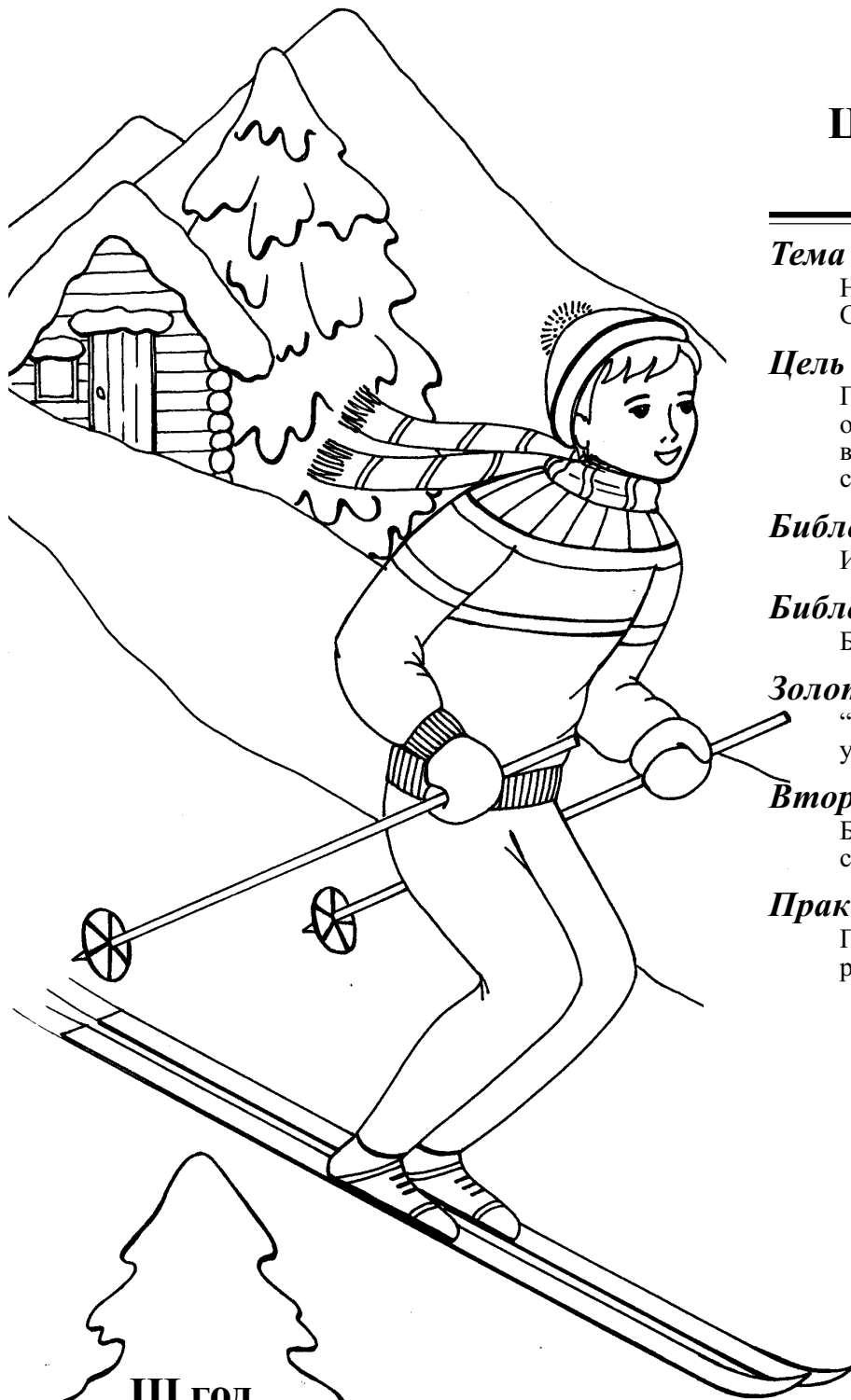


СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК”

УРОК №10

Тема урока:

НЕОБХОДИМОСТЬ РОЖДЕНИЯ
СВЫШЕ

Цель урока:

Показать ученикам, что к утраченному образу и подобию Божию можно вернуться только путем рождения свыше.

