



Ключевое слово четверти

**СВЕТ**

**ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»**

**УРОК №4**

**Тема урока:**

УЧЕНИЕ ИИСУСА О РОЖДЕНИИ СВЫШЕ

**Цель урока:**

Дать представление учащимся о духовном рождении, как обязательном условии вхождения в Царство Небесное.

**Библейский источник:**

Ин.3.1-21.

**Библейская история:**

БЕСЕДА ИИСУСА С НИКОДИМОМ

**Золотой стих:**

«Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» – Ин.3.5.

**Второй план:**

Чтобы понимать Бога и Его духовные истины, недостаточно быть одаренным или хорошо воспитанным.

**Практическая цель:**

Побуждать учащихся верой принять Иисуса Христа, чтобы через возрождение свыше стать участниками Его Божественной природы.

IV год  
2 четверть



**7-11**



### Приветствие

Встречая детей, поинтересуйтесь их проблемами. Расспросите, как им удалось увидеть и исправить свои недостатки, что учащиеся предприняли, чтобы простить обиды других. Похвалите тех, кто объясняет свои поступки мудростью, полученной от Иисуса Христа и стихами из Писания.



### Молитва

Напомните, что просить мудрости никогда не бывает излишне много. Мы все несовершенны и нуждаемся в духовном обновлении постоянно. Попросите помолиться желающих, а затем всех девочек. Скажите при этом, что мальчики будут молиться в конце урока.



### Пение

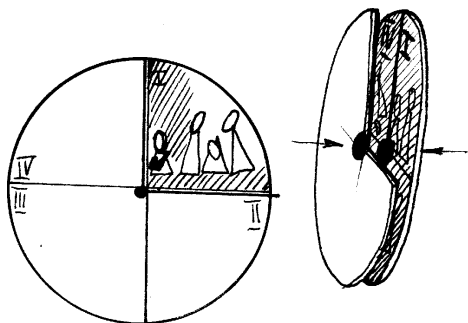
Спойте с детьми песню «Сделай Ты меня» (приложение №37). Повторите с учащимися слова песни прежде, чем ее петь. Убедитесь, что уже все запомнили слова. Спойте песню в сопровождении фонограммы.



### Повторение прошлого урока

Напишите слова золотого стиха прошлого урока на полосках бумаги и поместите их на доске (или канате) в беспорядке. Предложите учащимся сложить слова золотого стиха по порядку, начиная с первого слова. Желательно, чтобы в этой работе участвовали все дети. Проследите, чтобы не было подсказок.

Наклейте сценки библейской истории прошлого урока на вращающийся круг. Перемещая верхний круг, открывайте по одной четверти.



Задайте детям следующие вопросы:

- ? 1. Почему Иисус сидел около храма? (Он учил народ).
- ? 2. Почему к Нему привели грешницу? (Обвинители хотели поставить Иисуса в неловкое положение; или Он нарушит Свои принципы и осудит женщину; или если оправдает женщину, то нарушит закон).
- ? 3. Чему удивились обвинители? (Никто из них не судит сам себя, а Иисус повернул их взгляды на их собственное духовное состояние).
- ? 4. Почему обвинители стали покидать площадь? (Обвинители увидели свою неправду и то, что они сами нарушали закон).
- ? 5. В чем заключалась мудрость Иисуса? (Мудрость заключалась в том, что Иисус показал, что грешный человек не может судить другого, Сам Иисус не судит грешников).

- ? 6. В чем же состоит миссия Иисуса? (Иисус пришел не судить мир, но спасти людей от грехов).



### Мотивация

Подготовьте иллюстрации, как курочка сидит на гнездышке и как потом из насиженных яиц появляются цыплята (приложения №11,12).

Это всегда чудо, как из белка и желтка получается маленькое пушистое создание. Объясните, что не из каждого яйца получается цыпленок, а из того, которое наседка грела и оберегала. Тот зародыш, который есть в каждом яйце, стал развиваться и превратился в цыпленка. А затем цыпленок, разбив скорлупу, появился на свет.

Что-то подобное происходит и в духовной жизни людей. Наступает момент, когда дух в человеке, под влиянием Духа Святого, начинает возрождаться, а затем возрастать. Это происходит, когда человек уверует в Господа Иисуса Христа.

