

Ключевое слово четверти

**РАДОСТЬ**



**ЦИКЛ "ИИСУС  
ХРИСТОС"**

**УРОК №11**

**Тема урока:**

ВОСКРЕСШИЙ ПРИНОСИТ РАДОСТЬ

**Цель урока:**

Показать детям, что Иисус для того и воскрес, чтобы мы имели радость.

**Библейская история:**

ИИСУС НА БЕРЕГУ

**Библейский источник:**

Ин.21.1-14.

**Золотой стих:**

“Изменю печаль их на радость” –  
Иер.31.13.

**Второй план:**

Самовольное служение безрезультатно.

**Практическое применение:**

Помочь детям осознать, что для Иисуса не трудно превратить печаль в радость.



IV год

\* 2 четверть



## Приветствие

Изготовьте светофор, семафор объемный, или нарисуйте на плакате, или найдите их иллюстрации.

До начала урока поместите его на видном месте (можно возле двери) “Включите” на нем зеленый свет. Когда дети будут приходить, встречайте их и говорите, что входить можно, путь открыт. Поинтересуйтесь выполнением домашнего задания, т.е. принесли ли они свои рисунки о встречах.



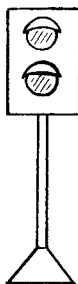
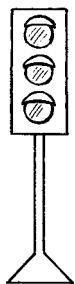
## Молитва

Предложите помолиться тем, у кого в одежде есть зеленый цвет. Определите это вместе с ними и попросите каждого из них за что-то поблагодарить Бога.



## Повторение прошлого урока

Заготовьте заранее на каждого ребенка по два кружочка (зеленого и красного цветов). Раздайте их на уроке детям. Скажите им, что, когда люди путешествуют, им на пути встречаются светофоры, семафоры.



Спросите их, на какой свет можно идти (ехать), а на какой – нет. (Зеленый – “да”, красный – “нет”). Объясните им, что вы сейчас будете им рассказывать библейскую историю. После каждого предложения делайте остановку. Если это предложение соответствует истине, дети должны поднять зеленый кружок (т.е. “да”), если неправильное предложение – красный кружок (т.е. “нет”).

1. Иисус много путешествовал (*зеленый*).
2. Путешествуя по городам и селам, Иисус ни с кем не разговаривал, никого не учил (*красный*).
3. На праздник Рождество Иисус решил пойти в Иерусалим (*красный*).
4. Иерусалим был столицей Израиля (*зеленый*).
5. В город Иерусалим Иисус хотел приехать на машине (*красный*).
6. Иисус попросил учеников привести Ему ослика (*зеленый*).
7. Ослик этот был очень молодой (*зеленый*).
8. Хозяин не хотел давать ослика (*зеленый*).
9. И все-таки Иисус въехал в Иерусалим на ослике (*зеленый*).
10. Много людей встречали Иисуса (*зеленый*).
11. Но они не были рады Ему (*красный*).
12. Они кричали “Уходи отсюда!” (*красный*).
13. Нет, они кричали “Осанна, Иисус, наш Царь” (*зеленый*).
14. И Ему под ноги постилали пальмовые ветви (*зеленый*).
15. Они хотели, чтобы Он был их царем в Иерусалиме (*зеленый*).
16. Иисус является и нашим Царем (*зеленый*).
17. Мы можем встречаться с Иисусом в церкви, слушая проповеди, читая Библию, молясь (*зеленый*).

18. Но мы не должны радоваться, когда к нам в церковь, в Воскресную школу приходят новые люди (*красный*).

19. Иисуса сейчас нет на земле, поэтому мы не должны петь Ему “Осанна” (*красный*).

20. В Библии написаны такие слова “Восклицай Богу гласом печали” (*красный*). (радости Пс.46.2).



## Пение

Спойте с учащимися песню “О, как я рад” (приложение №38).



## Мотивация

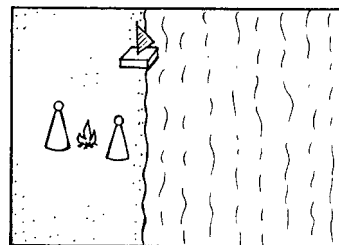
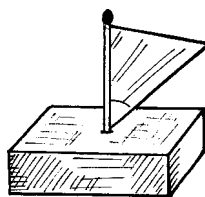
Принесите на урок что-нибудь из еды (например, яблоко или печенье) и какой-нибудь предмет (например, ручку). Покажите их детям и спросите, что можно кушать? Убедитесь в том, что в этом возрасте они уже хорошо понимают разницу между съедобным и несъедобным.

Предложите детям сыграть в игру “Съедобное – несъедобное”. Объясните детям правила игры. Если вы называете что-то съедобное, дети должны встать. Если несъедобное – дети остаются сидеть. Кто ошибается – выбывает из игры. Вначале называйте более распространенные наименования, а по ходу игры убыстряйте темп и называйте менее известные. После игры успокойте детей и поговорите с детьми о том, что каждый человек должен кушать. Если у него нечего кушать – он расстраивается, а если у него есть чем накормить свою семью – он радуется. Так было во все времена. Люди работали, чтобы заработать на пропитание, но не всегда это у них получалось. Бывали иногда такие случаи, что люди много времени тратили на добычу пищи, но безрезультатно. Однажды такое произошло и с учениками Иисуса.



