

МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

12 - 16

ЦИКЛ
«НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»

УРОК №10

Тема урока:

ОПАСНОСТЬ ПОСЛЕДНЕГО ВРЕМЕНИ

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог хочет, чтобы Его дети имели мудрость различать лжеучения.

Библейский источник:

Мк.13.5-6, 21-23.

Библейская история:

ПРЕЛЬЩЕНИЯ ЛЖЕУЧИТЕЛЯМИ

Золотой стих:

“Смотрите, братья, чтобы кто не увлек вас философиею и пустым обольщением, по преданию человеческому, по стихиям мира, а не по Христу” - Кол.2.8.

Второй план:

Лжеучения начинаются там, где люди создают удобные для себя учения и догмы.

Практическая цель:

Побудить учащихся к познанию, как проявлять мудрость при распознавании лжеучителей.

II год 3 четверть



Приветствие

Приветствуйте ребят, будьте внимательны ко всем, ободрите тех, кого вы видите в унынии, поощрите тех, кто этого заслуживает. Спросите, как прошла неделя, какие книги Библии они прочитали, какие “сокровища мудрости” нашли в них. Пусть ребята сложат свои листочки в шкатулку.

Молитва



Поблагодарите Бога за возможность видеть и различать пути Божьи и пути человеческие. Помолитесь о благословении на этом уроке.



Повторение пройденного материала

Учащиеся читают или рассказывают ситуации, которые они наблюдали в течение недели и оценивают их с позиции человека и позиции Бога. Предложите им выбрать из всех услышанных самую типичную для нашего времени и самую яркую. Поблагодарите всех, а особо, выделившихся количеством ситуаций и их реальностью.



Пение

Спойте с учащимися песню “Я хочу быть таким, как Ты...” (приложение №18а).



Мотивация

Расскажите историю о двух путниках.

Два человека шли через пустыню. У них было очень ограниченное количество воды: только, чтобы хватило дойти до следующего водоема или колодца. У них была карта со всеми указанными колодцами и водоемами в этой пустыне и компас. Когда была пройдена уже половина пути, они вдруг увидели вдалеке прекрасное озеро с искрящейся голубой водой. Они были поражены такой красотой. Один из них говорит: “Давай скорее пойдём туда”. Но другой, посмотрев на карту и на компас, сказал, что там не может быть никакой воды. На карте нет никаких указаний, что там что-то есть. “Если мы отклонимся от маршрута, мы используем оставшуюся воду, и если там нет ничего, мы не дойдем до цели. Это скорее всего мираж”. Они рассуждали и спорили долго. Когда второй все же решил идти по направлению к озеру, первый отдал ему копию карты, запасной компас и его часть воды и пошел дальше по маршруту...

Разделите класс на три группы, каждой дайте задание завершить рассказ. Дайте некоторое время обдумать и, если кому-то необходимо, записать. Прослушайте и обсудите все три варианта.



Библейское повествование

Предложите прочесть Мк.13.5-6; 21-23. Два человека пусть прочтут эти тексты.

Сделайте вступление.

Уже в то время Иисус говорил о том, что появятся лжеучителя. Поэтому Он предупреждал учеников быть осмотрительными: они должны беречься, чтобы при ожидании истинного Мессии не поддаться какому-либо обману.

Напишите на доске слово “Прельстить”.

Спросите.

? **Как вы понимаете это слово?**

Обсудите, из ответов выберите и запишите под словом “прельстить” такие определения:

- сбивать с прямого пути;
- заставлять блуждать;
- водить туда и сюда;
- обманывать.

Предложите одному из учащихся прочесть тот же текст, но подставить эти четыре определения слова “Прельстить”.





Напишите на доске слово “Берегитесь”. Спросите, что учащиеся понимают под этим словом. Обсудите и запишите под словом:





- тщательно наблюдайте;
- смотрите.

Теперь пусть другой прочтет следующий текст с этими словами. Оставьте записи на доске.



Нарисуйте заранее рисунок-загадку и предложите ученикам разгадать его.

1.  должно быть  во всем 

2.   лжеучений  что они  Христа

3.  от веры  от  и  новых

НЕ христианских учений

4. Страх  

На рисунке изображено то, что говорит Евангелие о последнем времени. После правильных ответов предложите ученикам прочитать указанные места Писания.

1. Евангелие должно быть провозглашено во всем мире - Мф.24.14.

2. Возникновение многочисленных лжеучений, утверждающих, что они от Христа - Мф.24.5,11,24.

3. Отступление от веры (отпадение) и поиск новых нехристианских учений. - 1Тим.4.1; 2Тим.4.3-4; 2Фес.2.1-3.

4. Страх перед будущим - Лк.21.25-26.

Предложите ребятам делать себе в Духовный дневник краткие заметки по ходу вашего рассказа о лжеучениях.

В наше время некоторые люди искренно хотят узнать истину, но не знают кому верить. Не приходилось ли и вам иногда чувствовать себя подобно судье в зале суда, внимательно слушающему, как один человек излагает свою версию случившегося, а другой - полностью противоположную? Как судье, вам необходимо взвесить все свидетельские показания и вынести решение.

