

Ключевое слово  
четверти

**НАДЕЖДА**

**ЦИКЛ  
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

**УРОК № 6 (ИТОГОВЫЙ)**

**Тема урока:**

РАССУДИТЕЛЬНОСТЬ И НАДЕЖДА В  
СЛУЖЕНИИ

**Цель урока:**

Повторить и закрепить в понятии детей библейские  
истины уроков цикла "Церковь и служение"

**Библейские источники:**

Деян.9.1-9; 13.1-14; 14.8-15; 27.13-27; 2Пар.5.12-13.

**Золотые стихи:**

Пс.36.7; Ис.41.10; Рим.15.13; Пс.61.9; Пс.70.14.

**Практическая цель:**

Побудить детей жить всякий день надеждой на  
Господа.

V год  
3 четверть

**7-11**

## Подготовка к уроку

Придите в класс до прихода учеников. Подготовьте помещение для урока. Расставьте столы так, чтобы каждая команда сидела отдельно. Заранее из плотной цветной бумаги изготовьте таблички-подставки (для 3-х команд). Расставьте таблички на столах. На стенах и полках класса развесьте и расставьте иллюстрации, наглядные пособия и поделки, которые вы использовали на протяжении прошлых пяти уроков. Также подготовьте цветную бумагу, клей, ножницы, чистые листы бумаги, ручки, фломастеры, пластилин. Пусть это будет у вас под рукой на случай надобности. Проверьте все ли пять парусов “подняты” на корабле.



## Приветствие

Радостно встречайте учеников, приходящих в класс. Поинтересуйтесь их успехами в учебе; в выполнении домашнего задания. Обратите их внимание на необычное убранство класса. Предложите детям занять места за столами. Так образуются три команды. Пусть каждая команда придумает себе название и напишет его на своей табличке.



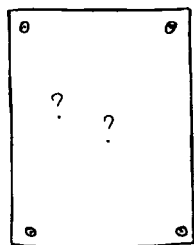
## Молитва

Призовите детей к молитве. Поблагодарите Господа за возможность быть на уроке, за Его любовь, за надежду. Пусть помолются те, кто пришел в чем-либо белом. Ваш помощник - в заключение.



## Мотивация

Возьмите большой лист бумаги, примерно формат А-3, белую парафиновую свечу (или белый восковой мелок), на уроке покажите эти предметы детям. Затем напишите или нарисуйте что-нибудь свечой на листе.



Спросите, видно ли детям то, что написано на листе? Не видно. Теперь возьмите акварельные краски темных тонов, воду и 2-3 кисточки. Предложите 2-3 желающим нанести краски на лист. Покажите лист всем ученикам. Что получилось? Свечка “проявилась”, и стало видно рисунок. Скажите детям, что точно так же, как не видно рисунок свечи на белой бумаге, так незаметны и Божьи действия и пути в нашей жизни.

Порою нам кажется, что Господа нет рядом. Но только в нашей жизни появляются темные краски невзгод и проблем, сразу становится ощутима Божья поддержка. Поэтому будем всегда верить и надеяться на Его милость, поддержку и любовь.



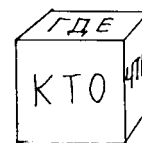
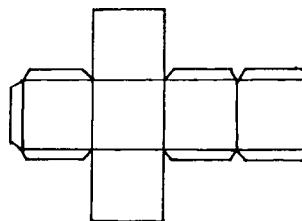
## Пение

Спойте с детьми песню “Моя душа поет Тебе” (приложение №38).



## Повторение библейских историй

Изготовьте кубик размером 12 на 12 см. На каждой стороне кубика напишите слова “Кто”, “Что”, “Куда”, “Где”, “Почему”, “Балл”. Предложите одному игроку из каждой команды бросать кубик. Соответственно выпавшему на кубике слову учитель задает вопрос команде. Например: выпало слово «Кто», учитель задает вопрос: «Кто такой Павел?».