## Библейское повествование

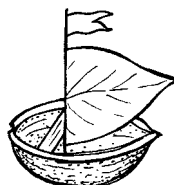
Эту библейскую историю мы рекомендуем демонстрировать на столе. Посадите ребят вокруг стола. Изготовьте макет для библейской истории. Картон большого формата (можно на весь стол) распишите на треть желтым цветом: это будет песчаный берег, и на две трети синим цветом: это море. Из пустых спичечных коробков, спичек и бумаги смастерите маленькие кораблики.



Лодочки можно изготовить также из половинок грецкого ореха.

Из приложения №28 вырежьте фигурки библейских персонажей (Иисуса и учеников).

Когда Иисус жил на земле, у Него были ученики, которые ради служения с Иисусом



оставили свои работы. Немного времени прошло с того момента, когда огромное количество людей встречали Иисуса у входа в Иерусалим. Ученики тогда очень радовались, ведь если их Учитель будет царем, то они тоже будут во дворце. Так они могли думать тогда, но потом Его распяли и они очень растерялись. Они не знали, что им делать дальше. Ведь их Учителя объявили врагом и даже распяли. Теперь у них появились другие мысли. Поскорбев об Иисусе, они решили вернуться к своему прошлому образу жизни. Многие из них были рыбаками (*поставьте фигурки учеников*). Петр подумал о том, что надо же кормить семью и об этом он сказал своим друзьям. Его друзья решили поддержать Петра и все вместе они сели в лодку и поплыли в море (*переместите лодочки с берега в море*).

Они целую ночь ловили рыбу, но не могли ничего поймать. Уже наступило утро, и они печальные решили вернуться на берег. Они, как опытные рыбаки, знали, что рыба лучше всего ловится ночью. А уж если они не поймали ничего ночью, то нечего надеяться на то, что они поймают ее утром. Они направили свои лодки к берегу. Когда они немного подплыли ближе, то увидели, что на берегу стоит человек. (*Передвиньте лодки ближе к берегу, а на берегу поставьте фигурку Иисуса*).

Они не узнали, что это Иисус. Иисус задал им вопрос о том, есть ли у них какая-то пища? У них ничего не было и они так и ответили.

Иисусу стало жалко Своих учеников и Он посоветовал закинуть сеть по правую сторону. Они послушались и сразу же почувствовали, что в их сети попало огромное количество рыбы. Они очень обрадовались этому. Тогда они сразу же узнали, что этот человек Иисус. И еще больше было радости у них оттого, что их Иисус воскрес, нашел их и помог в трудный час.

Петр не стал дожидаться, пока лодка приплывет к берегу. Ведь лодка медленно двигалась к берегу, т.к. тащила за собой сеть с рыбой. Он бросился в море и поплыл к Иисусу. Когда и остальные ученики вышли на берег, они увидели, что Иисус, ожидая их, пригласил учеников поесть, т.к. знал, что они голодны, но они не слушались. Тогда Иисус взял хлеб и рыбу, которую Сам приготовил, и дал каждому есть. Иисус никогда не хотел, чтобы Его последователи терпели в чем-то нужду, хотя Он и призывал к тому, чтобы сердце человека не прилеплялось к земному. В Библии есть очень много примеров, когда Иисус кормил голодных, исцелял и воскрешал. Он имеет для этого силу. Но самое главное, что Он может не только накормить, но и подарить спасение, что важнее всего. Только Он хочет видеть своих последователей верными Ему. Также Он хочет, чтобы и мы могли помогать другим, чтобы они не голодали, молились о тех странах, в которых война и голод. Это тоже служение и это служение могут выполнять даже дети.

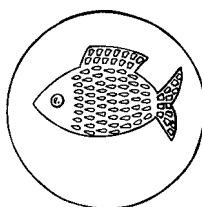


### Практическое применение

Принесите на урок хлеб и рыбу (по возможности). Разделите на всех детей и дайте возможность им это съесть. При этом спросите, любят ли они эту пищу. Напомните, что у жителей Палестины во времена Иисуса это была основная еда. Если не было улова рыбы, все семья могла голодать. В настоящее время в приморских городах тоже занимаются рыболовством. В цивилизованных странах этот труд намного облегчен, но в остальных странах иногда добывают рыбу старым способом и очень часто

остаются без пищи. Мы, как верующие люди, должны молиться о всех людях, чтобы у них была еда, т.к. человек не может жить без пищи, иначе он умрет.

