

# ПРАВДА

Ключевое слово

четверти

ЦИКЛ

«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №8

**Тема урока:**

ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПРАВДЫ

**Цель урока:**

Показать детям, к каким последствиям может привести неправда.

**Библейский источник:**

И.Нав.9.1-14.

**Библейская история:**

«ОБМАН ЖИТЕЛЕЙ ГАВАОНА»

**Золотой стих:**

«Сеющий неправду пожнет беду...» –  
Пр.22.8.

**Второй план:**

Прежде, чем принять решение, спроси совета у Бога.

**Практическая цель:**

Возбудить у детей желание в любом деле просить у Господа совета и не прибегать к неправде.

IV год  
3 четверть

7-11

## Подготовка к уроку

За несколько дней до урока засушите 5-6 веток с дерева с молодыми листьями и колючками – для мотивации.



## Приветствие

Придите в класс раньше детей, подготовьте помещение к уроку. Встречайте детей тепло и радостно, особое внимание уделите детям, пришедшим в первый раз на урок.



## Молитва

Предложите помолиться двум-трем желающим, вы – в заключение. Попросите Божьего благословения на предстоящее занятие и на всех присутствующих.



## Пение

Спойте с детьми песню «В моей жизни славься, Господь» (приложение №36).

## Вступление к новому циклу

Скажите детям, что до сегодняшнего дня мы изучали истины о значении правды в церкви и служении.

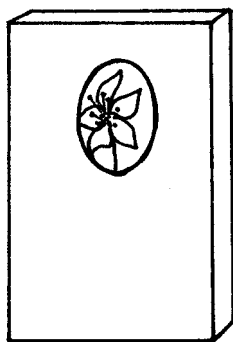
Сегодня мы начинаем новый цикл уроков и постараемся понять, какую важную роль играет правда в отношениях между людьми, для чего нужна именно правда, честность, а не ложь.

Один древний философ сказал: «Нельзя огонь сжечь, воду утопить, ветер остановить, а правду уничтожить». Для нас, христиан, Слово Божие является основой всей жизни. Она содержит в себе правду, на которой основывается вся человеческая сущность, принципы жизни, правила поведения. Библия – это авторитет для каждого. Мы знаем, что по-настоящему верить можно тому, что действительно правдиво. Поэтому на этих уроках мы обратимся к Великой Правде Божьей, чтобы знать, как применять ее в отношении с окружающими нас людьми.

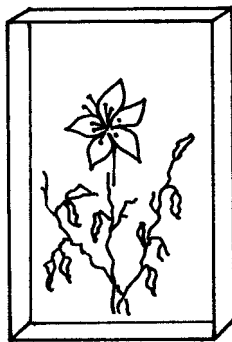


## Мотивация

Заранее изготовьте наглядное пособие «Цветок». Для этого возьмите коробку из-под конфет и оклейте ее цветной бумагой или бумагой для оформления подарков. Коробка будет использоваться в вертикальном положении.



Общий вид



Внутренняя часть

Посередине крышки вырежьте ножом для картона овальное отверстие. Получится окошко. Заклейте его прозрачной пленкой. В самой коробке закрепите искусственный цветок, так, чтобы он был напротив окошка. Вокруг цветка закрепите заранее засушенные

ветки, колючки, сухие листья. Закройте коробку. В окошко должен быть виден лишь цветок. Покажите пособие детям. Скажите, что это живой цветок, очень редкий, его привезли из Африки. Он растет высоко в горах, он очень дорогой и имеет целебные свойства. У него нежные листья и тонкий стебелек, а сам цветок имеет дивный запах. Спросите детей, верят ли они вашему рассказу? Предложите детям рассмотреть это редкое растение поближе. Пусть они откроют коробку. Дайте детям возможность хорошо рассмотреть ее содержимое и высказать свое мнение. Скажите, что часто так бывает и в нашей жизни, когда мы сталкиваемся с неправдой.

