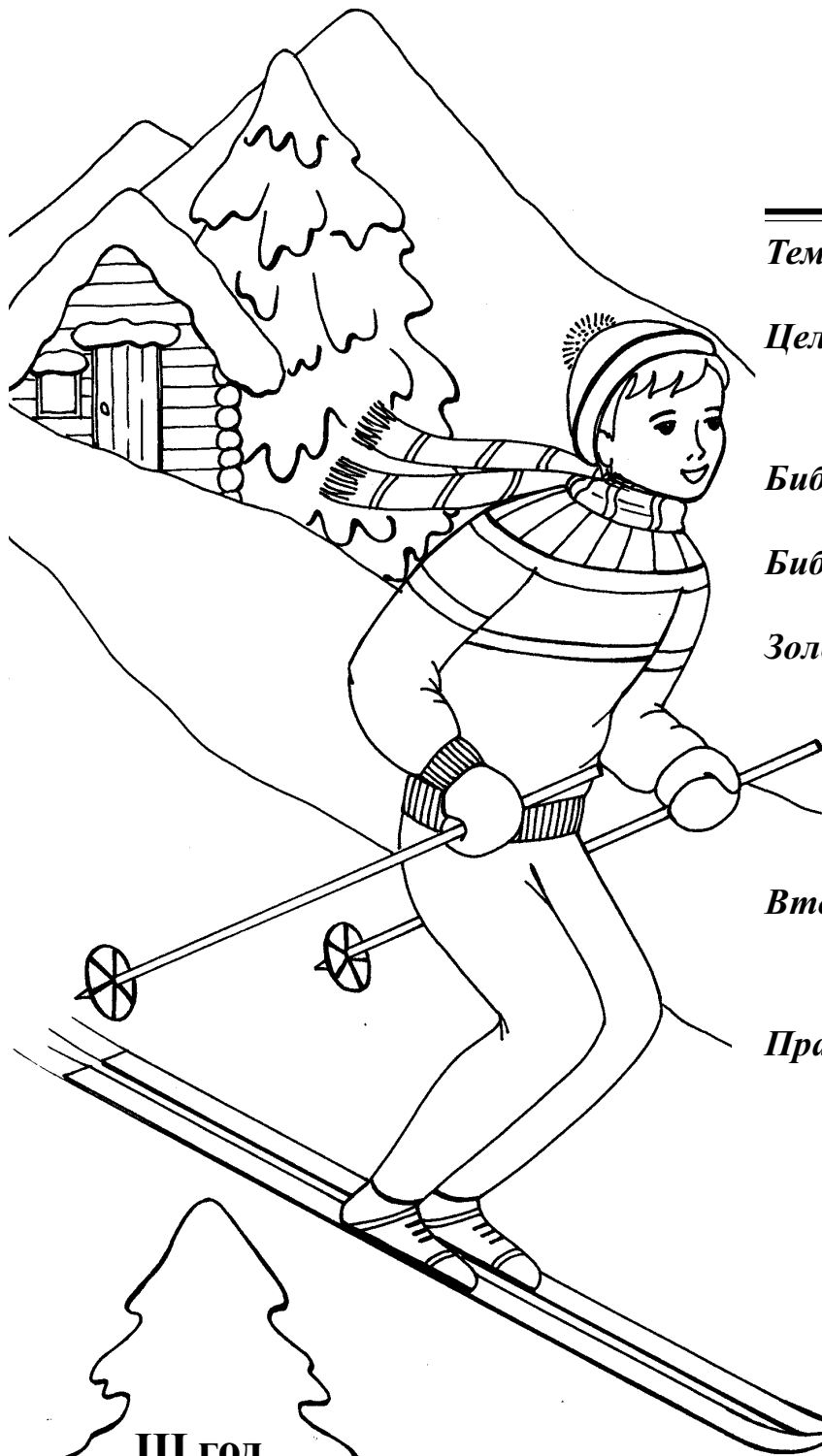


СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №8

Тема урока:

ГАРМОНИЯ СЛОВА И ДЕЛА

Цель урока:

Показать ученикам, что Иисус не только говорил прекрасные слова, но и совершал прекрасные дела.

Библейский источник:

Мк.1.21-35.

Библейская история:

СЛУЖЕНИЕ ИИСУСА ЛЮДЯМ

Золотой стих:

“Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедовать лето Господне благоприятное” - Лк.4.18-19.

Второй план:

Каждый день отмерен человеку Богом, чтобы заполнить его прекрасными словами и прекрасными делами.

Практическая цель:

Побудить учеников контролировать себя, чем заполнены их будни и просить у Господа мудрости и силы заполнять дни только прекрасным и добрым.

