

МУДРОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК №1

Тема урока:

МУДРОСТЬ В ОТНОШЕНИИ
СО СТАРШИМИ

Библейский источник:

Иов.32.1-10.

Библейская история:

РЕЧЬ ЕЛИУЯ

Золотой стих:

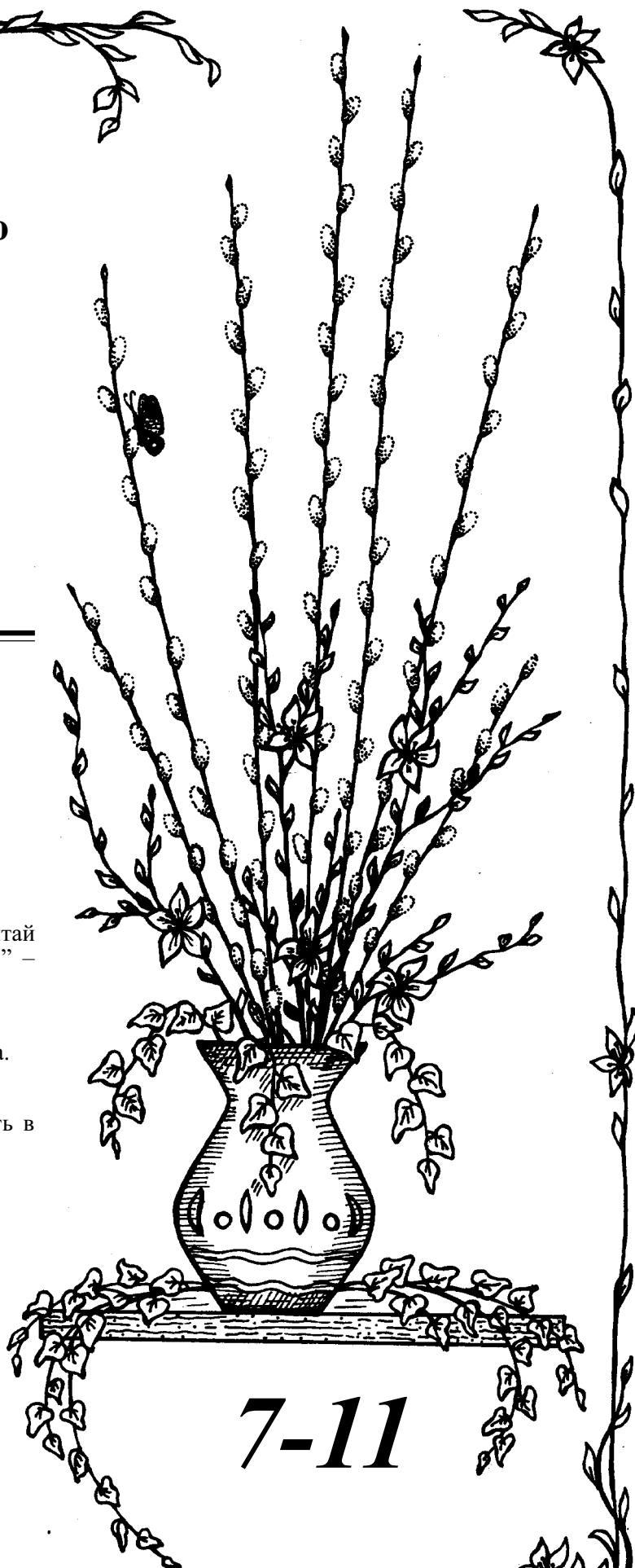
“Пред лицом седого вставай и почитай
лице старца, и бойся Бога твоего” –
Лев.19.32.

Второй план:

Мудрость необходимо просить у Бога.

Практическая цель:

Побудить детей проявлять мудрость в
отношениях со старшими.



7-11

III год
3 четверть



Приветствие

Придите в класс раньше учеников. Создайте в классе атмосферу уюта. Встречайте детей с улыбкой, говорите им о своей любви. Поинтересуйтесь их успехами в школе.



Молитва

Предложите детям перед началом помолиться. Пусть помолются все желающие, вы помолитесь в заключение. Просите у Господа, чтобы Он присутствовал на уроке и открывал Свои истины.



