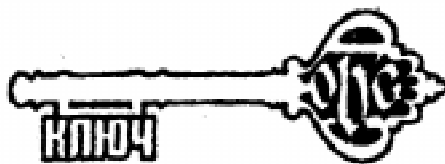


БОРЬБА

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «БОГ» БОГ – ПОБЕДИТЕЛЬ В БОРЬБЕ

УРОК № 6

Тема урока:

БОГ ПОБЕЖДАЕТ ВСЕГДА

Цель урока:

Показать учащимся, что пути Господни непостижимы для нас и кажущиеся поражения все равно оказываются победой.

Библейский источник:

2Пар.36.11-23.

Библейская история:

ВАВИЛОНСКОЕ ПЛЕНЕНИЕ И СВОБОЖДЕНИЕ

Золотой стих:

«Да будет благословенно имя Господне от века и до века, ибо у Него мудрость и сила; Он изменяет времена и лета, низлагает царей и поставляет царей, дает мудрость мудрым и разумение разумным» — Дан.2.20-21.

Второй план:

Даже если рушится самое святое, Бог все равно одерживает победу.

Практическая цель:

Побудить учащихся просить у Бога мудрости правильно оценивать жизненные ситуации и помочь им иметь твердую уверенность в окончательной победе Бога.

12-16

I год
1 четверть



Приветствие

Приветствуя детей, поинтересуйтесь их проблемами в выполнении творческих заданий. Дайте возможность одному из «проповедников» сказать короткую проповедь, которую он подготовил дома.



Молитва

В молитве прославьте Бога за то, что Он победитель в борьбе и Слово самое могучее оружие борьбы.



Пение

Спойте с учащимися песню «В Боге одном» (приложение №8).



Мотивация

Предложите учащимся решить кроссворд. Закрепите заранее перерисованный с приложения №9 кроссворд «Победа и поражение» на доске или стене, приготовьте толстые фломастеры трех цветов. Задайте учащимся вопросы (см. ниже). Тот ученик, который назовет слово первым, выходит к доске и вписывает его в клеточки фломастером одного цвета. Клеточки пронумерованы в неправильном порядке, чтобы учащиеся не сразу могли увидеть ключевые слова «победа» и «поражение». Номер вопроса соответствует номеру клеточки на рисунке.

Вопросы кроссворда.

- ? 1. Финикийское божество. (*Ваал*)
- ? 2. Люди, считавшие, что божество можно умилостивить кровью, истекающей из порезов на теле? (*Жрецы*)
- ? 3. Народ, заселявший прибрежную полосу Средиземного моря. (*Филистимляне*)
- ? 4. Одно из отрицательных качеств филистимлян, упомянутое пророком Иезекиилем (Иез.25.15), за которое Бог совершил над ним и великое мщение. (*Неприятнь*)
- ? 5. Божество филистимлян. (*Дагон*)
- ? 6. Царь, говоривший дерзкие слова в адрес Бога. (*Сеннахирим*)
- ? 7. Люди, предсказывающие будущее (особо были в почете у филистимлян). (*Прорицатели*)
- ? 8. Страна, столица которой располагалась в неприступных скалах. (*Едом*)
- ? 9. Отрицательное качество, за которое многие языческие народы заслужили суровый приговор Бога. (*Мечь*)

Фломастером другого цвета выделите написанное по вертикали слово «поражение».

- ? 10. С чем апостол Павел в послании к Ефессянам сравнивает истину? (*Пояс*)
- ? 11. Что в этом же послании символизирует броня? (*Праведность*)
- ? 12. Что означает обувь на ногах воина? (*Благовестие*)
- ? 13. С чем сравнивается щит? (*Вера*)
- ? 14. Что символизирует шлем? (*Спасение*)
- ? 15. Главное оружие воина. (*Меч*)

Фломастером третьего цвета выделите написанное по вертикали слово «победа».

Попросите желающих рассказать на память золотой стих Еф.6.14-17.

Проведите небольшую дискуссию-размышление по ключевым словам «поражение» и «победа».

Задайте учащимся следующие вопросы и дайте возможность ответить всем желающим.

? **Что вы представляете, когда слышите слово«поражение»?**

? **Что вы представляете, когда слышите слово«победа»?**

Подведите итог следующими словами: «Враги Бога в какой-то момент имели успех (вспомните филистимлян, Сеннахирима, жрецов Ваала, едомлян). Они боролись с Богом и Его народом, надеясь на свою физическую силу, военную мощь. Насилием, жестокостью, страхом они пытались покорить царства.