III год
2 четверть

12-16



Приветствие

Расспросите каждого из ваших учеников об их успехах в школе, о их родных и близких, о том, как идет их ежедневное общение с Богом и изучение Его Слова. Расскажите о своих успехах и неудачах.



Молитва

Учитывая все то, что было высказано вами и ребятами, предложите помолиться каждому ученику. Попросите их попробовать выразить в молитве не свои собственные благодарности и нужды, а товарища, стоящего рядом. Таким образом, посредством общей молитвы по кругу ребята смогут проявить заботу и внимание друг ко другу.



Мотивация

Раздайте ученикам листочки бумаги и предложите в течение нескольких минут написать на нем короткий рассказ “Один день из моей жизни”. Объясните им, что нужно выбрать самый обычный день – не праздничный и не выходной, без особых неожиданных происшествий – и описать его. Возьмите листочек бумаги и для себя и выполняйте задание вместе с учениками. Когда задание будет выполнено, попросите ребят на время отложить листочки, объяснив, что к ним в процессе урока они еще возвратятся.

Дайте возможность ученику или ученице продекламировать наизусть стихотворение “В новый, радостный день...” (см. Домашнее задание урока №7 и приложение №5).



Повторение пройденного материала

На маленьких карточках напишите все ссылки из книги Притч о словах, указанные в домашнем задании урока №7, и распределите карточки между ребятами. Попросите их найти эти ссылки в Библии, зачитать вслух и представить результаты своих размышлений. Дайте возможность ученикам дополнить ответы друг друга. Предложите им также поделиться тем, как им удалось (или не удалось) на практике осуществить собственные идеи помощи изнемогающим через дар слова.



Разучивание золотого стиха

Разделите класс на несколько небольших групп по 3-4 человека в каждой и предложите им наизусть вспомнить те слова, которые прочитал Иисус из книги пророка Исаии, когда Он был в синагоге в Назарете. После того, как все группы процитируют эти слова, предложите им проверить правильность цитаты по тексту Библии – Лк.4.18-19. Затем дайте задание каждой группе попробовать продемонстрировать этот стих посредством мимики и жестов.

Обратите внимание ребят на то, что Иисус не только говорил прекрасные слова, но и совершал прекрасные дела.



Пение

Разучите с ребятами новую песню “Я хочу быть таким как Ты” (приложение №14).



Библейское повествование

Разделите ребят на две команды и предложите каждой команде внимательно ознакомиться с отрывком Писания – Мк.1.21-35 и сценически представить его. Объясните, что в этом отрывке описан один обычный день в жизни Иисуса. Когда ребята представят свои сценки, дополните их небольшим комментарием:

Иисус всегда старался быть там, где собирались люди, чтущие Бога. В то время таким местом являлась синагога. Он стремился углубить познание Бога своих соотечественников, поэтому использовал любую возможность передать им Слова Божии. Не только в Назарете, но и в Капернауме люди были поражены тем, что Он говорил. Его слова имели силу и авторитет, потому что это были Божьи Слова.

Не менее слов Иисуса ошеломляли людей и Его поступки. С момента грехопадения человека диаволу был открыт доступ к душам человеческим. И наглядным примером этого доступа как в то время, так и сейчас мы можем видеть людей, одержимых нечистыми духами. Конечно, общение с такими людьми крайне неприятно, а в большинстве случаев невозможно. Но в Евангелии мы встречаем неоднократные упоминания о том, что Иисусу приходилось часто иметь дело с такими людьми и Своей властью и силой освобождать их от нечистых духов. Не стоит думать, что это удавалось Ему совершенно легко и просто. Любой нормальный человек всегда хотел видеть перед собою только красивые вещи, общаться только с приятными людьми, слышать только добрые слова. Для этого он был и сотворен Богом, чтобы жить именно в такой обстановке. У любого нормального человека возникает внутренний протест и желание любыми путями отгородиться, когда он видит вокруг себя грязь, мерзкие поступки людей, сквернословие, а тем более действия людей, одержимых диаволом. Для Сына Божия, знавшего всю красоту неба, чистоту и святость, соприкосновение с грехом и одержимостью причиняло гораздо больше страданий, чем любому человеку. Но вместе с тем Он не избегал такого соприкосновения, а Своим присутствием и действиями преображал ситуацию.

Когда служба в синагоге закончилась, Иисус пошел с друзьями в дом Симона Петра. Он вполне мог воспользоваться правом получить отдых после утомительного события во время службы в синагоге. Но Ему вновь был брошен вызов, и Он, забывая о Себе, стал расходовать Свои силы и время ради других. Совершенное Иисусом в Капернауме нельзя было скрыть. И потому к вечеру дом Симона Петра оказался окруженным со всех сторон толпами людей, искавших прикосновения Иисуса. Люди прождали до вечера, потому что закон запрещал носить какой-либо груз по городу в субботу, суббота же длилась с 6 часов утра до 6 часов вечера. Иисус снова был готов употребить Свою силу и власть. Утром Он исцелил человека в синагоге, в полдень Им была исцелена женщина в доме, к вечеру Он уже исцелял многих больных на улице.

