

ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК”

УРОК №10

Тема урока:

ВЕРНОСТЬ СВОЕМУ НАРОДУ

Цель урока:

Показать ученикам важность молитвы за свой народ.

Библейский источник:

Иеремии 40-44 главы выборочно.

Библейская история:

СЛУЖЕНИЕ ИЕРЕМИИ

Золотой стих:

“Итак, прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков, за царей и за всех начальствующих, дабы проводить нам жизнь тихую и безмятежную во всяком благочестии и чистоте”
- 1Тим.2.1-2.

Второй план:

Бог в Своем великом служении может использовать людей, не отличающихся особой отвагой.

Практическая цель:

Побудить учеников молиться за свой народ.

12-16

IV год
1 четверть



Приветствие

Встречайте ребят, расспросите каждого, улучшились ли их отношения с друзьями после предыдущего урока, старались ли они быть похожими на лучшего Друга Иисуса Христа.



Молитва

Поблагодарите Господа за то, что в лице Иисуса Христа мы имеем надежного Друга, а также за то, что Он подарил нам друзей. Выразите Ему от имени всех учеников желание быть настоящими друзьями, какими были Ионафан и Давид, и попросите у Него помощи в этом.



Повторение пройденного материала

Разделите ребят на несколько групп и попросите на основании изученного на предыдущем уроке материала дать советы тем, кто не имеет друзей. Задание нужно будет выполнить письменно и как можно чаще цитировать Библию. По возможности, определите приз (призы) за лучшие советы. Когда задание будет выполнено и представлено, то предложите ученикам дискуссию на тему “Жива ли дружба в современном мире?”, во время которой они смогут поделиться своими рассказами о верной дружбе (см. Домашнее задание урока №9).



Пение

Спойте все вместе песню “Я радуюсь, что ты живешь на свете...” (приложение №14).



Мотивация

Предложите ребятам на листочке бумаги нарисовать круг, затем проанализировать свои молитвы к Богу и разбить круг на соответствующие части (как разрезают торт). Т.е. вашим ученикам следует определить “состав” своих молитв (например, молитва о здоровье, об успехах в учебе, о родителях, о друзьях, об одноклассниках, о церкви и т.д.), а потом в круге отметить весь этот состав в процентном соотношении. К примеру, четверть круга – молитва об успехах в учебе, 1/10 часть круга – молитва о родителях и т.д. Соберите листочки (фамилии на них можно не указывать) и подведите итог: выясните, о чем чаще всего молятся ребята и каков спектр нужд охватывается ими.

Задайте вопрос:

? Как вы думаете, охватывают ли ваши молитвы все те нужды, о которых нам ясно указывает Писание?

В Слове Божьем есть конкретные повеления, о чем верующему человеку следует молиться. (Предложите ребятам вслух зачитать нижеприведенные ссылки).

Иер.29.7. – о благосостоянии города, в котором живем.

Мф.5.44. – об обидчиках и гонителях.

Иак. 5.16. – друг о друге.

Кол.4.3. – о миссионерах.

Кол.1.9. – о церкви.

1 Цар.12.23. – о народе.

Мф.9.38. – о том, чтобы Бог выслал делателей на ниву Свою.

Читая книгу Псалтирь, мы можем проследить в ней весь спектр человеческих молитв. Наряду с тем, что в псалмах в основном описываются молитвы людей, находящихся в стесненных обстоятельствах, а также благодарности Господу за избавление, в этой книге содержится немало молитв к Богу о своем народе, выражающих озабоченность его судьбой.

Для молодых людей характерно концентрировать все свое внимание на себе самих и на своих личных нуждах. Но Бог ясно говорит в Библии о том, что мы не о себе только должны заботиться, а также каждый и о других. Это не просто пожелание, а конкретное повеление Божие.



Библейское повествование

В общих чертах расскажите ребятам об Иеремии – человеке, который является примером верности не только Богу, но и своему народу. По ходу рассказа ученикам также будут задаваться вопросы. Используйте карты.

? Какое впечатление у вас сложилось об эпохе Царств Иудейского и Израильского после материала, изложенного на предыдущих уроках?

Смутные, тяжелые времена переживали евреи в этот период. В Израильском (Северном) царстве за 200 с лишним лет его существования сменилось много царей и ни один из них не был верен Богу. Все они следовали примеру первого царя этого царства Иеровоама, учредившего идолопоклонство. Народ также следовал не Богу, а обычаям своих царей и окружающих народов. Поэтому Бог допустил ассирийцам разрушить это царство и народ, который увели в плен, больше не возвратился в свою землю.

