

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №1

Тема урока:

ЛЮБИМОЕ МЕСТО СЛУЖЕНИЯ
ИИСУСА

Цель урока:

Показать детям, что любимое место
служения Иисуса с самого детства
был храм.

Библейский источник:

Лк.2.40-52.

Библейская история:

ИИСУС В ХРАМЕ

Золотой стих:

«Не будем оставлять собрания
своего...» - Евр.10.25.

Второй план:

Поведение детей во время
богослужений.

Практическая цель:

Пробудить у детей желание постоянно
посещать богослужения и служить
Господу и людям в своей церкви.

III год
2 четверть

Рекомендации учителю

Начиная цикл «Иисус Христос», вам необходимо изготовить 2 наглядных пособия, которые пригодятся на протяжении 7 уроков цикла "Иисус Христос".

Первое - это плакат - акrostих. Его можно написать на листе ватмана, красочно оформить. Слово «Служение» пишется вертикально, а горизонтально будет записываться

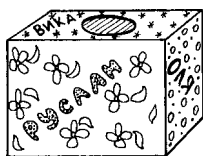
С	_____
Л	_____
У	_____
Ж	_____
Е	_____
Н	_____
И	_____
Е	_____

каждый урок «золотое правило» данного урока, необходимо помнить, что оно должно начинаться с нижеследующей буквы слова «Служение».

Второе - коробка - копилка для сувениров. Возьмите коробку (наподобие обувной), обклейте ее яркой цветной бумагой, можно с разных сторон написать имена всех

детей из вашей группы. Посредине вырежьте такое отверстие, чтобы туда входила ваша рука.

Когда ученики будут приносить свои сувениры, проверяйте, есть ли на них надпись, кому они адресованы. Желательно, чтобы все сувениры оставались втайне до итогового урока. На итоговом уроке торжественно вскройте коробку- копилку и по очереди раздайте подарки адресатам. Вам необходимо иметь несколько сувениров для тех, кто пришел впервые или кому никто не приготовил подарки. Так как 2 четверть начинается с декабря, то вы могли бы оставлять в конце урока некоторое время для того, чтобы готовить сувениры к Рождественскому празднику (для церкви, других групп Воскресной школы, своих друзей и родных). Некоторые возможные варианты поделок даны в приложениях №1,2.



При этом вы должны сказать ученикам, что подготовка к Рождественскому празднику и есть наше служение Богу и людям.



Приветствие

До прихода детей подготовьте все необходимое к уроку. Встречайте детей радушно и помните, что вы призваны служить этим детям и быть для них примером во всем.



Молитва

Помолитесь вместе с детьми о том, чтобы Господь помог провести этот урок и благословил каждого присутствующего.

Вступление к новому циклу

Скажите детям, что на протяжении 7 занятий мы будем говорить с ними об Иисусе Христе и особое внимание обратите на Его служение. На примере Иисуса Христа мы тоже будем учиться служить другим.

Задайте учащимся вопрос:

? Что такое «служить»? Что обозначает слово «Служение»? (Это значит быть для других слугой, заботиться о них и т.д.).

Выслушайте их ответы, а потом предложите посмотреть на плакат (который вы заранее прикрепили к классной доске). На этом плакате пока написано следующее:

Следовать примеру Господа.

Л
У
Ж
Е
Н
И
Е

Сделайте вывод, что жизнь Иисуса Христа была полна служения Богу Отцу и людям. Если мы будем следовать Его примеру, то обязательно научимся служить и Господь будет доволен нами.

Скажите детям, что на каждом уроке мы будем изучать один из примеров служения Иисуса и будем записывать главную мысль этого урока на плакате и первая буква этой мысли должна будет соответствовать каждой следующей букве в слове «Служение». Сегодня на уроке мы попробуем записать первую главную мысль и она должна начинаться с буквы «Л».

Пение



Предложите спеть песню «Очень хорошо в доме Отца» (приложение №29).