На первый взгляд мой цветок выглядит как настоящий и может обмануть любого. Но стоило вам поверить и вас постигло большое разочарование. Вместо дивного запаха искусственные лепестки, вместо тонкого стебля и нежных листьев – колючки и сухие ветки. Это обман. Цветок не настоящий и не такой красивый, как казалось. Притом, в Африке нет высоких гор! Так и неправда – всегда красивая, но только снаружи. Потом она несет лишь проблемы, неприятности и много нехороших последствий.



## Библейское повествование

Для представления библейской истории приготовьте пособие. Раскрасьте приложения №24,25,26, вырежьте и наклейте на картон. Приложения №24 и №25 соедините скотчем так, чтобы иллюстрацию можно было складывать и ставить.

К каждой фигурке с тыльной стороны прикрепите ножку-подставку. Во время рассказа поставьте на стол иллюстрацию «Гаваон - Израиль». Чуть впереди – фигурки гаваонитян и Иисуса Навина.

Также принесите на урок карту «Израиль времен Ветхого Завета».

Эта история произошла много веков тому назад в Израиле. Народом тогда управлял Иисус Навин. Это был праведный муж Божий, который слушался Господа и также учил народ – почитать Бога и соблюдать Его заповеди.

Благодаря Божьему покровительству, Израиль прославился своим могуществом и силою. Никакие другие народы не могли победить Израиль. А все потому, что Сам Бог был с Израилем.

Именно Он давал победу израильскому народу у Иерихона, в битве с жителями Гая и в других сражениях, слава о которых потрясла окрестности.

В земле Обетованной, которую завоевал Израиль, жило много других народов: хеттеи, аморреи и др. Все они были язычниками, потомками Хама, которые не верили в единого живого Бога и поклонялись языческим богам – идолам – Ваалу, Астарте, служили Молоху и делали вещи, которые были мерзостью пред Богом.

Господь повелел Иисусу Навину вести израильские войска и истребить ближайшиe языческие племена. Это нужно было для того, чтобы они не начали общаться с народом Божиим и не ввели его в грех идолопоклонства, чтобы Израиль не забыл своего Господа.

Несколько соседних народов решили объединиться и уничтожить Израиль. Но один народ не захотел идти в бой против израильского народа. Это были жители большого города Гаваона, который находился в 9 км от Иерусалима (покажите на карте Гаваон).

Они понимали, что силой они не смогут одолеть Израиль. Поэтому жители Гаваона решили добиться мира с Израилем и для этого применить хитрость.

Посоветовавшись между собой, гаваонитяне решили послать делегацию к израильским старейшинам.

И вот через весь израильский стан идет странная группа людей. Одежда и обувь на них была очень изношена, во многих местах виднелись дыры. На их ослах были нагружены старые, заплатанные мехи с вином; хлеб, который они взяли с собой в дорогу, был черствый и покрыт плесенью.

Как и было запланировано, гаваонитяне обманули Иисуса Навина и старейшин. Они сказали: «Из дальней страны пришли мы, заключите с нами союз».

**? Для чего гаваонитяне сделали так? Зачем им было говорить, что они из дальней страны?**

Предложите прочесть кому-нибудь из учащихся Вт.7.1-2: «Когда введет тебя Господь, Бог твой, в землю, в которую ты идешь, чтоб овладеть ею, и изгонит от лица твоего многочисленные народы, Хеттеев, Фергесеев, Аморреев, Хананеев, Ферезеев, Евеев и Иевусеев, семь народов, которые многочисленнее и сильнее тебя, и предаст их тебе Господь, Бог твой, и поразишь их: тогда предай их заклятию, не вступай с ними в союз и не щади их».

А ведь жители Гаваона были как раз одним из семи народов – евеев; их ждала смерть. Вот почему гаваонским послан было так важно убедить старейшин Израиля, что они из дальней страны.

Не сразу удалось гаваонитянам убедить Иисуса Навина и старейшин. Поначалу они сомневались. «Может вы живете близко от нас?» – колебались они. Но как жалобно звучали убеждения хитрых евеев. Они говорили, что прошли большое расстояние для того, чтобы выразить свое почтение Богу Израиля. Они даже назвали себя рабами израильского народа. А в дополнение они показали свои изношенные одежды и заплесневелый хлеб, сказав, что это все было новое и свежее, когда они выходили из дому...

