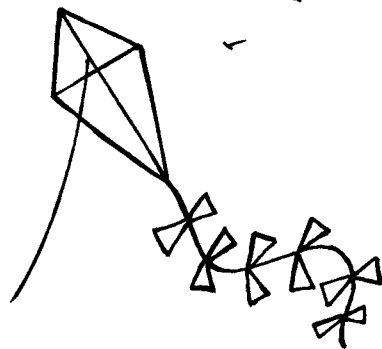


БЛАГОДАРЕНИЕ

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «БОГ»

УРОК №4

Тема урока:

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА БОЖЬЮ ПОМОЩЬ

Цель урока:

Показать детям, что Бог может послать Свою помощь через разных людей и в разных обстоятельствах.

Библейская история:

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЦАРЯ

Библейский источник:

Неем.1 и 2 гл.

Золотой стих:

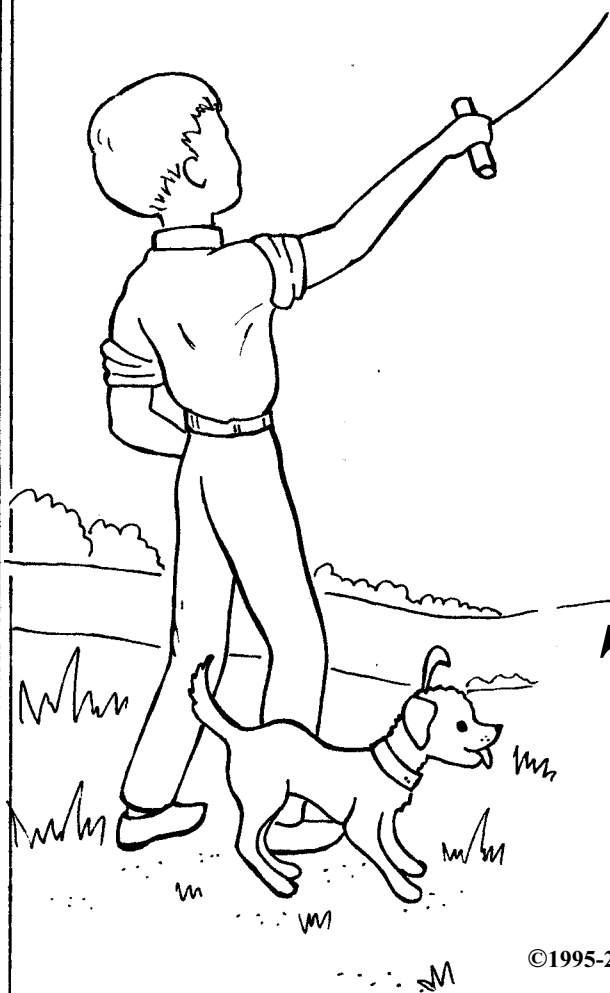
«Ты – помощь моя и Избавитель мой; Боже мой»
– Пс.39.18.

Второй план:

Помощь Бога всегда своевременна.

Практическая цель:

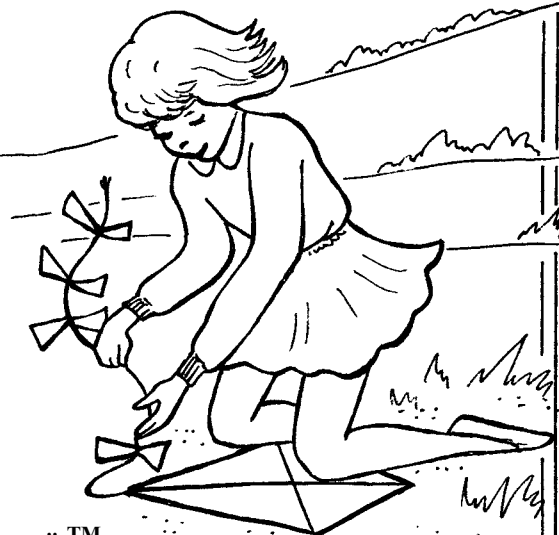
Побуждать детей всегда благодарить Бога за Его помощь.



7-11

V год

1 четверть





Приветствие

Встречая детей, поинтересуйтесь, есть ли у них Библии. Три предыдущих урока относились к циклу «Библия» и они должны уже были осознать, что Библия - это самая важная книга, ее нужно читать, изучать и постоянно приносить на уроки.



