

ВЕРА

Ключевое слово четверти

3 - 6

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №5

Тема урока:

ВЕРА НЕПРЕМЕННО РОЖДАЕТ ДЕЛА

Цель урока:

Показать детям, как члены церкви на деле явили свою веру.

Библейский источник:

Деян. 11.27-30.

Библейская история:

ГОЛОД В ИЕРУСАЛИМЕ И ПОМОЩЬ ЦЕРКВЕЙ

Золотой стих:

«... все делайте в славу Божию» - 1Кор.10.31.

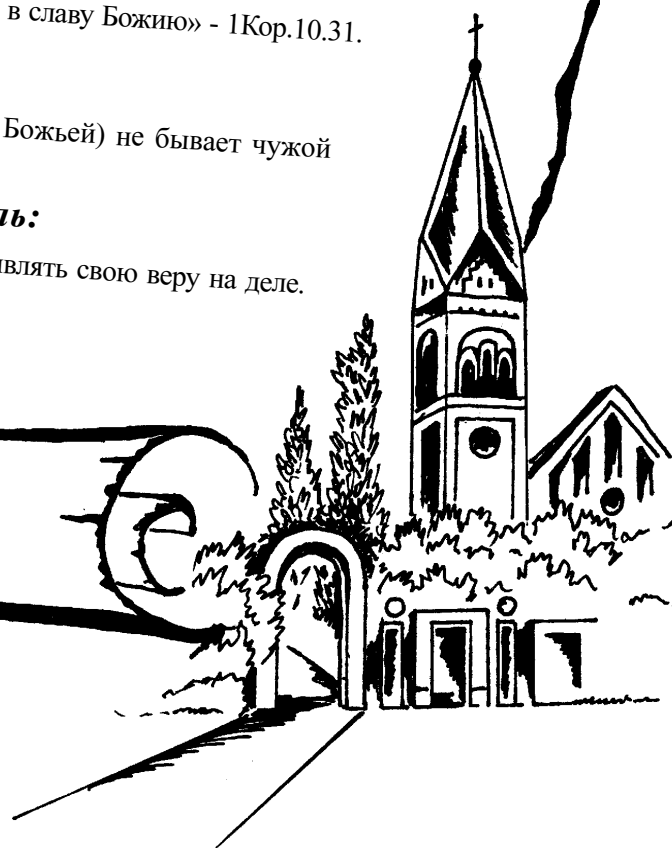
Второй план:

В церкви (семье Божьей) не бывает чужой беды.

Практическая цель:

Побудить детей проявлять свою веру на деле.

II год 3 четверть





Приветствие

Молитесь о том, чтобы ваша сегодняшняя встреча с учениками была к славе Бога. Просите Божьих откровений для малышей в понимании такой важной темы. Отложите все свои дела и официальные разговоры. Поспешите навстречу ученикам. Малыши должны понять, как важна и приятна эта встреча для вас. Таким образом, дети еще раз убедятся, что вы не только любите их, но и цените общение с ними. Учите ребят встречаться со своими товарищами, выражать радость, любовь, внимание. Если в этом есть необходимость, попросите тех, кто раньше пришел на урок, вместе с вами помочь другим малышам снять верхнюю одежду. Разрешите друзьям обменяться новостями и переживаниями.



Молитва

Когда настанет время начать урок, скажите, что в Церкви Божьей (семье Божьей) все радуются друг другу, заботятся друг о друге, помогают в трудностях. В Церкви не бывает чужой беды. Если плохо одному, плохо и всем остальным.

Если в вашем классе есть те, которые болеют или переживают другие трудности, предложите детям молиться о них (обязательно называйте имена детей). Если таких нет, помолитесь о тех, кто сегодня отсутствует на вашем уроке. Хорошо, если вы перед молитвой проведете короткую беседу о том, как будет проходить молитва. Объясните малышам, в какой форме они сегодня будут молиться, какие слова лучше было бы сказать Богу. Таким образом, вы не только будете учить детей молиться, но и избежите непонимания, заминки, растерянности, недисциплинированности.



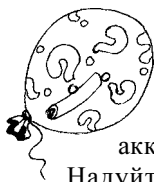
Пение

Включите магнитофонную запись песенки «Пою я о Христе» (приложение №41). Попросите ребят стать в круг и спеть первый и второй куплеты уже знакомой песни.