Иудейское царство еще продолжало существовать после разрушения царства Израильского. Но и там не все было благополучно. Худые сообщества развращают добрые нравы. Так случилось и с этим царством. Пока цари его прибегали к Богу и боролись с идолопоклонством, то царство было благословенно. Но когда они старались подражать мерзостям, которые творили цари Израильские, и вступали с ними в родство через браки, то шли к неминуемой гибели.

? Помните ли вы имена царей иудейского царства, которые были верны Богу? (Аса, Иосафат, Иоас, Иоафам, Езекия, Иосия).

Царь Иосия был последним царем Иудейского царства, который боролся с идолопоклонством и хранил верность Богу. После его кончины потянулась долгая череда темных дней, предшествующих падению Иудеи и переселению в Вавилон. Около 50 лет долготерпение Божие длилось для отступившего народа, пока не пришло, наконец, возмездие.

Как раз в эту смутную эпоху в городке Анафофе в 4 км от Иерусалима родился человек, которого позже люди назовут плачущим пророком. Отец его был одним из священников Иерусалимского храма. Да и в городке жили преимущественно семьи священников, которые подобно священнику Иодаю, сохраняли верность в служении Богу, хотя среди них были и те, которые сохранили только форму, а сердце их было далеко от Бога.

Представляя себе настроения, господствующие среди священников и левитов в Анафофе, нетрудно понять, что Иеремия с детства должен был слышать рассказы о том, как цари, предшествующие Иосии, изгоняли из Иерусалима тех пророков, которые оставались верными Богу. Уже с ранних лет его тревожила судьба

своего народа и он искал путей исправления ее. Возможно, он, как и его отец собирался нести священническое служение, но Господь преопределил для него другое важное задание. Однажды Бог заговорил с ним именно о том, что его тревожило. Бог хотел, чтобы Иеремия стал Его пророком и передавал Его послания царям и народу. В ту пору Иеремии было не более 20 лет. Он вовсе не отличался стремительностью натуры (как, например, Ап. Павел или Петр), не поражал своей отвагой, не был уверен в собственных силах. Скорее Иеремия обладал тихой, самоуглубленной душой, жаждавшей не борьбы, а мира. Он также не имел достаточно красноречия для общественного служения, его одолевал страх от своей неподготовленности к такому великому служению. Но Бог ободрил его тем, что обещал ему Свою помощь и покровительство во всех обстоятельствах.

Так началось служение молодого пророка, продолжавшееся около 50 лет. Еще во дни Иосии Иеремия начал пророчествовать о нашествии вавилонян и падении Иерусалима, о наказании народа за идолопоклонство. Его проповеди звучали и при пяти последующих царях, вплоть до вавилонского пленения. К сожалению, никто не прислушался к этим предостережениям. Цари больше надеялись на человеческие силы, чем на Бога.

Они пытались предотвратить захват Иудейского царства не покаянием перед Богом, а заключением союзов с египтянами, аммонитянами и другими языческими народами, чтобы вместе с ними воевать против Вавилона. Иеремия же проповедовал о покаянии, поэтому он, естественно, не был популярен. Его обвиняли в измене своему народу, когда он, уже получив откровение от Бога, что пленения избежать нельзя по причине крайнего отступления народа, говорил о том, что нужно смириться перед Богом и принять от Него это наказание и не воевать с Навуходоносором.

Иеремия обращался к народу во времена потрясений, переворотов и нужды. Он находился в трагическом положении: должен был звать свой народ возвратиться к Богу, сознавая при этом, что призывы его будут напрасны. Только великое мужество веры давало ему силы выдержать, когда его называли врагом народа, сажали в темницу, кидали в яму с грязью. Однажды, когда Иеремия уже не первый год находился в тюрьме во время царствования Иоакима, Господь повелел ему записать проповеди, которые он произнес за 41 год пророческого служения. Иеремия призвал писца Варуха и продиктовал ему свои проповеди. Эти проповеди Варух после читал в храме народу. Царь Иоаким отобрал книгу, велел ее уничтожить, а Иеремию и Варуха схватить. Но пророк со своим верным другом успели скрыться и снова написали книгу пророчеств, еще больше увеличив ее содержание. Господу было угодно, чтобы эта книга вошла в канон Священного Писания. До нас она дошла в виде 52 глав, не в хронологическом порядке содержащих проповеди Иеремии и события в истории Иудейского царства. В ней также записаны молитвы пророка к Богу о себе лично и о своем народе. Из нее мы еще и еще раз узнаем о том, что Бог всегда верен Своему Слову и что пророчества Иеремии о разрушении Иерусалима и пленении сбылись в точности.

