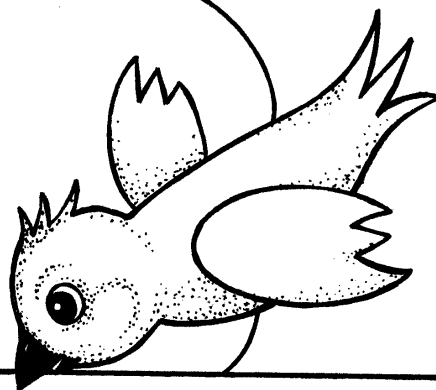


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК №8

Тема урока:

ОПАСНОСТЬ ДОВЕРИЯ ЗЛОМУ
ЧЕЛОВЕКУ

Цель урока:

Показать детям, как, доверяя злому человеку,
можно попасть в беду.

Библейский источник:

3Цар.13.1-24.

Золотой стих:

“...удаляйся от зла” – Пр.3.7.

Второй план:

Неповиновение Господу влечет наказание.

Практическая цель:

Помочь детям научиться отличать Божий
голос от голосов иных.

IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Встречая детей, поинтересуйтесь, как прошла неделя, были ли случаи недоверия им как со стороны сверстников, так и взрослых. Что они в таких случаях испытывали. Спросите, всегда ли они выполняют то, что обещают.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Напомните, что в конце молитвы мы произносим “Аминь”. Это слово говорит о том, что мы соглашаемся с тем, кто молится, поэтому нужно быть внимательными и подтвердить сказанное. Попросите помолиться всех желающих. Закончите молитвой благодарности Господу за возможность учиться у Него.



Пение

Предложите детям спеть песню “Это очень хорошо” (приложение №20).



Повторение прошлого урока

Раздайте детям по дощечке и набору пластилина. Поставьте на стол макет городской стены города Иерихона (см. урок №7). Попросите детей слепить то, что могли увидеть соглядатаи (разведчики) в стране Ханаанской. Спросите каждого ребенка, что он предполагает слепить. Попросите их не повторяться. Это могут быть: различные плоды той земли, деревья, фигурки соглядатаев, Раав, царя иерихонского, слуг царя, стражи у ворот города.

По окончании работы предоставьте возможность детям помыть руки или вытереть их о мокрое полотенце.

Поставьте фигурки из пластилина рядом с макетом городской стены и спросите их:

- ? **К какой стране подошло войско народа Израильского?** (Ханаану).
- ? **Какой город был на их пути?** (Иерихон).
- ? **Кто был вождем войска?** (Иисус Навин).
- ? **Сколько разведчиков послал Иисус Навин в Иерихон?** (Два).
- ? **В чей дом вошли разведчики?** (Женщины по имени Раав).
- ? **Кто узнал о приходе разведчиков?** (Иерихонский царь).
- ? **Как еще называли разведчиков?** (Соглядатаями).
- ? **Выдала ли Раав соглядатаев?** (Нет).
- ? **Как она спасла жизнь этих людей?** (Спрятала на крыше).
- ? **Какой договор они заключили между собой?** (Оказать друг другу милость).
- ? **О чем просила Раав?** (Спаси жизнь ее семье).
- ? **Какое условие предложили соглядатаи?** (Она должна привязать красную веревочку к окну своего дома и ввести в него своего семью).
- ? **Удалось ли разведчикам благополучно вернуться к своему войску и как?** (Раав спустила их по веревке

из окна и они, отсидев на горе три дня, вернулись к своим).

? **Выполнили ли они свое обещание?** (Да. Семья Раав осталась в живых).

? **Почему Раав не погибла?** (Попросите детей сказать словами золотого стиха “Верую Раав ... не погибла с неверными” – Евр. 11.31).

Если они окажутся в затруднении, то покажите им открыточку (приложение №22).



Мотивация

Раскройте иллюстрации (приложение №23), разрежьте их и приклейте на все стороны кубика. Соберите детей у стола и попросите первого желающего ребенка подбросить кубик. На какую сторону он упадет, ту картинку попросите его описать. Затем задайте вопрос:

? **А смог ли ты такому человеку довериться?**

Разберите с детьми все ситуации и скажите:

Не всегда мы знаем, что замышляют люди против нас, о чем они думают. Поэтому нужно быть внимательными к Словам Писания, которые могут подсказать, как поступить в любой ситуации.



