

# СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ "БОГ"

### УРОК № 5

**Тема урока:**

БОГ ПРАВЕДНО СУДИТ НАРОДЫ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Бог справедлив, и Он праведно судит народы.

**Библейский источник:**

Иез.29,30 выборочно.

**Библейская история:**

ПРОРОЧЕСТВА О ЕГИПТЕ

**Золотой стих:**

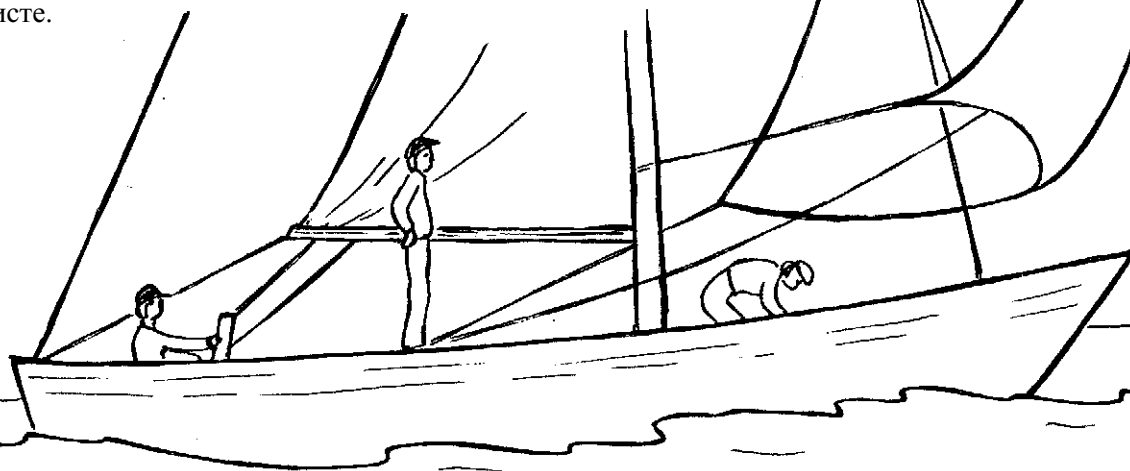
«Бог – судия праведный, и Бог - всякий день строго взыскивающий» – Пс.7.12.

**Второй план:**

Грех не остается безнаказанным.

**Практическая цель:**

Побудить учащихся свидетельствовать окружающим о грядущем суде и спасении в Иисусе Христе.



V год  
1 четверть

12-16

### Подготовка помещения

Стены класса украсьте иллюстрациями, фотографиями, предметами искусства и прочим, относящимся к эпохе Египетской цивилизации. В этом вам поможет книга Роберта Т. «Курганы. Гробницы. Сокровища».

Во время урока учащиеся будут принимать участие в игре, сценке, работать в группах. Поэтому заранее предусмотрите, чтобы было свободное место для игры и сценки, а также три стола для работы в трех группах.

Заранее подготовьте магнитофон, кассеты, шторы для затемнения окон и свечи.



### Приветствие

Встречая ребят, старайтесь находить индивидуальный подход к каждому. Расспросите их, о чем хотели бы они помолиться.



### Молитва

Помолитесь о нуждах учащихся и прославьте Господа за спасение в Иисусе Христе.



### Повторение пройденного материала

Предложите учащимся игру «Вопрос в шаре». Заранее, перед началом урока, расставьте стулья в форме круга по количеству учащихся. К каждому стулу прикрепите шар с вопросом на повторение пройденного материала. Вопросы заранее напишите на отдельных листочках бумаги, вложите их в шары. Также для игры вам понадобятся магнитофон, кассета с ритмичной музыкой и мяч. Когда вы включаете магнитофон, подростки должны перекидывать мяч друг другу. Когда музыка выключается, тот, в чьих руках остался мяч, должен снять со своего стула шар, проколоть его и ответить на вопрос, находящийся в шаре. Игру продолжайте до тех пор, пока учащиеся не проколоть все шарики. Тот, кто проколол шар и ответил на вопрос, выбывает из игры.

Вопросы на повторение пройденного материала

- ? 1. Назови имя царя из книги *Есфирь*? (*Артаксеркс*).
- ? 2. Как называется праздник, напоминающий об освобождении еврейского народа от коварного замысла Амана? (*Пурим*).
- ? 3. Вставь пропущенные слова в золотой стих: «Господь - ...моя и....; Он соделался моим...». (*Сила, песнь, спасением*).
- ? 4. От какого слова произошло слово «пурим»? (*От евр. слова «пур» – «жребий»*).
- ? 5. Как бы ты поступил(а) в ситуации, подобной ситуации царицы *Есфирь*?
- ? 6. Как ты понимаешь золотой стих «Господь – сила моя и песнь; Он соделался моим спасением?».
- ? 7. Назови имя жены Амана. (*Зерешь*).
- ? 8. Что бы ты пожелал(а) человеку, находящемуся в критической ситуации, исходя из книги *Есфирь*?