Мотивация



Раздайте детям листы бумаги и ручки. Предложите им написать то, чем они больше всего любят заниматься в воскресный день. Дайте время им подумать. Затем попросите их прочитать то, что они написали (может быть: посещать церковь, ходить в гости, играть в различные игры, смотреть телевизор и т.д.).

Скажите, что во времена, когда жил Иисус на земле, у детей тоже были различные занятия и развлечения. Но об Иисусе мы читаем в Евангелии от Луки во 2 главе 52 стих, что Он рос, преуспевая в премудрости, и был очень любим Богом и всеми людьми.

? Как же Ему это удавалось и что являлось любимым занятием Иисуса в детстве?



Библейское повествование

При рассказе библейской истории используйте различные иллюстрации о детстве Иисуса (рождество, бегство в Египет, жизнь в Назарете, 12-летний Иисус в храме).

Скажите учащимся, что нам совсем мало известно о детстве и юности Иисуса. Но мы точно знаем, что Иисус родился в Вифлееме, потом было путешествие в Египет и там Его семья жила какое-то время, затем они вернулись в свою страну и поселились в городе Назарете, в котором раньше жили родители Иисуса. В Назарете и рос Иисус. А Дух Святой готовил Его к служению, к делу всей Его жизни - спасению грешников.

Расскажите немного истории жизни в Палестине и об образовании, которое получили дети во времена Иисуса Христа, описанной Давидом Хедегордом в книге «Основы верования в Библию».

«С пятилетнего возраста еврейские мальчики посещали школу при синагоге, где они, главным образом, учились чтению. В качестве учебника брали третью книгу Моисея «Левит», ее не только учились читать, но и заучивали наизусть, вслед за ней изучали по очереди книги «Числа» и «Второзаконие», потом «Исход» и заканчивали книгой «Бытие». Таким образом, школьникам в десятилетнем возрасте надо

было знать наизусть все пять книг Моисея. Кроме того, они еще изучали и все постановления старейшин. Но Священное Писание преподавалось не только в школе, Его читали на каждом богослужении в синагоге».

Вполне возможно, что Иисус тоже посещал школу при синагоге и богослужения.

Каждый иудейский мальчик считался мужчиной, когда ему исполнилось двенадцать лет. Тогда он становился «сыном закона» и должен был строго соблюдать все еврейские обычаи. Итак, Иисусу исполнилось 12 лет. Он стал «сыном закона» и Он должен был посещать Иерусалим регулярно, по крайней мере, три раза в год по великим праздникам. И первое Его посещение Иерусалима было на праздник Пасхи. Иисус со своими родителями, родственниками и знакомыми отправился в дальний путь в Иудею. (Используйте карту Палестины во время рассказа о путешествии в Иерусалим).

Это было утомительное путешествие по узким горным тропам, которые то круто поднимались, то спускались вниз. Кроме того, они шли из Галилеи в Иудею окольными дорогами, чтобы ни в коем случае не пройти по земле Самарии, с которыми уже много столетий подряд враждовали. Из Галилеи направлялись сначала к Иордану, переходили реку и шли по землям Верхнего Иордана. Потом еще раз переходили Иордан возле Вифавары и ступали уже на землю Иудейскую. Почти сто километров отделяли Назрет от Иерусалима. По дороге они пели псалмы и были радостны и счастливы.

И вот они в Иерусалиме. Иосиф, Мария и Иисус вошли в храм. Трудно себе представить, какие чувства испытывал Иисус, зная что этот храм выстроен в честь Его Отца. Время в Иерусалиме пролетело незаметно. И спустя семь дней - а именно столько продолжался праздник Пасхи - иудеи возвращались домой. Иосиф и Мария вышли из города вместе с другими людьми, участвовавшими в празднике, и направились по дороге в Вифавару. Иисуса не было с ними, но они не беспокоились, наверное думали, что Он идет со сверстниками впереди. Но когда прошел день, а они все не видели Его, то стали спрашивать о Нем у родственников и знакомых. Но никто не видел Его. Тогда Иосиф и Мария решили возвратиться в Иерусалим. По дороге они спрашивали каждого встречного об Иисусе, но нигде Его не было. Родители недоумевали: ведь Иисус был всегда очень послушным им.