Предложите детям изготовить поделку "Рыбка". Для этого каждому ребенку раздайте по кругу бумаги голубого цвета и шаблон рыбки из приложения №25. Дети должны приложить шаблон рыбки на середину голубого круга из бумаги и обвести рыбку. Также



раздайте им пластилин серого цвета, семечки подсолнуха (в достаточном количестве), клюкву (по одной) и кукурузу. Дети должны нанести на шаблон пластилин, на который потом нужно крепить семечки – это будет чешуя, клюкву – глаз, кукурузу – на место плавника и хвоста.

Эти поделки дети должны дома поместить на видном месте и не забывать молиться о том, чтобы у всех людей была пища.

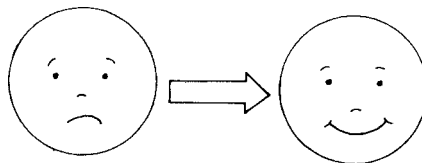


### Разучивание золотого стиха

Напомните детям мысль из библейской истории, что ученики Иисуса после Его смерти были очень огорчены и вернулись к старому образу жизни, т.е. пошли ловить рыбу. Воскресший Иисус был огорчен их поступком, но все же решил встретиться с ними. Он пришел на берег и застал их за работой. И хотя Иисуса опечалило их поведение, увидев, что они ничего не поймали, Он помог им сначала с рыбой и едой, а потом опять призвал их на служение. Иисус огорчается и сейчас, когда видит, что Его ученики, т.е. верующие люди, бывают печальны, огорченные. Для таких людей записаны слова в Библии "Изменю печаль их на радость" - Иер.31:13

Объясните детям, что верующим людям не надо печалиться, но надо всегда доверять Богу, т.к. Он силен принести радость в каждый дом. Ведь ученики печалились, когда Его распяли – но Он воскрес, они трудились всю ночь и ничего не поймали, а Он только сказал слово и сеть от рыбы трещала. Многие люди и в настоящее время испытывают, как Иисус им помогает и печаль превращается в радость. Нам остается только помнить, что Иисус - наш источник радости.

Изобразите золотой стих схематически на доске (бумаге).



Объясните им золотой стих и, поочередно прикрепляя (рисуя) каждый символ, разучите золотой стих.

Напишите золотой стих на поделке "Рыбка", которую дети изготовили на уроке".



### Закрепление материала

Изготовьте 10 штук рыбок (прил. № 25) из разноцветной бумаги. Вместо глаза прикрепите кнопку (скрепку). На рыбках с обратной стороны напишите вопросы. Также изготовьте удочку: возьмите палочку достаточной длины, прикрепите к ней леску (толстую нитку), к концу которой прикрепите магнит.

Разбросайте рыбки в хаотичном порядке на “море”, которое вы использовали для библейской истории. Дайте детям возможность по очереди “ловить” рыбку, т.е. удочкой с магнитом “выудить” рыбку с вопросом. Зачитывайте им вопрос, а они пусть отвечают.

Вопросы.

- ? 1. Что сделали ученики, когда узнали, что Иисус умер? (*Вернулись к своим занятиям*).
- ? 2. Кем были многие из учеников? (*Рыбаками*).
- ? 3. Кто первый решил пойти ловить рыбу? (*Петр*).
- ? 4. С кем Петр ловил рыбу? (*С друзьями*).
- ? 5. Много ли рыбы поймали рыбаки ночью? (*Ничего*).
- ? 6. Кто ждал рыбаков на берегу? (*Иисус*).
- ? 7. Каким образом рыбаки все же поймали рыбу? (*По слову Иисуса*).
- ? 8. Что было приготовлено на берегу? (*Еда: рыба и хлеб*).
- ? 9. Кто первый приплыл к Иисусу? (*Петр*).
- ? 10. Какие слова утешения оставлены тем, кто печален? (*Золотой стих Иер. 31:13 «Изменила печаль их на радость»*).

Если у вас учеников больше, составьте дополнительные вопросы самостоятельно или сделайте несколько вопросов в 2-х экземплярах. Ничего страшного, если дети ответят дважды на один и тот же вопрос. Ведь Иисус трижды задавал Петру один и тот же вопрос.



### Пение

Спойте с учащимися песню “Радуйтесь” (приложение №36).



### Домашнее задание

Повторить с родителями все золотые стихи этого цикла и библейские истории. Поместить поделку на видное место и молиться о тех, кто испытывает печаль в результате каких-либо трудностей.



### Заключительная молитва

Предложите детям вспомнить, может быть, они знают людей, которые нуждаются в том, чтобы о них молились. Если дети не вспомнят, предложите им помолиться о тех людях, которые живут в странах, где идет война. Например, в Чечне, в Косово.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Кружочки зеленых и красных цветов на каждого учащегося.
3. Рисунок светофора, семафора.
4. Печенье, хлеб, рыба.
5. Макет моря.
6. Кораблики.
7. Фигурки библейских персонажей (приложение №28).
8. Круги из бумаги голубого цвета на каждого ребенка.
9. Шаблон “Рыбка” (приложение №25).
10. Пластилин серого цвета.
11. Семечки, кукуруза, клюква.
12. Круги бумаги голубого цвета для каждого учащегося.
13. Рыбки для закрепления.
14. Удочка с магнитом.