Молитва

Попросите детей взять в руки Библии и поблагодарить Бога за этот чудный подарок – Слово Божье.



Пение

Спойте с учащимися песню «Библию читай» (приложение №31).



Мотивация

Задайте учащимся вопрос:

? **Что означает слово «СПАСИБО»?**

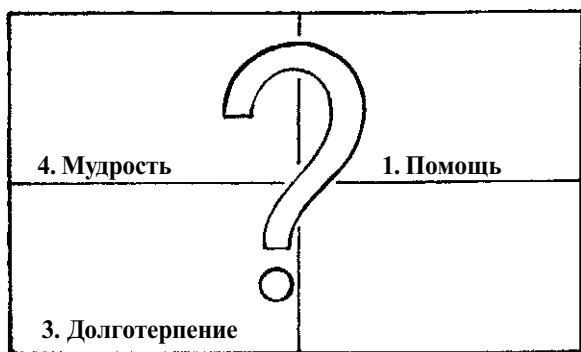
Выслушайте ответы и подведите итог.

Прежде всего, «СПАСИБО» – это вежливое слово благодарности, которое всем нам следует почаще употреблять. Недаром говорится, что ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость. Говоря «СПАСИБО», мы обычно выражаем благодарность кому-либо и за что-либо. Но не все знают, что в старину «спасибо» состояло из двух слов: «Спаси Бог», т.е. «пусть спасет тебя Бог». Так говорили собеседнику в знак уважения, желая, чтобы у него все было хорошо. Позже, для краткости, эти слова слились в одно и приобрели современное звучание.

Слово «Благодарность» означает чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание, услугу (словарь Ожегова).

В данном цикле мы рассмотрим вопросы, за что мы должны благодарить Бога. Есть очень много аспектов в нашей жизни, за что мы должны благодарить Бога, но мы рассмотрим лишь некоторые из них.

Возьмите большой лист бумаги и в центре нарисуйте вопросительный знак. Свободную часть бумаги разделите на четыре равные части.



Задайте детям вопрос: **2. Защита**

? **За что мы должны благодарить Бога?**

Выслушайте их ответы и, если не прозвучали те аспекты, которые будут рассматриваться в данном цикле, назовите их сами.

На каждом уроке на листе с вопросительным знаком вы записываете одно из качеств, за которое нужно благодарить Бога. Под этими словами оставьте место для рисунков (работ), которые будут исполняться детьми в течение цикла «Бог».



Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте карту «Древнего мира» и приложения № 6,7.

Наша история начинается с того, что виночерпий царя Артаксеркса Неемия, находясь в зимнем дворце царя в городе Сузы (*покажите на карте*), получил вести о положении дел в Иудее и о жизни израильского народа. Эти вести принесли ему несколько человек из Иудеи, в числе которых был и его брат Ханани. (*Покажите на карте Иудею и город Иерусалим*). Вести, которые получил Неемия, были очень плохими и царский виночерпий очень опечалился. Он узнал, что евреи находятся в великом бедствии, что стена Иерусалимская разрушена и городские ворота сожжены. Почему это было плохим известием? Потому что это означало, что город беззащитен перед наступлением врагов. В древности каждый город был окружен большой и мощной стеной, перед которой вырывали широкий и глубокий ров, который затем наполняли водой. Таким образом, в город можно было попасть только через ворота. (*Покажите приложение № 6*). Иерусалим сразу лишился всей своей защиты. Во-первых, перед стенами не было рва с водой, во-вторых, сами стены были разрушены и, в-третьих, уничтожены ворота. Заходи, кто хочет! (*Покажите приложение № 7*).

Неемия настолько опечалился, что заплакал и ходил печальным несколько дней, так что даже царь заметил это. А Неемия в это время постился и молился Богу, чтобы Бог помиловал и защитил Свой народ.

Однажды в месяце Нисане, по-нашему это март-апрель, Неемия исполнял свои обычные обязанности виночерпия за царским столом. Царь уже давно обращал внимание, что с Неемией что-то происходит. И царь спросил его: «Что случилось, почему твое лицо такое печальное, может, ты болен? Хотя нет, не похоже».