Бог же действует по-другому. Он покоряет людей любовью и долготерпением, хотя и совершает справедливый суд над теми, кто восстает против Него. Божьи служители одерживают победу главным оружием — Словом Божиим. И все люди, ставшие на сторону Бога, если слушают Слово Бога, вникают в него и исполняют его, также одерживают победу вместе с Богом».

Повторите хором золотой стих 1Тим.4.16: «Вникай в себя...».



Библейское повествование

Предложите учащимся по очереди, я. я стих за стихом, прочесть 2Пар.36.11-20.

? **Не кажется ли вам, что здесь Бог терпит великое поражение?**

Представьте себя на месте тех людей, которые жили в то время. Они были народом, избранным Самим Богом. Наверное, многие из них с детства слышали от старшего поколения о том, Кто Такой Бог Иегова и какие чудеса Он творил. В Иерусалиме был построен Ему великолепный храм — святыня и гордость евреев. Когда царь Соломон освящал этот храм, то слава Господня наполнила его, и Бог обещал, что Он всегда будет пребывать на этом месте и будет покровительствовать Своему народу. Но теперь, кажется, Бог терпит поражение за поражением. Те люди, которых Он избрал быть священниками, и все начальствующие над народом жили далеко не святой жизнью. Их больше интересовала заманчивая религия язычников. Даже в Божьем храме были установлены языческие истуканы. Бог терял Своих настоящих поклонников, но находились те, которых называли людьми Божиими или пророками. Они передавали народу слова Бога. Эти слова не предвещали ничего утешительного, а, наоборот, обличали царей и священников. Неудивительно, что с такими пророками расправлялись очень жестоко. И, кажется, Бог не спешил им на помощь. Языческие цари, которые раньше трепетали перед Богом евреев, теперь легко покорили его народ. Царь Халдейский совершил ужасное — на святом месте в Иерусалиме умертвил мечом детей, юношей и стариков. Остальные были уведены в плен и стали рабами язычников. На их глазах в Иерусалиме был разграблен и сожжен храм Бога, а все сокровища храма заполнили казну Вавилона. Бог молчал.

Предложите одному из учащихся прочитать Мк.19.37, а затем пусть желающие ответят на следующие вопросы.

? **Представьте себя на месте тех людей, которые любили Иисуса и связывали с Ним большие надежды. Что чувствовали они, стоя у креста? Какие вопросы задавали они Богу? Много вопросов «почему» задавали они Богу. Почему язычники римляне покорили народ Божий? Почему разбойник Варавва отпущен, а Иисус**

приговорен? Бог не ответил на вопль Христа, не совершил чуда, не поразил врагов, злословящих Того, Кого считали Сыном Божиим. Он позорно умер, и умерла надежда тех, кто верил в Него. Почему Бог молчал? (Дайте возможность учащимся высказать свое мнение и подведите итог говоря о Божьей любви, долготерпении и победе справедливости в свое время).

Предложите одному из учащихся продолжить чтение отрывка из 2Пар.36.20-23 и затем кратко прокомментируйте.

Бог допустил пленение Своего народа из-за постоянного нарушения Его заповедей. Евреи не только поклонялись языческим идолам, но и постоянно нарушали закон Божий, например, заповедь о «субботних годах» (Лев.25.1-7). Землю не полагалось в эти годы засеивать, а давать ей отдых каждые семь лет. Вавилонское пленение продолжалось 70 лет. Длительность этого наказания объясняют тем, что со времени царствования Саула до вавилонского пленения прошло 490 лет, и, следовательно, «субботних лет», которых евреи не соблюдали, набралось 70.

Бог даже позволил язычникам разрушить Его святыню — Иерусалимский храм, но он все равно одержал победу! Эта победа заключалась в том, что возвратившиеся через 70 лет из плена евреи больше не поклонялись идолам. Бог приобрел Себе настоящих поклонников. Он чудесным образом располагал сердца языческих царей и покровительствовал строящим храм и восстанавливающим Иерусалим. Хотя враги препятствовали, но на удивление всем окружающим народам, храм был восстановлен, и имя Бога Иеговы снова прославлялось в нем.

Предложите одному из учащихся прочитать Отк.1.4-7, затем сделайте краткий комментарий.