Конечно, в такой насыщенный добрыми делами день у Иисуса не оставалось времени для уединения. Но Он

хорошо знал, что не сможет жить без общения с Богом. Если Он хочет и впредь что-то дать другим, Он должен прежде получить это Сам. Иисус знал, что не может жить без молитвы. Поэтому весьма рано на следующее утро Он удалился для молитвы в пустынное место, чтобы снова встретить новый день, полный страданий и бед людей, обращающихся к Нему за помощью, чтобы отдать им Самого Себя.



Практическое применение и закрепление

Дайте возможность ученику или ученице наизусть продекламировать стихотворение “День в руки упал, как снежинка...” (см. Домашнее задание урока №7 и приложение №6).

Предложите ребятам вспомнить слова известного проповедника Билли Грэма о своих соотечественниках (см. урок №5). Билли Грэм описывает, какими путями люди пытались заполнить пустоту внутри себя и кроме прочего упоминает о том, что Америка занимает первое место в мире по количеству скачующих людей.

Задайте ребятам вопросы.

1. **Находили ли вы в Евангелии места, из которых бы можно было заключить, что Иисусу было скучно? (Нет).**

2. **Как вы думаете, почему Иисусу никогда не было скучно? (Потому что Он имел самое тесное общение с Отцом Небесным и Его сердце не было пустым. Скука поселяется в пустом сердце. Для Иисуса Христа было что делать в этом мире).**

Некто сказал прекрасные слова: “Жизнь скучной не может быть, если однажды распахнув окно настезь и увидев за ним лежащий огромный мир, скажем мы себе чудесную мысль – “Божье дело зовет нас!”.

Иисус знал цену быстротечным дням, поэтому и спешил их заполнить прекрасными словами и делами. Он говорил: “Мне должно делать дела Пославшего Меня, доколе есть день; приходит ночь, когда никто не может делать” (Ин.9.4).

Предложите вниманию ребят повествование о человеке Божием, решившем с юных лет заполнить свои дни только добрыми словами и делами.

Девизом своей жизни Давид Ливингстон – миссионер, выдающийся английский путешественник, исследователь Африки – избрал слова: “Я решил никогда не останавливаться, пока не достигну цели и не выполню намерения”.

Давид Ливингстон родился 19 марта 1813 года в Шотландии, в бедной семье. С десяти лет Давид начал работать на хлопчатобумажной фабрике. Ему приходилось вставать уже в шесть часов утра и работать до восьми часов вечера. А затем он до 10 часов вечера был на занятиях и, придя домой, еще два часа сидел над учебниками. Спать он ложился почти в полночь, а то и позже. Чтение было его страстью. Он проглатывал одну книгу за другой. Иногда, когда он до рассвета читал в постели, мать заставляла его врасплох.

Когда Давиду было 16 лет, он прочел рассказ об одном китайском миссионере. Это пробудило в его сердце мечту отправиться в Китай и рассказать живущим там людям об Иисусе. Вообще его восхищала география. Ею он занимался, насколько предоставлялась тому возможность. Когда он читал о других странах, ему казалось, будто он уже там и открывает неизвестные области земли, в которые пошлет его Бог. Однажды

Ливингстон познакомился с великим миссионером – новатором Робертом Мофатом. Этот миссионер показал ему на карте еще неизведанную область – Африку – и сказал: “Там еще никогда не ступала нога миссионера. Вот поле твоей деятельности”. Тогда Давид полностью предоставил свою жизнь Иисусу Христу. Он заявил, что ради Него он согласен отправиться на “черный континент”.

Перед тем, как отправиться в далекое и не лишённое опасностей путешествие, юноша изучил медицину и выучил несколько африканских языков. При прощании со своими родителями перед самым отъездом ему была подарена его отцом Библия и слова напутствия: “Да будет эта книга сокровищем твоим, сын мой, и светом на пути твоём”.

Тридцать лет жизни отдал Ливингстон Африке. Он был очень смелым и мужественным человеком, ему удалось исследовать те районы в самой глубине Африки, на которые до него не ступала нога белого человека. Ни ужасная болезнь лихорадка, ни львы – тогдашний бич африканского континента, ни другие смертельные опасности джунглей не смогли сломить его. Он помогал многим африканцам тем, что показывал им, как выкопать ров, как следует эффективно работать на полях и заботиться о физических нуждах. Некоторые аборигены проделывали путь пешком более 150 км только для того, чтобы лечиться у Ливингстона.

