

# ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "БОГ"

### УРОК № 7

**Тема урока:**

ПОЗНАНИЕ БОЖЬЕГО  
ВОДИТЕЛЬСТВА

**Цель урока:**

Показать детям, что Бог ведет своих детей особым путем.

**Библейский источник:**

Исх.2.1-10

**Библейская история:**

СПАСЕНИЕ МОЙСЕЯ

**Золотой стих:**

"Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои" - Пр.3.6.

**Второй план:**

Нужно доверять во всем Господу.

**Практическая цель:**

Сформировать у детей понятие, что жизнь Божьих детей проходит под Его водительством.

III год  
1 четверть

7-11





### Приветствие

Встречайте детей, приветливо улыбаясь. Поинтересуйтесь, как прошла неделя, какие успехи в школе. Спросите, переживали ли они страдания, в которых они могли познавать Бога. Предложите таким ученикам поделиться своими переживаниями и опытом с остальными, пока соберутся все дети.



### Молитва

Предложите детям поблагодарить Господа за то, что Он открывается нам в наших страданиях. Просите благословения на предстоящий урок. Пусть помолятся те дети, у которых были особые переживания и страдания. В заключение помолитесь вы.



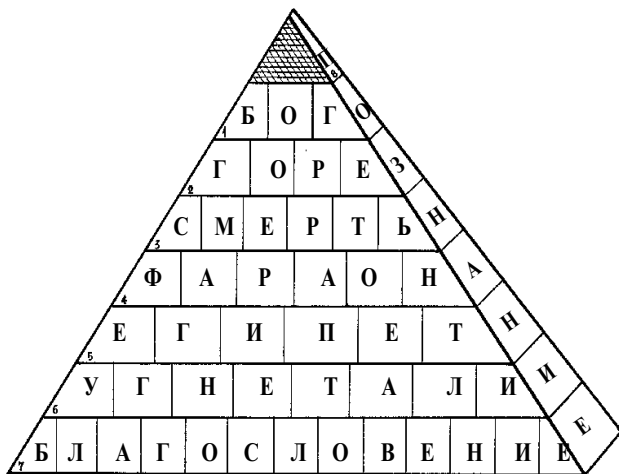
### Пение

Повторите с детьми песню “Благодарим, Господь” (приложение № 35), которую выучили на прошлом уроке. Напойте детям мелодию и напомним слова.



### Повторение прошлого урока

Для повторения прошлого урока предварительно размножьте приложение № 15 по количеству учащихся, раздайте каждому из учеников кроссворд. Похвалите тех, кто первым выполнит задание.



Предложите детям вспомнить золотой стих прошлого урока. «... открой мне путь Твой, дабы я познал Тебя...». Спросите их, что говорится в стихе о познании Бога? Когда мы сможем познать Его? (тогда, когда Он откроет нам Свой путь).



### Мотивация

Расскажите учащимся историю из жизни о том, как Господь открывает Свой путь людям, чтобы они могли Его познавать.

Надежда Петровна жила в небольшом уютном городе. Она уже много лет служила Господу и любила Его всей душой. Сегодня ей пришла телеграмма, в которой сообщалось о том, что заболела ее дочь, которая жила в другом городе.

Как всякая мать, женщина волновалась за дочку и знала, что там нуждаются в ее помощи. Помолившись, Надежда Петровна стала собираться в путь. С поспешностью упаковав нехитрый багаж, женщина отправилась на автостанцию. Возле кассы толпилось

много народу. С молитвой в сердце, уповая на Господа, Надежда Петровна ждала своей очереди. Когда же, наконец, она была у окошка, кассир сказала, что билеты на данный рейс автобуса уже не продаются, так как осталось 5 минут до отправления.

Женщина стала умолять кассира, объясняя свое безвыходное положение. Но все просьбы ее были тщетными. Расстроенная, она опустилась в кресло, держа в руках билет на следующий рейс. “Господи, - молилась она, - почему? Ты же знаешь мою проблему. Почему я должна сидеть здесь еще целый час, тогда как могла бы уехать этим автобусом?”.

В сердце смешались тревога за дочь, обида на кассира, недоумение и недоверие к Богу.

Не замечая ничего вокруг, Надежда Петровна зашла в автобус и заняла свое место у окошка. На улице было сыро и ветрено. Шел дождь. Женщина смотрела прямо перед собой, а в голове все вертелся вопрос: “Почему?... Почему?”.

Вдруг автобус затормозил. Все пассажиры заохали, прильнув к окнам. Путь преграждали машины дорожной инспекции и «Скорой помощи», а в кювете лежал перевернутый автобус. Тот самый, на который не выдали на станции билет!