Они вернулись опять в многолюдный город. Там они искали Его везде - в доме, где останавливались, на улицах. Но все безуспешно! Прошло уже целых три дня...

И вдруг Иосиф с Марией видят Иисуса. Где же они нашли Его? Конечно же, в храме. Иисус очень любил Ветхий Завет и хорошо знал Его, поэтому Ему хотелось рассуждать о Слове Божьем день и ночь.

Учителей же в храме очень поразило Его знание Слова Божьего. Они с удовольствием беседовали с этим, не по годам развитым, ребенком. И никто из них не догадался, что это был Сын Самого Бога. Книжники думали, что Иисус, очевидно, был прилежным учеником, если Он так хорошо мог отвечать на сложные вопросы, которые они задавали Ему.

Как раз за этим занятием и застали Иисуса Его родители. Они не могли понять, как это Иисус так свободно беседовал с учителями. И хотя Мария была счастлива увидеть Иисуса живым и здоровым, она все же сказала: «Чадо! Что Ты сделал с нами? Вот, отец Твой и Я, с великой скорбью искали Тебя!»

А Иисус ответил им: «Зачем было вам искать Меня?

Или вы не знали, что Я должен заниматься делами Отца Моего?». Ведь Иисус имел определенную цель в Своей жизни - служить людям и самым важным служением людям Он считал разъяснение им Слова Божьего.

Затем Иисус вместе с Иосифом и Марией вернулся обратно в Назрет и прожил вместе с ними еще 18 лет, о которых нам ничего не известно.

Вероятно, Иисус еще много раз ходил в Иерусалим на поклонение и посещал синагогу в Назрете, так как это были Его любимые места пребывания и служения. Ведь это был Дом Его Отца Небесного.



Практическое применение

Побеседуйте с детьми на тему: «Почему так важно постоянно ходить на богослужение в Церковь». Учитывайте те любимые занятия детей, которые они записали на своих листах. Объясните учащимся, что Бог хочет, чтобы мы встречались с другими христианами и все вместе служили Господу в пениях, молитвах, чтении Библии, проповедях; также Бог хочет, чтобы мы служили и другим людям, нашим друзьям и родным.

Надо помнить, что если мы идем на богослужение, это Бог посылает нас туда для того, чтобы мы могли больше узнать о Его любви и рассказать о ней другим. Поэтому нам очень важно внимательно слушать, что там говорят и вести себя так, чтобы не мешать другим. Часто детям трудно долго сидеть и слушать проповедников, да еще если нам не все понятно. Но сидеть молча и внимательно слушать - это очень важно. Иногда в проповеди встречаются выражения, непонятные для нас, тогда мы можем запомнить их или записать, а после служения спросить кого-то из взрослых. Во время молитвы в церкви мы должны прославлять Бога, благодарить Его за все, что происходит в нашей жизни и попросить Господа, чтобы Он помог нам больше понимать то, что читают проповедники из Слова Божьего.

Также очень важно брать с собой на богослужение необходимые нам вещи: Библию или Новый Завет, чтобы находить нужные места и запоминать их; сборник для общего пения, чтобы вместе со всеми детьми Божьими прославлять Бога в песнях.

Особенно тщательно следует готовиться к тем богослужениям, когда в них принимает участие наша группа Воскресной школы. Потому что в этот день мы особым образом можем послужить Господу и всей церкви. И каждый из нас должен иметь свой труд в общем служении церкви.

Предложите учащимся написать на листах, которые вы раздали в начале урока небольшое сочинение о том, что им больше всего нравится в церкви. Называться оно должно: «За что я люблю свою церковь».

