

ПОМОЩЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛЫ "БИБЛИЯ" и "БОГ"

УРОК № 9 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

БИБЛИЯ УЧИТ, КАК ПОЛУЧИТЬ ПОМОЩЬ ОТ БОГА

Цель урока:

Закрепить знания учащихся о том, что Бог являет Свою помощь через людей и Свое Слово.

Золотые стихи:

Евр.4.12; Мк.12.30-31; Ин.1.1; 2Пет.1.19; И.Нав.24.14; Пс.5.12; Отк.2.10; Пс.45.2.

Второй план:

Проявление взаимопомощи – характерная черта христиан.

Практическая цель:

Побуждать учащихся искать ответы на все волнующие вопросы в Слове Божьем и полагаться на Бога, как скорого Помощника.



7-11

II год
1 четверть

Рекомендации к уроку

1. Для проведения урока изготовьте пособие для учителя "Зонт - Библия - Глобус" (приложение №24).
2. Изготовьте 4 вида эмблем-зонтиков, по числу учащихся (размером 7х7 см, красный, желтый, зеленый, синий). Приклейте скотчем булавку с обратной стороны, чтобы можно было прикрепить эмблему к одежде.
3. Изготовьте из картона 4 зонтика (30х40см) красного, желтого, зеленого и синего цвета, так чтобы их можно было собрать из 8 деталей: 6 - секторов, ручка, наконечник. На каждом секторе следует написать одну букву слова "Помощь".
4. Приготовьте специальное место на доске, где представитель от каждой команды будет собирать из элементов зонтик, по мере выполнения командой заданий.
5. При правильном выполнении всех заданий урока и установки всех элементов, зонт будет собран. Та команда, чей зонт будет собран первым - победит.
6. Приготовьте инструменты для шумового оркестра.
7. Изготовьте 8 флажков (2 красных, 2 желтых, 2 синих, 2 зеленых) с ссылками золотых стихов.



Приветствие

Встречая учащихся, предложите каждому выбрать из коробки эмблему-зонтик, на котором будет написано слово "Помощь". Таким образом, учащиеся разделятся на четыре команды, т.е. по цветам.



Молитва

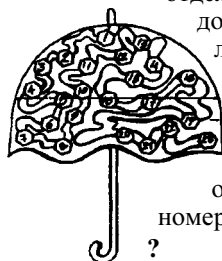
Предложите учащимся взявшись за руки, встать в круг. Напомните, что ключевое слово всех прошедших уроков было "Помощь". Мы все ощутили помощь, которую посылал нам Господь и, когда мы вместе, рядом, мы тоже можем оказать помощь друг другу. Благодарите Господа за Его заботу и просите благословения на предстоящий урок.



Повторение тем

ЗАДАНИЕ №1

Рассадите учащихся по командам за отдельные столы (4 стола). Повесьте на доску пособие для учителя "Зонт" с лабиринтом, на который прикрепите номера вопросов 1 четырех цветов, каждого по шесть штук. Учащимся следует пройти лабиринт, отвечая на вопросы учителя. За правильный ответ, каждая команда получает номера соответственного цвета.



1. Какой единственно верный источник истины вы знаете? (Библия).
2. На какой главный признак лжеучения указывает Библия? (Не почитают Иисуса Христа Богом).
3. Как Слово Божие помогает разоблачить лжеучения? (Указывает на признаки лжеучений).
4. Как называются правила, оставленные в помощь людям в Священном Писании?

(Заповеди).

