

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

## 3-6

**ЦИКЛ  
«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»  
МУДРОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ  
ВО ВСЕМ**

**УРОК № 9**

**Тема урока:**

МУДРОСТЬ ИСКЛЮЧАЕТ ССОРЫ

**Цель урока:**

Показать детям, что мудро поступает тот, кто в любых ситуациях ищет мира.

**Библейский источник:**

Быт.26.1-6,12-33.

**Библейская история:**

ИСААК КОПАЕТ КОЛОДЦЫ

**Золотой стих:**

«Мудрый удаляется от зла» — Прит.14.16.

**Второй план:**

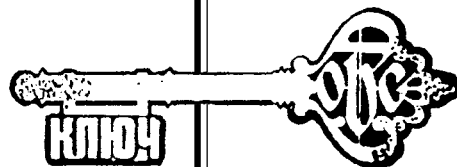
Идти мирным путем нелегко, и только с Богом можно пройти его до конца.

**Практическая цель:**

Побуждать детей мудро поступать с окружающими людьми.



**I год  
1 четверть**





### Приветствие

Перед уроком развесьте на стенах, с помощью липкой ленты или кнопок картинки (приложение №30), заранее увеличенные вами.

Встречайте детей у входа и предлагайте им внимательно рассматривать картинки на стенах.



### Молитва

Предложите детям помолиться, поблагодарить Бога за возможность учиться у Него мудрости в общении с окружающими. Начните сами молитву, а дети помолются за вами своими словам. Выберите из них того, кто помолится последним, и скажите ему об этом.



### Повторение прошлого урока

Предложите детям поиграть в игру «Что отражает лицо героя ситуации?».



На каждой из картинок герой нарисован со спины. Детям предоставляется возможность догадаться, что отражается на лице героя ситуации, а затем, не произнося ни слова, пользуясь мимикой, отразить на своем лице его переживания. Среди предложенных ответов могут быть разные мнения. Попросите детей объяснить, почему их лицо выражало те или иные чувства и настроения (потому что лицо всегда выражает наше чувство). После обсуждения, нарисуйте выражение лиц, как показано на рисунке.

Попросите детей показать картинки домашнего задания (приложение №29). Порассуждайте над тем, кого из героев они разукрасили. Спросите их, какой золотой стих из Библии знает герой этой картинки (ответ: «Да не хвалится сильный силою своей» — Иер.9.23).



### Мотивация

Приведите детей в уголок классной комнаты, где прямо на полу или на невысоком столике разложены различные игрушки, карандаши, цветная бумага, пластилин, конструктор, книги. Спросите, чем бы они хотели сейчас заняться. Мнения детей не совпадут. Каждый выберет то, что ему интересно. Скажите им, что сейчас мы сможем заняться чем-то одним (или рисовать, или лепить, или играть в мяч). Ученикам будет довольно трудно прийти к единству.

Пригласите детей заняться лепкой. Раздайте им пластилин, досточки или плотный картон. Попросите их слепить ведерко. Покажите, как его можно сделать, группе детей поручите слепить колодец. Покажите, как его можно обложить ракушками, камушками.

Предложите детям расположить колодец, ведерки на плоскости. Мнения детей не совпадут. Одни будут предлагать ведерко поставить на колодец, другие — у колодца, третьи — повесить на крючок.

Скажите детям, что в отношении с окружающими довольно часто возникают разногласия и спорные ситуации. Не стоит бояться этого. Важно знать, как нужно поступать в таких ситуациях. В Библии есть история, которая дает нам прекрасный совет.



### Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории показывайте иллюстрацию «Исаак копает колодцы» (приложение №31).

Исаак много слышал о земле Герарской. Там помнили имя его отца Авраама. Жители ее до сих пор пользовались колодцами, выкопанными его отцом. Теперь Исаак вернулся сюда, потому что там, где он жил, наступил сильный голод. Бог явился ему и сказал: — Не уходи из этой земли. Оставайся здесь. Я всегда буду с тобой, как был с твоим отцом. Исаак послушался Бога и поселился в городе филистимского царя Авимелеха. Бог сделал его очень богатым. Стада овец, коз, верблюдов и других животных быстро увеличивались. Поля Исаака принесли самый богатый урожай во всей земле Герарской.

Жители той земли стали сильно завидовать ему. Они засыпали колодцы, когда-то выкопанные слугами отца Исаака. Все труднее было напоить водой стада животных. Царь этой земли сказал Исааку:

— Уходи из нашего города. Ты стал очень сильным. Кто знает, может ты замыслишь плохое против нас. Наверное, Исааку было обидно. Он мог воспользоваться силой, чтобы доказать свою правоту. Но Исаак не стал спорить и ушел из царского города, и поселился в долине.

Его слуги очистили засыпанные старые колодцы. Исаак назвал колодцы теми же именами, которые когда-то дал им его отец. Однажды люди Исаака нашли родник свежей и чистой воды. Они выкопали на этом месте новый колодец. Пастухи герарские узнали об этом и стали спорить с пастухами Исаака:

— Это наша вода, значит и колодец наш! Слуги Исаака не понимали, почему их хозяин не стал спорить и доказывать, что колодец его. Ведь он такой мудрый, сильный. Ему ничего не стоило прогнать этих злых и завистливых людей. Но Исаак не стал спорить и пользоваться силой, но отдал этот колодец чужим пастухам.

