



Ключевое слово четверти

СВЕТ

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 12 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Тема урока:

БОЖЕСТВЕННЫЙ СВЕТ В СЕМЬЕ - ОСНОВА БЛАГОПРОЛУЧИЯ

Цель урока:

Показать учащимся, что если семья постоянно руководствуется Словом Божиим, то она не лишится благословения.

Библейские источники:

3Царств 17:8-24; Деян.5:1-12; Деян.10:1-48; Мк.5:22-24;35-43.

Библейские истории:

СЕМЬЯ СЛУЖИТ СВЯТЫМ. БОЖИЙ СВЕТ ОБНАРУЖИВАЕТ ТАЙНЫ. ВСЕ СЕМЬИ РАВНЫ ПЕРЕД БОГОМ. РЕЗУЛЬТАТ ПРИСУТСТВИЯ БОГА В СЕМЬЕ.

Золотые стихи:

Пс.36.25; Пр.11.6; Деян.10.34-35; Пс.145.5.

Второй план:

Если семья любит Господа и руководствуется библейской нравственностью, то получит благословение во многих поколениях.

Практическая цель:

Побуждать учащихся активно служить Господу, изучать Его Слово со своей семьей и обращаться за помощью к Богу, как источнику всякой премудрости.

IV год
2 четверть



7-11

Подготовка помещения

До прихода учащихся в класс расставьте мебель так, чтоб три команды могли разместиться лицом друг ко другу. На столе учителя разместите предметы быта, необходимые для задания №1 Спрячьте в различных местах класса конверты с золотыми стихами.



Приветствие

Встречая учащихся, дайте им понять, что все они желанны в Воскресной школе и большой церковной семье. Но более важны дети для Господа, Который велел не препятствовать детям приходить к Нему.



Молитва

Предложите детям помолиться за возможность находиться в большой церковной семье и славить Бога со всем Божиим народом – церковью. Напомните детям о необходимости благодарить Господа за свою семью, которая привела их в Молитвенный дом. В заключение помолитесь сами.

Перед началом урока скажите детям, что итоговый урок будет проведен в виде игры. Для этого всем необходимо разделиться на три команды. Это можно сделать с помощью жребия. Напишите на листочках бумаги номера 1,2,3. Постарайтесь, чтоб их было равное количество, тогда каждый из учащихся вытянет номер своей команды. Когда дети вытянут номер своей команды, предложите им занять свои места за столом. Скажите также, что каждое задание будет оценено в пятибалльной системе и победит та команда, которая наберет большее количество очков.



Пение

Спойте с детьми песню "Он царствует" (приложение №38). Используйте наглядное пособие, чтоб вспомнить эту песню. Отметьте дружное пение или ободрите, если оно не было дружным.



Мотивация

ЗАДАНИЕ №1.

Разложите на столе различные предметы быта и Библии. Среди предметов могут быть продукты питания, лекарства, деньги, музыкальные кассеты, книги, одежда и прочее. 1 команде предложите выбрать три самых необходимых предмета для обычной семьи и объяснить свой выбор. 2 команде предложите выбрать 3 самых необходимых предмета для семьи, где есть больной человек, и объяснить свой выбор. 3 команде предложите выбрать 3 самых важных предмета для многодетной семьи и объяснить свой выбор. Вероятно, самым важным предметом из числа трех будет Библия. В противном случае уроки цикла не достигли своей цели.



Повторение библейских повествований

ЗАДАНИЕ №2.

Каждой команде раздайте листочек с заданием, в котором необходимо описать:

1к. В чем состояло благополучие вдовы из Сарепты?

2к. В чем состояло благополучие дома Корнилия?

3к. В чем заключалось благополучие семьи Иаира?

Первая команда должна сослаться на присутствие пророка Божия в семье.

Вторая - на посещение дома Апостолом Петром.
Третья – на Божественное вмешательство Иисуса.
Каждая команда должна подчеркнуть, что благодаря Божественному присутствию эти семьи обрели благополучие.

ЗАДАНИЕ №3.

Предложите каждой команде написать монолог соответствующего библейского персонажа о том, как благополучие пришло к ним в семьи через присутствие Бога.

1 – Вдова из Сарепты.

2 – Корнилий.

3 – Иаир.

После завершения задания предложите представителю от каждой команды прочитать свой монолог.



Практическое применение

ЗАДАНИЕ №4.

Предложите каждой команде составить расписание воскресного дня для христианской семьи и для нехристианской семьи.

После выполнения задания необходимо объяснить, почему были выбраны те или другие пункты. А также дать оценку использованию воскресного времени той и другой семьей. В этом задании важно увидеть приоритеты, которым ученики отдадут свое предпочтение.



Повторение золотых стихов

ЗАДАНИЕ №5.

Задание на знание золотых стихов. Предложите каждой команде найти по четыре конверта одного цвета, которые спрятаны в разных местах класса. В этих конвертах будут лежать отдельные слова золотых стихов, изученных в цикле "Семья". Когда все конверты будут найдены, их следует открывать по одному и раскладывать отдельно, по памяти, слова каждого стиха. Когда все слова из первого конверта будут разложены, следует открыть следующий конверт и дополнить соответствующие стихи недостающими словами. Затем, в той же последовательности, открыть третий и четвертый конверты и завершить собирание всех стихов.