Пение

Спойте с детьми песню “Нет никого, как Ты” (приложение №33). Скажите детям, что наш Господь велик и всемогущ, Он Один достоин хвалы и благодарения.

Вступление к новому циклу

Скажите учащимся, что с сегодняшнего дня мы начинаем новую четверть – серию уроков, ключевым словом которых является “Мудрость”.

Мудрость... Что это такое? В Библии очень много говорится о мудрости.

В Притчах сказано:

“Мудрость лучше жемчуга, и ничего из желаемого не сравнится с нею” – Пр.8.11.

“Человек, любящий мудрость, радуется отцу своему” – Пр.29.3.

“Но мудрость, сходящая свыше, во-первых чиста, потом мирна, скромна, послушлива, полна милосердия и добрых плодов, беспристрастна и нелицемерна” – Иак.3.17.

Где же взять эту мудрость? Зачем она нам нужна? Да и нужна ли вообще? На все эти вопросы мы получим ответы, когда будем изучать уроки данной четверти. Сегодня мы начинаем цикл уроков “Человек и окружающие”. Будем внимательными к тому, чему хочет научить нас Господь.



Мотивация

Принесите на урок книгу о правилах поведения, культуре, этикете. Если вы не располагаете подобной литературой, такую книгу можно сделать самому.

Для этого обклейте любую ненужную вам книгу бумагой. Озаглавьте ее и впишите в нее несколько правил поведения.

Например

1. “Будьте вежливы. Обращайтесь к продавцу или кассиру в билетной кассе вежливо”.
2. “При разговоре не перебивайте собеседника, выслушайте его до конца, не грубите и не высмеивайте его мнение”.
3. “Первыми приветствуют: дети – взрослых, младшие – старших”.
4. “При посадке в транспорт придерживайтесь очереди, пропуская старших вперед”.
5. “В общественном транспорте не забудьте уступить место людям преклонного возраста или пассажирам с детьми”.

Скажите ученикам, что в нашей повседневной жизни эти правила нам очень нужны. Ведь для полноценного общения важно вести себя культурно, вежливо с окружающими. Мы можем научиться этим правилам, изучая книги о культуре поведения и этике.

Предложите учащимся прочитать и обсудить некоторые пункты из книги правил, которую вы принесли на урок.

Скажите, что эти правила указывают на то, что к окружающим, особенно к старшим, нужно относиться с уважением, с мудростью.

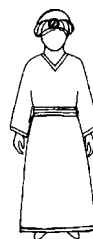


Библейское повествование

Библейскую историю представьте в символах. Заранее на плотной бумаге нарисуйте фигурки: Иов; жена Иова; дети Иова; дом; слуги; скот; деньги; слава; праведность; друзья; Елиуй.

По ходу рассказа прикрепляйте на доску соответствующий символ.

Предложите детям найти в Библии историю Иова и держать Библию открытыми. Скажите, что время от времени они будут зачитывать вслух отрывок, который вы им укажете.

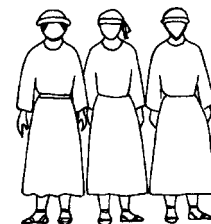
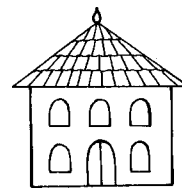


Библия подтверждает, что правила культуры и поведения нам необходимы. Издавна люди применяли правила поведения и этикета в своей повседневной жизни.

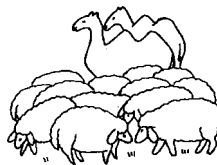
Очень давно на Востоке жил человек, имя его Иов. (Прикрепите на доску фигурку Иова). Он жил в земле Уц со своей семьей. У него была жена и десять детей. (Прикрепите фигурки жены и детей). Семь сыновей и три дочери.



Иов был очень богатым человеком. У него был большой красивый дом (прикрепите “дом”), много слуг и служанок (прикрепите фигурки слуг), большие



стада мелкого и крупного скота (прикрепите символ “скот”) и очень много денег (прикрепите символ “деньги”).