Библейский источник:

Ин.3.1-21.

Библейская история:

БЕСЕДА С НИКОДИМОМ

Золотой стих:

“...если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия” – Ин.3.3.

Второй план:

Божьи стандарты неизмеримо выше стандартов человеческих.

Практическая цель:

Побудить учеников стремиться к рождению свыше.

III год
2 четверть

12-16



Приветствие

Расспросите ребят о том, как проходят их будни, заполняются ли они прекрасными словами и делами. Предложите им также поделиться тем, как на прошедшей неделе им удалось проявлять на практике пример прощения, данный Иисусом на Голгофе.



Молитва

Дайте возможность помолиться всем желающим. Поблагодарите Господа за искупление наших грехов, за красоту прощения, проявленную на кресте. Попросите силы каждый день все больше и больше преображаться в образ Иисуса, имея самое тесное общение с Ним.



Пение

Разучите с ребятами новую песню “Сияй, Иисус, сияй...” (приложение №15).



Мотивация

Задайте ребятам вопрос.

? Читал ли кто-либо из вас в одном из журналов “Тропинка” рассказ “Сияющее лицо”?

Если ребятам знаком этот рассказ, то предложите им передать его содержание для тех, кто не знаком с ним. Если же никто из учеников не читал его, то перескажите рассказ сами.

На западе Соединенных Штатов Америки есть одна индейская деревня, лежащая посреди пустыни у подножья большой горы. Взобраться на вершину этой горы очень трудно. Конечно же, все мальчишки деревни мечтали покорить эту вершину.

Однажды вождь племени сказал собравшимся вокруг него ребятам: “Сегодня всем вам нужно будет попытаться подняться на гору. Насколько у кого хватит сил. С того места, где вы решите повернуть назад, каждый должен принести мне ветку какого-нибудь растения”. Ребята отправились в путь.

Первым вернулся мальчуган, любимец всей деревни. Обливаясь потом и пыхтя, он протянул вождю лист кактуса. Вождь улыбнулся: “Сынок, ты ведь даже не дошел до подножья горы. Кактус растет в пустыне”.

Через некоторое время вернулся другой мальчишка. Он принес ветку шалфея. “Ну, - сказал вождь, - ты, по крайней мере, дошел до подножья горы”.

Следующий мальчик принес ветку хлопчатника. “Хорошо, - сказал вождь, - ты поднялся до источников”. Другой вернулся с репейником в руке. “О, ты забрался высоко! Ты был у подножья первых скал”, – сделал свое заключение вождь.

Через час вернулся еще один мальчишка. В руках он нес сосновую ветку. Ему вождь сказал: “Молодец, ты одолел три четверти пути”.

Солнце склонилось к горизонту, когда вернулся последний мальчик. В руках у него ничего не было, но лицо его сияло. Он сказал: “Отец, там, где я был, не было растений. Я не нашел ничего, чтобы принести тебе, но я нашел там озеро”. Теперь и лицо вождя засияло. “Я так и знал! Как только я увидел твое сияющее лицо, я догадался, что ты был на вершине. Тебе не нужно ветки, чтобы это доказать – твои сияющие глаза свидетельствуют об этом. Ты один, сын мой, видел величие и красоту нашей горы”.

Проведите с учениками непринужденную, дружескую беседу, в ходе которой будут затронуты

следующие вопросы.

- ?** 1. Встречали ли вы в своей жизни людей, в которых вы сразу замечали или чувствовали что-то необыкновенное?
- ?** 2. В чем именно проявлялось это необыкновенное: во взгляде, в словах, в действиях?
- ?** 3. Чувствовали ли вы, находясь рядом с такими людьми, что они знают или пережили то, что еще неведомо вам?
- ?** 4. Хотелось ли вам стать такими же необыкновенными, как эти люди?
- ?** 5. Часто ли в наше время можно встретить таких людей и особенно среди христиан? Почему?
- ?** 6. Как вы думаете, почему одним людям в жизни доступны “вершины”, а другие никогда не достигают их?
- ?** 7. Как вы думаете, что в христианской жизни можно считать “вершиной”, а что “подножьем горы” или “подножьем первых скал”?
- ?** 8. Может ли такое быть, что некоторым людям просто не дано Богом добраться до “вершины”?

