

ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “БОГ”

УРОК №7

Тема урока:

ВЕРНОСТЬ БОГА В ИСПОЛНЕНИИ
ЗАВЕТА

Цель урока:

Показать ученикам, что, заключая с людьми договор, БОГ всегда остается ему верен.

Библейский источник:

Быт.12.1-3; Вт.28.62-68; Гал.3.29.

Библейская история:

ИСПОЛНЕНИЕ ЗАВЕТА С АВРААМОМ
И ЕГО ПОТОМКАМИ

Золотой стих:

“Не нарушу завета Моего, и не перемену
того, что вышло из уст Моих” - Пс.88.35.

Второй план:

Христиане также являются духовными
потомками Авраама.

Практическая цель:

Пробудить в учениках благодарность
Богу за Новый Завет, который Он
заключил с людьми по вере в Иисуса
Христа.

12-16

IV год
1 четверть

Подготовка помещения

Отыщите доступные вам иллюстрации с изображением современного Израиля и, по возможности, предметы из Земли обетованной: камни с Мертвого моря, песок с Иудейской пустыни, кусочек терновника и т.д. Украсьте ими класс. Прикрепите к доске карты древнего и современного Израиля. Пользуйтесь ими по ходу урока.



Приветствие

Уделите внимание каждому ученику, расспросите их, как часто они обращались на прошедшей неделе к вернейшему пророческому слову – Библии и об их успехах в свидетельстве другим о своей вере.



Пение

Спойте все вместе песню “Каждое утро Творца милосердые...” (приложение №12).



Молитва

Дайте возможность помолиться всем желающим. Поблагодарите Господа за верность и попросите у Него силы также оставаться Ему верными во всем.



Мотивация

Если в вашей церкви есть люди, посетившие современный Израиль, то пригласите их поделиться своими впечатлениями о путешествии, показать фотоснимки и т.д. Или же просто проведите с учениками беседу, задавая вопросы:

- ? **Что вам известно о современном Израиле?**
- ? **Как вы думаете, почему такая маленькая страна привлекает сейчас внимание всего мира?**



Библейское повествование

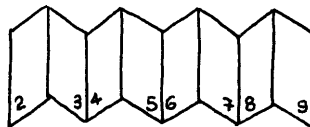
Прочитайте ребятам цитату из книги Джоуна Коменя “Необыкновенный путеводитель по Израилю”:

“...ничто в спокойном воздухе Иерусалима не напоминает нам о том, что за плечами у этого города тридцать три века бурной истории, включавшей землетрясения, девятнадцать военных осад, два полных разрушения завоевателями и множество отстроений заново. То, что на этом месте существует и упорно выживает крупный город, на первый взгляд, противоречит здравому смыслу. Отсюда далеко до морского побережья и до крупных рек, далеко до великих караванных путей древности. Город окружен негостеприимными горами, добраться до него трудно, и в былые времена он испытывал недостаток в воде... И, однако, в бурном потоке прошедших лет сквозила одна связующая нить – небывалая любовь еврейского народа к Иерусалиму... Сквозь века рассеяния, в самых затерянных уголках земли молились евреи о возвращении в Сион... История не знает ничего подобного этой мистической связи, без которой было бы невозможным создание государства Израиль”.

Заранее изготовьте наглядное пособие в виде

“гармошки” и, используя его, предложите ребятам постараться проникнуть в тайну удивительного народа – евреев и их страны.

Изготовление пособия: приложения №21 и 22 “Исполнение завета с Авраамом” разрежьте по пунктирным линиям. Затем соедините встык прозрачной клейкой лентой (узкой) странички: 3 с 4, 5 с 6 и 7 с 8. Согните странички по сплошной линии таким образом, чтобы получилась “гармошка”.



Итак, у вас должна быть широкая полоска с 8-ю страничками на одной стороне и с 8-ю страничками на второй (стр.1 послужит в качестве обложки). По ходу урока, как указано ниже, разворачивайте “гармошку” страница за страницей и излагайте материал. Если аудитория большая, то пронесите пособие по рядам, чтобы все могли видеть. (В качестве закрепления ребятам предстоит более подробно работа с пособием, поэтому не заостряйте на детальном рассмотрении карт и рисунков особого внимания). Используйте также большую карту на доске.

