

# ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

### УРОК №12 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

**Тема урока:**

ВЕРНОСТЬ -ЦЕННЕЙШЕЕ КАЧЕСТВО

**Цель урока:**

Показать ученикам, что верный Бог хочет видеть верными и Своих последователей.

**Золотые стихи:**

Иер.23.29; 2Пет.1.19; Езд.7.9-10; Вт.7.9-10;  
Пл.Иер.3.22-23; Иер.10.11; Пс.88.35;  
Пс.30.24; Пр.17.17; 1Тим.2.1-2; Иер.6.16.

**Практическая цель:**

Пробудить в учениках благодарность Господу за Его верность, и стремление самим стать похожими в этом на Него.

# 12-16

IV год  
1 четверть



## Приветствие

Расспросите ребят об их успехах в ходатайственных молитвах, в ведении духовного дневника. Попросите их поделиться своими открытиями в изучении Библии.



## Молитва

Прежде чем совершить ее, приведите пример из жизни:

Самый большой приемник радиоволн на земле находится в Нью-Мексико. Его называют очень большой совокупностью. Он представляет собой группу огромных спутниковых дисков, расположенных на железной дороге длиной в несколько километров. Взятые вместе эти тарелки напоминают один огромный телескоп размером с город с несколькими миллионами населения (например, Киев). Приемник ловит радиосигналы из космоса. Со всего мира приезжают к нему астрономы, чтобы проводить свои исследования. Ученые соорудили такой огромный аппарат в надежде проникнуть в тайны космоса. Но дело в том, что радиоволны, которые излучают источники, находящиеся на расстоянии миллионов световых лет, очень слабы. Общая сумма всех радиоволн, зафиксированная приемником когда-либо, едва ли равна силе, с которой одна снежинка ударяется о землю!

Люди прилагают огромнейшие усилия и исследуют звездные дали, чтобы получить ничтожную незначительную информацию из космоса, в то время как Сам Бог проговорил нам ясно и понятно через Свое Слово и через Сына Иисуса Христа! С напряжением вглядываясь в глазок телескопа и прислушиваясь к электронным ушам приемника, они исследуют безграничную тьму вселенной, чтобы получить всего лишь одно слово, в то время, как мы уже много веков имеем “вернейшее пророческое слово”.

(Прикрепите к доске приложение №4 “Слово Божие – светильник”). Хорошо делает тот, кто обращается к нему.

Но самое удивительное то, что Бог не только ясно проговорил к нам через Свое Слово и Сына, Он также имеет Очень Большое Ухо, которое постоянно открыто, чтобы нас слушать. Он слышит каждую молитву Своих детей даже тогда, когда их молитвы слабее, чем удар одной снежинки о землю.

Предложите ребятам по желанию совершить молитву-благодарность такому чудному Богу.

## Пение



Спойте вместе с учениками песню “Каждое утро Творца Милосердые...” (приложение №12).

## Закрепление материала уроков четверти



### ИГРА “ОТЫЩИ СЛОВА”

Предложите учащимся разбиться на пары. Заранее по числу пар размножьте приложение №29. Дайте задание: как можно быстрее отыскать слова, которые звучали на уроках этой четверти и выписать их внизу листа. Слова расположены по вертикали, по

горизонтالي и по диагонали справа-налево, слева-направо, сверху-вниз и снизу-вверх.