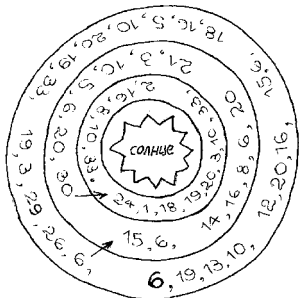
Во время беседы воздержитесь от каких-либо комментариев.



Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте несколько экземпляров головоломки с зашифрованным золотым стихом, как указано на образце. Разделите класс на небольшие группы, вручите им по экземпляру головоломки и предложите расшифровать ее. Ключ к разгадке – русский алфавит.

Цифра 1 соответствует букве А, цифра 2 – букве Б и т.д. Не давайте ребятам готовый шифр – пусть они сами напишут в правильном порядке все буквы русского алфавита, пронумеруют их, и таким образом расшифруют стих “Если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия” – Ин.3.3.



1-А	11-Й	21-У	31-Э
2-Б	12-К	22-Ф	32-Ю
3-В	13-Л	23-Х	33-Я
4-Г	14-М	24-Ц	
5-Д	15-Н	25-Ч	
6-Е	16-О	26-Ш	
7-Ё	17-П	27-Щ	
8-Ж	18-Р	28-Ъ	
9-З	19-С	29-Ы	
10-И	20-Т	30-Ь	

Когда ребята справятся с заданием, задайте им вопросы.

- ?** Знаете ли вы, кому принадлежат эти слова и при каких обстоятельствах они были произнесены?
- ?** Можете ли вы найти место в Библии, где записаны эти слова?



Библейское повествование

Предложите ученикам внимательно несколько раз прочитать отрывок Писания Ин.3.1-21. Объясните, что этот отрывок является одним из самых главных в Евангелии. Многие люди не знают, что человек должен родиться свыше. Этому не учат ни в школах, ни в институтах. Знание этого не требуется при поступлении на какую-либо должность. Но Сын Божий, Иисус Христос, считает, что рождение свыше есть непременным условием для входа в Царство Небесное.

Задайте ребятам вопросы.

? Кем был Никодим?

Никодим был одним из лучших израильтян – современников Иисуса. Чаще всего в евангелии мы находим описания встреч Иисуса с простыми людьми, но в данном отрывке описана Его беседа с одним из представителей аристократии Иерусалима.

Никодим был фарисеем. Фарисеи были во многих отношениях лучшие люди страны. Они вступали в это братство, дав в присутствии трех свидетелей зарок, что будут всю жизнь соблюдать мельчайшие детали закона книжников.

Никодим был одним из начальников иудейских, т.е. был членом синедриона. Синедрион был верховным судом иудеев, состоявшем из семидесяти членов. Он решал судебные вопросы, касающиеся религии и любого иудея, где бы он ни жил. В числе прочих, в его задачи входило наблюдать за теми, кого подозревали как ложных пророков, и принимать соответствующие меры.

? Как вы думаете, почему Никодим пришел к Иисусу ночью?

На это могло быть две причины. Возможно, это было знаком предосторожности. Но история также сохранила сведения о том, что раввины утверждали, что ночь, когда человека ничто не отвлекает, лучшее время для изучения закона. Иисус целыми днями был окружен толпами народа. Вполне возможно, что Никодим пришел к Нему ночью именно потому, что хотел провести время с Иисусом наедине, чтобы им никто не мешал.

Как бы там ни было, Никодим преодолел свои предрассудки, свое воспитание и свои взгляды на жизнь и смог придти к Иисусу. Этот человек, очевидно, был в каком-то смущении и замешательстве. У него было все, но ему чего-то не доставало главного. И вот он пришел поговорить с Иисусом.

? За кого Никодим почитал Иисуса?

Никодим назвал Иисуса учителем (равви). Он сообщил Иисусу, что не только он, но и некоторые другие члены синедриона доброжелательно относятся к Нему. Они поражены совершаемыми Иисусом чудесами и знамениями и видят в этом верный знак того, что Он послан Богом на землю как Учитель. Наверное, для любого странствующего учителя, которых в то время было немало в Палестине, также обращение и сам приход члена синедриона считался бы за высочайшую похвалу. Это действительно звучало вежливо и лестно: один из начальников иудейских ставил простого Плотника из Назарета в один ряд с самыми знатными людьми! Никодим хотел побеседовать с Ним, как раввин с раввином. И тут как раз прозвучали неожиданные слова Иисуса: “Если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия” – Ин.3.3.