Повторение прошлого урока

Готовясь к уроку, перечитайте и выучите наизусть загадки. Дети с большим вниманием и интересом отнесутся к заданию, если вы с соответствующей интонацией и глядя на них (а не в шпаргалку) прочтаете загадки. Напишите каждую загадку на отдельном листе. Проявите всю свою находчивость и способности в изготовлении листа-загадки. Оформление листа должно быть ответом на загадку. Чем ярче, красочнее и понятнее будет его оформление, тем больше это вызовет у детей интерес и желание ответить. Скрутите лист-загадку в трубочку (своеобразный свиток) и аккуратно поместите в воздушный шарик. Надуйте шарик, завяжите его яркой ниткой. Фломастерами нарисуйте на шариках разноцветные знаки вопроса.



Разместите шарики в классе так, чтобы дети не могли достать их. Предложите малышам ответить на библейские загадки.

Предупредите, что тот, кто ответит правильно, получит шарик-приз. Попросите детей быть внимательными. Не спеша, с соответствующей интонацией, задавайте каждую загадку. Объясните учащимся значение новых и непонятных слов.

Предупредите всех, что выкрикивать и подсказывать не разрешается. Поощрите правильные ответы шариками-призами. Если детям будет интересно, расскажите им, что находится внутри шарика. Можно также предложить отвечающим проколоть иголкой шарики и таким образом все вместе проверят его ответ. Если дети не захотят портить шарики, разрешите им распорядиться призами по своему усмотрению.

ЗАГАДКИ.

Кто только в вере и надежде жил,
Послушно Богу он всегда служил,
Однажды он узнал от Бога,
Что долго жить он будет, не умрет,
Пока Спаситель к людям не придет.
И сам увидит он Святого. (Симеон).

Чудный город в Палестине
Помнят те, кто знают Сына
Здесь встречался старец с Ним.
Это... (Иерусалим).

Симеон опаздывать не мог -
Приготовил встречу ему Бог.
Библия рассказывает нам,
Местом встречи оказался ... (Храм).

Мудрый старец Симеон
Ожиданием был полн.
Что послужит нам примером?
Ну, конечно, его ... (Вера).



Мотивация

Для этой части урока вам понадобятся пальцы для вышивания с натянутой светлой тканью и иголка с яркой нитью. Можно вместо пялец воспользоваться небольшой плоской подушечкой размером 20x20x5 см. Для этого из светлой ткани сшейте мешочек и положите внутрь кусок паралона.



Для подушечки подберите иголку и нитку потолще. Проденьте



нитку в иголку, на конце нити завяжите небольшой узелок. Попросите детей стать полукругом. Сядьте на невысокий табурет или коробку спиной к детям. Возьмите в левую руку пальцы или подушечку, в правую - иголку с ниткой. Сделайте иголкой несколько стежков по прямой, вверх, вниз.

Позаботьтесь о том, чтобы все малыши имели возможность следить за вашими движениями руки. Обратите внимание детей, куда бы не двигалась иголка, нитка обязательно следует за ней. Выньте нитку из иголки и попросите желающих продеть нитку сквозь ткань. Дети, быстро догадаются, что без иголки это сделать невозможно.

Снова вденьте нитку в иголку и сделайте несколько стежков. Теперь нитка свободно проходит сквозь ткань.

Скажите детям, что очень похожее случается и в жизни верующего. Подобно тому, как за иголкой везде следует нитка, так за верой следуют дела.

Бог ожидает, что дети Его семьи (члены Церкви) будут делать только то, что Он хочет. Вера обязательно помогает человеку делать дела, которые радуют Бога. Без веры никто этого не сможет. Дела веры всегда приводят к славе Божией.



Библейское повествование

Варнава и Савл были друзьями. Многих окружающих удивляла такая дружба. Варнава был добрым, спокойным. Он всегда с готовностью мирился с обидчиками. Мало заботясь о себе, он умел дарить утешение другим. Савл же, в свою очередь, был решительным. Он никогда не проходил мимо тех, кто не знал об Иисусе. Савл очень хорошо знал и любил Бога.

Самое главное, что объединяло этих, таких разных людей, была вера. С тех пор, как Иисус стал их Господином, Варнава и Савл заботились о том, чтобы то, что они делают, говорят, думают, совпадало с желаниями Бога. Вот уже целый год они вместе жили в Антиохии. Здесь была большая семья детей Божьих. Многие из них только недавно покаялись.

Все верующие с радостью спешили в дом молитвы. Там они слушали об Иисусе. Именно тогда верующих из Антиохии стали называть христианами. Так, шаг за шагом, эти люди шли путем веры. Не раз они слышали от Варнавы и Савла о Церкви (семье Божьей) в Иерусалиме.

Однажды в Антиохию пришли верующие из Иерусалима (приложение №19). Бог предупредил одного человека по имени Агав о предстоящей беде. Агав поспешил рассказать о том, что узнал от Бога: в Иерусалиме скоро будет голод.