Сделайте небольшое вступление:

Однажды известный ведущий христианских радиопередач Марк Макаров в одном из своих выступлений рассказывал о том, как он обратился к Богу. До своего обращения этот человек был атеистом. Когда он впервые открыл Библию, то его поразили в ней... географические карты, а позднее – множество исторических дат и повествований. Большинство мифов о богах повествуют о том, что эти боги живут в каких-то неведомых мирах, в воображаемых странах и их нужно умолять принять участие в делах земли. Многие современные учения о божественном представляют Бога в качестве Высшего Разума или сознания, связь с которым возможна только через исполнение сложных ритуалов и “выхода в астрал”. Все это весьма далеко от того, каким представляет Бога Библия – Его письмо нам.

Бог сотворил Вселенную и нашу планету и ни на одно мгновение не выпускает из рук весь ход событий, происходящих на ней, хотя нам иногда кажется, что наш несчастный мир забыт Богом. Бог управляет человеческой историей, какая бы трагичная она порою ни была. Господь доказал нам и продолжает доказывать это на примере удивительной истории израильского народа.

Спросите ребят:

- ? **Как вы думаете, где же самое – самое начало этой истории? (Выслушайте ответы).**

СТРАНИЦЫ 2 И 3.

Примерно две тысячи лет до нашей эры в Уре Халдейской произошло на первый взгляд неприметное событие. Одно семейство упаковало свои вещи и отправилось в весьма далекое путешествие, полное неизвестности. Из Библии мы видим, что Бог Сам сделал первые шаги навстречу Аврааму. (Предложите одному из учеников прочитать Быт.12.1-3). Позже Бог не раз подтверждал Аврааму то, что Он заключает с ним завет-союз, договор. (Предложите другим ученикам прочитать Быт.15.5,18. Быт.17.7) Итак, Бог Сам обещал Аврааму быть его Богом и дать ему землю и потомство. Без всякого преувеличения можно сказать, что не только вся остальная часть Ветхого Завета, но весь Новый Завет и история евреев вплоть до наших дней говорят о том, как Бог оставался верен

Своему Слову. Это мы можем видеть сейчас, а в ту эпоху казалось, что Бог что-то перепутал и не исполняет Своего обещания.

СТРАНИЦЫ 4 И 5.

Трудно было поверить, что Бог все еще верен своим обещаниям, если Авраам так и не стал владеть землей ханаанской и его сын Исаак был только пришельцем в этой земле. Более того, внуку Авраама Иакову со всем своим семейством (менее ста человек) пришлось покинуть эту землю и на четыре столетия поселиться в Египте. Но, оказывается, и это также входило в планы Божии. Еще заключая завет с Авраамом, Бог возвестил ему об этом будущем событии. (Предложите одному из учеников прочитать Быт.15.13-14). Почти пятьсот лет пришлось ожидать, пока это предсказание исполнилось. Из небольшого племени скотоводов потомки Авраама, Исаака и Иакова выросли в целый народ, насчитывающий около двух миллионов человек к моменту выхода из Египта.

- ? **Каким образом Бог доказал им Свою верность в период от призвания Моисея и до самого правления царя Соломона уже в Земле Обетованной?** *(Чудесным образом показал, что боги Египта не есть живые боги, послал десять казней. Сам выход тоже не смог бы совершиться без сверхъестественного вмешательства Бога: фараон не стал бы вообще слушать требования каких-то рабов и имел военную силу, чтобы подавить их восстание и попытку уйти из страны. Пожалуй, самым впечатляющим моментом был переход через Черное море. Об этом чуде больше, чем о каком-либо другом, явленном Богом в Египте в пустыне, упоминается в Ветхом Завете и особенно в Псалтире. В самые безвыходные моменты своей жизни библейские герои вспоминали об этом переходе и укреплялись в уповании на Бога, для Которого нет ничего невозможного и Который силен исполнить обещанное. Конечно, другими доказательствами верности Бога служат манна в пустыне на протяжении сорока лет и неизнашивающаяся во время странствований обувь, такой же чудесный переход через реку Иордан и рухнувшие стены Иерихона и других ханаанских городов. Небывалый расцвет царства в правление Соломона также служит доказательством того, что Бог остается верен Своему Слову).*

Когда евреи пришли в Ханаан и стали завоевывать землю, то им пришлось столкнуться с сильным сопротивлением иевусеев, живущих на Иудейском плоскогорье (позднее название гор у Иерусалима). Иевусеи владели крепостью Сион, расположенной на 770 м над уровнем моря. Эта крепость, несомненно, существовала уже несколько сотен лет до прихода в Ханаан иевусеев. Многие богословы считают, что она и была тем Салимом, в котором в дни Авраама царствовал Мелхиседек. Во времена Иисуса Навина евреи не смогли полностью изгнать иевусеев из Сиона, но жили там вместе с ними. Прошло долгое время, пока они смогли единовластно править городом. Только когда Давид взял крепость Сион и сделал в ней свою столицу, Иерусалим стал играть самую важную роль в истории Израиля. Соломоном там был построен храм. Так как город был высоко расположен и лежал в центре Палестины, был с трех сторон окружен горами, круто обрывающимися вниз, то он являлся для всех живущих

вокруг племен крепостью, к которой они возводили свои глаза.