А	Ф	И	Н	Е	И	Н	Е	Ш	У	Р	З	А	Р	Ь	Л	М	Е	З
В	Д	О	Р	А	Н	С	А	С	Т	Р	О	Л	О	Г	И	Я	Е	А
Т	Р	О	М	Р	С	Э	П	И	Д	Е	М	И	И	С	Т	М	И	В
И	У	И	Е	Р	О	В	О	А	М	Р	О	И	М	О	Л	О	Т	Р
Л	Ж	Е	П	Р	О	Р	О	К	И	А	А	Т	Н	Е	Р	И	С	А
О	Б	Р	М	К	А	С	С	И	Р	И	Я	Х	Т	Р	И	С	С	А
М	А	Е	С	И	Л	Т	В	Х	А	З	А	Р	Д	З	Е	Е	Е	М
И	Г	М	Н	А	У	М	Е	А	Ц	В	Я	И	Г	А	М	Й	Н	З
Л	А	И	Т	Я	Т	О	Р	Л	В	С	Е	К	О	Д	Т	Р	И	И
А	Д	Я	Н	М	Л	А	Б	Р	Е	И	Ф	Р	О	М	А	З	З	Т
С	А	М	О	О	Ж	М	Н	Н	О	Ц	Л	Л	Н	Э	Ф	К	Р	Ь
У	Н	З	Г	Ы	А	Щ	И	И	О	С	О	О	И	О	А	С	А	Л
Р	И	И	А	Т	Т	Я	М	Т	З	Г	Б	Д	Н	А	С	Л	И	У
Е	Я	Т	Д	И	В	А	Д	О	С	М	О	Р	Е	Ш	О	Т	Л	К
И	И	И	У	В	А	Е	З	Е	К	И	Я	А	В	Р	И	З	Ь	К
Н	О	Р	А	А	С	Т	Р	О	Н	Е	Л	П	И	А	Ч	Ы	Б	О
И	С	И	М	Х	Л	Ж	Е	У	Ч	Е	Н	И	Я	Е	Д	У	И	Н
О	И	П	К	Е	В	В	О	Й	Н	Ы	Н	А	Ф	А	Н	О	И	М
О	Я	С	З	Р	О	С	О	Н	О	Д	О	Х	У	В	А	Н	З	К

### Список слов (всего 47)

Молитва	Иосафат	Аарон	народ
Иерусалим	Моисей	Езекия	разрушение
Дружба	Израиль	Давид	археология
Гадания	плен	Наум	землетрясения
Иосия	Авраам	магия	голод
Иеремия	окультизм	Ездра	филистимляне
спиритизм	Ассирия	сатанизм	астрология
Дагон	Ионафан	лжепророки	огонь
Рехавиты	войны	Иеровоам	телец
жатва	Иудея	молот	Вавилон
цари	лжеучения	эпидемии	верность
Ниневия	обычай	Навуходоносор	

Задайте вопрос:

? **Какое из этих слов звучало на протяжении всей этой четверти? (Слово “верность”).**

### ШЕСТЬ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Учитывая индивидуальные интересы и способности своих учеников, распределите между ними нижеприведенные задания. Возможно, некоторые из них будут выполняться одним человеком, а другие – четверьмя и т.д. В основу заданий взяты слова, разгаданные ранее. Каждое задание напишите на отдельную карточку. Предложите ребятам представить себя в указанных ролях, подготовиться и затем представить результаты на общем обсуждении. На столе разложите наглядности, использованные вами на предыдущих уроках и дайте возможность ученикам выбрать из них то, что подходит к их теме. Во время обсуждения участники могут задавать вопросы “зрителям” или “слушателям” (например, “Помните ли вы, что однажды случилось у горы Синай?”). Объясните ребятам, что все задания нужно связать со словом “верность”. Также и “зрители” могут задавать вопросы участникам или дополнять их, но только после выступления. Под каждым заданием ниже приведены главные мысли, которые должны прозвучать в

выступлениях. Если они не прозвучат, помогите ребятам наводящими вопросами подойти к ним.

## 1. ИСТОРИКИ, СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ДРЕВНИМ РЕЛИГИЯМ

Подготовить доклад на тему “Истинный Бог и боги ложные”. Используйте ключевые слова: народ, Моисей, Аарон, телец, идолы, Египет, Греция, филистимляне, Дагон, духи предков, шаман.

Дьявол внушил людям неверные представления о Боге еще в Едемском саду. Они имеют различные формы от почитания духов до многобожия. Бог показал Свое могущество через египетские казни, во время которых обнаружилось бессилие богов Египта. Также с течением веков исчезли поклонения ложным богам древности. Но и в наши дни еще многие люди поклоняются ложным богам. Бог и сейчас показывает Свое могущество, случай с шаманом в Африке – пример этому. Очень важно иметь верные представления о Боге и передавать их другим. (См. уроки №4,6).

## 2. ЛЕТОПИСЦЫ ДРЕВНЕЙ ИСТОРИИ ЕВРЕЕВ

Составить летопись истории евреев от захвата Земли Обетованной до возвращения из плена. Используйте ключевые слова: народ, обычаи, цари, Израиль, Иудея, Иеровоам, Ассирия, Навуходоносор, Вавилон, плен, разрушение, Ездра.

