



СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

Цикл «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 9

Тема урока:
ХРИСТОС ДОЛГОТЕРПИТ РАДИ СПАСЕНИЯ

Цель урока:
Показать детям Божье долготерпение.

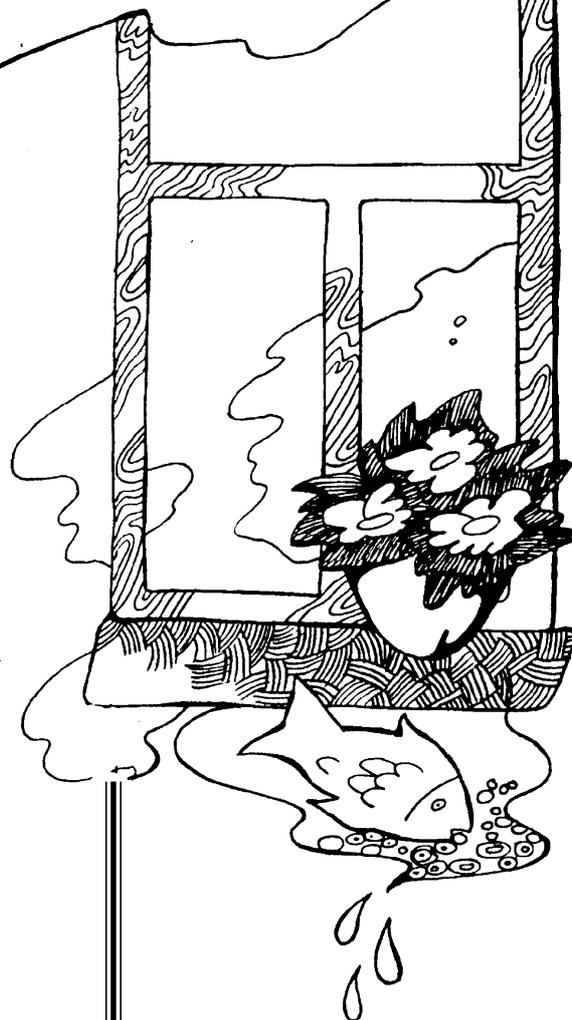
Библейская история:
ПРИТЧА О БЕСПЛОДНОЙ СМОКОВНИЦЕ

Библейский источник:
Лк.13.6-9.

Золотой стих:
«Не медлит Господь ..., но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию» — 2Пет.3.9.

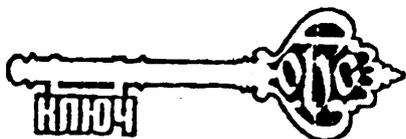
Второй план:
Каждый человек имеет плоды: хорошие или плохие.

Практическая цель:
Помочь детям совершить достойный плод покаяния.



7-11

1 год
2 четверть





Приветствие

Встречая детей, обратите внимание, может быть кто-то пришел не радостный, угрюмый. Ободрите их.



Молитва

Предложите помолиться детям за ту радость, которую они испытывают. Попросите благословения на урок.



Пение

Спойте с детьми песню «Я пою» (приложение №23).



Повторение прошлого урока

Проведите повторение при помощи заранее приготовленных 8 карточек.

Показывая по очереди детям карточки, восстановите с детьми по памяти прошлый урок.

КТО

- ? Кто был участником событий? (*Иисус Христос, ученики, женщина-хананейка*).

ЧТО

- ? Что делал Иисус? Что делала женщина? (*Иисус пришел учить учеников, женщина просила Иисуса об исцелении дочери*).

ГДЕ

- ? Где происходило это событие? (*Страны Тирские и Сидонские*).

ЗАЧЕМ

- ? Зачем женщина обратилась к Иисусу? (*С просьбой об исцелении*).

КАК

- ? Как поступил Иисус, как Он к ней отнесся? (*Сначала отказал в просьбе, потом помог, проявив к ней милосердие и любовь*).

ПОЧЕМУ

- ? Почему Иисус так поступил? (*Проверял веру женщины*).

КАКИЕ

- ? Какие качества характера проявила женщина? (*Вера, терпение, кротость, настойчивость*).

Ис.45.22

- ? Рассказать на память золотой стих. (*«Ко Мне обратитесь и будете спасены, все концы земли»*).



Мотивация

Принесите на урок горшочек с комнатным растением. Спросите детей, кто из них ухаживает дома за цветами. Попросите их рассказать, как они это делают. (Сначала нужно взять хорошей земли, чтобы

растение могло расти. Потом его нужно своевременно поливать. Следить за тем, чтобы ему хватало солнца и тепла, т. е. делать все для того, чтобы растение не погибло).