Один пожилой человек, по имени Никодим, не мог понять, как это происходит и он пришел к Иисусу, чтобы спросить Его об этом.



### Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте куклы (приложения №13,14). Вырежьте, раскрасьте и склейте куклы. Потренируйтесь дома, перед зеркалом, как ваши куклы будут «разговаривать». Если возможно, используйте ширму. Ее можно закрепить в дверном проеме, или устроить экран, вырезав дно у коробки из-под бананов.

#### Диалог библейских персонажей:

- Никодим:** Кажется, уже стемнело и я могу пойти к Иисусу. Меня никто не увидит и я смогу с Ним спокойно поговорить. (Уходит).
- Иисус:** Как много людей слушают Меня, но немногие понимают то, что Я говорю. Вот идет кто-то, возможно это тайный ученик.
- Никодим:** Приветствую тебя, Учитель! Я много слышал о Тебе и уверен, что Ты - Учитель, пришедший от Бога, потому что таких чудес, какие Ты творишь, никто не может творить, если не будет с ним Бог.
- Иисус:** Хорошо, Никодим, ты правильно это понимаешь, но Я хочу сказать тебе нечто более важное. Никто не может увидеть Царствие Божие, если не родится свыше.
- Никодим:** Но что это значит, Учитель? Как может заново родиться человек, будучи стар? Неужели может он в другой раз войти в утробу матери своей и родиться снова? Или я не расслышал что-то. Как удивительно то, что Ты говоришь.
- Иисус:** Я повторяю тебе эту истину: «Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие; рожденное от плоти есть плоть, а рожденное от Духа, есть дух. Наследникам Царства Небесного следует родиться от Святого Духа». И не удивляйся тому, что Я тебе говорю.
- Никодим:** Как это может быть, то, о чем Ты говоришь?
- Иисус:** Ты, Учитель закона, должен понимать, что Я говорю о вещах духовных. Всем, кто хотят войти в Царство Небесное, надо родиться от Духа Святого.
- Никодим:** Теперь я начинаю что-то понимать.

(Куклы уходят).

Сразу после представления истории объясните учащимся, что «рождение свыше» – это возрождение нашего духа. Необходимость в возрождении вытекает из невозможности человека войти в Царствие Божие. Самый образованный, высококравственный и воспитанный человек слеп по отношению к духовным истинам, он не может ни слушать, ни понимать Бога и не может Ему угодить. Рождение свыше – это творческий акт Святого Духа, это новое духовное рождение и начало роста духа в человеке, а не преобразование его старой природы. Чтобы родиться свыше, надо уверовать в Господа Иисуса Христа. Рожденный свыше становится причастным Божией природе и жизни Иисуса Христа. Его жизнь меняется. Человек стремится жить по Слову Божию и плоды его жизни: любовь, радость, долготерпение, милосердие.



### Разучивание золотого стиха

Напишите золотой стих на доске и повторите с учениками несколько раз. «Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» – Ин.3.5. Затем, вытирая некоторые слова, предложите учащимся восстановить их по памяти. Когда дети запомнят стих, раздайте им головоломку, размножив ее по числу учащихся.

В	М	И	/	В	/	Н	Е	/	/
О	О	/	/	О	/	Е	С	Л	И
Й	Ж	Р	О	Д	И	Т	С	Я	К
Т	Е	В	Т	Ы	Д	У	Х	А	Т
И	Т	/	/	Б	О	Ж	И	Е	О
/	/	Ц	А	Р	С	Т	В	И	Е

Предложите детям найти и обвести все слова золотого стиха. Слова располагаются слева направо, справа налево, сверху вниз и снизу вверх. Вручите приз тому, кто справится с заданием первый.



### Закрепление материала

Поместите на доске разнообразные картинки из приложение №15, вырезав их, раскрасив и наклеив на картон. Предложите учащимся найти связь между отдельными явлениями и личностями и объяснить эту связь.

Например:

*Приемник нуждается в электричестве. Фонтану нужна вода, дождю – тучка, цыпленку – солнышко, человеку – Дух Святой.*

После объяснения каждой связи поместите предметы на доске попарно. После этого попросите учащихся ответить на следующие вопросы.

- ? 1. Почему люди нуждаются в Духе Святом? (Чтобы получить от Него духовное рождение и руководство в дальнейшей жизни).
- ? 2. Кто и когда объяснил эту истину людям? (Иисус объяснил Никодиму, а через него всем людям).