В мире есть множество представлений о Боге. (Предложите ученикам назвать некоторые из них). Все они, однако, не могут быть правильными. Эти представления в основном делятся на пять групп.

1. Атеизм.

К сожалению, он является одним из наиболее распространенных мнений в современном мире. Вера в то, что Бога нет, является наиболее нелепой из всех возможных представлений о Боге. Потому что заявлять,

что Бога нет, - все равно, что заявлять, что вы знаете все и обо всем. Атеист - наихудший представитель "мудрецов" в мире.

2. Агностицизм.

Агностики говорят: "Бог возможно и есть, но невозможно познать Его". Они считают, что истина относительна: в какое-то время что-то может быть истиной, а в какое-то время эта же истина становится заблуждением. (Когда мне удобно, я верю в Бога, а когда неудобно - отвергаю Его). Такие люди не принимают ничего, что выходит за пределы их рассудка.

3. Политеизм (многобожие).

Некоторые люди верят во многих богов. Эти верования особенно развиты в восточных культурах. Индусы, например, имеют более 330 миллионов богов. Все эти боги без исключения - ограниченные, самолюбивые и неудовлетворенные, подобно людям, которые им поклоняются.

4. Пантеизм.

Пантеисты говорят: "Бог - это все, и все - это Бог". Он вселенная, земля, животные, растения, и Он также - человек. Это такая же ложь, как та, с помощью которой сатана ввел в заблуждение Еву, внушая ей, что она может стать Богом. Все пантеистические религии учат, что, если вы хороший человек в одной жизни, то в следующей вы будете жить лучше. Если вы нехороши, то в следующей жизни вам будет еще хуже. Эта вера в перевоплощение неизбежно порождает себялюбие и полное равнодушие к несправедным и больным (которые, очевидно, страдают за грехи, совершенные в предыдущей жизни). Пантеизм отрицает Личность Бога. Троиственный Бог - это неизвестное "что-то", где-то в пространстве.

5. Монотеизм (единобожие).

Три основных религии мира являются монотеистическими: магометанство, иудаизм и христианство. Представители этих трех религиозных групп верят, что Бог един и что Он Личность. Но это все, в чем они согласны.

а) *Магометанство*. Магометане утверждают, что "нет Бога", кроме Аллаха, и Мухамед - пророк его. Они отвергают Библию и утверждают Коран, как высшее руководство в жизни. Мусульманин должен молиться пять раз в день, поститься один месяц в году и воздерживаться от употребления алкоголя, от азартных игр и некоторых пищевых продуктов. Один раз в жизни он должен совершить паломничество в Мекку.

б) *Иудаизм* - религия евреев, народа с самой необыкновенной историей. Она начинается с Авраама и продолжается поныне. Бог обещал Аврааму, что Он будет покровительствовать евреям. И Бог сдержал свое обещание: история подтверждает это. Но сегодня многие евреи живут в неверии, они отвергают саму идею Мессии. Иудаизм в наши дни уже не является религией Ветхого Завета, а просто традицией народа.

в) *Христианство*. Ученики Христа стали впервые называться христианами в Антиохии (Деян. 11.26). Быть христианином тогда означало подвергаться гонениям и даже смерти. Но быть христианином сегодня, не так уж много значит в нашем обществе. Почему? (Дайте возможность высказаться всем желающим). Потому что многие христиане не являются таковыми. Многие христианские деноминации не принимают Библию, как верное Слово Божие, отрицают непорочное рождение Иисуса Христа и проповедуют, что спасение зарабатывается хорошими поступками, а не дается милостью Божией.

Скажите о том, что неверные представления о Боге других верований бывает легко различить. Но вот неверные представления о Боге христиан отличить не так то просто. Для этого нужна мудрость свыше.



Разучивание золотого стиха

Разделите класс на 2 группы. Выберете по 1 человеку с каждой команды, которые будут угадывать слова.

Первая группа получает стих Кол.2.8. Они совместно должны прочитать и подумать, кто какое слово будет показывать.

Можно использовать: жесты, звуки, изображающие звуки предметов, рисунок.

Нельзя использовать: слова и произношение букв, изображать рисунком буквы или слова.

Учащиеся другой группы должны иметь лист бумаги и ручку. Команда не имеет права подсказывать, но они так же могут напоминать, чтобы потом подсказать угадывающему, когда нужно будет записать стих на листе бумаги. Так же потом делает другая команда, а та, которая показывала, будет угадывать стих Евр.4.14.

В конце сравните, кто лучше представил слова и кто правильно угадал.

Сделайте вывод.

Бог дал нам Слово Божье для наставления и назидания, для обличения и т. д. Но когда мы, не зная Писания, прельщаемся на всякие интересные толкования, мысли, идеи, мы можем заблудиться в этом лабиринте. Но когда мы знаем Слово Божье, нам легче увидеть, где ложь, а где правда.



Практическое применение

Задайте вопрос.

? **Каким образом мы можем отличить истинных христиан от ложных?** (Ученики выскажут свое мнение).

Дополните их ответы.