Первой реакцией Неемии на вопрос Артаксеркса был испуг. Слуга не имел права показать свое плохое настроение в присутствии царя, так как это могло означать, что слуга не рад служить своему государю. В такой ситуации Неемия мог лишиться не только своего высокого положения, но и жизни. Кроме того, если бы Неемия начал прямо жаловаться царю на печальную жизнь своего народа, эти слова могли бы показаться царю дерзкими, потому что именно этот царь, Артаксеркс, запретил раньше отстраивать Иерусалим. А сейчас Неемия фактически хотел просить царя об отмене прежнего указа. Нет сомнения в том, что виночерпий Неемия рисковал своей жизнью.

Но не будем забывать то, что Бог руководит всей историей и жизнью людей. И в решающие минуты Бог всегда посылает Свою помощь, дает силу и мудрость Своим детям, чтобы они выполнили Его планы на земле. Бог никогда не забывал о Своем народе и заботился о нем.

Неемия не говорит царю прямо о своей просьбе. Он не называет Иерусалима, а только говорит о своем городе, где похоронены его отцы. Неемия обратился к присущему на Востоке чувству уважения к памяти тех людей, которые умерли. Он сказал, что город, где похоронены его предки, лежит в развалинах, стены разрушены и ворота сожжены.

Интересен тот факт, что рядом с царем сидела царица. Скорее всего, что это был обычный семейный обед, так как на официальных приемах или пиршествах обычно жены восточных царей не присутствовали.

Неемия просит отпустить его, чтобы восстановить

разрушенный Иерусалим.

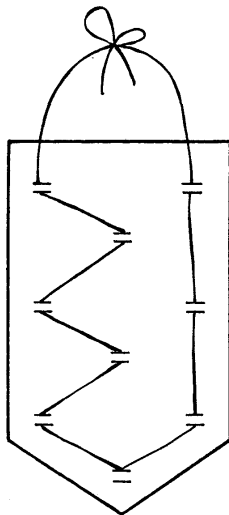
Царь и царица дают свое согласие. Пользуясь их расположением, Неемия просит царя дать ему рекомендательные письма к областеначальникам, т.е. начальникам над каждой областью царства. Просит он это для того, чтобы беспрепятственно и быстро добраться в Иерусалим. А потом Неемия попросил у царя, чтобы он дал ему весь необходимый строительный материал, и царь сделал все так, как этого просил Нееми.

Из этой истории мы видим, что Бог никогда не забывает Своих детей и помощь Его всегда своевременна. Без Его воли ни один волос не упадет с нашей головы. Как мы должны благодарить Бога за Его помощь. И хочется сказать: «Ты – помощь моя и Избавитель мой; Боже мой».



Разучивание золотого стиха

Прочтите учащимся Пс.39.18, но ссылку не называйте. Попросите детей внимательно слушать. Предупредите их, что им придется сейчас выполнить самостоятельно задание.



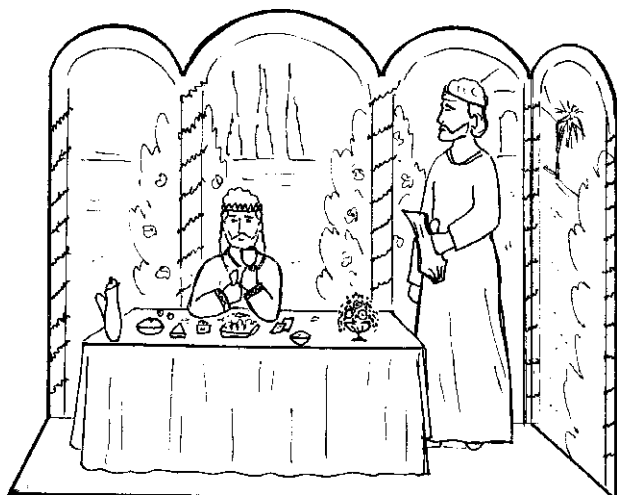
Раздайте каждому приложение № 8 и цветную нитку достаточной длины. Приложив на картон и слово «приложение» срежьте, а также срежьте лишние уголки, чтобы получилась форма вымпела. Дети постарше могут это сделать сами. Попросите их продеть нитку по очереди в каждую прорезь, собрав правильно золотой стих.

Оба конца нитки нужно связать и получится петля. Вымпел можно повесить дома на стену.



Закрепление материала

Раздайте учащимся приложение № 9 и предложите им сделать объемную аппликацию "Неемия перед царем". Вначале дети должны раскрасить рисунок, потом вырезать их и склеить саму аппликацию.