С замиранием сердца смотрела Надежда Петровна в окно, а по щекам катились тихо слезы раскаяния и благодарности.

“Господи, вот почему...” - шептала она. Весь остаток пути женщина благодарила Бога за Его любовь и чудное водительство.

Поистине Господь ведет Своих детей особым путем.

В Библии есть много примеров Божьего водительства. Сегодня мы узнаем, как Господь дивным образом показал Свое водительство в жизни израильского народа .



### Библейское повествование

Во время рассказа пользуйтесь фланелогографом. Обратитесь к детям с вопросом помнят ли они, что израильский народ около 400 лет находился в египетском рабстве. Попросите их ответить, какой указ издал фараон в отношении еврейских детей?

Примерный ответ.

Теперь каждого новорожденного мальчика поджидала смерть. Какие чувства испытывали папа и мама малыша? (Дайте возможность детям высказать свои мысли). Наверное, каждая семья хотела во что бы то ни стало спасти своего сына-крошку.

В одной семье из племени Левиина родился сын. Конечно же, родители были очень счастливы. Но вместе с тем, они боялись за жизнь ребенка. Ведь любой египтянин мог убить их малыша.

Чудным образом родители прятали своего сыночка три месяца. Но с каждым днем становилось все труднее скрывать ребенка. Тогда они решили все предать в руки Господа. Мать взяла корзину, осмолила ее и положила туда мальчика. Эту корзину с драгоценной ношей она отнесла к реке и спрятала в тростнике, недалеко от берега.

Можете представить себе, что чувствовали близкие и родные малыша? Конечно же, они очень волновались за сыночка и непрестанно молились. Чтобы хоть как-то контролировать ситуацию, семья решила, что старшая дочь Мариам спрячется неподалеку в зарослях и будет наблюдать за братиком.

Прошло немного времени, и на это место пришла купаться дочь фараона со своими служанками.

Услышав, что где-то плачет ребенок, она послала служанок найти его. Когда корзина с малышом была доставлена на берег, дочь фараона увидела, что это был красивый еврейский мальчик. Она знала об указе отца и, конечно же, могла сразу утопить его.

Но у Господа были другие планы. Возможно, малыш проголодался и поэтому громко плакал. Дочери фараона стало жалко ребенка, и она решила забрать его с собой во дворец. Но ребенок был еще совсем крошкой и нуждался в особом уходе.

Мариамь, видя, что произошло, с волнением вышла из своего укрытия. Она спросила, не найти ли кормилицу для малыша. Принцесса обрадовалась такому предложению и согласилась.

Бог руководил данной ситуацией, и малыша вернули в его семью, и его кормила родная мама. А дочь фараона платила женщине деньги за заботу о ребенке. Не правда ли, как Господь все дивно устроил?!!!

Когда мальчик подрос, он был взят во дворец. Дочь фараона усыновила его и дала ему имя Моисей, что значит "спасенный из воды".

Порассуждайте с детьми, случайность ли все это?

Конечно же, нет. У Господа не бывает случайностей. Он устраивает жизнь своих детей и ведет их особым путем. Так, в жизни Моисея Господь совершил необъяснимое чудо - еврейский мальчик взят в дом фараона! Да, все, что происходит в жизни Божьих детей, проходит под чудным Божьим водительством.

В нашей жизни тоже случается много непонятного и необъяснимого. Но давайте не будем спешить огорчаться или разочаровываться. Ведь нас ведет по жизни Сам Бог! Он устраивает путь наш и творит чудеса, не так ли? Давайте всегда помнить об этом и стараться во всем познавать Его чудное водительство.



### Закрепление материала

Принесите на урок корзину и куклу. Положите куклу в корзину. Предложите детям поиграть в игру "Спаси Моисея". Разделите детей на две команды. Выберите по одному игроку от каждой команды. В центре класса или впереди у доски поставьте корзинку с "Моисеем". Участники должны встать друг против друга на равном расстоянии от корзины. По очереди задавайте вопросы игрокам. Верно ответив на вопрос, игрок получает право сделать шаг на длину своей ступни в сторону корзины. Та команда, чей игрок первый добрался до корзины и "спас Моисея", станет победителем.



Вопросы для игры.

- ? 1. Как долго Израиль находился в Египте? (Около 400 лет).
- ? 2. Из какого племени были родители Моисея? (Из племени Левиина).
- ? 3. Как звали сестру Моисея? (Мариамь).
- ? 4. Почему родители Моисея спрятали его в тростнике? (Потому что согласно указа фараона еврейских мальчиков нужно было убивать или бросать в воду).
- ? 5. Почему фараон издал такой указ? (Желая лишить народ будущих воинов и защитников).
- ? 6. Что случилось с мальчиком на реке? (Его нашла дочь фараона).
- ? 7. Как долго родители прятали своего сына? (Три месяца).