? 9. Передай этот вопрос соседу слева. Какие качества характера нравятся тебе в царице *Есфирь* и почему?

? 10. Как ты думаешь, почему *Артаксеркс* был благосклонен к царице *Есфирь*, когда она вошла к нему без приглашения?

? 11. Что нового ты узнал(а) о Боге из истории *Есфири*?

? 12. Назови имя человека, воспитавшего *Есфирь*. (*Мардохей*).

? 13. В каком государстве происходили события, описанные в книге *Есфирь*? (*Мидо-Персия*).

? 14. Что отказался делать *Мардохей* по отношению к *Аману*? (*Отказался поклоняться Аману*).

? 15. Передай этот вопрос соседу справа. Как бы ты поступил(а), окажись на месте царицы *Есфирь*? Пофантазируй и опиши свои переживания и решение.

Если количество учащихся превышает количество вопросов, вы можете написать в двух экземплярах. вопросы 5,6,8,9,10,15.

Это вопросы, не требующие точного ответа, открывающие личное понимание и мнение учащихся.



### Пение

Спойте все вместе песню «О, благодать!» (приложение №6).



### Мотивация

Предложите учащимся ответить на вопросы:

- ? Как вы думаете, почему исчезли многие народы, жившие на земле?
- ? Назовите предполагаемые причины исчезновения, например, таких народов, упоминаемых в Библии, как тиряне, сидоняне, филистимляне?

После того, как учащиеся выскажут свои соображения, перескажите цитату из статьи А. Новик «Кто живет у вас дома?» (Журнал «Вера и жизнь»).

«Пустыня Сахара. Она представляла когда-то самый богатый и цветущий край на земле. Руслу высохших рек, пещерные рисунки, грандиозные развалины, произведения древних мастеров искусства и другие археологические находки свидетельствуют нам о том, что некогда здесь кипела жизнь, здесь был огромный оазис. В Бытие 41-47 главах достаточно ярко описано великое богатое государство с большими полями и пастбищами. Там, где сегодня раскинулись мертвые песчаные зыби, некогда зеленела трава, были банановые рощи. Леса были наполнены дичью, а по улицам бегали босоногие дети. Сегодня Сахара – это безмолвное кладбище былых веков, погребенное под толщами песка. Во времена Римской империи Египет был богатейшей провинцией. Но кто же погубил Африку? Может, разливы рек? Землетрясения, эпидемии? Нет! Господь говорит: «И делается земля Египетская пустынею и степью; и узнают, что Я - Господь. Так как он (фараон) говорит: "моя река, и я создал ее"; то вот, Я - на реки твои, и сделаю землю Египетскую»

пустынею из пустынь от Мигдола до Сиены, до самого предела Ефиопии» (Иез.29.9,10).

Мудрость Творца состояла в том, что людям стало легче и выгоднее разводить коз, которые в отличие от других животных начали обгрызать кору деревьев. Деревья начали отмирать, начали высыхать родники и реки, люди постепенно отступали на север. Пустыня начала свое победоносное шествие за ними. Сегодня она движется гигантскими шагами, ежегодно засыпается песком 3-5 км плодородных земель».



### Библейское повествование

Предложите учащимся выслушать рефераты по теме: «Величие Египетской цивилизации» (см. дом. задание ур.4 и приложение №18). Затем предложите учащимся прочитать Иез.30.13-16 и ответить на вопросы:

- ? **Объясните, о чем эти пророчества?**
- ? **Что вы знаете о том, как исполнились эти пророчества?**

**Иез.30.13.**

- Истребление идолов и лжебогов в городе Мемфис.
- Из Египта не выйдет ни одного властителя.

**Иез.30.14-16.**

- Но (то же, что и город Фивы), крепость Син (город Пелузий), города Пафрос и Цоан будут поражены огнем, т.о. Бог совершит над ними суд.
- На город Мемфис нападут враги.
- В Но (Фивы) «истребится многолюдие».

После перескажите информацию из книг Д.Мак-Дауэлла «Неоспоримые свидетельства» и П. Поповича «Голос пророчеств» о том, как исполнились перечисленные выше пророчества:

#### 1. Истребление идолов в Мемфисе.

Древний город, известный нам как Мемфис, египтяне называли Па-Иуф. Именно в Мемфисе были созданы первые правила молитвы богам и храмовой службы. К городу относились с глубоким благоговением.