В следующий раз Исаак приказал выкопать новый колодец. Когда работа была закончена, герарские пастухи снова сказали, что это их колодец. И на этот раз Исаак не стал спорить. Он верил, что Бог не оставит его

и обязательно поможет. Когда слуги выкопали третий колодец, никто больше не стал прогонять пастухов Исаака. Теперь воды было вдоволь для его многочисленных животных. После этого сам царь Авимелех пришел к Исааку. Он решил примириться с Исааком. Исаак не только забыл старые обиды, но от всего сердца простил бывших врагов и устроил в их честь пир. Так Авимелех и его слуги узнали, что уступчивость и надежда на Божью помощь — это лучший путь разрешения споров.



### Пение

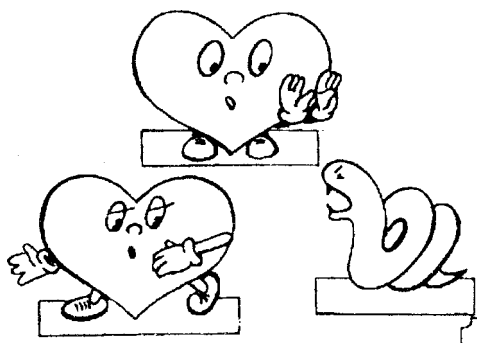
Сдвиньте столы и усадите за них детей по обе стороны. Предложите им печенье, чай или сладкую воду.

Предложите детям вообразить себя присутствующими на пиру, который Исаак приготовил для некогда враждовавших с ним филистимлян. На нем, конечно же, говорилось о желании обеих сторон жить в мире. Для этого Исаак предлагал оставить всякие споры, проявить дружелюбие. Предложите одной группе детей повторять слова «Если будем все дружны, если будем все дружны». Авимелех со своими слугами также желает мира, Второй группе — слова «Будет мирно и чудесно, так желаем мы». Скажите, что это слова III куплета уже знакомой песенки «Это очень хорошо» (приложение №24). Все вместе дети споют эту песенку, и «пир» превратится в радостный праздник.

Когда дети успокоятся, спросите, как бы они хотели относиться к другим людям. Дети согласятся, что мирно жить с окружающими людьми лучше, чем враждовать.

### Разучивание золотого стиха

Познакомьте детей с золотым стихом «Мудрый удаляется от зла» (Прит.14.16). Медленно и понятно произносите слова этого стиха и в это время выставляйте перед учащимися рисунки-части (приложение №32). Скажите, что Библия предлагает чудесное правило отношений с окружающими. Его обязательно нужно запомнить и выполнять.



Покажите рис. 1 и скажите слово « мудрый », затем рис.2 — «удаляется», рис.3. — «от зла». Повторите стих с детьми несколько раз.

### Закрепление материала

Задайте вопросы:

- ? **Что нужно делать, чтобы не враждовать с окружающими?** (*Стремиться к миру, уступить*).
- ? **А как вести себя с окружающими, если они обижают тебя, если завидуют тебе?** (*Молиться, чтобы Бог умудрил как поступать, не сорясь*).

Вспомните с детьми игру «Что выражает лицо героя?» (см. деятельность в начале урока). Попросите детей снова, с помощью мимики, изобразить лицо героя на предложенных картинках.

Разделите детей на две группы, а классную комнату на две части (лентой или мелом). Попросите каждую группу детей отправиться в свою часть комнаты и найти там определенные предметы.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПЕРВОЙ ГРУППЫ:

Предложите детям сделать инсценировку встречи у колодца пастухов Исаака с пастухами царя Ге-рарского.

Попросите кого-нибудь из детей произнести следующие слова:

- Это наша вода!
- Не ходи в другую землю.
- Уходи из нашего города.

Остальные дети должны определить, кто произнес эти слова.

**Ответ:** *пастухи, Бог, царь.*

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ:

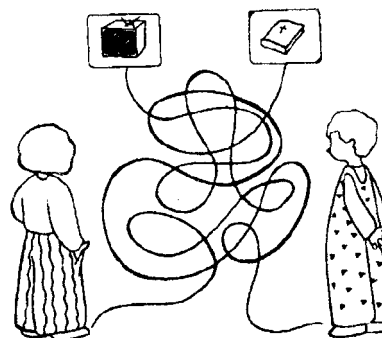
Принесите на урок картинки с изображениями праздничного стола и предложите детям восстановить соответствующую часть библейской истории (Пир Исаака в честь царя Авимелеха).

### Практическое применение

Раздайте детям заранее размноженную головоломку (приложение №33). Предложите раскрасить различные фигурки (кружочки — синим, треугольники — желтым, прямоугольники — красным) цветом на картинке. Когда они справятся с заданием, то узнают, Кто поможет им всегда держаться мирного пути.

### Домашнее задание

Заранее размножьте картинки (приложение №34) и прочтите домашнее задание:



- ? **Какой из героев, на твой взгляд, выбрал правильный путь?**

### Заключительная молитва

Предложите детям помолиться и рассказать Богу, как бы они хотели строить свои отношения с окружающими, попросив у Него помощи в следовании мирным путем.

***Материальное  
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №25, 30-33.
3. Приложение №34 (для каждого учащегося).
4. Игрушки.
5. Карандаши.
6. Цветная бумага.
7. Пластилин, досточки или картон.
8. Конструктор.
9. Книги.
10. Мел.
11. Лента.
12. Коробки или камни.
13. Картинки с изображением вкусной еды.
14. Печенье.
15. Чай, сладкая вода.