



БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «БОГ»

УРОК № 7

Тема урока:

БОГ БЛАГОСЛОВЛЯЕТ В НАКАЗАНИИ

Цель урока:

Показать детям, что Святой и Праведный Бог наказывает, но не отнимает благословений.

Библейский источник:

Быт.27.6-10,22-2,30-35; 29.18-25.

Библейская история:

ЖИЗНЬ ИАКОВА

Золотой стих:

«Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет лее всякого сына, которого принимает» — Евр.12.6.

Второй план:

Наказание за грех всего мира принял на себя Иисус Христос, подарив нам спасение.

Практическая цель:

Показать детям, что наказания посылаются Богом не для отвержения, но для научения и исправления.

7-11





Приветствие

Встречайте детей радушно. Поинтересуйтесь духовными переживаниями, переменами в учебе, благополучием в семье. Соберите материалы для молитвы.



Молитва

Призовите детей к молитве. Скажите детям, что обо всех их переживаниях знает Господь и Он готов помочь каждому. Предложите помолиться желающим. Сами помолитесь в заключение.



Пение

Спойте с детьми песню «Милость даст» (приложение № 22)



Повторение прошлого урока

I. Предложите детям поделиться, как Бог благословлял их на прошлой неделе, какие ответы на свои молитвы они получили. Был ли Бог верен в Своих обещаниях.

II. Подберите иллюстрации (возможно, из детской Библии), изображающие:

1. Едемский сад.
2. Потоп.
3. Радуга после потопа.
4. Народ, обходящий Иерихон.
5. Авраам с Исааком.
6. Захария в храме.

Показывая по очереди иллюстрации, спросите: какие обещания Бог давал в этих ситуациях и как их исполнял.

1. Обещал Адаму и Еве послать Примирителя. (Исполнил обещание в Иисусе Христе).
2. Обещал навести потоп, чтобы истребить всякую плоть. (Навел потоп).
3. Пообещал, что земля не будет более потопляема водой, завет в радуге. (Больше не было потопа).
4. Пообещал, если народ израильский молча обойдет Иерихон шесть дней, то Бог предаст этот город. (Стены Иерихона рухнули чудесным образом).
5. Бог пообещал Аврааму многочисленное потомство. (Исполнил в сыне Исааке).

Сделайте вывод: Как следует относиться к Божиим обещаниям? Они непоколебимы, и Бог обязательно их исполнит. Иногда может пройти продолжительное время, даже столетия, но Бог не забывает исполнять то, что обещал.

III. Напишите стих на доске лишь начальными буквами каждого слова:

Б _ _ _ _ _ д _ _ _ _ _ и _ _ _ _ _ у
_ _ _ _ _ н _ _ _ _ _ , и _ _ _ _
в _ _ _ _ _ о _ _ _ _ _

(Евр.10.23).

Попросите детей вспомнить стих по памяти и заполнить пропуски.

IV. Предложите детям ответить на вопросы библейской истории.

? Кому Бог дал обещание сохранить жизнь Лота? (Аврааму).

? Через кого Бог исполнил Свое обещание? (Через Ангелов).

? Если человек медлит в своих решениях, может ли это остановить Божие обещание? (Нет).

? Почему Бог желает, чтобы все люди приняли верой искупительную жертву Иисуса Христа? (Чтобы все имели прощение грехов и жизнь вечную).



Мотивация

Покажите детям образец древнего Евангелия, рукописный вариант. Обратите внимание на художественное оформление начальной буквы, орнамент и краски (заранее раскрасьте заглавную букву красным цветом) (приложение №25).

Ученые-археологи долго искали секрет красной краски, которую использовали в древних рукописях. Были исследованы различные минералы, пока не обнаружили, что этот краситель получается из особого вида червей. Когда их высушили и измельчили, то получился красный порошок. Именно этот краситель был очень яркий и стойкий и сохранился до наших дней. Ученым понадобилось много времени, чтобы обнаружить!, это. Но не тайны постепенно открываются.

Есть тайны, сокрытые от нас древностью. Но есть тайные дела, которыми люди хотят скрыть свои преступления. Останутся ли они тайной навеки? Конечно, нет.

Если открываются дела минувших лет, то и наши дела открыты пред Богом.

Иногда дети, придя домой из школы, пытаются скрыть свои плохие отметки, чтоб не огорчать маму. Но когда обман становится явным, спустя некоторое время, мама огорчается еще сильнее, и наказание неминуемо.