Разучивание золотого стиха

Возьмите в руки Библию и прочитайте то, что говорит Господь в Пр.3.7 “...удаляйся от зла”. Напомните, что “зло” – это все то, что не нравится Богу, что Он запрещает говорить и делать. Изготовьте и покажите детям наглядное пособие – символ золотого стиха (приложение №24). Двигая палочками от мороженого, покажите, как можно стоять и слушать злое, а как можно не слушать и бежать от него. На голенище сапога приклейте палочку от мороженого сверху, чтобы она выглядывала на длину указательного пальца. На указательный и средний пальцы правой руки надеть по резинке и продеть под них палочки. Таким образом можно, двигая пальцами, имитировать движение сапог.

Попросите детей несколько раз повторить слова золотого стиха. Дайте возможность каждому ученику рассказать его и продемонстрировать на наглядном пособии. Для долговечности (практичности) изготовьте его из плотного картона.



Библейское повествование

Во время рассказа используйте фланелогрaф с фигурками царя, человека Божия, пророка, льва.

Когда люди вполне доверяют Господу и поступают по Его Слову, то получают благословения и оттого счастливы. Но когда они забывают о том, что говорит Господь, и слушают людей, с ними случаются разные неприятные истории. Иногда доверие злему человеку приводит к беде.

Однажды Господь послал Своего слугу объявить царю Израильскому Божье решение. Царь делал неудобное и этим огорчал Бога. Он внимательно выслушал человека Божия и просил войти в его дом и подкрепиться едой, отдохнуть. Но посланный сказал, что Господь запретил ему где-либо останавливаться, есть, пить и даже возвращаться домой одной и той же дорогой.

Человек Божий пошел домой другой дорогой. В той стране жил один старый пророк. Ему сыновья рассказали о человеке Божьем и что он говорил царю Израильскому. Очень захотелось пророку привести к себе в дом того человека. Он решил обманом его заманить. Он погнался за этим человеком и нашел его отдыхающим под дубом. Пророк расспросил его, кто он, откуда и куда идет. На приглашение вернуться и войти в дом пророка, человек Божий ответил отказом. Он не хотел нарушать повеление Господне. Тогда пророк схитрил и сказал:

И я такой же, как ты. Ангел явился мне и просил воротить тебя ко мне в дом. Не стал больше стоять на своем Божий слуга, поверил. Он воротился назад, в дом этого старого пророка, поел хлеба и попил воды. Но в это время Бог заговорил к нему через пророка: За то, что ты не повиновался словам Господним и не выполнил волю Его, но воротился, ел и пил – не возвратишься ты к себе домой.

Пророк посадил на своего ослика человека Божия и отправил его в путь. Но встретился им по дороге лев, который напал на человека и убил его.

Так был наказан он за непослушание Господу и за доверие злому человеку.

Вокруг христиан много людей, которые уговаривают их свернуть с Божьего пути. Но только тот одержит победу, кто не пойдет на обман и не будет доверять другим людям, кто бы они ни были, но полностью исполнит Божье поручение.



Пение

Спойте с детьми 1-й и 2-й куплеты песни “Это очень хорошо” (приложение №20) и выучите с ними 3-й куплет. Попросите спеть вначале девочек, затем мальчиков. Пройдите в заключение все вместе 3 куплета.



Практическое применение

Раздайте детям любые шумовые инструменты, игрушки, бубенцы, погремушки. Попросите их быть внимательными в этой части урока и когда их будут подговаривать сделать что-то недоброе, злое – шуметь инструментом в знак несогласия. После каждой остановки порассуждайте, почему дети не согласны с данным предложением. Возьмите в руки любую куклу, можно перчаточную, в мужской одежде. Представьте детям:

“Это – Гриша”.

- Здравствуйте, ребята! Ох, и скучно же мне. Что же можно придумать? А как вы себя чувствуете?

- Давайте поедem с родителями на посещение к больному родственнику!

- Давайте будем ухаживать за животными, кормить бездомных!

- Знаете, а мыть руки перед едой не обязательно!

- Давайте не поедem в Воскресную школу, а лучше посмотрим мультики по телевизору.

- И совсем не обязательно с соседями здороваться.

- Подумаешь, можно бабушку и не слушаться.

- Пойдемте со мной на улицу, постреляем с рогатки в воробьев!

- Предлагаю почаще говорить папе с мамой о нашей к ним любви!

- Давайте сегодня забудем попросить почитать нам Библию!

- Давайте возьмем у соседки игрушку без разрешения!

- Предлагаю рассказать мальчикам и девочкам со двора библейскую историю, услышанную на уроке.

- Давайте учить стихотворения о Христе!

