

A decorative banner with a dotted background and a vertical line on the right side. The banner is surrounded by several leaves of different shapes and sizes, some with detailed vein patterns. The text is centered on the banner.

Ключевое слово четверти

СИЛА

ЦИКЛ “БОГ”

УРОК №5

Тема урока:

БОГ СИЛЕН МИЛОВАТЬ

Цель урока:

Показать детям, что Бог не только грозный Судья, но и любящий Спаситель.

Библейский источник:

Иона 3гл.

Библейская история:

ПОКАЯНИЕ НИНЕВИИ

Второй план:

Человек должен замечать знаки Господней милости.

Золотой стих:

“Ты Бог, любящий прощать” – Неем.9.17.

Практическая цель:

Побудить детей свидетельствовать не только о суде Господнем, но и о Его милости к грешникам.

7-11

A large, stylized leaf with a dotted pattern and a serrated edge, positioned at the bottom left of the page.

IV год
1 четверть



Приветствие

Встречая детей, дайте им понять, что очень любите их. Спросите:

? Чувствовали ли вы эту неделю себя уверенней от того, что кто-то молится о вас? (См. дом. задание урока 4).

Поощрите детей выполнять с постоянством заповедь Господа: “Молитесь друг о друге”. Расскажите им историю, как молитва простой женщины совершила чудо.

Тяжелая болезнь навсегда приковала эту женщину к постели, и она могла делать только одно – молиться. День за днем молилась женщина о своей церкви.

По ее молитвам Бог прислал в Лондон (город, где жила женщина), известного проповедника Муди. Узнав об этом, женщина стала молиться еще прилежнее. И вот – потрясающий результат – к Богу пришло 400 человек, благодаря проповедям Муди и молитве никому не известной женщины.

Молитва человека может творить чудеса!



Молитва

Предложите помолиться о тех детях, которые по разным причинам не пришли на урок. В заключение помолитесь вы или ваш помощник.



Пение

Спойте вместе с детьми песню “Бог есть любовь” (приложение №38). Покажите им три первых слова в жестах:

- Бог** – указательный палец вверх;
Есть – на раскрытую ладонку левой руки поперек ставится ребро правой ладони;
Любовь – обе ладони прижимаются к груди (одна над другой).

Объясните детям, что эти жесты поймет любой глухонемой человек. А если этот человек неверующий, то будет полезно засвидетельствовать выученными словами в жестах (пусть даже и трем).



Повторение прошлого урока

Для повторения разделите детей на две команды. Они должны будут рассказать библейскую историю таким образом: ученик из первой команды говорит одно предложение, ученик со второй команды говорит второе предложение, продолжая историю. За каждое предложение команда получает один балл. Если ученик медлит, не зная, как продолжить, то один балл у его команды снимается.



Мотивация

Расскажите детям о реальном событии:

“Несколько лет назад многие газеты мира сообщили сенсационное известие: на одном из Филиппинских островов командой китобойного судна был вскрыт кит, внутри которого обнаружили живого человека! Два дня назад он был проглочен китом. Через 52 часа кит был убит. Причем человек не имел никаких последствий пребывания внутри кита, кроме потери волос, волдырей на коже и стрессового состояния”.

Спросите у детей:

? Похожа ли эта история на историю Ионы?

Для рассказа библейской истории пригласите в класс брата, который смог бы сыграть роль Ионы. Для этого

заранее ознакомьте его с текстом рассказа.

Приготовьте также накидку на плечи и еврейский головной убор, которые брат должен надеть перед тем, как войти в класс.

Напомните:

“На прошлом уроке мы остановились на том, что кит изверг Иону на сушу, и он отправился в Ниневию (покажите приложение №14). Что же произошло дальше? Давайте позовем самого Иону и спросим у него”.

Пригласите брата в класс и предложите представиться:

“Добрый день. Я – Иона. Меня попросили рассказать вам о том, что случилось со мной после того, как я оказался на суше.

За злодеяния Ниневии Бог обещал уничтожить ее через 40 дней. Именно с такой проповедью я должен был обратиться к ниневитянам. После того, что я пережил, мне было уже не так страшно, как раньше. Если Господь избавил меня от смерти внутри кита, то, конечно же, Он силен сохранить меня и среди врагов. “Надеюсь, Господь уничтожит этих проклятых ассирийцев, которые стремятся отнять у нас земли и превратить нас в рабов!” – подумал я, входя в город. Я с содроганием вспомнил о зверствах ассирийцев. Они были самым жестоким народом и строили свое благополучие на награбленном имуществе других народов.