Давид также не упускал возможности засвидетельствовать о Боге. Он поставил для себя цель: дойти до незнакомых, незатронутых племен и рассказать им о любви Иисуса Христа. Ливингстон старался сначала дать возможность неграм рассказать о своей жизни, о подвигах своих предков. Потом он рассказывал им истории из жизни Иисуса Христа.

Однажды миссионер встретил большой караван закованных в цепи негров под охраной вооруженных до зубов арабов. Несчастных людей угоняли в рабство. Среди пленников были и дети. Один ребенок был настолько болен, что не мог идти и упал на дороге. Охрана хотела убить его и двигаться дальше, но в это время к ним подошел Ливингстон. Он купил у арабов бедного негртенка и отвел его в свою хижину. “Я – твой раб?” – спросил мальчик Давида. “Нет, – ответил тот, – ты человек и ты свободен”.

Примечательно то, что несколько позже после этого случая английское правительство по ходатайству Давида Ливингстона было вынуждено запретить работорговлю в Занзибаре.

Многие люди узнали через Ливингстона добрую весть об Иисусе Христе. О нем негры слагали песни и рассказывали друг другу невероятные истории. Еще при жизни своей он стал легендой. Об этом миссионере африканцы и поныне говорят, что он владел всеми языками народов Африки. Хотя он в действительности изучил многие языки и наречия в течение 30-летнего труда среди африканцев, но в данном случае имеется в виду его любовь к африканцам.

Давид Ливингстон открыл многие реки и озера в Африке, в том числе водопад Виктория на реке Замбези. Записки о своих путешествиях он издавал отдельными книгами. У читателей они до сих пор пользуются большой популярностью. На русском языке они вышли в прошлом веке. Одно из последних высказываний этого человека Божия гласило: “Ничто здесь на земле не заставит меня в отчаянии бросить свой труд. Я черпаю силу у Господа – моего Бога, и продвигаюсь вперед”.

Умер Давид в Читамбо, в Африке. Все дневники и собранные исследователем за время путешествий материалы африканцы сохранили. Они похоронили в

своей земле сердце путешественника, - оно действительно принадлежало ей, - а тело набальзамировали и девять месяцев несли на руках к порту Занзибар, откуда останки Ливингстона пароход перевез в Англию. Его погребли в Вестминстерском аббатстве в Лондоне, где захоронены останки всех великих людей Англии.

Попросите ребят перечитать свои рассказы “Один день из моей жизни”, которые они написали в начале урока. На основании изученного на данном уроке материала предложите ученикам написать другой рассказ: “Моя мечта об одном дне из моей жизни через 10 лет”. Вы сами также напишите такой рассказ.

Когда ребята справятся с заданием, зачитайте каждый рассказ, не называя имени автора, а ученикам предложите отгадать, кому из товарищей он принадлежит. Похвалите тех учеников, которые в своих рассказах отразили свои мечты быть похожими на Иисуса Христа и на Давида Ливингстона: много трудиться над собою, постоянно укреплять тесную связь с Богом через изучение Его Слова и молитву, жертвовать своими интересами и временем ради восполнения нужд других людей, использовать любую возможность для свидетельства об Иисусе Христе.



Пение

Спойте с ребятами песню: “Я иду тропинкою” (приложение №12).



Заключительная молитва

ВНИМАНИЕ!

Перед тем, как совершить заключительную молитву, предложите ученикам проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащиеся, не принявшие Христа, как личного Спасителя, подведите к осознанию того, что без Иисуса Христа в сердце их дни будут серыми и скучными.

Учащиеся, принявшие Христа, как личного Спасителя, побудите заполнять каждый свой день, подобно Иисусу Христу, прекрасными словами и делами.

Для практического осуществления этих задач, предложите ребятам еще раз перечитать оба рассказа, написанных ими, сравнить один с другим и представить результаты своих размышлений в молитве пред Господом. Возможно, некоторые из ваших учеников попросят прощения у Господа за дни, прошедшие в праздности, другие обратятся к Иисусу, чтобы заполнить пустоту своего сердца, третьи попросят у Него силы и мудрости для осуществления своей высокой мечты. Выполняйте это задание вместе с учениками. После прочтения предложите всем желающим помолиться вслух, а одному из учеников совершить заключительную молитву.



Домашнее задание

1. В Духовный дневник в течение недели записать серию небольших рассказов: “Шесть дней из моей жизни”.

2. В христианской литературе отыскать биографии, подобные биографии Давида Ливингстона, или расспросить у членов поместной церкви о жизни, посвященной служению Богу, людям, известных им.

3. Задание для одного ученика (ученицы): выучить стихотворение “Есть великое счастье...” (приложение №2).

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Листочки бумаги для рассказов.
3. Маленькие карточки с ссылками из книги Притч.
4. Приложения №2,5,6,12,14.