Попросите детей назвать плодовые деревья, которые они знают (яблоня, груша, персик, и т.д.). Плодовые деревья также требуют большого ухода и терпения. Их надо вовремя поливать, подрезать и опрыскивать, чтобы они давали хорошие плоды. Спросите детей, знают ли они, какие плодовые деревья растут в Палестине? Кроме всех прочих — смоковница. Если есть возможность, покажите смокву. У нас в стране она растет в Крыму и называется сейчас инжир. Этот плод очень похож внешним видом на грушу.



Библейское повествование

Однажды Иисус рассказал народу притчу о смоковнице. Эта история записана в Лк.13.6-9.

Иисус говорит, что у одного человека был виноградник и в этом винограднике росла посаженная смоковница. Какое несоответствие! Ведь в винограднике должен расти ...? Виноград. Смоковница — это дерево, которое может расти на любой почве. А в Библии говорится, что ее посадили в винограднике, где обычно ухоженная, удобренная земля.

Эта смоковница росла там уже не один год, т.к. хозяин три года приходил искать плоды и не находил их. Три года терпеливо ждал хозяин и после этого дал указание работнику виноградника срубить смоковницу, чтобы она не занимала место на ухоженной земле.

И тут неожиданно работник вступился за нее. Он попросил хозяина дать ему возможность поухаживать за деревом еще год. Разве мало работы было у него в винограднике?

Предложите учащимся порассуждать о труде человека, работающего на земле, ухаживая за деревьями.

Спросите детей, знают ли они, что нужно для этого?

Нужно обязательно любить свое дело и проявлять терпение. Как видно, виноградарь любил свою работу, иначе он сразу же согласился бы с хозяином. Но нет, он сам создает себе дополнительную работу, просит, чтобы хозяин оставил ее еще на год и предлагает ухаживать за ней особенно старательно.

Работа в саду очень тяжела и изнурительна. Ведь приходится работать и под палящими лучами солнца, а иногда приходится заканчивать начатую работу уже под дождем. А сколько труда придется вложить, чтобы вскопать землю или удобрить ее. Иногда люди делают это только потому, что понимают, что это надо делать, иначе не будет пользы. А тут добровольно человек предлагает свои услуги, хотя у этой смоковницы есть хозяин и, в случае успеха, плоды труда достанутся ему. Какой пример! Если у хозяина виноградника было терпение, то у виноградаря оно переросло в долготерпение! Он готов ждать еще год. И не просто ждать, но усердно работать над тем, чтобы дерево принесло плоды и не было срублено.



Пение

Разучите с детьми песню «Иисус, Ты живешь» (приложение №29).



Разучивание золотого стиха

Напишите золотой стих на листе картона и разрежьте его, как показано на рис. снизу. Таким образом вы изготовите головоломку.

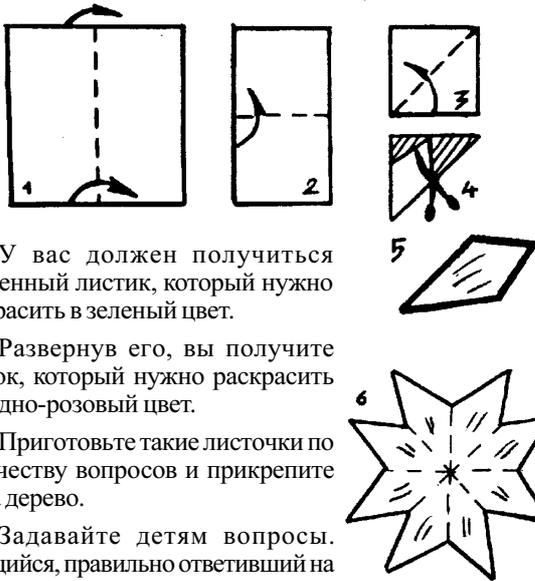


Попросите детей собрать золотой стих 2Пет.3.9. Можно сделать две заготовки головоломки, разделить детей на команды и провести игру на скорость.



Закрепление материала

Изготовьте из плотного картона дерево. Листья сделайте по образцу из бумаги, размером 7х7 см.



У вас должен получиться сложенный листик, который нужно раскрасить в зеленый цвет.

Развернув его, вы получите цветок, который нужно раскрасить в бледно-розовый цвет.

Приготовьте такие листочки по количеству вопросов и прикрепите их на дерево.

Задавайте детям вопросы. Учащийся, правильно ответивший на вопрос, получает право снять листок с дерева, раскрыть его и прикрепить цветок на дерево. Отвечая таким образом на вопросы, дети помогут смоковнице «расцвести».