Хотя Бог явил евреям Свою верность, они перестали Ему поклоняться в земле Обетованной или же наряду с поклонением Ему утвердили поклонение идолам. Они потребовали у Бога царя и хотели поступить по обычаям народов языческих и по обычаям своих царей. Бог дал им царя, но история Израиля при правлении царей трагична. При сыне Соломона царство разделилось. Иеровоам первый царь Израильского царства сверг его в грехи идолопоклонства и оно было захвачено Ассирией. Цари Иудейского царства подражали царям Израильского и навлекли на себя Вавилонское пленение и разрушение храма. По милости Божией через 70 лет некоторые евреи возвратились на родину, восстановили храм и богослужения. Но этого было недостаточно и книжник Ездра научил народ Закону Божию, а также сохранил для Израиля его историю в летописях. Бог всегда наказывает за неверность Ему и, наоборот, благоволит к тем, кто располагает свое сердце к изучению Его Слова, исполнению его и научению других (см. уроки 3,5).

## 3. РАДИОЖУРНАЛИСТЫ ХРИСТИАНСКОЙ СТАНЦИИ ВЕЩАНИЯ

Подготовить биографические зарисовки к передаче на тему “Были ли верные люди в эпоху царей у евреев?”. Используйте ключевые слова: Ионафан, Давид, дружба, Иосафат, Езекия, Иосия, Иеремия, молитва, рехавиты.

У Бога во все времена были верные Ему люди. В центре жизни у Давида и Ионафана был Бог, поэтому их дружба оказалась такой прочной. Цари иудейские Иосафат, Езекия и Иосия хранили верность Богу, поэтому их царствование было благословенно Богом. Рехавиты придерживались заповедей своего благочестивого предка и получили благословение от Бога. Иеремия был верен не только Богу, но и своему народу. Верность никогда не останется у Бога без награды. Богу и сейчас нужны верные люди, молящиеся за свой народ и поддерживающие друг друга упованием на Него (см. уроки 8-11).

Предложите также ученикам поделиться теми свидетельствами людей старшего поколения, которые они собрали на этой неделе (см. домашнее задание урока №11).



## Пение

Спойте все вместе песню: “Я иду по дороге земной...” (приложение №15).



## Продолжение закрепления материала

### 4. ЭКСКУРСОВОДЫ ИЗРАИЛЬСКОГО БЮРО ПУТЕШЕСТВИЙ

Рассказать историю евреев от самого начала и до наших дней. Используйте ключевые слова: Авраам, Иерусалим, меч, гонения, Израиль.

Бог призвал Авраама и заключил Завет с ним и с его потомками. Бог многократно предсказывал то, что должно произойти с Его народом в будущем и эти предсказания сбылись и сбываются в точности. Бог всегда оставался верен Завету, люди же постоянно нарушали его. Отступление евреев от Бога повлекло за собой вавилонское пленение. Позже, когда народ Божий распял Божьего Сына, он был рассеян по всем народам, перенес жестокие гонения и истребления. Земля превратилась в пустыню. Но чудесным образом в 20 веке Израиль снова стал государством и являет собою пример того, насколько верен Бог Своему Слову (см. урок 7).

### 5. АРХЕОЛОГИ, РАБОТАЮЩИЕ НА ВОСТОКЕ

Рассказать о результатах раскопок в Ираке и связать их с темой “Археология и Библия”, а также привести другие доказательства в пользу достоверности Библии. Используйте ключевые слова: Наум, Ниневия, археология, огонь, молот.

Падение Ниневии показало, что от суда Божьего невозможно скрыться за высокими стенами и что надменность и высокомерие всегда будут наказаны. Пророчества о Ниневии сбылись в точности, как и многие другие пророчества Библии. Бог верен Своему Слову (см. уроки 1,3).

### 6. РЕЖИССЕРЫ-ПОСТАНОВЩИКИ ХРИСТИАНСКОЙ СТУДИИ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ

Разработать сценарий для фильма “Последнее время”. Используйте ключевые слова: лжепророки, лжеучения, магия, гадания, спиритизм, оккультизм, сатанизм, эпидемии, войны, голод, жатва.

Пророчества Христа о последнем времени сбываются на наших глазах. Необходимо бодрствовать и молиться, чтобы не попасть ни в какие сети обольщений. Своим последователям Христос повелел молить Господина жатвы о делателях. (Прикрепите к доске приложение №1). (См. уроки 2,5).