Служение Иеремии своему народу и его верность ему не завершается с падением Иерусалима. Писание рассказывает нам об удивительной верности Иеремии и после того, как вавилоняне разрушили Иудею.

Разделите класс на три группы и дайте задание каждой инсценировать по одному событию из жизни

Иеремии, описанному в Библии – 1) Иер.39.8-14,40.1-6. 2) Иер.42.1-22,43.1-7. 3) Иер.43.8-13,44.11-30. Дайте время на выполнение задания.

Когда первая группа представит свою инсценировку, дайте краткий комментарий к ней и кратко опишите события, описанные в главах 40 и 41:

Итак, до самого момента взятия Иерусалима царь и князья иудейские не верили словам Иеремии и держали его в темнице. Но слова Господни исполнились, город был разрушен, а народ уведен в плен. По всей вероятности, имя Иеремии было известно самому Навуходоносор, возможно, он знал о письмах, которые писал пророк к тем иудеям в Вавилоне, которые были выселены первыми, а может слышал о нем от иудейских перебежчиков. Царь приказал сохранить Иеремии жизнь и поступить с ним по желанию его. Иеремия предпочел остаться среди народа. Обретя свободу, он отправился в Раму, где был “сборный пункт” пленных, чтобы ободрить их и утешить обетованиями Божиими о возвращении. Но, вероятно, там его схватили халдейские воины и заковали в цепи, чтобы вместе с другими отвести в Вавилон. В Раме-то он и был освобожден вторично. Губернатором Иудеи царь Вавилонский поставил Годолию. Следует отметить, что халдеи не повредили ни полей, ни виноградников и оставшемуся народу можно было бы приступить к сбору урожая. Как и говорил Господь, в создавшейся ситуации правильным было смириться перед вавилонянами и терпеливо ожидать, пока отвлечется гнев Божий от народа. И Годолия, и Иеремия приняли это и наставляли так оставшийся в Иудее народ. Но среди беженцев из Иудейской знати, которым удалось укрыться во время оккупации в соседних странах, были другие настроения. Подкрепляемые аммонитянами, все еще мечтавшими объединенными силами царств Ханаанской земли свергнуть владычество Вавилона, они убили Годолию. Оставшийся же в Иудее народ эти мятежники хотели увести к аммонитянам. Среди пленников, конечно, был и Иеремия. Однако, замысел их не удался, потому что другие иудейские князья, считавшие себя патриотами своего народа, в свою очередь убили мятежников и решили увести народ от вавилонян в Египет. Они боялись, что царь Вавилона, узнав об убийстве поставленного им губернатора, возвратится в Иудею и истребит их всех. Но прежде чем отправиться в путь, они все же обратились за советом к Иеремии.

Предложите второй группе учащихся проинсценировать свой отрывок, а затем дайте к нему комментарий:

Военные начальники и народ имели твердое решение покинуть Иудею, однако у них, вероятно, не было уверенности, что идти следует именно в Египет. Не допуская и мысли о том, что Господь повелит им оставаться дома, они клятвенно заверили пророка, что точно выполнят указания Божии. Иеремия спросил Господа и, получив ответ через десять дней, сообщил его соплеменникам. Ответ был для них совершенно неожиданным. Как, неужели Бог может им повелевать остаться в Иудее, если вот-вот туда должен нагрянуть Навуходоносор, снова начнется война, затем голод и вообще неизвестно что?

Удивительно, что люди, на глазах которых уже сбылось столько пророчеств, предсказанных Богом через Иеремию, упорно продолжали не доверять Богу. По их мнению, в Египте было тихо и спокойно, не угрожали ни война, ни голод. Но не знали они, что Господь уже готовил поражение и для надменных египтян. По-человечески в их решении спастись было как будто все верно, однако Бог им подсказывал другое решение,

которому они не вняли и все равно отправились в Египет. Туда же с ними, возможно насильственно, отправился Иеремия.

Дайте третьей группе учащихся проинсценировать свой отрывок, затем прокомментируйте его:

В Египте при помощи символического акта скрытия больших камней в мягкой глине при входе в дом фараона, Бог повелел Иеремии произнести пред иудеями еще одно пророчество о том, что ожидает их в этой стране убежища. Евреи расселились по городам Египта и казалось, что в течение целого десятилетия все было благополучно и пророчества не сбывались. Однако по истечении десяти лет жизни в Египте, Господь через Иеремию снова напомнил о том, что Навуходоносор вторгнется в Египет и евреев ждет незавидная участь. История подтверждает, что действительно примерно через десять лет после того, как Иеремия произнес свои пророчества, вавилоняне захватили Египет, и евреи в нем были истреблены мечом и голодом, спаслись только те, кто внял словам пророка и отвратился от идолопоклонства.