- ? 3. Как можно войти в Царство Божие, следуя истине о рождении свыше? (Уверовать в Иисуса Христа и через это получить духовное возрождение).
- ? 4. Почему так важно родиться свыше? (Без этого невозможно понять истины Божии и Его план спасения).
- ? 5. Если человек родился от Святого Духа, как это будет заметно по Его жизни? (Будут очевидными плоды Святого Духа в его жизни: любовь, радость, долготерпение и т.д.).
- ? 6. Как изменилась жизнь Никодима? Можно ли сказать, что он родился свыше? (Вероятно, т.к. мы знаем, что он стал тайным учеником Иисуса, не участвовал в суде синедриона, и когда Иисуса распяли, то просил разрешения похоронить тело Учителя).



### Пение

Разучите с учащимися новую песню «В школе Божией» (приложение №41). Напишите слова на ватмане и прочтите их вместе с детьми. Дайте прослушать запись песни или исполните ее сами.



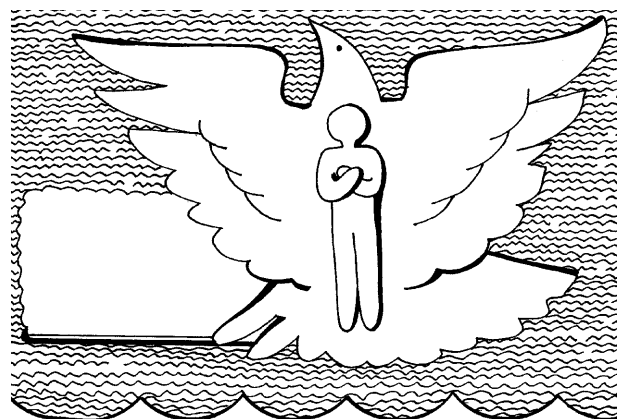
### Практическое применение

Предложите учащимся изготовить поделку «Рождение цыпленка» (приложение №16).

Подготовьте все необходимое для поделки. Предложите учащимся сделать поделку, которая будет им напоминать о появлении новой жизни. Раздайте учащимся цветную бумагу, шаблоны, ножницы, скрепку-заклепку и покажите последовательность выполнения работы.

Предложите учащимся изготовить буклет.

На 1 странице буклета символически изобразить рождение свыше; дух в человеке возрождается от Святого Духа. Предложите учащимся написать заглавие буклета «Духовное рождение», в окошке а затем на внутренней стороне написать свое представление о том, что такое возрождение.



Можно начать словами:

«Я понимаю духовное рождение так...». А закончить текст надо словами: «Чтобы мне родиться свыше, я должен...» Проследите, чтобы каждый учащийся писал самостоятельно. Когда дети завершат работу (это учащиеся 10-11 лет), спросите, что препятствует им принять Иисуса Христа в сердце и родиться от Святого Духа? Если некоторые дети скажут о Своей готовности,

то вы поддержите их и с ними помолитесь. Напомните, что молитва покаяния должна быть искренней, и если есть побуждение покаяться и принять Христа, как Спасителя, это желание нельзя угашать, т.к. такое желание в человеке производит Дух Святой.



### **Заключительная молитва**

Предложите помолиться благодарственной молитвой тем, кто принял Иисуса Христа, как Господа и Спасителя. Обязательно поздравьте их и вручите памятные открытки с напоминанием, что теперь они являются наследниками Царства Небесного.

Создайте торжественную обстановку, чтобы другие учащиеся осознали, какой важный и решительный выбор сделали их одноклассники.



### **Домашнее задание**

1. Прочитать дома стих 1 Кор.2.12 и поразмышлять над ним. «Но мы приняли не духа мира сего, а Духа от Бога, дабы знать дарованное нам от Бога».
2. Повторить золотой стих и уметь его объяснить.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №11, 12, 13, 14, 15, 37, 41.
3. Ножницы.
4. Клей, скрепка-заклепка.
5. Картон, цветные карандаши.
6. Приложение №16 для каждого учащегося.
7. Н.П. "Вращающийся круг".
8. Головоломка "Золотой стих" для каждого учащегося.
9. Бумага для изготовления буклета.