Задайте только один вопрос: "Кто есть Иисус Христос?" Ответ, при сравнении с тем, что говорится в Библии об Иисусе Христе, покажет истинность или ложность убеждений любой группы людей, претендующей быть христианами.

Люди иногда задают вопрос: "Кто же есть ваш Бог?" На этот вопрос многие молодые христиане отвечают молчанием. Причина этого проста. Что мы знаем о Боге зависит от того, как хорошо мы знаем Самого Бога. А единственный реальный путь познания Его - это жить с Ним.

Что мы знаем о других членах нашей семьи? Много. (Мы иногда знаем о них так много, что это может стать опасным!). Как же нам удастся знать о них так много? Мы узнаем их, живя с ними бок о бок. Если бы мы не разделяли с ними жизнь, мы бы не узнали о них многого. Но поразительно, насколько есть много молодых христиан, которые надеются познать Бога, встречаясь с Ним раз в неделю по два часа в воскресное утро. Мы должны жить с Ним час за часом, день за днем, разделяя с Ним все хорошее и плохое в нашей жизни. Тогда мы начнем познавать Бога.

Как мы узнаем, что представляют собой наши друзья и родственники? Они дают нам это знать посредством своих поступков, своих слов, и что очень важно, посредством отношений с нами, которые они демонстрируют. Бог позволяет нам узнать Себя таким же образом. В Писании и в нашей повседневной жизни с Богом мы можем видеть Его деяния, слова и отношения.

Скажите о том, что Господь хочет, чтобы Его дети умели различать также и неправильные представления о Боге мирских людей.

Предложите учащимся перечислить знакомые им лжеучения и лжеучителей. Примерный перечень: Белое братство, Свидетели Иеговы, Мормоны, Новый Век, и т.д.

Спросите, что объединяет всех их. Обсудите.

Раздайте каждому приложение №30 и предложите заполнить по ходу беседы.

1. Наличие центральной фигуры - лидера или лидеров, считающих себя посланцами Бога с уникальным доступом к Всевышнему. (*Попросите прочесть 1Тим.2.5*).

2. Новые откровения, которые заменяют или вытесняют Библию. Желание дать обществу современное откровение. (*Попросите прочесть 1Кор.16.17-18*).

3. Искажение, изменение Слова Божьего. (*Попросите прочесть 2 Тим. 3.16; 2Пет.1.20,21; Вт.4.2; Отк.22.18-19*).

4. Отрицание или неправильное представление о Святой Троице. (*Предложите прочесть: Мф.28.19; Рим.14.17; 2Кор.13.13*).

5. Ложное учение о личности, природе и деятельности Иисуса. (*Попросите прочесть: Евр.12.2; 1Кор.1.30*).

6. Отрицание Святого Духа. (*Прочесть: 2Кор.13.13; Иов 33.4; 1Кор.6.19*).

7. Прибавление: “выполнения этого”, “следования тому” к учению о спасении милостью через веру. (*Прочесть Рим.3.28*).

8. Изменение или отрицание Библейского учения о небесах и аде. (*Прочесть: Мф.5.34; Отк.21.27; Ин.17.24*).

Сделайте вывод.

Лжеучителя и лжеучения действуют силою сатаны, потому главной их целью есть сбить с прямого пути, заставить блуждать, чтобы отвлечь от вечности. Когда человек не думает о вечности, о которой говорит Слово Божье, он теряет настоящее. Пусть каждое лжеучение имеет свои отличительные черты. Но существуют общие, основные библейские принципы подхода к лжеучителям и лжеучениям, которыми следует пользоваться любому христианину. Источником этих принципов служит 1Пет.3.15. Попросите прочесть.

Предложите ученикам разбиться на пары. Каждой паре дайте картинку “Мудрый ответ” (приложение №23) и определите время для ответа. Затем ученики зачитают его. Прочитайте или перескажите своими словами свидетельство Франка (приложение №34).



Пение

Спойте все вместе песню “Библия много света нам открыла” (приложение №14).



Домашнее задание

Продолжить собирать “сокровища мудрости” из плохо изученных книг Библии.

Написать реферат “Мое утверждение веры”.

Написать, соответственно своим взглядам, на чем утверждается и строится твоя вера. Для помощи предлагаются места из Библии: 1Пет.3.15; 1Тим.2.5; 1Кор.16.17-18; 2Тим.3.16; 2Пет.1.20,21; Вт.4.2; Мф.28.19; Рим.14.17; Евр.12.2; 2Кор.13.13; Иов.33.4; Рим.3.28; Мф.5.34; Отк.21.27; Ин.17.24; Мф.23.33.



Заключительная молитва

Попросите ребят вспомнить имена своих друзей и знакомых, которые, возможно, запутались в каких-то лжеучениях. Пусть ученики помолятся о них. Попросите у Господа охраны и защиты на каждого из ваших учеников, чтобы они не уклонились ни в какие ветры учений, но , внимательно изучая Слово Божие, могли иметь мудрость свыше.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №14, 18а, 34.
3. Рисунок-загадка.
4. Приложения №23, 30 - для каждого ученика.