

ПОМОЩЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК № 3

Тема урока:

СЛОВО БОЖИЕ ЯВЛЯЕТ ХРИСТА ВО СЛАВЕ

Цель урока:

Показать ученикам, что истинный образ Иисуса Христа они могут узнать только через Библию.

Библейский источник:

Отк.1.7-8, 12-16, 19.1-16.

Библейская история:

ВСАДНИК – ИМЯ ЕМУ – СЛОВО БОЖЬЕ

Золотой стих:

"В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог" – Ин.1.1.

Второй план:

Символические образы Библии – единственный способ передачи духовного мира.

Практическая цель:

Зная Христа во Славе, побуждать учеников прославлять Его устами и жизнью.



7-11

II год
1 четверть



Приветствие

Встречая учащихся, поинтересуйтесь их записями в тетрадях и теми победами, которые они одержали, поступая по наибольшей заповеди Евангелия. Обратите внимание, что Библия дает нам самое точное руководство, которое поможет достичь Вечности с Богом.



Молитва

Предложите учащимся выразить в молитве благодарность за Библию и те духовные законы, которые изложены в Ней для нас.



Пение

Повторите с учениками песню прошлого урока «О, благодать» (приложение №35). Спойте 2 раза, чтобы лучше запомнить текст и мелодию.



Повторение прошлого урока

Повторите золотой стих прошлого урока в игре. Всех учеников разделите на 2 команды. Каждая команда пусть соберется в кружок и каждый из учеников произнесет последовательно по слову из золотого стиха. Чья команда справится быстрее - будет победителем. Игру можно повторить 3 раза, давая шанс победить каждой команде, а тем, кто не был на прошлом уроке - выучить стих.

Верните учащимся анкеты прошлого урока. В них оцените ответы 2-ой колонки. Каждый правильный ответ - 2 балла.

- 14 баллов - 5
- 12 баллов - 4
- 10 баллов - 3
- 8 баллов - 2

Не оглашайте результаты проверки вслух, но оставьте для личной беседы, тех кто не справился с заданием.

Для проверки мышления учеников задайте им следующие вопросы:

- ? **Что значит поступать по Закону?** (Поступать согласно предписаний Ветхого Завета).
- ? **Что значит жить по благодати?** (Жить, исполняя наибольшую Заповедь Евангелия).
- ? **Расшифруйте ключевые слова прошлого урока с помощью таблицы.** (Напишите таблицу на доске).

21 11 23 31 25 - 12 24 11 14 31 15 11 32 34

1	а	б	в	г	д
2	з	и	к	л	н
3	о	т	ш	ь	я
	1	2	3	4	5

Закон - благодать

Подведите итог.

Библия - это единственная книга, которая открывает нам духовный мир и дает законы, по которым мы должны жить, чтоб иметь мир с Богом. Она открыла нам образ Иисуса Христа -

Спасителя, и открывает Его во Славе, когда Он придет во 2-ой раз.



Мотивация

Принесите на урок секундомер, термометр, компас, линейку. Обратите внимание учеников, что эти предметы очень важны для нас. Они позволяют измерить время, температуру, расстояние, а компас - указать на стороны света.

Привлеките учеников воспользоваться этими приборами.

1 задание. Измерить секундомером время, за которое будут собраны в коробку разбросанные карандаши.

2 задание. Измерить с помощью линейки расстояние от окна до двери.

3 задание. С помощью термометра измерить температуру воды в стакане.

4 задание. Пройти три шага в сторону перпендикулярную указанию стрелки компаса.

После выполнения этих заданий подведите итог, что если этих приборов у нас не будет, то нам трудно будет измерить время, расстояние и температуру. Но само время и части света не перестанут существовать. День будет сменяться ночью, а север не займет место юга. Есть некоторая реальность, которую невозможно измерить приборами. Ее открывает только Слово Божье. Это духовный мир - место обитания Бога и Его ангелов. Мы можем догадываться, каков этот мир, но наиболее точную и правильную картину духовного мира дает нам Слово Божие.

Например: *центром духовного мира является наш Господь - Иисус Христос и Библия открывает нам три периода жизни Иисуса Христа.*

1. Библия пророчески описывает Его приход на землю. И все ожидали этого прихода.
2. Евангелие подробно повествует о периоде жизни Иисуса Христа на земле. И это произошло 2000 лет назад.
3. Слово Божие так же открывает нам через откровение Иоанна Богослова будущего Иисуса Христа, Который придет во Славе Своей.

Откровение - это не что-то выдуманное или домысленное. Иисус Сам лично явился Иоанну, любимому ученику, который находился на острове Патмос, и открыл ему будущее. Центральное место в этом будущем принадлежит Иисусу.



Библейское повествование

Для иллюстрации Библейской истории используйте гравюру А. Дюрера. Эта работа наиболее точно передает образный язык Откровения. Иоанн, для описания Иисуса во Славе, пользовался образами, понятными людям той эпохи. Но это не значит, что явление Иисуса на землю во второй раз будет именно на коне.