Когда Иеремия выступил со своей проповедью, то и мужчины и женщины еврейского народа дружно выступили в защиту богини неба, которой они поклонялись. Этим самым они показывали, насколько они растлились духовно. Кроме того, народ дерзко заверил пророка, что так они собираются поступать и впредь. Поэтому вскоре им пришлось испытать на себе, что Слово Божие подобно огню и подобно молоту, разбивающему скалу.

Вот такое трудное служение выпало на долю пророка Иереми. Он мог бы после разрушения Иерусалима отправиться в Вавилон, пользуясь расположением к нему Навуходоносора. Но Иеремия выбрал себе служение своему народу до конца. Этим он доказал и верность Богу и верность в человеческих отношениях.

Закрепление материала



Заранее размножьте для каждого ученика приложение №26 “Иеремия и я” (если возможно, то с обратной стороны его отсканируйте и приложение №27 с информацией о молитвенных нуждах стран бывшего Советского Союза). Раздайте ребятам. Предложите им за определенное вами время написать краткую биографию Иереми, свое личное отношение к нему и то, чему Господь хочет научить их через пример жизни пророка Иереми.



Разучивание золотого стиха

Внизу приложения №26 нарисованы контуры географического расположения границ бывшего Советского Союза. По всему контуру вписан текст золотого стиха 1 Тим.2.1-2. Предложите ребятам выучить его наизусть, а также подумать над тем, чтобы выполнить это повеление Господне и включить целенаправленную молитву о своем народе в список своих ежедневных молитв. Расскажите ученикам, что многие христиане, стремящиеся быть верными Богу, определяют для такой молитвы, например, один или несколько дней в неделю. Есть также практика вести молитвенный блокнот и распределить в нем нужды по дням недели (к примеру, в понедельник – молитва о

миссионерах, работающих с мусульманами, их имена и конкретные нужды, во вторник – о евангелизации в больших городах и т.д.).

Если ваши ученики стремятся быть верными Господу и своему народу, то попросите их написать “да” под словами “буду ли я делать это?” и ответить конкретно на вопросы: “когда?” (каждый день утром; по понедельникам и т.п.), “как?” (по молитвенному блокноту; выбрав несколько нужд и храня их в памяти и т.п.).



Практическое применение

Если вы отсканировали приложение №27 на обратной стороне приложения №26, то предложите ученикам разбиться на пары и вместе обсудить информацию о молитвенных нуждах, изложенных в этом приложении. Затем на общем обсуждении попросите ребят поделиться тем, что для них в этой информации явилось новым, какие из этих нужд им ближе всего и о каких они примут твердое решение регулярно молиться.

Если же у вас не было возможности сделать копии для всех, то зачитайте нужды из приложения №27 и попросите ребят кратко законспектировать их в свой духовный дневник.

Подведите итог:

Премудрый Бог когда-то допустил, чтобы Римская империя завладела половиной территории населенного тогда мира и ввела повсюду один язык. Благодаря этому, оказалась возможной проповедь Евангелия в первом веке нашей эры. Конечно же, не было случайностью и то, что в течение многих десятилетий на огромной территории от Карпатских гор и до Тихого океана, от Арктического океана до Центральной Азии насаждался один язык. Этот фактор в настоящее время можно и нужно употребить для дела Божия. Люди на этой территории выросли в одних и тех же условиях и могут понимать друг друга. Где-то много церквей и много верующих, а где-то их совсем нет. Заботой нашего Господа в настоящее время является то, чтобы о Нем было засвидетельствовано всем народам, языкам и наречиям. Является ли это нашей заботой тоже? И прежде чем, возможно, в будущем кого-либо из нас Господь попросит отправиться в отдаленный уголок СНГ, Он хочет услышать наши молитвы не только о себе и о своей семье, но и о своем народе и о его правителях. Прежде всего - молитва.



Пение

Спойте вместе с ребятами песню “Молиться и не унывать...” (приложение №8).



Домашнее задание

Начать целенаправленно молиться за свой народ, а также собрать как можно больше конкретных молитвенных нужд своего города (поселка).



*Заключительная
молитва*

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Ты не можешь прожить жизнь изолированно от других. Твое личное обращение к Богу и молитва за свой народ помогут сделать лучшей и твою жизнь и жизнь общества.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Не о себе только заботься, но молись и о своем народе.

Учитывая материал, изложенный на уроке, предложите помолиться всем желающим.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Приложения №8,14,26,27.
3. Листочки бумаги.
4. Приложения №26,27 - для каждого ученика.