Поверили и старейшины, и Иисус Навин. Тут же они заключили союз, обзавшись сохранить евеям жизнь, и подтвердили свои слова клятвой во имя Господа Бога Саваофа!

Все бы хорошо, но Израильтяне допустили большую ошибку! Прочтите И.Нав.9.14: «...а Господа не спросили...». Как же так? Может, Иисус Навин посчитал эту проблему слишком незначительной, чтобы лишний раз беспокоить Бога? – Так или иначе, но очень скоро Израильтяне поплатились за свое самовольство. Через три дня после заключения союза весь Израиль узнал, что их обманули, гаваонитяне живут всего лишь в 40 км от стана Израиля!

Как же негодовали Израильтяне, когда хитрость евеев раскрылась! Но хуже всего, что Израильтяне не могли расторгнуть договор с евеями, т.к. он был скреплен клятвой во имя Бога, и расторжение этого союза навлекло бы на народ гнев Божий. Поэтому Израильтяне решили не расторгать договор, а обратить евеев в рабство Израилю. Прочтите И.Нав. 9.22-23 «... Иисус призвал их и сказал: для чего вы обманули нас, сказав: «Мы весьма далеко от вас», тогда как вы живете близ нас? За это прокляты вы! Без конца вы будете рабами, будете рубить дрова и черпать воду для дома Бога моего».

Представляете?! Теперь гаваонитяне навсегда будут рабами евреев! Никогда теперь они не будут свободными. Вот такие последствия принес обман гаваонитянам. Но неправда жителей Гаваона принесла и Израилю немало бед. Из-за своего самовольства они не смогут уничтожить семь народов, как повелел им Господь. Но это было лишь началом. Немного позже этот эпизод имел более тяжкие и плачевные последствия.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 10-11 ЛЕТ.**

Для дальнейшей работы разделите учащихся на три группы и раздайте им заранее подготовленные карточки по одной на группу.

1. **И.Нав. 23.6-8** – *предупреждение.*
2. **Суд.2.11-13** – *непослушание.*
3. **Суд.2.14-15** – *последствия.*

Пусть каждая группа изучит свой отрывок и определит, в чем же заключалось для Израиля предупреждение, непослушание и последствия.

Обсудите с детьми каждый пункт.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7-9 ЛЕТ**

Для более младших учеников сами вкратце опишите, какие последствия имели Израильтяне из-за обмана.

1. Иисус Навин перед смертью предупредил Израильтян о том, чтобы они не сообщались с народами – язычниками и помнили Господа.
2. Израильтяне забыли наставление своего вождя. Они оставили живого Бога и стали служить идолам.
3. Господь прогневался и оставил Свой народ. Теперь израильтяне во всем терпели поражения и неудачи, другие народы постоянно их грабили и обижали, и не было уже у них Защитника.

Итог:

Вот какие последствия может иметь неправда. Для нас это хороший урок. Чтобы не иметь подобных последствий, давайте будем внимательными к своему сердцу, - не закралась ли в него самоуверенность, нет ли мыслей о том, что мы справимся и без Божьей помощи? Давайте будем смиренными и всегда просить у Бога совета, даже в мелочных вопросах и ситуациях.

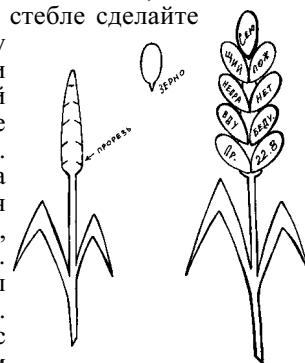
Обратите особое внимание на последствия неправды. Скажите, что мы не должны прибегать ко лжи, но стараться жить честно и свято.



**Разучивание золотого стиха**

Заранее изготовьте пособие «Колос».

На ватмане нарисуйте колос так, как показано на рисунке. На стебле сделайте разрезы по количеству зерен. Изготовьте зерна и напишите на них золотой стих по слогам. Повесьте «Колос» на доске. Разложите зерна-слоги на столе. Пусть учащиеся попробуют сложить стих, вставляя зерна в разрезы. Проконтролируйте, чтобы стих был сложен правильно. Повторите стих с учащимися хором несколько раз. Затем пусть дети запишут золотой стих в свои тетради.