«Уже в самом начале истории Мемфис, столица Среднего Египта, был оплотом идолов, - пишет современный комментатор Библии. - Хотя и не сохранилось сведений об «истреблении» их Навуходносором, мы знаем из Геродота, что Камбизу удалось взять Пелузий, являвшийся воротами к Египту. Когда он послал впереди своей армии кошек, собак и других животных, считавшихся в Египте священными, египтяне не могли использовать против них своего оружия. Камбиз зарезал Аписа, священного быка, и сжег остальных идолов Египта».

Своими размерами Мемфис уступал только Александрии. Однако, начиная с VII в. по Р.Х., начал терять свое значение. Население некоторых кварталов начало переселяться из Мемфиса, хотя при этом и казалось, что город все-таки не может полностью исчезнуть. В XIII в. путешественник Абдул-Латиф писал, что значительная часть Мемфиса все еще тешит взоры, являя собой, по его словам, «собрание чудных трудов».

К прошлому веку Мемфис исчез настолько основательно, что под вопросом было даже его местонахождение. Так исполнилось древнее пророчество.

#### 2. Город Фивы сожжен и разрушен.

Город Но или Но Аммон был городом божества

Аммона. Греки называли этот город Диосполис (город Бога), а нам он известен под именем Фивы. Хвала столице Египта со ста воротами была восхита Гомером. Диодор Сикулус в 30 г. до Р.Х., проходя через Фивы, не мог скрыть восхищения: «Солнце не видело подобного города, как этот. Никогда не было города, который принял бы столько даров серебряных, золотых, слоновой кости, великих статуй и обелисков, вырезанных из одного камня».

Иезекииль пророчествовал против этого города, когда он был в полном расцвете, в 588 г. до Р.Х. Прошло только 63 года, и в 525 году персидские войска напали на Египет, овладели Фивами и обрушили на него всю свою жестокость. Величественные храмы были сожжены, а гигантские статуи были свалены на землю. Хотя были приложены многократные усилия, все же никто не смог поднять Фивы до прежнего величия. За 100 лет до Р.Х. город еще существовал и был богат.

#### 3. В Фивах «истребится многолюдье».

В 89 г. до Р.Х. началась трехлетняя осада Фив. С падением могучего города наступило полное забвение. Фивы практически сравнялись с землей, и многолюдье в них навсегда прекратилось. Даже по развалинам города можно было видеть его красоту и величие. Окружность Фив составляла 3 км, стены их были семиметровой толщины и двадцатиметровой высоты, а богатства города были плодом лучших мастеров, живших при многих поколениях фараонов. В 25 г. до Р.Х. город распался на множество деревень. В этом виде, раздробленном и разбитом, он сохранился даже до наших дней. Поразительно, что пророк предсказал даже эту подробность.

Противопоставляя два разбираемых города, следует помнить, что Фивам был предсказан распад и «истребление многолюдия», а Мемфису – разрушение идолов, т.е. по сути всего города. В Фивах до сих пор стоит множество идолов, а на стенах храмов сохранились языческие изображения, что делает исполненное пророчество еще более поразительным. Как получилось, что предсказания о Фивах и о Мемфисе не перемешались? Как вышло, что в Фивах идолы – уцелели, а в Мемфисе были уничтожены, но при этом он еще продолжал существовать? Почему уничтожение идолов стало судьбой лишь Мемфиса, единственного среди многих разрушенных городов Египта? Потому что так сказал Бог и Его слова сбылись в точности.

#### 4. Из Египта не выйдет ни одного властителя.

Это пророчество не означало воцарение анархии на этой земле. Однако со времен пророчества Египтом неизменно управляли пришельцы, иностранцы. В 525 г. Египет на 175 лет стал мятежной провинцией Персии. В 350 г. он был окончательно покорен Охусом, и с тех пор находился под иностранным владычеством. Египет был одной из непревзойденных стран древнего мира в науке и искусстве. Статуи, храмы, великие пирамиды свидетельствуют без слов о величии и славе прежних времен.

Прошло более 2500 лет со времени объявлений этих пророчеств. Как прежний Египет поражал своим богатством, изобилием и роскошью жителей, так современный Египет изумляет беднотой его населения. Когда Цезарь Август победил Антония, он нашел Египет таким богатым, что взятой добычей мог уплатить все военные долги. Богатства Египта показали ему столь чудесными, что он побоялся назначить туда губернатором известного полководца, чтобы тот не сделался его соперником. Поэтому назначил губернатором Корнелия Галлуса, человека низкого происхождения и малоизвестного.

В отличие от Ниневию, Вавилона, Едома или

Филистимской земли, которым было сказано, что они будут уничтожены, о Египте написано у Иезекииля (29.14): «И возвращу плен Египта... в землю происхождения их, и там они будут царством слабым». Не удивительно ли это? Хотя плодородие почвы такое же и теперь, все же Египет не имеет ни изобилия, ни силы, ни особых достижений в области науки и искусства, ни прежнего величия. За 2000 лет Египет не смог подняться на прежний уровень.