Бог допустил смерть Своего сына Иисуса Христа, чтобы Его кровью омыть грехи людей. Если бы не было смерти, не было бы и воскресения. Но Христос первый воскрес из мертвых и возвратил надежду Своим ученикам. Он сказал, что верующие в Него после смерти тоже воскреснут для вечной жизни. Это самая великая победа Бога — через смерть подарить бессмертие!

Пленники, возвратившиеся из Вавилона, увидели победу Бога и радовались. Свидетелями еще большей победы Бога были ученики Христа.

? Как вы оцениваете то, что сейчас происходит в современном мире? Можно ли назвать это победой Бога или Его поражением? (Дайте возможность учащимся высказать свое мнение письменно. Предложите желающим зачитать и подвести итог).

Современным людям действительно иногда может показаться, что Бог терпит поражение: усиливается беззаконие, разврат, неверие, насилие. Порою даже христиане теряют надежду. Но Христос вернется на землю и избавит от скорбен.

Иисус Христос — это Тот, Который есть, был и грядет. Он — Владыка царей земных. Он скоро грядет с облаками.



Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся вспомнить золотые стихи Пс.85.8-9: «Не медлит Господь...» и 2Пет.3.9: «Нет между богами...».

Попросите учащихся прочесть золотой стих данного урока Дан.2.20-21 и переписать его себе в тетрадь, начиная со слов «Да будет...».

Предложите кому-то из учащихся написать золотой стих на свитке, изображенном на рисунке с кроссвордом.



Пение

Разучите с учащимися песню «С бурей жизни» (приложение №10).



Закрепление и практическое применение

Предложите учащимся записать в тетрадь тему урока, название библейской истории, библейский источник и следующие выводы.

- Даже если рушится самое святое, Бог все равно одерживает победу.
- Хотя зло на земле усиливается, Иисус Христос дает надежду верующим в Него.
- Бог дает Своим избранным особую мудрость правильно оценивать все, что происходит в жизни, и твердо верить в победу Бога.

Дайте возможность «декламаторам» и «музыкантам» исполнить 1-2 песни и несколько стихов из тех, которые они подготовили дома. Если никто не подготовился, спойте с ними песню, которую разучивали на предыдущих уроках.



Домашнее задание

Предложите учащимся выбрать себе любое из приведенных ниже заданий.

Задание для «художников»

Сделать эскиз большого полотна «Триумф победы Бога». Учащиеся должны выбрать библейские сюжеты, а также сюжеты из современной жизни, которые свидетельствуют о том, что видимое поражение оканчивается победой (например, «Вавилонское пленение и возвращение из плена», «Смерть на Голгофе и воскресение» и т.п.). Опишите один из возможных эскизов.

Центром его есть Голгофский крест — самая большая победа Бога. Вокруг него располагаются другие сюжеты: допотопный мир погиб, но сохранилась жизнь праведного Ноя и его потомков. Произошло разрушение Иерусалима, но он все равно был восстановлен. Первых христиан бросали на растерзание львам, но христианство не было уничтожено. В наши дни многие люди избирают широкий путь и лишь немногие избирают узкий, но именно он ведет к вечной жизни.

Задание для «знатоков» и «исследователей»

Найти в Библии и описать другие примеры, когда кажущееся поражение оказывалось победой Бога. Например, грехопадение, потоп, жизнь в Земле Обетованной, требования израильтян выбрать царя и т.д.

Задание для «актеров»

Выбрать сюжеты, которые бы отображали переживания изучаемых библейских героев и подготовить две инсценировки. (Например, о евреях перед вавилонским пленением, о гонениях на первых христиан).

Всем прочитать И.Нав. 1.1-9 и выполнить следующее задание:

1. По ссылкам в Библии проследить, кем был Иисус Навин и что особого он сделал. Выписать главное в тетрадь.
2. Отыскать на карте территорию, которую Бог обещал дать в наследство израильтянам (И.Нав. 1.4).
3. Каким нужно было быть Иисусу Навину и почему нужно было делать, чтобы иметь успех? Выписать главные слова в тетрадь.



***Заключительная
молитва***

В молитве попросите у Господа мудрости правильно оценивать жизненные ситуации и не терять уверенность в окончательной победе Бога.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №8-10.
3. Плакат с кроссвордом «Поражение и победа» (приложение №9).
4. Кнопки (или магниты).
5. Фломастеры.