СТРАНИЦЫ 6 И 7

- ? **Чтобы вы могли рассказать об этой вехе в истории народа израильского, судя по расположению на этих страницах карте и рисунку?** *(Выслушайте ответы).*

Покажите ребятам приложение №2 “Оборонительные укрепления древних городов”. На этом рисунке изображены оборонительные укрепления именно Иерусалима.

- ? **Согласно Четвертой Книге Царств, из-за чего произошло переселение евреев в Ассирию и Вавилон?** *(Они стали чтить иных богов, поступать по обычаям языческих народов и по обычаям своих царей, служили идолам, не верили в Бога и презирали завет Его с ними, занимались всякого рода оккультизмом – см. урок 5).*

Еще перед тем, как войти в Землю Обетованную, Бог через Моисея повторил Свои заповеди и уставы евреям, а также возвестил им о тех благословениях, которые они будут иметь от Него в случае послушания и о проклятии, которое их постигнет за презрение завета с Богом. (Предложите одному из учеников прочитать Вт.28.47-52). В стихе 52 говорится о том, что Бог разрушит высокие и крепкие стены, на которые будут надеяться евреи. Как трудно было поверить в разрушение таких сверхмощных крепостей, какими были в свое время Ниневия и Вавилон, так же трудно было поверить в падение такой крепости, как Иерусалим. Стены его были построены на склоне холмов так, что через глубокое ущелье в 10 м невозможно было войти в город, а лишь только через ворота (даже намного позже римская тактика с “таранами” оказалась неэффективной, так как римляне не находили места, где бы поставить “таран”, и не могли подняться по склону). Иерусалим имел также многочисленную армию, которая была хорошо вооружена. Большие запасы пищи и воды, заготовленные заранее, гарантировали городу долгое сопротивление. И несмотря на это, слово Божие для него было подобно огню и молоту из-за нечестия его жителей. Вавилоняне захватили город. Позже пророк Иеремиа напишет: “Не верили цари земли и все живущие во вселенной, чтобы враг и неприятель вошел во врата Иерусалима” – Пл.Иер.4.12.

СТРАНИЦЫ 8 И 9

Если бы нашим бабушкам и дедушкам, жившим на территории бывшего Советского Союза сказали о том, что через несколько десятилетий в этой стране все коренным образом изменится: прекратится поклонение “вождям” прошлого, откроются границы, будет свобода для проповеди Евангелия и т.д., им бы трудно было поверить в это. Точно также трудно было поверить евреям, что после такого грандиозного разрушения они смогут вернуться в родную землю. Как правило, цари-победители, переселив пленников, и разрушив их города, больше не интересуются покоренным народом, разве что только подавляют вспыхивающие восстания. Но чтобы по приказу царя – победителя народ возвращался в свою землю и ему еще давались средства на то, чтобы восстановить место поклонения Богу – такое было совершенно ново для того времени. Хотя, если бы народ доверял Слову Божию, то и это не было бы для них таким удивительным: Бог еще задолго до пленения говорил через пророков, что евреи возвратятся в родную

землю и отстроят храм, называл даже сроки пленения (70 лет) и имя царя Кира – инициатора возвращения евреев из плена.

Задавая вопросы, повторите с ребятами материал урока №3 (ответы смотрите в плане–конспекте этого урока).

- ? **В каких книгах Библии описано возвращение из плена?**
- ? **Каким образом происходило возвращение?**
- ? **Кто были лидеры евреев в ту эпоху?**
- ? **Какой вклад в жизнь еврейского народа внес Ездра?**

СТРАНИЦЫ 10 И 11

Материал для этих страниц изложен в приложении №23.

Прежде чем приступить к демонстрации рисунков второй стороны “гармошки”, предложите ребятам самим немного подумать и описать, какие бы они нарисовали рисунки к дальнейшей судьбе еврейского народа. Затем продолжайте лекцию.

Перед изложением материала страницы №11 предложите одному из учеников прочитать Вт.28.62–68.

СТРАНИЦЫ 12,13 И 14.

Материал для описания этих страниц изложен в приложении №23 “Исполнение пророчеств об Израиле”.