? Можете ли вы объяснить своими словами значение выражения “родиться свыше”?

Родиться свыше - значит измениться так основательно, что это равнозначно новому рождению. Это значит, что с душой произойдет нечто такое, что можно охарактеризовать, как полное перерождение. Такому благочестивому иудею как Никодим казалось, что благодаря строжайшему соблюдению всех правил закона он уже имеет надежный пропуск в Царство Божие. Он понимал, что в новом рождении нуждались язычники, но не евреи, имеющие много познаний о Едином Боге. И вдруг Плотник из Галилеи разрушил все его прежние убеждения, ниспроверг его надежды на обладание Царством Небесным, заставил его забыть все, чем он до этого времени жил в своей духовной жизни и что усвоил с детства.

Рождение свыше не является перевоплощением после смерти, как утверждают некоторые религии. Рождение свыше также нельзя путать с тем, что человек просто записывается в члены какой-либо церкви. “Должно вам родиться свыше” – эти слова Христос сказал человеку, который уже был членом церкви, который на 8-й день после своего рождения был принесен к Господу, который был научен Слову Божьему, который безукоризненно выполнял нравственные нормы Библии, который постился, был добросовестным в денежных вопросах, являлся членом правительства.

? Согласно слов Иисуса Христа Никодиму, каким же образом происходит это таинственное рождение свыше?

Иисус Христос дает Никодиму справедливый упрек: “Ты являешься учителем Израиля и не знаешь как происходит рождение свыше?” Никодим был знатоком Писания, а пророки неоднократно говорили о новом сердце, которое нужно сотворить в человеке. (Предложите ученикам прочитать Иез.18.31 и Иез.36.26.) В ту эпоху на глазах Никодима происходило служение Иоанна Крестителя. Он крестил людей в воде. Каждый, кто осознал себя грешником и стремился к перемене в своей жизни, приходил к Иордану и там, по сути, происходило покаяние в грехах. Ритуал погружения в воду символизировал очищение от греха. Но даже сам Иоанн говорил всем приходившим к нему о том, что этого недостаточно для того, чтобы начать новую жизнь. Крестить человека Духом Святым мог только Сын Божий. Самые благочестивые евреи на протяжении многих веков с того времени как был дан закон Моисеев и до времен Иисуса Христа постоянно приносили жертвы за свои грехи и совершали обряд очищения, но жить по-новому они не имели силы. Нужно было какое-то сверхъестественное вмешательство, чтобы произошло коренное перерождение и изменение в самом сердце человека.

Христос таким образом дал понять Никодиму, что желающему войти в Царство Божие нужно покаяться и обратиться к Нему с тем, чтобы получить возрождение от Святого Духа. Пшеница рождается от пшеничного семени, рыба от рыбьего семени, человек от человека. Так и дитя Божие рождается от Божьего семени.

Иисус сказал Никодиму: “Ты можешь не понимать, почему дует ветер, но ты видишь, что он делает. Ты можешь не знать, откуда пришел порыв ветра, но ты видишь оставшиеся за ним полегшие хлеба и вырванные с корнем деревья. С действием Духа Святого дело обстоит также. Ты не можешь знать, как действует Дух, но ты можешь видеть Его действие в жизни людей”.

Евреям была очень хорошо знакома история о том, как Моисей вознес змея в пустыне. Они понимали, что исцеляющая сила исходила не от медного змея: это был лишь символ, призванный обратить их мысли к Богу, и когда мысли их обращались к Нему, они исцелялись. Так же должен быть поднят и Иисус, и когда люди

обратят свои мысли к Нему и поверят в Него, они тоже обретут жизнь вечную.