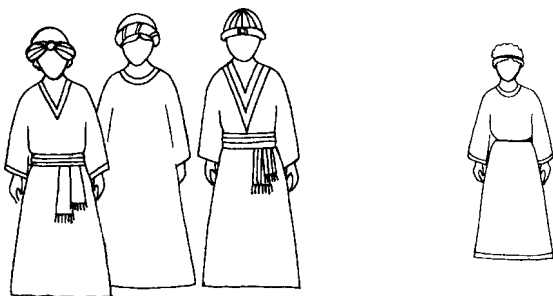
В те времена Иов был самым знаменитым человеком на Востоке! Его все уважали, с его мнением считались даже мудрейшие люди. (Прикрепите символ “слава”). Сам же Иов был богобоязненным, праведным и непорочным перед Богом. (Прочитайте из Библии Иов.1.1 “... и был человек этот непорочен, справедлив, богобоязнен и удалялся от зла”). Иов любил Бога и был Ему во всем послушным (прикрепите символ “праведность”).

Господь видел праведность Иова и решил его испытать, - будет ли Иов уповать на Бога даже тогда, когда его постигает беда и трудности?



И вот Господь допустил, чтобы Иов лишился всего, что у него было: большого дома, скота, денег, детей, славы... (по ходу рассказа снимайте названные вами символы). Сам Иов заболел тяжелой болезнью – проказой. Тело Иова покрылось ранами, постепенно увеличивающимися. Но и в таких обстоятельствах Иов не согрешил перед Богом и остался верным Ему. (Прочитайте из Библии Иов.1.21-22 – "...Господь дал, Господь и взял; да будет имя Господне благословенно. Во всем этом не согрешил Иов и не произнес ничего неразумного о Боге").

О несчастьях Иова услышали его друзья – Софар, Виллад, Елифаз и Елиуй. (Прикрепите фигурки друзей (3) и отдельно Елиуя). Они пришли к Иову, чтобы утешать его, а также выяснить, почему Иова



постигли такие бедствия. Каждый из друзей высказывал свое мнение и все они долго об этом беседовали.

Елиуй был моложе их всех и поэтому молчал.

На древнем Востоке существовали правила приличия, которые не позволяли молодому человеку прерывать тех, кто был старше его годами. Будучи молод, Елиуй не решался навязывать свое мнение и вмешиваться в беседу тех, кто прожил долгие дни. Он не посмел перебивать их, включаясь в разговор старцев, учить их чему-то, даже если считал, что они не правы в своих суждениях, или просто имел свое личное мнение, которое он считал верным.

Предложите прочитать кому-либо из учеников стих Иов.32.4: "Елиуй ждал, пока Иов говорил, потому что они летами были старше его".

Только тогда, когда трое друзей уже не знали, что говорить Иову и молчали, Елиуй решился высказать то, что не решался говорить раньше из-за уважения к старшим.

Он думал: "Пусть лучше говорят те, кто взрослее меня, ведь я молод, а они – старцы".

Подведите итог.

Елиуй поступил мудро по отношению к старцам.

Из его поведения можно извлечь урок. Он подал хороший пример того, как мы должны вести себя со старшими.

Бывает, очень трудно промолчать, когда что-то делается не так, как нам хочется; уважать старших, которые только то и делают, что дают наставления; почитать старцев в церкви, несмотря на то, что они

настоящая "книга" советов и укоров...

Но Библия говорит, что взрослых нужно почитать, ведь они старше нас! Это правило необходимо усвоить каждому, подобно тому, как это сделал Елиуй.



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №1 по количеству учеников. Скажите учащимся, что с древних времен старцы были в большом почете и уважении. Когда Господь дал Моисею закон на горе Синай, то Он не забыл внести туда и этот пункт – об отношении к людям преклонного возраста. Господь заповедал Израилю почитать старцев. Эта мудрая обязанность сохранилась и до наших дней. В Библии нам оставлено это повеление. Но для того, чтобы узнать его, нужно будет сначала расшифровать.

Раздайте ученикам приложение с зашифрованным стихом. Похвалите тех, кто первым справился с заданием.



Пение

Предложите ученикам спеть песню "Это очень хорошо" (приложение №34). Сделайте акцент на слова: "...если будем мы мудры...". Скажите, что мудрость нам необходима; а особенно – в отношениях со старшими.