Но при этом рекомендуем отдавать предпочтение произведениям искусства для иллюстрации Библейской истории.

Старец Иоанн был сослан пожизненно на остров Патмос за благовестив Евангелия. Он ежедневно отправлялся в каменоломни, но мысль об Учителе не оставляла его ни на миг.

- Когда же Он вернется?

- И каким Он будет? - рассуждал в себе Иоанн.

Он был любимым учеником Иисуса Христа. Во время Тайной вечери Иоанн возлежал на груди Своего Учителя

и получил много откровений от Него. И вот однажды, в воскресный день, Иоанн услышал позади себя громкий голос. Он повернулся и увидел подобного Сыну Человеческому. Это был Иисус.

(Покажите гравюру Дюрера «Христос во Славе», приложение №11).

Он стоял посреди семи светильников в необыкновенном сиянии. Вероятно, это не был обычный иудейский семисвечник, а отдельные светильники. Семь светильников - это полнота Божия.

Одеяние Стоящего посреди семи светильников, описывается, как одежда священническая или царская, с золотым поясом. Белизна волос свидетельствовала о присуших, как Отцу, так и Сыну чистоте и вечности.

Глаза сверкали, как пламень огненный, выражая Его, все проникающую силу и всемогущество.

Ноги Иисуса были, как ливанская медь, раскаленная в печи, а голос Его - как шум вод многих... и лицо Его - как солнце, сияющее в силе Своей.

При виде сияющего Иисуса, Иоанн упал перед Ним за мертво. Но Иисус, поднял его и велел записать все, что тот увидит.

А показано было Иоанну 2-ое пришествие Иисуса Христа во Славе. Иисус на белом коне спускается на землю.

Белый конь - знак победителя. В Римской империи, одержавший победу полководец, проезжал с триумфом по центральной магистрали столицы именно на белом коне.

Белый конь - это символ Христовой победы над силами зла.

Сидящий на белом коне, называется Верный и Истинный, потому что суд и война, которую Он ведет - праведны. Христос "проникает" всякий грех и безоговорочно осуждает его. Это выражено словами, что очи у Него, как пламень огненный.

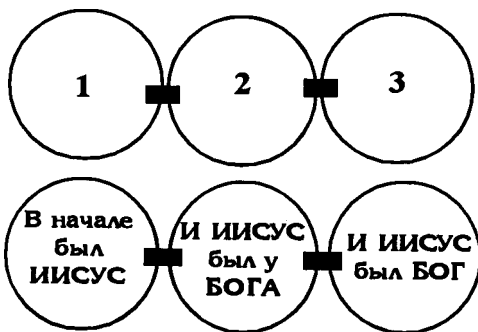
Множество корон на Его голове - это знак Его права властвовать и управлять. Но самое загадочное - это имя "Слово Божие", которое никто, кроме самого Иисуса не знал. На одеждах же Иисуса были написаны конкретные его титулы - это Царь Царей и Господь Господствующих. Итак, Всадник на белом коне, в окружении воинства небесного, возвращался на землю во Славе Своей. Однако Он возвращался, как Судья, т.к. одежды Его были обагрены кровью. Как ужасно осознавать, что однажды придется предстать пред этим Судьей, Который будет судить нелицемерно.

И как радостно знать, что если ты уверовал в Господа Иисуса Христа, то всегда будешь с Ним на небесах.



Разучивание золотого стиха

Золотой стих разучите с помощью пособия. Три одинаковых круга соедините с обратной стороны с помощью скотча в горизонтальной последовательности. Сложите, как один. На них напишите золотой стих.



Круги из картона голубого или синего цвета.

"СЛОВО" - из золотистой фольги или желтой бумаги.

Круги открывайте или отворачивайте по очереди.

Когда дети прочтут стих, закройте в каждом круге "СЛОВО" именем Иисус (также из золотой фольги). Должно получиться.



Объясните, что Иисус был всегда. Он был до сотворения вселенной и земли. Он был у Бога и Сам Он есть - Бог. Он одна из ипостасей Бога - Одна Личность Святой Троицы. Особенно подчеркните, что Иисус был, есть и грядет.



Закрепление материала

Напишите на листочках и раздайте каждому ученику задание, "Найди концовку каждому утверждению". Следует внизу записать буквенно-цифровой ответ (например: 2а, 1 в).

1. Иисус явился Иоанну
 - а. на горе
 - б. на острове Патмос
 - в. на Иордане.
2. Вид его был
 - а. печальный
 - б. веселый
 - в. сияющий.
3. При виде Иисуса, Иоанн
 - а. упал за мертво
 - б. воскликнул
 - в. умолк.
4. Иисус подошел к Иоанну и
 - а. обратился к нему
 - б. положил руку Свою на него
 - в. улыбнулся.
5. Иоанну было показано
 - а. 2-е пришествие
 - б. Рождество
 - в. Вознесение.
6. Иисус спускался на землю
 - а. на колеснице
 - б. на белом коне
 - в. на облаке.
7. Иисуса сопровождали
 - а. ученики
 - б. ангелы
 - в. воинство небесное.
8. На голове Иисуса были
 - а. короны
 - б. сияние
 - в. головной убор
9. Иисус возвращался на землю
 - а. как Спаситель
 - б. как Судья
 - в. как Учитель.