К большому сожалению, немногие люди могут увидеть в висящем на кресте Сыне Божиим нечто прекрасное. Бывает так, что мы всей душой стремимся поделиться со своими друзьями тем, что так радует и восхищает нас: например, послушать вместе музыкальные записи, посмотреть какой-нибудь шедевр искусства, дать прочитать редкую книгу или увести с собой в какой-то прекрасный уголок природы. Но иногда мы бываем глубоко разочарованы, когда они остаются глухи, слепы, совершенно равнодушны к тому, что мы им показываем. Они не получают радости от соприкосновения с той невидимой красотой, которая доставляет наслаждение нам самим.

Как-то работник картинной галереи водил посетителя по залам, в которых были выставлены бесценные шедевры, работы признанных мастеров. “Ну, - сказал в конце посетитель, - я ничего особенного не нахожу в ваших старых картинах”. “Господин, - ответил на это работник галереи, - эти картины давно уже не нуждаются в оценке, а вот те, которые на них смотрят – да”.

Также обстоит дело и в отношении принятия Христа. Если душа человека, когда он встречается с Иисусом, переполняется изумлением и радостью, то человек этот находится на пути к спасению, а если он не видит в Нем ничего прекрасного, то здесь ему стоит задуматься о себе.

Сравнивая себя с Иисусом, мы видим себя в истинном свете. Алкивиад – гениальный, но развращенный афинянин, друг греческого философа Сократа – часто говорил: “Сократ, я ненавижу тебя, потому что каждый раз, когда я вижу тебя, я вижу, каков я”. Человек, который занимается неприглядными делами, не хочет, чтобы на него лились потоки света, а человек, делающий доброе дело, не боится света.

Иисус Христос подобен магниту. Те люди, которые хотят рождения свыше, льнут к Нему. И хотя в Его свете грехи их обличаются, они радуются этому и отвечают Ему покаянием и верой. Благодаря их духовному возрождению, жизнь их отличается от прежней жизни во тьме. Теперь они живут по вере в Иисуса Христа и в Слово Его. И Дух Его, живущий в них, делает их людьми с “сияющим лицом”. У них все новое: новые силы, новые интересы, новые цели.

? Не приходилось ли вам в детстве пристально смотреть на солнце, удерживаясь от моргания?

Конечно, невозможно долго смотреть на солнце: глаз становится больно. Но когда мы отводим взгляд от солнца, то все вокруг нас меняется. Все окружающее становится залитым чудным сиянием и в этом сиянии все некрасивое, все безобразное смягчается, хорошеет. На некоторое время весь свет преобразался для вас через этот взгляд на солнце.

Когда мы пристально смотрим на Иисуса и затем начинаем смотреть на мир Его глазами, то не может быть в жизни ничего слишком низкого и тяжелого. Все встречающееся на назначенном Им пути становится светлым и радостным – однообразный домашний труд или жизнь в самой непривлекательной обстановке. Соприкосновение с Иисусом, взгляд на Него, перерождает для нас все.



Пение

Спойте с ребятами песню “Бог мир так возлюбил” (приложение №7).



Закрепление и практическое применение

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащихся, не принявших Христа, как личного Спасителя, подведите к тому, чтобы придти к Иисусу Христу с покаянием и верой и получить рождение свыше.

Учащихся, принявших Христа, как личного Спасителя, побудите к благодарности Господу за рождение свыше и желанию еще пристальнее смотреть на Христа и преображаться в Его образ.

Для практического осуществления этих задач сначала процитируйте ребятам стихотворение “Все Твоей содеяно рукой...” (приложение №6). Затем одному из учеников предложите попробовать изобразить на доске простым схематическим рисунком фон к рассказу “Сияющее лицо”, который ученики слышали в начале урока: деревня, пустыня, гора и ведущая от деревни к вершине горы извилистая дорожка. Остальным ученикам дайте задание попробовать описать чувства того самого отважного мальчишки, добравшегося до вершины, в момент восхождения, на вершине и после того, как он возвратился в деревню. Дайте возможность высказаться всем желающим и подведите итог.

