

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

## 12 - 16

ЦИКЛ  
«ЧЕЛОВЕК»

УРОК №1

**Тема урока:**

ЧТО ЕСТЬ МУДРОСТЬ БОЖИЯ

**Цель урока:**

Показать учащимся разницу между мудростью мира и мудростью Божией.

**Библейский источник:**

Иак.3.13-17.

**Библейская история:**

МУДРОСТЬ, СХОДЯЩАЯ СВЫШЕ

**Золотой стих:**

“...мудрость лучше жемчуга, и ничто из желаемого не сравнится с нею” - Пр.8.11.

**Второй план:**

Мудрость проявляется в добром поведении и кротости.

**Практическая цель:**

Побудить учеников к приобретению Божественной мудрости.

II год 3 четверть

## Подготовка помещения

В унисон с уроками предыдущей четверти под ключевым словом “Царство Небесное” постарайтесь сделать яркое вступление к теме “Мудрость”.

На самом видном месте поместите рисунки «Сова» и «Змея» (приложения №1и2). Отыщите самые различные репродукции, вырезки из старых журналов и др. наглядности, которые бы дали ощущение ученикам, что они попали в “царство знания, науки, мудрости”. Это могут быть картинки с изображением университетов, лабораторий, учеников, склоненных над учебниками и т.д. Если они маленьких размеров, вы можете разложить их перед учениками на столе.



## Приветствие

Сразу же обращайтесь внимание вошедших в помещение на картинки, предложите рассмотреть их внимательно и после поделиться впечатлениями, которые они произвели на них, какие ассоциации вызвали.



## Молитва

Если вы демонстрировали экспозиции “Царство человеческое и Царство Небесное” для родителей или членов церкви (см. урок №12 2-го года, 2-й четверти), то дайте возможность ученикам поделиться впечатлениями. Поблагодарите Господа за те истины, которые Он открыл вам и вашим ученикам в процессе такой интересной темы, как “Царство Небесное”. Попросите Его благословения на изучение другой, не менее интересной, темы.



## Мотивация

Ученики делятся тем, какие ассоциации вызывают у них увиденные картинки, что между ними есть общего, что могут обозначать «Сова» и «Змея».

Задайте вопросы.

- ? **Какие на ваш взгляд понятия, которые часто употребляются в Библии, почти не услышишь из уст окружающих нас людей?** (Возможно, кроме таких понятий, как грех, спасение, оправдание, благословение и т.д. ребята назовут понятие “мудрость”).
- ? **Часто ли вы слышите о мудрости от школьных учителей, соседей, знакомых?**
- ? **Как вы думаете, какое бы определение дали слову мудрость ваши сверстники в школе?**

Суммируйте ответы учеников.

Мудрость - почти утраченное в настоящее время качество. Люди в основном не испытывают недостатка в интеллектуальных способностях, изобретательности, но, к сожалению, не умеют правильно определить свое отношение к Богу и своим ближним, не могут располагать свою жизнь сообразно со своими знаниями и через это получить счастье в жизни. К тому же многие знания, приобретаемые в учебных заведениях, годятся только для земной жизни. В словарях и энциклопедиях мудрый человек характеризуется как тот, который обладает большим умом, основанном на больших знаниях, опыте.

- ? **Какое определение мудрости можете дать вы?** (Дайте возможность высказаться всем учащимся).

Подведите итог:

Пожалуй, самое трагичное, что в человеческой мудрости нет места для Творца Вселенной! Земные мудрецы часто рассматривают и изучают Бога наравне с космическими объектами или другими предметами. Недаром, наверно, символами человеческой мудрости выбраны змея и сова. И та и другая носит на себе отпечаток темной силы, хотя вместе с тем и олицетворяют мудрость.

В различных словарях и энциклопедиях сова и змея имеют следующие значения.

**Сова.** В античной Греции сова ассоциировалась с Афиной (Миневрой) - ее можно было найти на оборотной стороне монет, содержащих изображение богини. Потому она стала символом мудрости, которую Миневра олицетворяет. Она - традиционный атрибут этой богини, и возможно, сидит на груди книг. Поскольку сова боится дневного света и вылетает только в сумерки или ночью, обитает по преимуществу в старых или разрушенных строениях, ей приписывают демоническое значение. Сова также символ опустошения и несчастья.

**Змея.** Символ дьявола и библейский синоним сатаны (змея древнего). Но змей также означает плодородие, мудрость и целительную силу. Змея - символ персонифицированного БЛАГОРАЗУМИЯ («Будьте мудры (prudentes - лат. благоразумны), как змеи» - Мф.10.16) и в этом значении стала считаться атрибутом Миневры (богини мудрости). Также она является атрибутом логики. Змея ассоциировалась с Асклепом, греческим богом медицины (лат. Aesculapius), считалась символом обновления и исцеления.

Почему же так происходит? Весь мир лежит во зле и даже Сам Иисус Христос признал дьявола князем этого мира. Этот князь, как и в Едемском саду, так и сейчас вкрадывается в души и умы людей различным образом. Он смешивает хитрость с мудростью, лукавство с тактичностью, корыстолюбие с бережливостью, праведный гнев со сварливостью. Кажется, и сейчас он не предлагает ничего плохого: получить знание и стать, как боги. И миллионы людей принимают эту ложь за чистую монету. Весь вопрос в том, от кого они получают знания.