Соберите работы (они вам понадобятся для приготовления следующего урока).

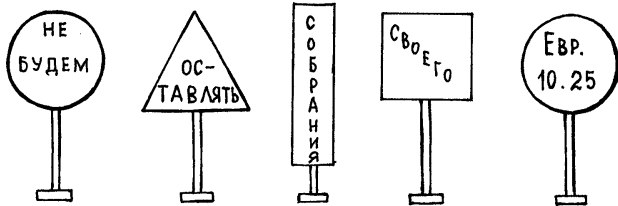
Разучивание золотого стиха

Для разучивания золотого стиха попросите детей нарисовать на альбомном листе дорогу от своего дома к церкви (схематично). Чтобы детям было легче это сделать, покажите им дорогу от вашего дома к церкви (заранее нарисованную).

Образец схемы.



Куда



дети нарисуют, раздайте каждому по комплекту дорожных знаков (изготовленных вами заранее), с записанным на них золотым стихом «Не будем оставлять собрания своего...» - Евр.10.25.

Причем на каждом знаке должно быть написано по одному слову из золотого стиха.

Разберите вместе значение этого текста. Затем пусть ученики наклеят эти знаки последовательно от своего дома к церкви. Когда работа будет закончена, попросите детей прочесть тот золотой стих, который у них получился. А все желающие могут попробовать рассказать его наизусть.

Скажите, что рисунки ребята могут взять домой и пусть эти дорожные знаки на пути, с записанным стихом, постоянно напоминают им о том, что их служение в Церкви очень важно и пропускать его без уважительной причины нельзя.



Пение

Разучите с детьми песню "За Иисусом" (приложение №30). Побудите учащихся обращать внимание на слова тех песен, которые они поют.



Закрепление материала

Предложите детям поразмышлять над тем, как можно коротко сформулировать главную мысль урока, т. е. с чего нужно брать пример, вспоминая историю с 12-летним Иисусом. Не забывайте, что первая буква «Л».

Внимательно выслушайте ответы каждого ученика и лучший вариант ответа запишите на плакате.

Возможный вариант ответа.

Следовать примеру Господа

Любить свою Церковь

У

Ж

Е

Н

И

Е

Если мы хотим следовать примеру Господа, то должны любить свою церковь. Задайте учащимся вопрос:

? **Какие виды служения в Церкви вы знаете?** (Пение, стихотворение, проповедь, молитвы и т. д.).

Предложите детям провести на уроке небольшое служение в своей группе. Для этого кому-то поручите сказать проповедь на тему: «Иисус в храме», кому-то рассказать золотой стих, кому-то подготовить вопросы, выберите несколько человек - хористов и т. д. Рассадите ребят по группам, соответственно их служению. Постарайтесь найти служение для каждого.

Домашнее задание



1. Выучить золотой стих.

2. Покажите коробку, которая будет служить копилкой. Скажите, что каждый из детей может на практике послужить своим друзьям в группе, сделав небольшой сувенир кому-то или написав пожелание. Этот подарочек надо завернуть и подписать, кому он предназначен. На следующем занятии все, кто принесут, сложат их в коробку - копилку. Подарки будут собираться на протяжении 7 уроков, а на итоговом уроке коробка - копилка будет торжественно вскрыта и все призы будут розданы адресатам.



Заключительная молитва

Попросите помолиться всех желающих о том, чтобы Господь помог любить свою церковь и служить ей так, как это делал Христос.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Плакат-акростих.
3. Коробка-копилка.
4. Листы бумаги и ручки.
5. Альбомные листы.
6. Клей, фломастеры.
7. Иллюстрации к библейской истории.
8. Комплекты дорожных знаков по количеству учащихся.
9. Приложения №.
10. Карта Палестины.
11. Рисунок-схема дороги от вашего дома к церкви.
12. Приложения №1,2.