Антиохийские христиане поверили словам Бога. Их сердца были переполнены любовью, состраданием и заботой к таким же, как и они детям Божьим. Они считали верующих из Иерусалима своими братьями. «Бог не случайно предупредил нас» - подумали антиохийские христиане. «Бог хочет, чтобы мы помогли церкви в Иерусалиме». Они решили отдать часть своих денег в помощь братьям. Христиане Антиохии никогда не видели верующих из Иерусалима. Однако они не боялись отдать деньги незнакомым людям. Не думали они и о том, что они теперь не все смогут купить для себя. Ведь у них останется совсем мало денег. Они верили, что Бог ожидает их помощи братьям. Беда их братьев была и их бедой. Поэтому они не откладывали это дело. Антиохийцы с радостью отдали кто, сколько мог. Варнаве и Савлу поручили доставить собранное в Иерусалим. В Иерусалиме благодарили и славили Бога за помощь братьев из Антиохии, ведь вера обязательно приводит к делам во славу Господа.

Разучивание золотого стиха



Воспользуйтесь приложениями №20, 21. Изготовьте картинки с секретом. Для этого вырежьте их, наклейте на картон и раскрасьте. Не забудьте прикрепить секрет как это показано на рис.

Поинтересуйтесь у детей, знают



ли они какие дела прославляют Бога. Прикрепите картинки к доске с помощью скотча или пластилина. Попросите детей назвать те дела, которые прославляют Бога. Выслушайте мнения детей, откройте секрет каждой картинки. Выяснится, что не всегда добрые, на первый взгляд, дела, которые мы делаем, служат к славе Бога.

Укажите детям на Библию. Скажите, что она учит: «... все делайте в славу Божию» - 1Кор.10.31.

Скажите ученикам.

Бог хочет, чтобы все-все, что мы делаем, славило Бога. Это возможно только верующему. Вы запомнили чему учит Библия? Сейчас мы проверим. Учитель называет слово стиха, а тот, на кого он указывает должен произнести следующее по порядку слово.

Например.

Учитель - «все»

Ученик - «делайте»

Учитель - «в славу» и т.д.

В следующий раз в повторении золотого стиха участвуют только дети. Таким образом, малыши запомнят стих.

Размножьте картинку №4 из приложения №21. Попросите детей раскрасить ее, прикрепить «секрет». Поделка-золотой стих готова. Дети смогут взять ее домой и рассказать друзьям и родным, каких дел ожидает от нас Бог. Эту же картинку дети могут положить в кармашек с вопросом: «В чем поможет мне вера?» (см. практическое применение урок №4).

Пение

Скажите ученикам, что Бог очень радуется, когда дети Божьи (Церковь) хотят своей жизнью славить Господа. Спросите ребят, а они своей жизнью хотят славить Господа? После ответа продолжите: мы славим Бога тогда, когда на деле проявляем свою веру. Предложите малышам молитвенно спеть 1-й,3-й куплеты песни «В моей жизни» (приложение №42).



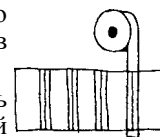
Закрепление материала

Раздайте детям приложение №16а, цветные карандаши, ножницы с тупыми концами, картон, клей. Предложите разрезать картинку по указанной линии. Затем дети раскрасят картинки и приклеят их на картон.

Теперь им предстоит разложить картинки в правильной последовательности. Попросите ребят обнаружить каких картинок не хватает. Побудите их как можно подробнее высказаться. Предложите малышам дорисовать недостающие картинки. Помогите тем из них, кто проявит нерешительность. Во время работы напомните о том, что Библия учит все делать во Славу Божию. Побуждайте детей проявлять старание и терпение.

После того, как ученики закончат рисовать, покажите, как с помощью скотча, можно соединить картинки в книжку-буклет.

Напомните малышам, что соединять картинки нужно только в правильной последовательности. По окончании работы еще раз проверьте детей.





Практическое применение

Предупредите детей, что сейчас им предстоит трудное задание. Выполнить его смогут только те, кто желают. Если позволяет помещение класса, выложите из детских спортивных обручей на полу дорожку. В конце дорожки положите несколько мячей. Если помещение, где вы занимаетесь невелико, обойдитесь без дорожки. На расстоянии 2-х шагов от мячей выстройте из кеглей узкий коридор. Ширина коридора должна зависеть от возможностей ваших учеников.

Чем старше дети, тем уже коридор. Дети должны пройти по дорожке (из круга в круг) и прокатить мяч по импровизированному коридору так, чтобы его не разрушить. Если у вас не найдется обручей и кеглей, дорожку и коридор можно нарисовать мелками.



