на вопрос: в каких городах произошли события, изображенные на иллюстрациях? Перенесите надписи с иллюстраций на карту соответственно городам, в которых происходили события, изображенные на иллюстрациях.

Задание 3

На карте укажите стрелками странствования Давида, о которых повествуется в 1 Цар.21.1 -23.21.

Дайте время для выполнения этих заданий, затем предложите лидеру группы, справившейся с заданием первой, описать событие, изображенное на иллюстрации I. Затем предлагайте лидерам всех групп поочередно описывать другие иллюстрации. Предложите проверить, правильно ли они определили путь странствования Давида, показав карту из приложения № 5, на которой нанесите сведения, указанные на образце.



Предлагаемый вариант рассказа о странствованиях Давида, описанных в 1 Цар.21.1 -23.21.

Давид скрывался от царя Саула и поэтому обратился за помощью к священнику Ахимелеху, который жил в Номве (иллюстрация I). Давид попросил хлеба и меч Голиафа Филистимлянина. Ахимелех дал ему священный хлеб, т.к. обычного хлеба у него не было (иллюстрация II). После этого Давид убежал к Анхусу, царю Гефскому. Слуги Анхуса узнали Саула, несмотря на то, что Давид притворился безумным (иллюстрация III). Поэтому

Давид был вынужден скрываться в пещере Адоламской. К нему собрались все огорченные душой, притесненные и должники (иллюстрация IV). Давид стал их предводителем. Его родственники были вынуждены скрываться вместе с ним. Для безопасности Давид отправил своих отца и мать в Моав, а сам скрылся в лесу Херет. Доик Идумеянин донес Саулу, что Давид был у Ахимелеха, который помог ему (иллюстрация V). Саул призвал Ахимелеха и других священников к себе в Гиву и вынес им смертельный приговор. Никто из телохранителей Саула не хотел поднять руку на священников Божьих. Только Доик не побоялся сделать это. Он убил восемьдесят пять служителей и, более того, уничтожил всех жителей города Номва. Только Авиафару, внуку Ахимелеха, удалось спастись. Давиду и его войску удалось спасти жителей Кеиля от нападения филистимлян. Саул узнал о том, что Давид находится в Кеиля, и захотел прийти в этот город. Давиду удалось скрыться в пустыне Зиф. Жители города Зиф пришли к Саулу в Гиву и рассказали о том, где скрывается Давид (иллюстрация VI).

Задайте вопросы:

- ? Можно ли сравнить обстоятельства и причины, описанные в тесте «Плохое настроение», с обстоятельствами, в которые попадал Давид? (Давид находился в обстоятельствах несравнимо сложных).
- ? Находился ли кто-нибудь из вас в обстоятельствах, хоть немного похожих на обстоятельства Давида: измена друзей; опасность для жизни; неблагодарность людей, которым сделал добро; тревога за судьбу родных? Опишите свои чувства, а также события.
- ? Могли бы вы вспомнить случаи из своей жизни, когда в минуты больших трудностей из ваших уст неслась хвала Богу?
- ? Почему Давид обладал силой славить и хвалить Бога в тяжелейших обстоятельствах?

Ответы учащихся дополните и обобщите.

Люди вокруг нас постоянно выражают недовольство жизнью. Мы часто испытываем ощущение, что у нас чего-то не хватает. Мы не замечаем даров Божьих. Этому способствует и телевизионная реклама, которая пробуждает в нас недовольство нашей жизнью и не поощряет к благодарности Богу. Давид сконцентрировал свое внимание на хорошем. Он хвалил, славил и благодарил Бога за все, что у него было и что он видел. В хвале и благодарности Богу скрыта великая сила. Выражение благодарности Богу при любых жизненных обстоятельствах наделяло Давида силой, которая помогала ему побеждать плохое настроение.

Разучивание золотого стиха



Заранее размножьте приложение №7 и раздайте каждому учащемуся. Предложите найти в Библии Пс.33.2. Объясните, что стих состоит из 11 слов, которые нужно вписать в пронумерованные листочки. В листочки под номерами 12 и 13 нужно вписать ссылку.

Практическое применение



Попросите учащихся подумать, есть ли в их жизни причины, по которым они могут хвалить Господа. Предложите им составить свое славословие и вписать его в середину под заголовком «Мое славословие Господу» (приложение №7).



Пение

На этом приложении есть место для текста песни «Сердцем, устами, умом и душой...». Продиктуйте учащимся текст песни, пусть они запишут его в свое приложение. Затем разучите мелодию (приложении №25).

После этого порекомендуйте им записать в дневник золотой стих и следующие мысли:

- Даже самые трудные жизненные обстоятельства не дают повода верующим роптать на Бога.
- В хвале и благодарности Богу скрыта великая сила.
- Бог поддерживает тех, кто славит и благодарит Его, несмотря на нелегкую жизнь.



Домашнее задание

Предложите выполнить для выставки задания на выбор.

1. Написать выдержки из дневника Давида для книги «Записки сильных духом».
2. Нарисовать иллюстрации, изображающие события из жизни Давида, для книги «Записки сильных духом».
3. Перефразировать Псалмы Давида – псалмы 8, 22, 38 – в стихотворную форму для сборника со стихами.
4. Нарисовать плакат-панораму «Жизнь Давида» (серия рисунков с надписями из подобранных к ним псалмов, желательны соответствующих тем событиям, которые будут нарисованы).

5. Сделать макет-карту «Странствования Давида». (Например: там, где город Номва, сделать скинию; где Геф—дворец царя Анхуса; где Адолам — пещера и т.д.). Учесть рельеф и сделать его. Можно охватить не только те события, которые описаны в изученном отрывке, но и все остальные, или самые главные в жизни Давида. Подготовьте для демонстрации макета экскурсовода, который сможет красочно описать жизнь Давида и представит макет.
6. Сочинить мелодию для Псалмов 148, 149, 150.
7. Начать читать книгу Псалтырь, делая заметки в своем «Духовном дневнике».

Заключительная молитва



Предложите ученикам совершить Л. Л молитву благодарения. Дайте возможность помолиться всем желающим.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Тест «Плохое настроение» (для каждого ученика).
3. Приложение №4,25,
4. Приложение №7 (для каждого ученика).
5. Приложение №5,6 (шесть экземпляров).