5. Почему заповедь любви к Богу и людям, является наибольшей? (Она вмещает в себя все остальные заповеди).
6. Как заповеди помогают людям? (Удерживают от греха. Указывают на волю Божию).
7. Почему возникают лжерелигии? (Люди не изучают Слово Божие).
8. Кто помогает нам узнать Христа во Славе? (Библия).
9. Зачем Библия открывает будущее? (Чтоб просветить и предостеречь людей).
10. Как называется книга Библии, которая помогает нам узнать будущее? (Откровение).
11. Кто является победителем над грехом, и Спасителем всех людей? (Иисус Христос).
12. Почему важно знать подлинное будущее? (Чтобы правильно строить отношение с Богом).
13. Как Слово Божие показывает Иисуса Христа в будущем? (Как Царя Царей).
14. Кто указывает нам на причины неудач? (Бог, Библия).
15. Как помочь тем, кто терпят неудачи в жизни? (Указать на Бога и библейские примеры).
16. Каким народам Бог являет Свое покровительство? (Тем, кто исповедует Его и Иисуса Христа).
17. Почему некоторым народам сопутствуют неудачи? (Они отвернулись от Бога).
18. Как Бог помогает верным? (Хранит от зла. Выводит из беды).
19. Кто может всецело полагаться на помощь Божию? (Тот, кто доверяет Ему).
20. В чем состоит верность Богу? (В постоянном следовании за Ним).
21. Чем венчается верность Богу? (Пребыванием с Ним вечно).
22. Как Бог отвечает на молитвы? (Выводит из затруднений).
23. Когда Бог помогает вопиющим к Нему? (Когда народ исправляет свои пути).
24. Почему для Бога важна молитва целого народа? (Это волеизволение всех людей).

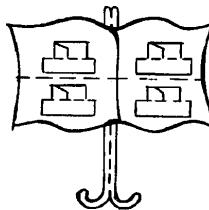
Если каждая команда верно ответила на 6 вопросов поместите на доске по одному сектору зонтика.



Повторение библейских повествований

ЗАДАНИЕ №2

Поднимите нижнюю часть зонтика на пособии учителя и уберите ручку и наконечник зонтика. Получится открытая Библия. Так как Библия - это письмо Бога, достаньте из нее четыре конверта с заданиями для каждой группы. (Цвет конвертов: красный, желтый, зеленый, синий).



Задание первой команде.

На основании библейской истории "Призыв к ревности по Дому Божию", напишите обращение ко всем верующим о необходимости заботиться о Доме Молитвы.

Например: Дорогие братья и сестры! Успех в ваших делах и благословение в вашей жизни во многом зависит

от вашего служения в Доме Божиим.

Задание второй команде.

На основании библейской истории “Царица Есфирь” напишите о благословении от послушания Богу и родителям.

Например: Бог помогал Есфири и возвел ее до царского достоинства за кротость и послушание Мардохею. Будьте послушны родителям и будете иметь благословение.

Задание третьей команде.

На основании библейской истории “Награда Мардохею” напишите, как Бог вознаграждает верность Мардохею и помог избежать смерти.

Например: Мардохей помнил с детства и исполнял в точности заповедь поклонения только одному Богу. За эту верность Бог избавил Мардохея от злых умыслов врагов и наградил руками царя.

Задание четвертой команде.

На основании библейской истории “Освобождение евреев” напишите, как Бог помог избежать гибели целому народу.

Например: В трагические моменты истории Своего народа, Бог побуждал верных Своих выступить в защиту народа. Моисей, Иисус Навин, Есфирь - это те, кто откликнулись на призыв Божий. Если Бог хочет использовать вас в помощь другим, будьте послушны Его призыву.

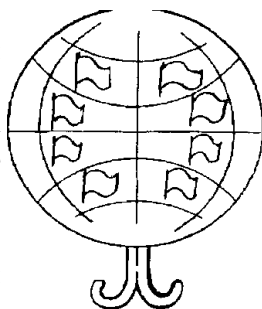
Подведите итог этого задания, после представления работ каждой команды. На доске добавьте еще по одному сектору к каждому зонтику.



Повторение золотых стихов

ЗАДАНИЕ №3

“Слово Божие помогает людям всей земли”. Подготовьте пособие для учителя “Глобус”. Заранее укрепите на глобусе восемь флажков с ссылками золотых стихов. Затем раздайте эти флажки учащимся и начните игру. Для этого посадите учащихся в круг. Под музыку учащиеся передают флажки друг другу. Когда музыка остановится, восемь учащихся, держащие флажки, рассказывают золотой стих соседу справа. Сосед должен оказать помощь, если стих произнесли неверно. Затем каждая команда забирает флажки, соответствующие цвету его команды.