Видимо, тому мальчишке, который добрался до вершины, было очень нелегко. Возможно, ему приходилось бороться с искушением на полпути возвратиться назад. Но все-таки у него была высокая цель и он во что бы то ни стало стремился достичь ее. Ему, вероятно, пришлось испытать и голод, и жажду, и усталость. Он мог бы удовлетвориться просто тем, чтобы забраться немного выше, чем все его товарищи, вернувшиеся назад. Его же целью была именно вершина. Можно представить себе, какой восторг испытал этот мальчуган, когда с вершины горы он увидел свою деревню и всю окрестность! Та дорожка, по которой он так усиленно взбирался, с вершины горы уже не казалась такой длинной. И вообще с вершины горы весь мир казался другим. Забылись все трудности долгого пути. Это восхождение, эта победа наложила отпечаток на весь облик мальчишки. Его лицо сияло, он знал, он видел то, что не знали и не видели его товарищи. И наверно, каждый раз, когда он будет видеть эту гору, ему на память придет озеро на вершине, вид на окрестности с вершины, и его лицо будет озаряться светом.

Вождь деревни зажег всех мальчишек высокой мечтой достичь вершины, и все они бодро отправились в путь, но только один из них отважно добрался до вершины. Этот рассказ очень похож на путь к Богу каждого из нас. У рождения свыше есть как бы две стороны – сторона Божия и сторона человеческая. Хотя рождение свыше есть исключительно дар Божий – не по человеческим заслугам, а по Божьей милости, все же Бог для осуществления этой милости ставит человеку несколько условий.

Спросите ребят.

? Как вы думаете, что же это за условия?

Прежде всего, человек должен осознать себя грешником перед Богом. И не просто умом осознать это, как в настоящее время многие люди успокаивают себя

словами “все мы грешные”, но сокрушаться и плакать о своих грехах, всем сердцем желать перемены. Вторым условием есть вера в то, что совершить эту перемену может только Сын Божий, Иисус Христос. Человек не переживет рождения свыше, если просто будет стараться выполнять правила, установленные в христианском обществе: не пить, не курить, не сквернословить и т. д. Никодим безукоризненно выполнял закон, но Христос ему указал на необходимость рождения свыше. И еще одно условие: человек должен проявлять настойчивость в личном познании Бога. А это познание, прежде всего, приходит через изучение Слова Божия и молитву. Конечно, необходимо посещать церковь и иметь общения с другими христианами, но они никогда не смогут заменить живого личного общения с Богом наедине. И именно во время такого общения Дух Святой приходит в сердце человека и происходит рождение свыше. У одних людей этот момент бывает ярким, запоминающимся, они могут назвать день и час, в который это произошло. У других людей это происходит как бы незаметно для них самих, но, в любом случае, люди замечают в них какие-то перемены и говорят: “Ты стал другим, это видно даже в твоих глазах!”.

В извилистую дорожку, ведущую от деревни к вершине горы (рисунок на доске), впишите слова: **осознание, вера, настойчивость в личном познании Бога.**

Объясните ребятам, что не всегда публичное покаяние в церкви может уже считаться рождением свыше. Оно может быть только первым шагом (осознанием), за которым обязательно должны следовать еще два.

Предоставьте ученикам несколько минут для того, чтобы они могли внимательно исследовать сами себя: пережили ли они уже рождение свыше, или они ограничились только тем, что прошли “полпути” к нему, подобно мальчишкам, не дошедшим до вершины горы.

Расскажите свое собственное свидетельство о рождении свыше.



Заключительная молитва

Предложите ребятам результаты своих исследований принести в тихой молитве Господу. В конце помолитесь вы.



Домашнее задание

Соберите сочинения или произведения, выполненные вашими учениками любым видом творчества на тему “Красота прощения” (см. домашнее задание урока №9).

Объясните, что вы хотите ознакомиться с ними, а затем с разрешения авторов прочитать или показать их в церкви.

Дайте задание на следующий урок.

1. Постараться выяснить, какие препятствия стоят на пути к рождению свыше у их сверстников в церкви. Чтобы выполнить это задание, необходимо иметь хотя бы 3-4 беседы со своими сверстниками на тему: “Пережил ли ты рождение свыше?”.

2. Выполнить интересное творческое задание в своем духовном дневнике: написать продолжение по следующему началу: “Если бы Иисус жил сейчас на земле, то я бы, подобно Никодиму, постарался (лась) бы иметь с ним встречу и беседу о ...”.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Несколько экземпляров головоломки с золотым стихом.
3. Приложения № 6,7,15.