Закрепление материала

Разбейте класс на несколько небольших групп. Заранее изготовьте по числу групп пособие, которым вы пользовались на данном уроке. Предложите ребятам дополнить его:

- На страницах 2 и 3 заполнить пропущенные слова;
- На странице 4 написать проявления верности Божией из Псалма 77 и проявления неверности народа;
- На странице 5 написать сведения об Иерусалиме;
- На странице 6 и 7 написать из указанных мест Писания проступки народа и действия Бога;
- На странице 8 заполнить пропуски и подписать названия на карте – схеме;
- На странице 9 написать историю возвращения из вавилонского плена;
- На странице 10 заполнить пропуски;
- На странице 11 написать за что евреев постигло наказание и как в истории исполнилось пророчество.
- На странице 12 написать о том, как исполнилось пророчество о превращении земли в пустыню;
- На странице 13 заполнить пропуски;
- На странице 14 написать историю нового государства Израиль.

Если у вас нет возможности размножить пособие в большом количестве, то одной группе дайте задание заполнить уже имеющееся пособие, а другой, например, изобразить пантомимой историю Израиля, сделать репортаж об Израиле, самим изготовить наглядное пособие об истории Израиля.



Разучивание золотого стиха

На странице 15 пособия в цепочке зашифрован золотой стих урока – Пс.88.35. Предложите ребятам расшифровать его, написать сверху страницы в пустые строчки и выучить наизусть. (Если не для всех групп было пособие, то размножьте для них страницы 15 и 16 пособия).



Практическое применение

На странице 16 пособия ребята, работая в тех же группах, должны написать свои выводы, чему же нас учит история Израиля.

Когда работа над заполнением пособия будет завершена, соберитесь вместе и сравните результаты. Ребята могут обменяться пособиями и прочитать то, что записали другие группы. Относительно выводов, суммируйте или дополните ответы учеников:

- q Бог всегда неизменно верен Своим обетованиям, хотя иногда кажется, что исполнение их затягивается на очень долгий срок.
- q Бог верен Завету, несмотря на неверность тех, с кем Он его заключает.
- q Бог вправе строго наказывать Своих избранных, но Он никогда не лишает надолго Своей милости.
- q Весьма опасно для человека отвергать Иисуса Христа: последствия будут всегда тяжелыми.
- q Библия содержит поразительно точные предсказания о нашем будущем, а также предостерегает нас на ошибках прошлого от падений.
- q Перед таким всеведущим и верным Богом стоит смириться и от всего сердца пожелать исполнять Его заповеди.

Расскажите ребятам, что в ветхозаветные времена обещанным Аврааму потомством были израильтяне и обещанной землей был Ханаан. Но Завет Божий, данный Аврааму, говорил о всех племенах земных и о благословении их от Господа. Поэтому лишь после того, как на землю пришел Иисус Христос, эти обетования стали исполняться полностью. Потому что в Библии написано: “Если... вы Христовы, то вы – семя Авраамово и по обетованию наследники” – (Гал.3.29).

Окончательное исполнение обетований Божиих Аврааму произойдет при кончине мира. В этот момент потомство Авраамово будет “великим множеством людей, которого никто не мог перечислить, из всех племен, и колен, и народов, и языков” (Откр.7.9). Это потомство будет наследовать Новый Иерусалим “Город, имеющий Основание, которого Художник и Строитель – Бог” - (Евр.11.10).

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Иисуса Христа, как личного Спасителя:

Не принимая Христа верою в сердце, ты не можешь рассчитывать на покровительство Божие на земле и на наследство в вечности.

Учащимся, принявшим Иисуса Христа, как личного Спасителя: Приняв Христа верою, остерегайся навлечь на себя Его справедливое наказание в случае пренебрежения Его заповедями.



№13).

Пение

Разучите с ребятами новую песню “Господи, дай мне верности...” (приложение



Проверка домашнего задания

Попросите учеников сдать вам на проверку те работы, которые они выполнили дома (см. урок 6, раздел Домашнее задание). Объясните им, что на следующем уроке вы намерены подытожить всю информацию, изложенную на предыдущих уроках о том, Кем является Бог Библии и каким его представляют себе представители различных лжеучений. И в этом вам помогут их работы.



Домашнее задание

Предложите ученикам подготовить небольшую постановку “Израиль и мы” для того, чтобы показать ее в церкви на этой неделе.



Заключительная молитва

Дайте возможность ребятам совершить ее в своих группах, сделав выводы из всего того, что было сказано на уроке.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №2,12,13,23.
3. Карта древнего мира.
4. Иллюстрации к истории Израиля.
5. Приложения №21,22 в достаточном количестве.