**Пение**

Разучите с детьми песню «Дел худых не делай» (приложение №40). Размножьте слова по количеству детей. Сделайте акцент на словах: «Зла не говори».



## Закрепление материала

Раскрасьте приложение №27 – картинку-сюжет из истории. Разрежьте ее на части по количеству вопросов. На обратной стороне каждой части картинку напишите вопрос.

На листе такого же формата напишите текст. Мф.10.26: *«...ибо нет ничего сокровенного, что не было бы узвано».*

Прикрепите текст скотчем на доску. Сверху на этот лист прикрепите разрезанную, но правильно сложенную картинку, детали между собой аккуратно скрепите кусочками липкой ленты.

Пусть ученики подходят к доске, снимают частичку разрезанной картинку, читают и отвечают на вопрос. Когда на все вопросы дети ответят, будет открыт текст, который до этого был закрыт разрезанной картинкой.

Пусть все дети его прочитают. Порассуждайте о том, что одно из последствий неправды то, что она всегда будет раскрыта. Рано или поздно, но все равно будет известно о неправде.

Вопросы:

- ? **Вождь Израильского народа?** (*Иисус Навин*).
- ? **Почему Израиль был сильным и непобедимым?** (*С ним был Бог*).
- ? **Какие языческие народы жили в земле Обетованной?** (*Хеттеи, евеи, гергесеи, ферезеи, аморреи, хананеи, иевусеи*).
- ? **Хитрый народ, который не захотел сражаться с Израилем?** (*Евеи*).
- ? **Что Бог повелел сделать с языческим народом?** (*Уничтожить*).
- ? **Из какого города пришла делегация?** (*Из Гаваона*).
- ? **Почему гаваонитяне выдавали себя за людей из дальней страны?** (*Закон Моисея позволял заключать с дальними странами мирный союз*).
- ? **Сколько километров было от Гаваона до стана Израиля?** (*40*).
- ? **Какую ошибку допустили израильтяне?** (*Не спросили воли Господа*).
- ? **Последствия обмана гаваонитян?** (*Рабство на всю жизнь*).
- ? **Почему неправда – это плохо?** (*Потому что она несет за собой серьезные последствия*).



## Практическое применение

Предложите детям вспомнить и записать в тетради случай из жизни о неправде и какие были последствия. Пусть они прочтут свои истории и порассуждают вместе всем классом.

### ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Скажите детям, что на протяжении этого цикла мы будем изготавливать книгу, в которой будут находиться библейские истории цикла и иллюстрации к ним.

Заранее подготовьте листы по количеству детей по образцу. Пусть дети нарисуют сюжет библейской истории и напишут ее краткое содержание. Соберите работы и сохраните их до итогового урока. Похвалите тех, кто первый справился с заданием.

Сделайте вывод:

Неправда всегда несет за собой ужасные последствия. Стоит один раз прибегнуть к маленькой неправде и она потащит за собой множество других грехов. Поэтому лучше всего не обманывать, не надеяться на свои силы, но просить у Господа совета и мудрости – как лучше поступать в

	ИЛЛЮСТРАЦИЯ
	ОПИСАНИЕ
	БИБЛЕЙСКОЙ
	ИСТОРИИ
	_____
	_____

трудных ситуациях.



## Заключительная молитва

Предложите детям в молитве просить Божьего присутствия и руководства в отношениях с другими людьми. Пусть помолются все желающие, вы – в заключение.



## Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Найти стихи в Библии о неправде, обмане, лжи и выписать их.

## Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №36,40.
3. Пособие «Цветок».
4. Пособие «Колос» и зерна.
5. Карточки (10-11 лет).
6. Карта «Израиль времен Ветхого Завета».
7. Текст – Мф.10.26.
8. Листы для творческой работы по количеству детей.
9. Карандаши, фломастеры.
10. Скотч, ножницы.
11. Тексты песен.