Но мудрость в библейском понимании - это не только ум, опирающийся на жизненный опыт, высшая степень разумности, но и весь спектр человеческой личности - рассудительность, твердость, основательность, проницательность, осмотрительность, художественные дарования.

Отец Небесный располагает величайшими запасами мудрости. Он хочет, чтобы Его дети не оставались нищими в этом отношении. Для приобретения мудрости нужен ясный, чистый разум и, самое главное, - страх Господень. Знаменитый составитель толкового словаря Владимир Даль имел этот страх. Поэтому в его понятии определение мудрости звучит уже по-другому:

Мудрый - основанный на добре и истине; праведный, соединяющий в себе любовь и правду; в высшей степени разумный и благонамеренный.

## Пение



Спойте с учащимися песню “Ищите прежде Царства Божия” (приложение №12).



## Разучивание золотого стиха

Спросите учеников.

- ? В каких книгах Библии больше всего говорится о мудрости? (В книгах Притчи, Екклесиаст, Иова, в послании Иакова).
- ? Какие библейские стихи о мудрости вы знаете? (Возможно, не дословно, но передав своими словами их суть).

Прикрепите текст золотого стиха к доске. (Заранее изготовьте его из листа плотной бумаги по образцу данному ниже).

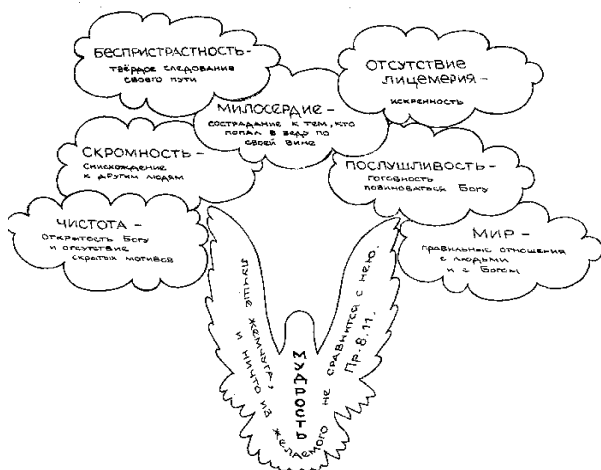
Предложите каждому ученику внимательно прочитать текст. Скажите о том, что они могут в данный момент несколько минут остаться как бы наедине с Господом. Это время дается для того, чтобы проверить свои желания и, возможно, попросить у Господа прощение за то, что мы до сих пор не искали Царства Небесного прежде всего, за то, что мы много времени проводили в мечтаниях о чем угодно, только не о Его мудрости. Может быть в эти минуты учащиеся примут твердое решение отныне стать ревностными искателями мудрости Божией.



## Библейское повествование и практическое применение

Заранее размоньте образец анкеты "Мудрость, сходящая свыше" (приложение №3). Раздайте анкеты ученикам. В ходе обсуждения учащиеся будут писать на семи "облачках" качества мудрости и их краткое определение. Вы же будете крепить по очереди такие же "облачка", только большего размера, на доску, над текстом золотого стиха. Каждое из семи качеств мудрости напишите на "облачках" заранее, а определения будете писать по ходу обсуждения (не забудьте приготовить для этого толстый фломастер).

В целом расположение наглядностей на доске к концу обсуждения должно выглядеть примерно так:



Прежде, чем приступить к обсуждению, предложите ребятам вспомнить конкретные примеры из Библии, когда особые проявления Божьей милости были

показаны людям в виде облака и голубя (облако в пустыне и над скинией, облако над храмом Соломона, вознесение Христа на облаке, Дух Святой в виде голубя при крещении Христа). Обратите внимание учеников на то, что и в наше время благодать Божья нисходит Духом Святым в каждое сердце, уверовавшее во Христа. А Дух Святой обязательно приносит с собою те качества характера христианина, которые отличают его от людей этого мира.

Предложите ученикам попробовать самим назвать эти семь качеств Божественной мудрости, а затем начните разбор библейского отрывка. Один из учеников зачитает вслух отрывок из Иак.3.13-16, а остальные будут читать текст в своих Библиях. Спросите ребят, не напоминает ли им картина, описанная Иаковом ту, которую сейчас мы можем наблюдать в современном мире. Предложите им вспомнить конкретные примеры, когда человек слывет за великого мудреца, но обладает несносным характером. Отметьте, что к сожалению, это можно часто встретить и среди христиан: даже ученики воскресной школы могут очень хорошо знать Библию, быть умными и начитанными, но в их жизни вовсе нет признаков мудрости, сходящей свыше.