Тот, кто оступился на пути или разрушил коридор, выбывает из игры. Поощрите тех, кто успешно закончил игру.

Обратитесь к тем, кто не участвовал в игре.

Может быть, некоторые из вас не выполнили задание, потому что оно показалось вам слишком трудным? Так часто бывает, что те дела, которые ожидает от нас Бог, тоже кажутся трудными. Вспомните, что могло помешать антиохийским христианам поделиться своими деньгами с голодающими братьями из Иерусалима?

Ответы:

Они никогда не встречались и не знали братьев из Иерусалима. Как они могли отдать чужим людям деньги? У них самих было немного денег. Теперь они не могли купить себе все нужное. (Если детям трудно будет ответить, задайте им наводящие вопросы).

? Встречались ли когда-нибудь антиохийские и иерусалимские верующие?

? Все ли необходимое могли купить себе христиане из Антиохии, после того, как отдали часть денег своим братьям?

Убедите детей в том, что очень важно проявлять свою веру на деле. Не стоит бояться трудностей и останавливаться на пути веры.

Скажите, что Библия рассказывает нам о многих людях. Одни из них верили Господу и поэтому делали добрые дела. Другие, не верили, поэтому делали зло.

Сейчас я вам немного расскажу о них, а вы догадайтесь кто они или назовите имя.

Первый герой любил Бога. Он был послушен Ему. Однажды Бог сказал, что наведет на землю потоп. Все люди, делавшие зло погибнут. Бог спас от потопа этого человека и всю его семью. (Ной).

Спросите у детей:

? Какое дело подтвердило веру Ноя? (Он построил ковчег точно так, как сказал ему Бог. В нем смогли укрыться от потопа он, вся его семья и животные по паре).

Дайте словесный портрет группы героев из Библии. Скажите, что эти люди работали в винограднике своего хозяина.

Однажды их хозяин уехал в чужую страну. Он оставил свой виноградник им. Они должны были работать и жить, охранять виноградник своего хозяина. Когда настала пора собирать урожай, хозяин послал слуг за своими плодами. (Злые виноградари).

Если ваши ученики затрудняются с ответом, сами продолжите историю.

Если же нет, задайте им вопрос:

? Что сделали злые виноградари? (Злые виноградари не отдали урожай хозяину. Они жестоко побили его слуг и сына).

Заранее на фланелографе прикрепите фланелевые фигурки. (Ноя около ковчега и злых виноградарей, побивающих слуг своего хозяина). Под фигурками прикрепите два кармашка.

Раздайте детям сердечки, сделанные из картона. Обратите их внимание на фланелограф. Предложите малышам подарить свои сердечки тому герою Библии, на которого они хотели бы быть похожи. Вероятнее всего, что карманчик под фигурками злых виноградарей останется пустыми. Попросите помощника незаметно для детей поместить две тарелочки под двумя кармашками. У Ноя на тарелочке - серые треугольники, у злых виноградарей - яркие настоящие конфеты.

Скажите детям.

Только что вы сделали героями свои подарки. Теперь герои тоже хотят сделать вам подарки. Возьмите себе сами подарок, но только у того героя, который вам нравится, на кого бы вы хотели быть похожими.

Обязательно найдется небольшая группа малышей, которые возьмут себе конфеты. Спросите, почему так получилось, что некоторые ребята подарили подарок Нюю, а решили взять конфеты у жестоких и злых виноградарей.

Объясните.

Говорить красиво легко, а поступить так, как ты говоришь сложно, да и невозможно без веры.



Заключительная молитва

Скажите, что Господь всегда заботится о своей Церкви (детях Божьей семьи). Бог обязательно поможет тем, кто верует, на деле показать свою веру. Побудите детей высказать Богу свое желание делать те дела, которые Его радуют. Присоединитесь к молитве детей и поблагодарите Бога за то, что Он помогает всем верующим проявлять свою веру на деле.



Домашнее задание

1. По библейской истории «Голод в Иерусалиме» нарисовать, как члены церкви проявили свою веру на деле.

2. С помощью старших, записать ответ под рисунком, «К чему привело дело антиохийских христиан».

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №19, 20, 21, 41, 42.
3. Магнитофонная запись песен.
4. Загадки к повторению прошлого урока.
5. Воздушные шары.
6. Пяльцы, иголка с ниткой
7. Ножницы, клей, цветные карандаши.
8. Бумага, картон, скотч.
9. Обручи, мячи, кегли.
10. Фланелевые фигурки Ноя и злых виноградарей.
11. Сердечки, серые треугольники, 2-е тарелочки, конфеты.
12. Картинка №4 из приложения №21 для каждого ученика.