- Можно ведь и не попросить прощения за грубое слово?

- Давайте не делать домашнее задание с Воскресной школы.

- Предлагаю кормить зимой крошками голубей и воробьев!

Проанализировав ответы детей на приглашения Гриши, скажите о том, что вы уверены – ваших учеников не так - то просто будет сбить с верного пути. Пригласите детей попрощаться с мальчиком.

Размножьте по количеству детей заготовки наглядного пособия золотого стиха (приложение №24).

Раздайте им ножницы и попросите вырезать фигурки. Вручите карандаши одного цвета на каждого ребенка и попросите их раскрасить. Вместе с вашим помощником подходите к детям и соединяйте две детали скрепкой-заклепкой.

Попросите детей ответить, что бывает с теми, кто доверяется нехорошему человеку, не прислушивается к словам Священного Писания. Выслушайте ответы детей и скажите:

- Я надеюсь, что золотой стих урока “... удаляйся от зла” навсегда останется в ваших сердцах и сохранит вас от злых людей, которые будут сбивать вас с пути Божьего.



Закрепление материала

Для проведения этой части урока вам понадобится картинка “Дорога ко льву” (приложение №25). Раскрасьте ее и наклейте на плотный картон. Изготовьте бумажную фигурку человека. Положите картинку на стол и соберите вокруг него детей. Попросите их рассмотреть, что нарисовано на картинке. Спросите, мог ли человек Божий из библейской истории не попасть в лапы льва и в каком случае. Выслушайте ответы детей и скажите, что сейчас они, отвечая на вопросы, попытаются провести человека Божьего мимо льва по дорожке, размеченной ступенями. Объясните ученикам, что, отвечая неверно, они возвращаются на дорогу, ведущую прямо ко льву.

Спросите:

? Кто такие люди Божьи? (Те, кто слушают Бога и служат Ему).

? К кому Господь послал Своего слугу? (К царю Израильскому).

? Что повелел Бог ему не делать? (Останавливаться в городе, входить в дом, есть и пить в нем, возвращаться одной и той же дорогой).

? Пошел ли человек обратно другой дорогой после выполненного поручения? (Да).

? Кто же возвратил его назад? (Пророк).

? Кто еще, кроме пророка, пытался пригласить человека Божьего в свой дом? (Царь Израильский).

? Почему человек согласился? (Пророк сказал ему о разговоре с Ангелом).

? Пророк говорил правду? (Он лгал).

? Куда возвратился человек Божий? (В дом пророка).

? Что он делал в доме пророка? (Поел хлеба, напился воды).

- ? Кто передал человеку Божьему Господни наказания за непослушание? *(Сам же пророк).*
- ? Что бывает с людьми, не доверяющими Господу? *(Они попадают в беду).*
- ? Какой был Божий приговор? *(Человек не возвратился к себе домой).*
- ? На чем отправился в путь человек Божий? *(На ослике).*
- ? Что случилось с ним в пути? *(На него напал лев и убил его).*
- ? Какие очень важные слова должен был помнить человек Божий? *(Попросите сказать ответ словами золотого стиха "...удаляйся от зла").*
- ? Как узнать, стоит ли доверять человеку?

Выслушайте ответы детей и скажите:

- Если кто-нибудь предлагает нам сделать вместе с ним что-то доброе, полезное – ему можно доверять.
- Если же человек предлагает нам сделать что-то плохое, злое – сказать неправду, обмануть, не послушаться родителей, не верить Богу, Библии – ему не стоит доверять. Этому человеку даже очень опасно доверять.

Пение

Спойте 3 куплета песни "Это очень хорошо" (приложение №20).



Заключительная молитва

Пригласите детей к молитве. Попросите обратиться к Господу двум девочкам и двум мальчикам. Подскажите о чем молиться: просить у Господа мудрости уметь различать Его голос от голосов злых людей и никогда им не доверяться. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

Размножьте по количеству детей картинку "Апликация льва" (приложение №26) и раздайте ученикам. Объясните им, что они должны вырезать фигурки и сложить "льва". Затем, с помощью взрослых, прикрепить эти части к бумаге. Попросите их принести аппликации на следующий урок.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Пластилин.
3. Дошечки для пластилина.
4. Приложения №20, 23, 24, 25, 26.
5. Кубик с картинками.
6. Наглядное пособие золотого стиха.
7. Фланеллограф.
8. Шумовые инструменты.
9. Бумажная фигурка человечка.
10. Приложения №24, 26 для каждого учащегося.