Используя пособие учителя для запоминания золотых стихов, команда демонстрирует этот стих, или придумывает свой способ запоминания стихов, если наглядного пособия нет. После окончания поставьте еще по одному сектору зонтика.

Пение

ЗАДАНИЕ №4

Каждая команда выбирает инструменты для шумового оркестра и исполняет по две песни из последних восьми уроков. Название песен выбирают по жребию. Подведя итог, поставьте по очередному сектору.



Закрепление материала

ЗАДАНИЕ №5

“Знание Слова Божия - помощь в любое время”. Следует по ссылкам указать тему урока, где приведенный отрывок изучался.

Первая команда.

Отк.19:12; 2Иоан.1:9; Мк. 12:28; Агг. 1:2; Есф.2:7; Есф.3:2; Есф.4:3.

Вторая команда.

Отк.20:2; Деян.13:8; Мк. 12:29; Агг. 1:6; Есф.2:16; Есф.3:5; Есф.4:8.

Третья команда.

Отк.20:6; Деян.13:9-10; Мк. 12:30; Есф.2:17; Есф.3:3; Есф.4:16.

Четвертая команда.

Отк.19:15; 2Иоан.1:10; Мк.2:32-33; Агг.1:14; Есф.2:18; Есф.3:6; Есф.4:14.

Подведите итог на знание Священного Писания. Добавьте по очередному сектору к зонтикам каждой команды.



Практическое применение

ЗАДАНИЕ №6

“Как вы поступите?” Дайте каждой команде по два утверждения. Ответ на эти утверждения следует аргументировать истинами Священного Писания, изучаемыми на прошлых уроках.

- 1. Вас убеждают, что абсолютная истина проповедуется только в церкви Адвентистов седьмого дня.
- 2. Некоторые утверждают, что Бог благословляет только Свой народ.
- 1. Ваш друг говорит, что Десять заповедей Моисея важнее заповедей Иисуса Христа.
- 2. Некоторые считают, что Бог безразличен к нашему служению в церкви.
- 1. Вас убеждают, что для спасения необходимо исполнять субботу.
- 2. Один богослов утверждает, что Бог помогает всем, а не только верным.
- 1. Ваши соседи исповедуют Иегову, и отрицают Троицу.
- 2. Бог безразличен к молитвам Своего народа и помогает кому хочет.

Если команда не может справиться с заданием, подключайте добровольных помощников. После окончания задания добавьте по недостающему сектору к каждому зонтику.

ЗАДАНИЕ №7

Используя головные уборы, предложите каждой команде подготовить и поставить сценку. В ней необходимо представить влияние и место Бога в жизни библейских персонажей.

1. Есфирь и Мардохей.
2. Есфирь и Царь.
3. Аман и Мардохей.
4. Мардохей и царь.

После окончания задания добавьте к каждому зонтику по ручке и наконечнику. К концу урока все четыре зонтика должны быть укомплектованы. Если одно из заданий не будет выполнено командой, то зонтик окажется не полным. Подведите итог урока, отметьте всех, кто активно обращался за помощью к Слову Божьему.



Заключительная молитва

Предложите всем желающим поблагодарить Господа за Его помощь, и Слово, которое оставлено нам для руководства в жизни.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №24.
3. Н.П. "Зонт-Библия-Глобус".
4. Эмблемы (4-х цветов) по количеству учащихся.
5. Инструменты для шумового оркестра.
6. 8 флажков (по 2 каждого цвета).
7. 4 карточки с утверждениями.
8. Головные уборы для пантомимы.
9. 4 зонтика из 8 деталей.
10. Коробка для эмблем.
11. Ссылка на темы урока для 4-х команд.