После окончания работы над аппликациями прочитайте выразительно текст из Библии Неем.2.1-8. Детей попросите следить по своим Библиям и во время чтения найти три вопроса, которые задал царь Неемии. После чтения предложите детям назвать эти вопросы и сказать, что ответил Неемия на вопросы царя.

ВОПРОСЫ ЦАРЯ:

- ? 1. Отчего лицо у тебя печально? (ст.2).
- ? 2. Чего ты желаешь? (ст.4).
- ? 3. Сколько времени продлится путь твой и когда возвратишься? (ст.6).

ОТВЕТЫ НЕЕМИИ:

- 1. Как не быть печальным... Когда город ...отцов моих в запустении (ст.3).
- 2. Если царю благоугодно, то пошли меня в Иудею отстроить город (ст.5).
- 3. Если царю благоугодно, то дай мне письма к областеначальникам, чтоб давали пропуск и материалы для строительства (ст.7-8).



Практическое применение

Расскажите учащимся следующий рассказ.

БОГ ПОМОГАЕТ

Это было в трудные военные годы. Я с братом еще ночью заняли очередь за хлебом. Сменяя друг друга, один из нас все время бодрствовал, прижимая карман к груди, где было самое дорогое: хлебные карточки на месяц. Когда наступил мой черед, я не выдержал зимнего мороза и задремал. Проснулся от шума: люди стали быстро выстраиваться в очередь. То утро я запомнил на всю свою жизнь: когда я спал, кто-то потихоньку выкрал у меня хлебные карточки и вся наша семья лишилась хлеба на целый месяц.

Зима... Война... Денег нет... Продуктов нет. Меня никто не ругал, вся семья помолилась Богу. Я верил, что Бог нам поможет, но как, я не знал. И Бог не допустил, чтобы мы умерли с голоду. Он повелел нашей собачке кормить нас, и она, исполняя Его волю, целый месяц приносила нам свежие булочки хлеба из военного госпиталя. Рано утром она будила нас радостным лаем, голодная и уставшая, но с нетронутой булкой хлеба у порога.

Как только мы получили карточку на следующий месяц, она перестала носить нам хлеб. Слава Богу за Его дивную заботу!!!

Раздайте детям листы бумаги и предложите им написать письма благодарности Богу за оказанную им помощь. Дайте время детям вспомнить случаи из своей жизни, когда Бог послал им Свою помощь, в чем именно она заключалась и как они на нее реагировали. После написания писем попросите детей по очереди зачитать свои письма. Обсудите вместе с детьми, что мы должны просить у Бога помощи, замечать когда Бог ее посылает нам, а не считать, что это простое стечение обстоятельств и обязательно благодарить Бога за нее. После этого соберите все письма и сложите их в один большой конверт, который оформите следующим образом.

От кого:

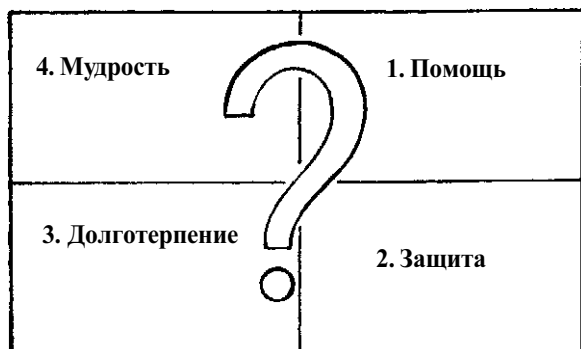
Одесса
группа №1



Кому:

Богу

Этот конверт прикрепите к вопросительному знаку на часть листа с заголовком «Помощь».



Пение

Разучите с учащимися песню «Боже, я к Тебе взываю» (приложение №35).



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. В течение недели наблюдать за тем, какую помощь Бог послал на этой неделе и не забывать благодарить за это Бога. Все это записывать в стиле «Дневника».

Например:

15 сентября. Бог помог мне слушаться родителей.

16 сентября. С помощью Бога я помирился с другом и т.д.



Заключительная молитва

Предложите помолиться всем желающим и поблагодарить Бога за Его помощь.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Вопросительный знак с заголовками тем.
3. Приложения № 6,7,31,35.
4. Карта Древнего мира.
5. Приложения №8,9 для каждого учащегося.
6. Бумага для писем.
7. Конверт «Письмо Богу».
8. Скотч или булавки.
9. Цветные нитки для вымпела.