Библейское повествование

В Библии, в книге Бытие, описан поступок человека, который хитростью забрал то, что принадлежало его брату.

Человека этого звали Иаков, а брата его Исава. Это были сыновья Исаака. Когда Исаак состарился, он позвал старшего сына и объявил о своем решении его благословить. Но об этом узнал младший сын Иаков. Он обманул отца, выдав себя за Исава, и получил благословение своего брата. (Покажите иллюстрацию «Иссяк благословляет Иакова», приложение №26).

Этот обман вызвал справедливый гнев Исава, брата Иакова. Исава так сильно огорчился, что в ярости стал угрожать брату смертью. (Покажите иллюстрацию «Возвращение Исава», приложение №27). Иаков вынужден был бежать. Возможно, Иаков думал, что пройдет время, гнев брата утихнет, и все забудется, а пока он поживет у дяди Лавана. По дороге беглеца застает ночь. И увидел он удивительный сон. (Покажите иллюстрацию «Сон Иакова», приложение №28). Лестница стоит на земле, а другой конец ее опирается в небеса. Ангелы восходят и нисходят по ней, и Сам Господь говорит к Иакову. Слова Господни были удивительны. Бог пообещал благословить Иакова и его потомство и вернуть в эту землю.

Поту Иаков понял, что это был пророческий сон и сильно испугался потому, что совершил грех — обман.

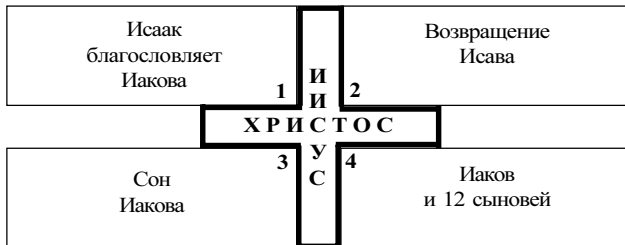
? Знал ли Бог, что Иаков похитил благословение брата?

? Знал.

? Как же Бог благословлял хитреца и обещал блага его потомкам?

Найдем ответ на этот вопрос дальше. Посмотрим годы жизни Иакова у Лавана. Эта история описана в Библии в кн. Быт. 28.18- 25. Очень полюбилась Иакову младшая дочь Лавана Рахиль. Семь лет пришлось ему отработывать, чтоб получить ее в жены. Но в день свадьбы Иакова обманули и дали старшую сестру Рахили. Как ни горьким Иакову был этот обман, он получил в жены нелюбимую девушку, а за Рахиль должен был отработывать еще семь лет. Но это лишь начало. Иакова будут обманывать еще много раз и даже его собственные сынонья. (Покажите иллюстрацию «Иаков и 12 сыновей», приложение №29). Господь допустил Иакову самому испытать разочарование от обмана, который он совершил когда-то, и этими страданиями Господь сделал Иакова новым человеком и дал ему новое имя — Израиль. Бог всегда исполняет Свои обещания. Он благословил Иакова и его сыновей, но не оставил Иакова без наказания.

Четыре иллюстрации, которыми вы пользовались во время рассказа истории, прикрепите к доске так, чтоб между ними поместился крест. Между иллюстрациями наложите крест из бумаги, где написано «Иисус Христос» или из фланели «Распятие Иисуса», как показано на образце ниже.



Сделайте вывод:

Наш Господь Иисус Христос тоже принял страдания на кресте. Но это были наказания за наши грехи. Он страдал добровольно, чтоб нам дать благословение. Мы знаем, что, принимая верой Иисуса Христа, мы освобождаемся от наказания за наши грехи, чтоб жить по Слову Божьему, исполняя Его заповеди.

Пение

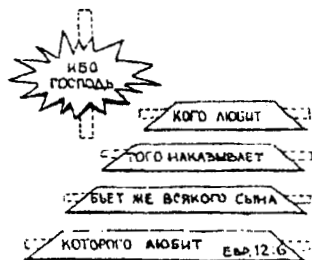
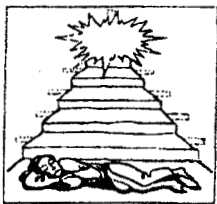


Спойте с детьми песню «Обетования всегда пребудут» (приложение №24).

Разучивание золотого стиха



Заранее нарисуйте на половине листа ватмана спящего Иакова, как показано на рисунке, а лестницу — лишь контуром. На другом листе нарисовать ступени лестницы, на которых написан золотой стих Евр.12.6: «Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого любит».