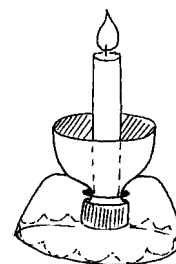
Победит та команда, которая первой справится с заданием.



Практическое применение

ЗАДАНИЕ №6.

Изготовление подсвечника из пластиковой бутылки.



Предложите каждой команде изготовить подсвечник по образцу (желательно один подсвечник на два человека). Для этого необходимо заготовить нужное количество пластиковых бутылок и ножниц. Когда дети будут заняты работой, скажите им, что подсвечник надо сделать аккуратно, чтоб свеча, которая будет в нем стоять, светила ровно и не наклонялась. Напомните детям, что свеча дает слабый свет, но это лучше, чем быть во тьме. А свет, который посылает Господь, не меркнет никогда, но дает жизнь каждому, кто обращается к Нему.



Пение

ЗАДАНИЕ №7.

Для этого задания приготовьте шумовые инструменты. Затем с помощью жеребьевки предложите каждой команде выбрать себе песню, из числа разученных в последнем цикле, и исполнить ее в сопровождении шумовых инструментов. Это задание может не оцениваться в баллах, но обязательно иметь поощрительные призы.



Закрепление материала

ЗАДАНИЕ №8.

Сделайте три копии приложения №35. Вырежьте каждый портрет. Предложите каждой команде сделать панно “Божественный свет в семье” из портретов членов семьи. Задавайте каждой команде вопросы по изученным в цикле библейским историям и за каждый правильный ответ команда получает один портрет. Начните с портрета Иисуса, затем дедушки, бабушки, папы, мамы, братьев и сестры. Каждая команда может располагать портреты по своему усмотрению, но панно должно соответствовать своему названию.

Вопросы по библейским историям:

- ? 1. Почему пророк Илия оказался в пригороде Сарепты?
- ? 1а. Как женщина исполнила повеление Илии?
- ? 1б. Почему можно сказать, что семья служила пророку?
- ? 2. Почему сотнику Корнилию велено было позвать в свой дом Петра?
- ? 2а. Как Петр убедился, что Господь посылает Его проповедовать язычникам?
- ? 2б. Почему Дух Святой проявил Свое действие среди язычников?
- ? 3. Почему Корнилий созвал всех своих домашних и друзей к приходу Петра?
- ? 3а. Как восприняла семья Корнилия Благую весть?
- ? 3б. Что является подтверждением, что язычникам также предназначено спасение через Иисуса Христа?
- ? 4. Почему Анания и Сапфира продали свой участок земли?
- ? 4а. Как они распорядились своими деньгами и почему?
- ? 4б. Как Петр узнал о сокрытой части денег?
- ? 5. Как Анания мог исправить положение?
- ? 5а. Почему Сапфира не созналась в сокрытии денег?

- ? 5б. В чем была вина семьи Анании и Сапфиры?
- ? 6. Почему Иаир пришел на берег моря?
- ? 6а. Как начальник синагоги узнал об исцеляющей способности Иисуса?
- ? 6б. Почему Иаир обратился именно к Иисусу?
- ? 7. Что случилось по дороге к дому Иаира?
- ? 7а. Почему Иисус запретил сомневающимся входить в дом Иаира?
- ? 7б. Кому Иисус позволил войти в дом?
- ? 8. Какие слова Иисус произнес, обращаясь к девице?
- ? 8а. Почему Иисус взял с Собой учеников?
- ? 8б. Чем закончилось посещение Иисусом дома Иаира?

Когда каждая команда получит соответствующий набор портретов, предложите им сделать панно и короткое выступление на тему: “Как влияет присутствие Господа в семье на ее благополучие”.

ЗАДАНИЕ №9.

Предложите каждой команде описать все случаи служения семей. Та команда, которая назовет больше всех видов служения, получит больше очков.

ЗАДАНИЕ №10.

Предложите всем командам поставить на стол изготовленные подсвечники и зажгите в них свечи. Затем предложите учащимся назвать все стихи из Библии, которые говорят о Божественном свете и о том, что мы также являемся светом для этого мира.

Подведите итог:

Скажите, что когда Господь управляет нашими семьями, то мы имеем благополучие и мир.

Подведите итог всех заданий и вручите призы победителям, активным участникам, знатокам Священного Писания, тем, кто болел за свою команду.



Заключительная молитва

Предложите учащимся поблагодарить Бога за то, что Он является светом в этом мире. Дети из верующих семей пусть поблагодарят, что Иисус является Светом и в их семьях, а дети из неверующих семей, пусть вознесут просьбы о том, чтобы Бог пролил Свой Божественный свет и в их семьи.

Материальное обеспечение

1. Библии.
2. Различные предметы быта.
3. Шумовые музыкальные инструменты.
4. Свечи, спички.
5. Приложение №38.
6. Конверты с золотыми стихами.
7. Пластиковые бутылки.
8. Ножницы.
9. Приложение № 35 - 3 экз.
10. Различные призы.

ХОД УРОКА