Вопросы:

### КТО?

- ? 1. Кто такой Павел? (Апостол, миссионер, язычник).
- ? 2. Кто был помощником Павла и чье имя означало “Сын утешения”? (Варнава).
- ? 3. Кто хотел принести жертву апостолам? (Жрецы в г. Листра).
- ? 4. Кто предсказал гибель корабля во время бури? (Господь через Павла).
- ? 5. Кто из Израильских царей построил храм Господу? (Соломон).

### ЧТО?

- ? 1. Что нёс в Дамаск Савл? (Письма).
- ? 2. Что повелел Дух Святой сделать верующим Антиохийской церкви? (Отделить Савла и Варнаву на служение).
- ? 3. Что получил хромым благодаря своей вере? (Исцеление).
- ? 4. Что сказал Бог Павлу в видении на корабле? (Что никто не погибнет, только корабль).
- ? 5. Что произошло в храме во время служения певцов? (Облако наполнило храм).

### ГДЕ?

- ? 1. Где родился Савл? (В г. Тарсе).
- ? 2. Где верующие впервые стали называться христианами? (В г. Антиохии).
- ? 3. Где Варнаву и Павла приняли за богов? (В г. Листра).
- ? 4. Где оказались все, потерпевшие кораблекрушение? (На острове Мелит).
- ? 5. Где стояли певцы и священники во время освящения храма? (Возле жертвенника).

### КОГДА?

- ? 1. Когда Савл понял, что он не выполняет волю Божию? (Когда ему явился Иисус).
- ? 2. Когда Павел начал свою миссионерскую деятельность? (Когда его выбрали в церкви).
- ? 3. Когда Павел и Варнава разодрали свои одежды? (Когда их приняли за богов).
- ? 4. Когда началась буря, что стали делать люди? (Выбрасывать свои вещи в море).
- ? 5. Когда мы можем петь Господу песнь хвалы? (Всегда).

### ПОЧЕМУ?

- ? 1. Почему Савл ослеп? (Его ослепил сильный свет с неба).
- ? 2. Почему Павел проповедовал среди язычников? (Так ему повелел Иисус).

- ? 3. Почему Иудеи были врагами Павла? (Потому что они были против христианства и против язычников).
- ? 4. Почему во время бури Павел так спокойно себя вёл и ещё ободрял других? (Он знал, что никто не погибнет).
- ? 5. Почему служение певцов так важно в церкви? (Это хвала Богу).

Игроки каждой команды должны ответить на свой вопрос и назвать библейскую историю. За правильный ответ команда получает один "балл". Если на кубике выпало слово "балл", то команда получает еще один внеочередной "балл". Пусть ваш помощник записывает баллы каждой команды.



### Повторение золотых стихов и практическое применение

Из приложений №19,20 изготовьте игровое поле. Для этого соедините листы приложений и наклейте на картон. Раскрасьте рисунки и дорожку. Принесите на урок маленький игровой кубик, игровое поле и фишки.

**Примечание:** вместо фишек можно использовать цветные пуговицы.

**Объясните правила игры.** По одному человеку из каждой команды участвуют в игре. Игрок бросает кубик и передвигает свою фишку на определенное количество кружочков. Если фишка игрока остановилась на каком-либо особом кружочке, игрок должен выполнить то задание, которое ему предстоит. За золотой стих команда получает 2 балла, за ответ на вопрос - 1 балл.

Вопросы:

- ? 1. Нужно ли исполнять волю Божию? (Конечно, с готовностью).
- ? 2. Нужна ли нам надежда, когда мы стараемся исполнить волю Божию? (Нужна).
- ? 3. Можем ли мы рассчитывать на помощь Божию? (Конечно, ведь Бог Сам обещал нам помогать).
- ? 4. Какие народы больше всего нуждаются в проповеди Евангелия? (Все без исключения).
- ? 5. Как ты будешь себя чувствовать, если тебя станут хвалить незаслуженно? (Ответ ученика).
- ? 6. Встречал ли ты людей, которые гордились своими успехами в служении? (Ответ ученика).
- ? 7. Должен ли христианин гордиться своими успехами? (Ответ ученика).
- ? 8. Как ты поступишь, если люди не будут слушать твоих советов, даже если советы будут правильными? (Ответ ученика).
- ? 9. На что надеяться, если в жизни сплошные неурядицы? (Уповать всем сердцем на Господа).
- ? 10. Какое служение в церкви самое важное? (Все служение важно и полезно. У Бога нет самого важного служения. Он смотрит на то, как ты делаешь то служение, которое Он тебе дал).
- ? 11. На что мы надеемся, когда воспеваем Господу хвалу? (Что она будет приятна Господу, а также мы будем петь ему в небе).