### ТЕСТ НА ЗНАНИЕ БИБЛЕЙСКОЙ ГЕОГРАФИИ И ИСТОРИИ

Соедините теперь по три группы вместе, чтобы получить две команды. В приложении №30 вы найдете вопросы теста. В скобках дана корректировка неправильных ответов. Задавайте эти вопросы поочередно каждой команде: четные-первой, а нечетные – второй. Право, кому из членов команды адресовать

вопросы, остается за вами. Если тот ученик, которому задается вопрос, не может ответить в течение 0,5 мин., ему может помочь его команда или же право отвечать переходит к другой команде. По вашему усмотрению может фиксироваться время для ответа и вестись подсчет баллов.



### **Пение**

Спойте вместе с ребятами песню "Господи, дай мне верности..." (приложение №13).



### **Закрепление золотых стихов**

Проведите с теми же командами своеобразную игру "Золотые стихи – синонимы". Ниже приведены библейские ссылки и напротив них ссылки золотых стихов, выученных на предыдущих уроках. Заранее напишите каждую ссылку первой колонки под четными порядковыми номерами на отдельную карточку и распределите их между членами первой команды, а под нечетными – между членами второй. Предложите ребятам найти эти ссылки в Библии и по ходу игры зачитывать их. На каждую ссылку противоположная команда должна наизусть процитировать золотой стих синоним. Это может сделать или один член команды или вся команда по цепочке. Если команда не помнит стиха, то право цитировать переходит к другой команде. Здесь также возможно фиксирование времени на ответ и подсчет баллов, а также призы, учитывая и результаты теста на знание библейской истории и географии.

#### **Ссылки золотых стихов-синонимов**

1.	Пс.88.2	-	Пл.Иер.3.22-23
2.	Мф.5.19	-	Езд.7.10
3.	Пс.17.28	-	Пс.30.24
4.	Иер.29.7	-	1Тим.2.1-2
5.	Вт.32.4	-	Вт.7.9-10
6.	Ис.48.3	-	Иер.23.29
7.	3Цар.8.23	-	Пс.88.35
8.	Иер.15.18	-	Иер.6.16
9.	Еф.6.18	-	1Тим.2.1-2
10.	Ис.44.9	-	Иер.10.11
11.	Ис.55.11	-	Иер.23.29
12.	Пс.118.105	-	2Пет.1.19
13.	1Тим.4.16	-	Езд.7.10

14.	Ис.20.5-6	-	Вт.7.9-10
15.	Мф.11.28-29	-	Иер.6.16
16.	Пр.18.24	-	Пр.17.17
17.	2Тим.3.15	-	2Пет.1.19
18.	Лк.1.51	-	Пс.30.24

Подведите итог урока:

Несмотря на то, что мнение мира на ценности постоянно меняется, существуют неизменные истины. Очень часто мнение Бога и мнение мира в отношении ценностей не совпадают.

Верных друзей, конечно, ценят и люди мира. Но из-за того, что редко у кого центром жизни и дружбы является Бог, настоящую дружбу встретишь нечасто. Кажется, люди в настоящее время хотят опровергнуть старую поговорку: "не имей 100 рублей, а имей 100 друзей". И все равно все отчаянно нуждаются в верных друзьях.

Мы, наверно, никогда не сможем до конца оценить то, как ценно иметь в качестве друга верного Бога. Ведь большая разница в том пытаешься ли ты найти связь с каким-то непонятным Космическим разумом, или со страхом ожидаешь, что после смерти воплотишься в собаку или курицу, или в смятении пытаешься умиловить множество капризных богов, или же иметь общение с живой Личностью – Богом. Богом, Который и любящий и справедливый, долготерпеливый и многомилостивый.

И также никогда не утратят в глазах этого Бога своей ценности верные люди. Мир может смеяться над их верностью, называть безумными, наивными или несовременными. Но они обязательно получают награду от Бога здесь на земле и в вечности.



### **Заключительная молитва**

Поблагодарите Господа за Его великую верность и попросите у Него силы сохранить Ему верность.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Наглядности, использованные на уроках четверти.
3. Приложения №12,13,15,30.
4. Приложение №29 по числу пар.