10. На одеждах Иисуса были написаны Его титулы

- а. Царь Царей
- б. Господь Господствующих
- в. Сильный властелин.

Ответы для учителя: 1б, 2в, 3а, 4б, 5а, 6б, 7б, 8а, 9б, 10аб.

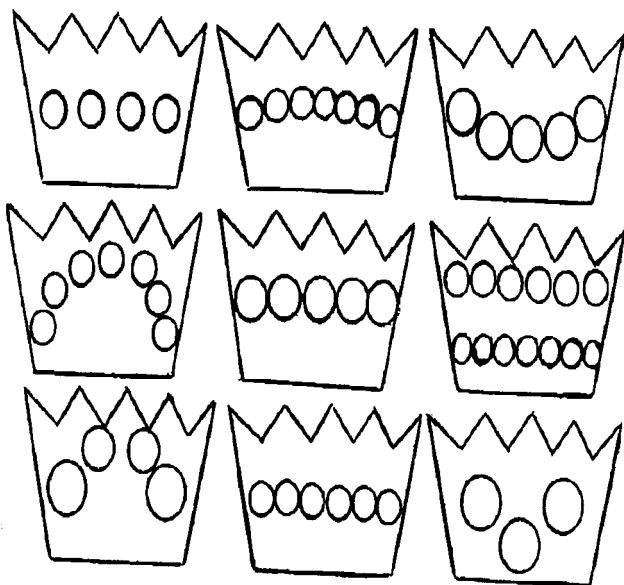
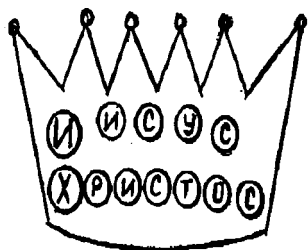
Практическое применение



Проведите с учениками игру на знание царей, описанных в Библии.

Изготовьте 9 царских корон (плоские изображения) так, чтоб их можно было поместить на стенде. На коронах оставьте столько кружков, сколько букв в имени царя. Если будут затруднения, подскажите первую букву имени, или что-то характерное этому царю.

После определения девяти имен царей и установки их корон на стенде, покажите самую красивую (десятую) корону. Пусть ученики догадаются, кому она принадлежит и поместите ее выше остальных.



1. Первый царь Израиля (Саул).
2. Самый мудрый царь (Соломон).
3. Царь-псалмопевец (Давид).
4. Царица, искавшая мудрости (Савская).
5. Царь Мидо-Персидского царства (Дарий).

6. Царь Вавилонский (Навуходоносор).
7. Жестокий царь Иудейский (Ирод).
8. Царица-иудейка, спасшая свой народ (Есфирь).
9. Царь Персидский (Кир).

Подведите итог игре, что Царем всех царей является Иисус Христос. Ему принадлежит слава и поклонение от всех живущих на земле. В благодарность Богу за Библию, через которую нам открыт истинный образ Иисуса Христа, как Царя царей, предложите ученикам прославить Его игрой на музыкальных инструментах и через песнопение.

Соберите различные инструменты для шумового оркестра: колокольчики, бубны, игрушечные гусли, погремушки, баночки с горохом и мелкой крупой, бутылки различных размеров, пустые и наполненные водой, губные гармошки.

Расставьте музыкантов так, чтобы получился оркестр и нужные инструменты звучали в нужное время.

Для прославления Господа используйте (канон) "Славьте народы" (приложение №36). Хорошо, если шумовой оркестр будет звучать в сопровождении фортепиано или фонограммы.

Вторая песня для прославления Господа - "В моей жизни" (приложение №37).

Попросите учащихся быть внимательными во время игры на инструментах, чтоб получился слаженный оркестр. Спойте песню несколько раз, добиваясь гармонии.

После шумового оркестра предложите желающим прославить Господа сольным пением.



Заключительная молитва

Предложите ученикам поблагодарить Господа за Его Слово, которое Он оставил для нас, чтоб показать в полноте нашего Господа Иисуса Христа и дать нам надежду в Нем.



Домашнее задание

1. Изготовить из картона мульти-корону, диаметром 6см. Украсить ее, используя парчу, блески, бисер, бусины.
2. Прочитать и порассуждать над стихом Ин. 1:14.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №11,35-37.
3. Доска, мел.
4. Секундомер, термометр, компас, линейка.
5. Золотой стих (три круга голубого цвета с текстом).
6. Задания на листочках "Найди концовку". 7.10 царских корон.
8. Инструменты для шумового оркестра.
9. Стакан с водой.