Заранее эти ступени вырежьте и на уроке вставляйте в прорези на ватмане, повторяя стих по фразам. Повторите стих два раза.

Задайте вопросы на размышление по содержанию золотого стиха:

- ? Почему родители иногда наказывают своих детей? (Чтобы уберечь от плохих последствий их проступков).
- ? Что значит наказание? (Мера воздействия против совершившего преступление).
- ? Почему Бог наказывает тех, кого любит? (Чтобы научить мудрости).
- ? Кто может помочь нам переносить наказание? (Наш Господь Иисус Христос).



Закрепление материала

На уроке раздайте детям карточки 11 «Действия Бога» и «Кроссворд» (приложение №30) и цветные карандаши и предложите им индивидуальное задание по карточке.

1. Раскрасить лестницу, определяющую действия Бога: слова на З — красным цветом, слова на И — желтым, остальные — голубым. Когда дети раскрасят рисунок, получится разноцветная лестница.

Предложите детям, используя закрашенные слова, рассказать, как Бог действовал в жизни Иакова.

ЗАБОТИЛСЯ о его жизни.

НАПРАВЛЯЛ его в пути на родину.

ПРОЩАЛ обман.

ОЖИДАЛ покаяния.

МИЛОВАЛ многократно,

ЗВАЛ на путь истины.

НАУЧАЛ в трудностях.

2. Решить кроссворд.

Ответ:

1. ГОСПОДЬ,
2. АНГЕЛЫ,
3. ЛЕСТНИЦА



Практическое применение

Проведите с детьми беседу, задав им вопросы:

- ? Почему грешник испытывает страх? (Грешник знает, что за содеянное преступление будет наказание. Поэтому и страшится этой воздаяния).
- ? Когда Бог прощает грешника? (Бог прощает грешника, когда он сознается в своем проступке и просит прощения и помилования).
- ? Как можно избежать Божьих наказаний? (Хранить себя в чистоте и не грешить).
- ? Почему Бог допускает страдания и переживания в жизни Своих детей? (Если человек упорствует, то Бог допускает ему страдания, чтоб сломить упорство и сохранить душу. В страданиях душа человека становится мягче и податливее).
- ? В чем заключается Божье благословение? (В том, что Бог будет руководить вашей жизнью, даст вам мудрости и успех в служении и сделает угодным Ему).

Заранее напишите отдельно на карточках места из Писаниям соответствующий к нему стих. Например:

Отк. 3.19

Кого Я люблю, тех обличаю и наказываю. Итак, будь ревностен и покайся.

Места из Писания:

[Прит.19.18-19]; [Прит. 23.12-13]; [Пс.90.15];
 [Исх.20.7]; [2Пет.2.9]; [Прит.3.11];
 [Иов.5.17]; [1 Кор.10.13]; [Отк.3.19]

На уроке перемешайте карточки и предложите детям найти соответствие: соединить стих с местом из Писания, где он записан.

Разделите детей на три команды и дайте каждой команде по 3 места из Священного Писания.

Подведите итог.

Нет ничего тайного, что не стало бы явным. Это правило — библейский закон. Человек думает, что он может что-то украсть и стать хозяином чужой вещи. Но с этим приобретением не приходит счастье. Вор полон тревоги быть разоблаченным, или вещь может быть узнана. Сильное желание владеть тем, что тебе не принадлежит, толкает человека совершить грех, преступление.

Останется ли такой человек без наказания? Никогда!

Предложите детям три ситуации из жизни и проведите с ними дискуссию «Как они поступят в каждом случае».

1. Тайно унес ручку своего одноклассника.
2. Списал чужую работу и выдал за свою.
3. Чтоб получить подарок от родителей, поставил себе несколько пятерок в дневник.



Домашнее задание

1. Повторить все золотые стихи по циклу «Бог».
2. Дома поразмышлять над вопросом: «Всякое ли наказание — от Бога?»
3. Написать письмо — утешение тем, кто переживает скорби. *(На примере истории жизни Иакова).*



Заключительная молитва

Предложить детям поблагодарить 1 Бога за то, что он непрестанно милует и благословляет, и не отвергать Его наказания.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №22, 24-26,
3. Золотой стих на ватмане.
4. Цветные карандаши или фломастеры.
5. Карточки с местами Священного Писания.
6. Детская Библия с иллюстрациями.
7. Карточки «Действия Бога», приложение №30.