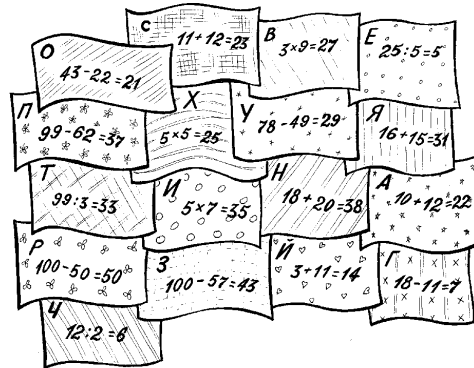
- ? 8. Почему дочь фараона не убила младенца? (Он был очень красив, ей стало его жалко).
- ? 9. Что предложила Мариамь принцессе? (Найти для ребенка кормилицу).
- ? 10. Какая мать кормила Моисея? (Родная).
- ? 11. Что означает имя "Моисей". (Спасенный из воды).
- ? 12. Было ли спасение Моисея случайностью? (Нет. Господь все усмотрел).
- ? 13. Что мы должны делать в непонятной нам жизненной ситуации? (Доверять Господу и полагаться на Его водительство).
- ? 14. Продолжи золотой стих: "Во всех путях... (....твоих познавай Его, и Он направит стези твои" - Пр.3.6).



### Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение № 16 по количеству учеников. Раздайте детям листы с заданием. Дети должны решить математические примеры, чтобы узнать индекс каждой буквы. Затем, подставляя под число букву с соответствующим индексом, они смогут прочитать золотой стих урока. Похвалите тех, кто верно и вовремя выполнил задание. Пусть дети перепишут стих в свои тетради. Объясните детям слово "стези" - это пути, дорожки, тропинки. Порассуждайте с детьми о том, как мы можем во всех путях познавать Господа?

Выслушайте ответы детей.



В	О	В	С	Е	Х	П	У	Т	Я	Х	Т	В	О
27	21	27	23	5	25	37	29	33	31	25	33	27	21
И	Х	П	О	З	Н	А	В	А	Й	Е	Г	О	
35	25	37	21	43	38	22	27	22	14	5	7	21	
И	О	Н	Н	А	П	Р	А	В	И	Т	С	Т	Е
35	21	38	38	22	37	50	22	27	35	33	23	33	5
3	И	Т	В	О	И	П	Р	И	Т	Ч	И	3	6
43	35	33	27	21	35	37	50	35	33	6	35		

Все вместе повторите несколько раз золотой стих для лучшего запоминания.



### Пение

Спойте с детьми песню "Ищите Господа везде" (приложение №31). Скажите, что мы можем везде и во всем видеть Господа и познавать Его.



### **Практическое применение**

Разделите детей на несколько небольших групп. Можно оставить их в двух командах (по предыдущей игре).

Каждой команде или группе раздайте карточки с заданиями. Дети должны самостоятельно изучить данный отрывок Священного Писания и показать Божье водительство в той или иной ситуации.

**Карточка 1.** Быт.37.28; 50.18-21.  
(История Иосифа).

**Карточка 2.** Быт.22.1-14.  
(История Авраама).

**Карточка 3** Есф.2.16-17; 8.4-8,11-12,16.  
(История Есфири).

**Карточка 4** Иов. 1.1-3, 13-19; 42.12-17.  
(История Иова).

После самостоятельной работы попросите каждую группу поделиться своими исследованиями и выводами. Похвалите детей за усердие.

Предложите детям вспомнить ситуации из их жизни (или жизни родных), когда они видели Божье водительство.

Подведите итог.

Господь хочет, чтобы размышляли мы над всем, что происходит с нами в этой жизни. Давайте не будем спешить огорчаться, но стремиться во всем познавать Божье водительство.



### **Заключительная молитва**

Предложите детям поблагодарить Господа за Его чудное водительство. Просите у Него мудрости в познании Его путей. Пусть помолются все мальчики, вы в заключение.



### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.  
2. Рассказать близким и друзьям о Божьем водительстве, приводя в пример историю о спасении Моисея.

3. Стараться видеть Божье водительство в повседневной жизни.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения № 15, 16 по количеству учеников.
3. Фланелограф и фигурки.
4. Корзина, кукла.
5. Карточки с заданиями для команд.
6. Приложения № 31, 35.