Та команда, игрок которой первым дойдет до финиша, получает дополнительные 3 балла.



### Повторение песен

Заранее подготовьтесь к игре повторения песен. Для этого на маленьких листиках бумаги напишите по одной строчке из песен (желательно не первую строчку). Например: "И мой дух жаждет славить Тебя, Спаситель" - песня "Моя душа поет Тебе". Сверните листики в трубочку и поместите в различные емкости - банки, вазы, коробки или стаканы. Разместите эти емкости по всему классу, желательно так, чтобы не сразу бросались в глаза. На уроке скажите ученикам, что игра заключается в том, что игроки от каждой команды должны найти емкости со словами из песен, отгадать, что это за песня и своей группой спеть ее (1 куплет), за каждую спетую песню команда получает 2 балла.



Подведите итоги соревнований, подсчитайте баллы. Выясните команду-победителя. Скажите детям, что сегодня все жили надеждой на победу и успех. Назовите команду, надежды которой сбылись, похвалите всех детей, ободрите проигравших. Скажите детям, что никогда не стоит огорчаться, но жить надеждой на следующую победу. Команда-победитель выиграла ценный приз. Но лучше вручить его детям в конце урока.

### Творческая работа

Предложите детям изготовить всем вместе пасхальное украшение для класса. Для этого заранее заготовьте прутья из деревьев, примерно 55-60 см длиной и желательного одинаковой толщиной. Свяжите их предварительно тонкой проволокой в тугий пучок. На уроке раздайте детям атласную ленту (2-3 цвета) ярких цветов, цветную бумагу, ножницы, клей, фломастеры.

#### ХОД РАБОТЫ:

1. Перевязать пучок веток атласными лентами.
2. Из плотного цветного картона вырезать 7 шт. яиц (приложение №21).
3. Сделать на яйцах роспись, украсить блестками, бантиками.
4. Прикрепите к каждому яйцу тесьму разной длины.
5. Подвязать готовые яйца к «венку» из прутьев.
6. Из цветной бумаги каждый ученик изготавливает сердечко (приложение №21), на обратной его стороне пишет пожелание кому-либо из группы.
7. Затем все сердечки вставить в венок, слегка просовывая их между прутьями. Поделка готова. (Общий вид поделки представлен в приложении №21).

Дети смогут взять адресованные им сердечки с пожеланиями после заключительной молитвы. А пока прикрепите это украшение в вашем классе на видном месте.

Подведите итог:

Скажите детям, что с воскресением Иисуса Христа у нас тоже появилась надежда на воскресение. А пока мы живем здесь, на земле, надежда является нашей опорой, нашим парусом. Будем всегда благодарить Господа за это.



### **Заключительная молитва**

Поблагодарите Господа за чудный день, за урок, за возможность изучать Его истины. Пусть помолятся дети из команды-победителя. Вы помолитесь в заключение.

После молитвы вручите победителям коробку конфет (или другие ценные призы).

Остальных детей тоже поощрите чем-нибудь, совсем маленьким. Разрешите детям взять свои пожелания из «пасхального венка». Если есть желающие, пусть оставят свои сердечки на украшении.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Поделки, макеты, иллюстрации уроков цикла.
3. Таблички-подставки.
4. Белый лист бумаги, свеча.
5. Акварельные краски, кисти.
6. Кубик с вопросом.
7. Игровое поле (приложения №19-20).
8. Кубик и фишки.
9. Емкости с отрывками песен.
10. Пучок прутьев.
11. Цветная бумага, цветной картон.
12. Атласная лента ярких цветов, тесьма.
13. Цветные карандаши, фломастеры.
14. Скотч.
15. Ножницы, клей.
16. Призы.
17. Приложения №21,38.