### Практическое применение

Заранее предложите 4 человекам из молодежи вашей церкви подготовить и продемонстрировать постановку «Судилище Христово». Действующие лица – Ангел и 3 верующих. Сымпровизируйте из белой ткани длинное платье-тунику для Ангела. Для верующих приготовьте коробки разного размера. Обверните коробки красивой бумагой, украсьте их блесточками, вырезанными из блестящей бумаги звездочками, бантиками. Вам также понадобится магнитофон и кассета с красивой неритмичной музыкой. Раздайте всем участникам соответствующие слова (см. приложение №15).

После того, как ребята покажут постановку, и вы все вместе совершите молитву, перескажите следующее.

Возможно, для многих людей будет новость – узнать, что на территории пустыни Сахара когда-то был цветущий оазис. Грехи египтян требовали справедливого наказания, Богу пришлось свершить свой праведный суд. Многие древние народы исчезли или не сохранили своего былого величия и могущества только лишь по причине умножения беззакония. Бог справедлив. Он праведно судит народы и каждого человека в отдельности. Поэтому обязанность каждого верующего – свидетельствовать окружающим не только о любви и спасении в Иисусе Христе, но и о судах Божьих, грядущих на вселенную. Бог предусмотрел в будущем несколько судов (заранее напишите их на большом листе бумаги и прикрепите к доске):

Суды Божьи

Суд над делами верующих.

Суд ветхозаветных святых.

Суд мучеников великой скорби.

Суд над иудеями, пережившими великую скорбь.

Суд над язычниками, пережившими великую скорбь.

Суд над сатаной и падшими ангелами.

Суд над неспасенными.

Суд над делами верующих (или Судилище Христово) произойдет сразу после восхождения Церкви. Там будут лишь те, кто строил свою жизнь на основании, которое есть Иисус Христос. На этом суде будет оценена сущность и мотивы дел верующих. Все дела и поступки, совершенные верующим на протяжении христианской жизни, будут испытаны и взвешены. Некоторые поступки будут найдены как недостойные. Будут выявлены как добрые, так и дурные побуждения; затем каждый верующий получит подобающую похвалу от Бога. Верующий может либо получить награду, либо лишиться ее. О спасении здесь речь не идет, даже тот, кто не получит никакой награды,

«сам спасется, но так, как бы из огня» (1Кор.3.14-15). «Судилище Христово можно уподобить церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа или университета. После оглашения оценок всегда есть чувство сожаления, можно было бы сделать больше, трудиться усерднее...»

## ВНИМАНИЕ!

### Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Прими Христа, как личного Спасителя, чтобы избежать Божий суд над неверующими.

### Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Возвещай окружающим о грядущем суде и спасении в Иисусе Христе.



### Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся соревнование. Для этого разделите класс на 2 команды. Заранее сделайте 2 копии головоломки «Древний Египет» (приложение №16), раскрасьте их и разрежьте по типу головоломок.

Сложите их в 2 конверта. Выдайте конверты командам и объявите начало соревнования. Похвалите команду, которая первой соберет головоломку и прочитает золотой стих урока.

Пожелайте ребятам всегда помнить, что Бог не только Бог Любящий. Он праведно судит народы, т.е. Он – судья спасающий и наказывающий.

**Ключ к головоломке:** соединить гласные буквы с согласными таким образом, чтобы получились слова.



### Закрепление материала

Предложите учащимся разделиться на 3 команды по интересам: художники, философы и журналисты (заранее сделайте копию и разрежьте приложение №17 на отдельные карточки).

Выдайте карточки соответственно названию группы и отведите на выполнение задания 20 мин. Команде художников разрешите свое задание дома. Снабдите группы всеми необходимыми материалами, упоминаемыми в приложении №17.



### Пение

Предложите ученикам спеть песню «Все оценено» (приложение №11).



### Домашнее задание

Группе художников – завершить работу над картой.

Группе философов – сочинить рассказ-размышление по теме «Бог и твоя страна».

Группе журналистов – сочинить статью по теме: «Пророчество о Египте и современность».



### ***Заключительная молитва***

Предложите одному учащемуся поблагодарить Господа за предупреждение о грядущих судах, а другому – за спасение в Иисусе Христе.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия
2. Материалы о Египте.
3. Шторы, свечи.
4. Магнитофон, кассеты.
5. Мяч, шары с вопросами.
6. Приложения №6,11,15,16,17,18.
7. «Суды Божьи».
8. Конверты с головоломками в 2 экз.
9. Коробки, костюм для «ангела».
10. Пишущие принадлежности.
11. Клей, ножницы, бумага.