- ? Где росла смоковница? (В винограднике).
- ? Сколько лет дерево не давало плодов? (Три года).
- ? Какая участь ожидала дерево? (Хозяин приказал срубить его).
- ? Кто заступился за смоковницу? (Виноградарь).
- ? О чем просил виноградарь? (Оставить еще на год).
- ? Какие плоды хочет видеть Бог у человека? (Добрые).
- ? О каком качестве Христа мы узнали из этой притчи? (Долготерпение).
- ? Кто вступает за человека, если он не приносит плоды? (Иисус Христос).
- ? На кого похожа эта смоковница? (На человека, который не приносит плода покаяния).
- ? Какой плод принес ты в своей жизни?



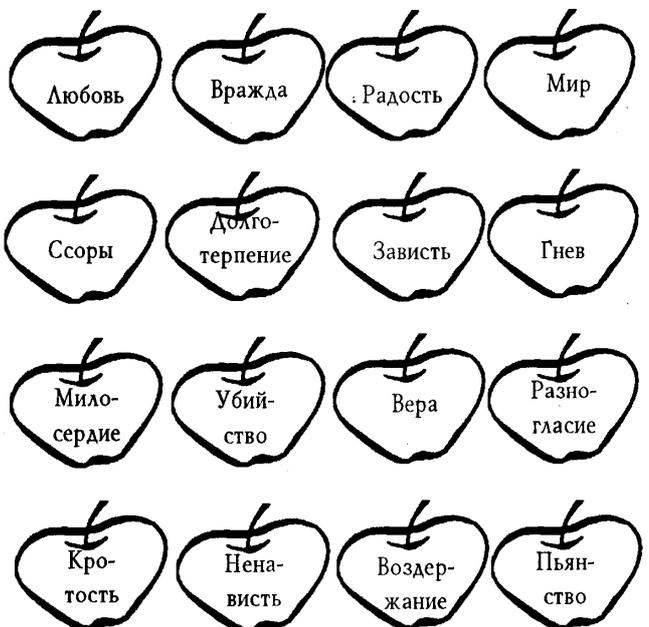
Практическое применение

Покажите детям дерево, с которым работали, отвечая на вопросы, и которое «расцвело» прекрасными цветами. Но цветочки лишь только возвещают о том, что скоро будут плоды.

Заготовьте заранее из картона плоды. Сделайте их красивыми и на каждом из них напишите человеческие качества: хорошие и плохие.

Показывая их, спросите детей, что по их мнению, ждет от нас Господь, добрых или плохих дел, поступков и свершений.

Предложите детям вместе с вами разобраться с этими плодами.



Зачитывая поочередно записанное качество, поговорите о каждом из них.

Например, «ЛЮБОВЬ». Это качество хорошее, и Господь желает, чтобы у нас была любовь. Дети отвечают «Да». Повесьте этот плод на дерево вместо цветочка.

Если вы зачитываете такое слово, как «ЗАВИСТЬ», дети должны ответить, что это плохое качество и Бог не желает, чтобы у нас было оно, отложите его в сторону.

Когда вы повесите на дерево хорошие плоды, соберите все плохие плоды и спросите: «А что же делать с ними? Мы очень легко разобрались с плодами, развесив на дереве только хорошие. Это очень просто. Но так ли в жизни?»

Спросите детей, знают ли они, какой самый главный плод ожидает Бог от человека?

Это плод покаяния, покаяния во всех плохих поступках, которые мы символически не повесили на дерево.

В жизни все происходит гораздо труднее. Но Господь, как добрый виноградарь, долготерпит, не желая, чтобы мы погибли, но получили спасение, покаившись в своих грехах. Он долготерпит, потому что Он любит нас. Однако настанет время, когда Он потребует отчета, спросит, какие у нас плоды. Необходимо помнить об этом.



Заключительная молитва

Предложите детям обратить внимание на свое сердце, нет ли в нем плохих плодов. Если есть такие плоды, то предложите детям освободиться от них через покаяние пред Богом.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Нарисовать дерево и повесить его над кроватью. Каждый день перед молитвой рисовать на дереве плоды и писать на них то, что проявилось в этот день. Затем молиться о том, чтобы Бог помог избавиться от плохих привычек.
3. В конце недели подвести итог плодам прошедшей недели и принести свое дерево на следующий урок.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карточки: **КТО, ЧТО, ГДЕ, ЗАЧЕМ, КАК, ПОЧЕМУ, КАКИЕ, ИС.45.22.**
3. Комнатное растение в горшочке.
4. Золотой стих (головоломка) на картоне.
5. Дерево.
6. Листочки-цветочки.
7. Плоды (яблоки) с качествами.
8. Приложения №23,29.