Закрепление материала

Сделайте закрепление материала в виде интервью. Для этого заранее приготовьте "костюм" журналиста (шляпа, плащ, кепка и очки; блокнот и микрофон; и прочее...)

На уроке предложите детям распределиться по ролям. Один будет Иовом, другой - Елиуем, и т.д. В роли журналиста может быть ваш помощник или кто-нибудь из молодежи.

"Привет, ребята! Я хочу написать статью в нашу газету. Я слышал, что вы знаете о событии, происшедшем с Иовом. Не могли бы вы мне помочь?".

Вопросы Иову:

- ? 1. Иов, скажите, где находилось ваше имение? (В земле Уц).
- ? 2. Расскажите о своей семье. (Жена, семь сыновей, три дочери).
- ? 3. Какое положение вы занимали в обществе? (Пользовался уважением, славой и почетом).
- ? 4. Какое бедствие постигло вас и вашу семью? (Погибли дети, разрушен дом, похищен скот, болезнь – проказа и т.д.).
- ? 5. Скажите, какие чувства испытывали вы в то время? (Печаль, огорчение, одиночество и т.д.).

Вопросы друзьям:

- ? 6. Расскажите о цели своего визита к страдающему Иову. (Утешить, узнать о причине постигшего бедствия).
- ? 7. Елиуй, что вы делали во время беседы? (Молчал)
- ? 8. Почему? (Из уважения к старшим).

Вопросы детям в классе:

- ? 9. Как вы оцениваете поступок Елиуя? (Он подал хороший пример).
- ? 10. Какое повеление оставил нам Господь на страницах Библии? (Золотой стих).

По возможности, запишите интервью на кассету и позже прослушайте вместе с детьми.



Практическое применение

А. Заранее изготовьте карточки с заданиями (по количеству команд).

На уроке разделите класс на четыре команды. Раздайте детям карточки.

Карточка №1

Моисей

Лев.19.32

Вт.5.16

Карточка №2

Петр

1Пет.2.17

Карточка №3

Павел

Еф.6.2; 1Тим.5.3; 1Тим.6.1.

Карточка №4

Иисус

Мф.15.4; 19.19.

Скажите ученикам, что во всякие времена были разные люди, но вопрос поведения со старшими обсуждался всегда. Пусть каждая команда проработает отрывки из Священного Писания, указанные в карточках. Предложите ученикам вместе порассуждать, что Бог говорил о поведении со старшими.

Например:

Бог говорил через Моисея израильскому народу почитать старших и уважать их – Лев.19.32.

После рассмотрения всех мест Священного Писания подведите итог.

Повеление о мудрости в отношениях со старшими осталось и до наших дней. Мы должны исполнять это повеление, ибо так говорит нам Господь.

Б. Проведите с учениками дискуссию на тему: “Где и как мы можем применить это повеление в жизни?”. Пусть ученики выскажут свои мысли. Начертите на доске таблицу и записывайте в нее предложения детей.

Место	Способ
Дома	Послушание и уважение родных
В церкви	Почитание братьев и сестер
В школе	Уважение к учителям

В. Пусть каждая команда придумает ситуацию из жизни и поставит сценку – где можно применить библейскую истину из отрывка Священного Писания (в карточках).

Похвалите каждую команду за усердие. Поощрите маленькими призами.



Заключительная молитва

Предложите детям стать в круг и взяться за руки. Просите Господа, чтобы Он послал каждому из нас мудрость, чтобы ко всем жизненным проблемам мы подходили с мудростью, и своей жизнью прославляли нашего Бога.

Пусть помолятся сначала младшие дети, потом старшие. Вы помолитесь в заключение.

Домашнее задание



1. Выучить золотой стих.
2. Стараться на протяжении недели проявлять мудрость в отношении с учителями, родителями, старшими и т.д.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Книга о культуре поведения.
3. Символы для представления библейской истории.
4. Приложение №1 по количеству учащихся.
5. Костюм журналиста, магнитофон, микрофон.
6. Карточки с заданиями (по количеству команд).
7. Мел или маркер.
8. Приложения №33, 34.