Иаков говорит: "Хочет ли кто из вас быть настоящим мудрецом? Пусть он тогда ведет прекрасную и добрую жизнь, чтобы показать всем, что доброта занимает прочное место в его сердце". Господь хочет, чтобы посланники Его Небесного Царства были светом на земле. Но этого совсем не хочет князь мира сего - диавол. Поэтому у христиан всегда есть искушение стать самонадеянными и гордыми своею праведностью. Часто земным мудрецам трудно спорить, не раскаляя страстей, и выслушивать аргументы, не принимая их за личную обиду. Иногда они обращаются со своими оппонентами, как с врагами, которых нужно уничтожить, а не как с друзьями, которых нужно убедить. Они часто хотят показать себя, а не истину. Эта, так называемая мудрость, ожесточенная и самонадеянная, очень сильно отличается от настоящей мудрости. Она стремится к земной славе и почету, поэтому и называется в Слове Божьем земной мудростью. Более того, она названа даже бесовской, потому что происходит от диавола и приводит к тем результатам, которых добивается диавол: вместо того, чтобы объединять людей, она разъединяет их; вместо мира, она вызывает ссоры.

Прикрепите к доске в правильном порядке семь качеств мудрости, сходящей свыше. (В это время учащиеся подпишут этими качествами "облачка" в своих анкетах, оставляя место для написания определения каждого качества). Разделите учеников на 7 маленьких групп по 2-3 человека и предложите каждой группе в течение 5-7 минут подумать и описать значение одного из качеств мудрости и дать ему краткое определение.

После каждая группа представит свое описание и определение. Если последнее будет удачным, запишите его на "облачке" на доске. Если же ученики не смогут дать удачное определение, корректно предложите свое. При необходимости делайте дополнения.

### КАЧЕСТВА МУДРОСТИ, СХОДЯЩЕЙ СВЫШЕ

#### 1. Чистота - открытость Богу и отсутствие скрытых мотивов.

Земная мудрость хочет укрыться от Божьего взгляда, настоящая же мудрость в состоянии выдержать даже такой испытывающий взгляд. Заметьте, что это качество не случайно поставлено на первое место. Конечно, человек не может сразу же приобрести чистые, праведные мысли, но самое главное, что сердце

его открыто для Бога и Господь может войти в него и произвести перемену.

**2. Мир - правильные отношения с людьми и с Богом - это обязательно является вторым признаком присутствия в человеке Божьей мудрости.**

Земная мудрость позволяет одному человеку презрительно и свысока смотреть на других. Она находит удовольствие в том, чтобы причинять другим боль умными, но ранищими словами. Настоящая же мудрость сближает людей друг с другом и с Богом.

**3. Скромность - снисхождение к другим людям. (В греческом оригинале имеется именно это значение).**

Человек, обладающий этим качеством, знает, когда не нужно настаивать на своих правах, как милосердием смягчить правосудие. Он способен относиться к другим с такой же внимательной предусмотрительностью, какую сам желал бы для себя.

**4. Послушание - готовность повиноваться Богу.**

Такого человека просто убедить, не в том смысле, что он очень уступчив или слаб, а в том, что он не упрям и готов прислушаться к разумным основаниям и призывам.

**5. Милосердие - сострадание к тем, кто попал в беду по своей вине.**

Очень редкое качество в современном мире. Христианское милосердие должно быть отражением Божественного милосердия. А Он милосерд к людям не только тогда, когда они страдают невинно, но и когда эти страдания - результат их собственных ошибок.

**6. Беспристрастие - твердое следование своего пути.**

Такие люди не идут на компромиссы с миром, не колеблются и не знают нерешительности, твердо знают свой путь и придерживаются его.

**7. Отсутствие лицемерия - искренность.**

Настоящие мудрецы не пытаются обмануть других, играя только роль мудрецов. Они не претендуют на то, что им не свойственно, никогда не притворяются, чтобы добиться своей цели.

### *Пение*

Спойте все вместе песню "Отче, смиряюсь" (приложение №13).



### *Закрепление материала*

Дайте время учащимся перенести в свои анкеты рисунок голубя с текстом золотого стиха и определения каждого качества Божественной мудрости. Предложите им заполнить пустые строчки внизу анкеты. Туда они могут вписать свои размышления о том, какие из перечисленных качеств они видят в себе, а какие - не видят. Также это может быть их молитва к Господу или принятие какого-либо решения после всего услышанного на уроке. Если ребята захотят, они смогут прочитать вслух то, что они написали.



### *Домашнее задание*

Дайте задание на выбор:

- Отыскать в Библии героев, у которых ярко проявлялись качества мудрости, сходящей свыше и написать небольшое сочинение о всех или об одном герое, который им больше всего понравился.

- Собрать письменно или устно информацию о современных мудрых людях (расспросить родителей, друзей, знакомых) и привести конкретные примеры проявления их мудрости.



### *Заключительная молитва*

Поблагодарить Господа за то, что Он не оставил землю, но через Духа Святого дает, принявшим Его, Свою мудрость. Помолитесь о том, чтобы эта мудрость всегда пребывала в вашем сердце и в сердцах ваших учеников.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия
2. Приложения №1, 2, 12, 13.
3. Репродукции и вырезки из журналов на тему "Человеческая мудрость".
4. Голубь с текстом золотого стиха.
5. Приложение №3 для каждого ученика.
6. Семь "облачков" с качествами мудрости.
7. Толстый фломастер, ножницы, скотч.