Моя проповедь в Ниневии была начата так: “Еще 40 дней и Ниневия будет разрушена!” – возвестил я во всеуслышание.

Из домов стали выбегать люди. “Что говорит этот человек?” – с беспокойством спрашивали они друг у друга. Я, не останавливаясь, шел дальше, выкрикивая слова, так пугающие ниневитян: “Ваши зверства опротивели Богу! Он уничтожит вас – всех, до единого!” За мной следовала целая толпа напуганных ассирийцев. Они передавали слова пророчества тем, кто еще не понял, в чем дело.

Ниневия была большим городом – на три дня ходьбы. Весь день я ходил по городу с грозным пророчеством, пока не свалился от усталости.

В это время к царю сбежались вельможи. “Царь! – возопили они, падая перед троном, – Бог собирается уничтожить наш город! Сделай же что-нибудь!”.

Царь растерялся, не понимая в чем дело. Один из вельмож пояснил: “Здесь Божий пророк, который говорит, что Бог разгневался на наши злодеяния и за это через 40 дней мы будем уничтожены”.

Все слуги царя, не знавшие об этом, ахнули, а царь смертельно побледнел. Вдруг за окном послышался гул голосов. В комнату вбежал перепуганный слуга: “Царь! Возле дворца собрался народ. Они пришли спросить, что им делать”.

Царь вздрогнул, медленно поднялся и вышел на балкон. Кругом бушевало и волновалось целое море людей, но едва царь поднял руку, все стихли, чтобы слышать каждое его слово.

“Слушай, народ мой! – громко произнес царь. Все мы согрешили перед великим и справедливым Господом. Мы грабили города и убивали людей, разоряли и сжигали. Наш город построен на крови. Бог справедливо разгневался на нас и определил гибель через 40 дней. Но, – добавил царь, видя, что люди опять заволновались, – Бог силен помиловать нас. И если Он не захочет этого сделать, нас уже никто не спасет. Поэтому я объявляю по всему городу трехдневный пост – кайтесь, молитесь и взывайте к сильному Богу. Он один может спасти нас. Три дня ни мы, ни скот наш не будем есть и пить. Будем надеяться

на Божье милосердие”.

После этих слов люди разошлись по своим домам. Все они – от царя до самого маленького ребенка – одели траурную одежду (вретище) и, сокрушаясь о своих грехах, день и ночь молились Господу. Три дня в городе стоял невообразимый шум – мычал и блеял голодный скот, который не выпускали на пастбище. Это были удивительные дни. Люди плакали и каялись в своих злодеяниях; враги примирались друг с другом и даже самые маленькие дети смиренно складывали ручки в молитве, упрасывая Бога помиловать их город.

Так прошло 39 дней. Со страхом люди ложились спать и вздрагивали от каждого шороха, ожидая, что сейчас на их головы обрушится потолок. Многие не могли уснуть и всю ночь сидели у окна, со страхом ожидая Божьего гнева.

Наступило утро. Едва первые лучи солнца окрасили деревья и дома, как весь город пришел в движение и огласился криками радости. “Мы помилованы!” – люди обнимали друг друга и плакали от счастья. Дети прыгали и смеялись, взявшись за руки. А на балконе дворца стоял царь и возносил благодарность Богу за помилованный народ.

Поблагодарите брата за рассказ и закончите историю так:

“И, может быть, молитва царя была очень похожа на золотой стих нашего урока”.



Разучивание золотого стиха

Раздайте детям заранее размноженное приложение №16 и объявите, что они узнают слова золотого стиха, если найдут способ прочитать его. Затем пусть дети запишут стих в тетради вместе со ссылкой и несколько раз повторят его.



Пение

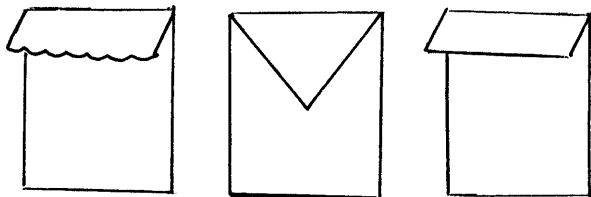
Предложите детям спеть песню “Милость даст” (приложение №39).



Практическое применение

Скажите детям, что Бог желает оказывать нам милости, а мы должны их помнить. Если бы ниневитяне сразу же забыли о помиловании, это было бы черной неблагодарностью по отношению к Богу. К сожалению, у человеческой памяти есть свойство забывать. Чтобы такого не случилось, все милости Господа следует записывать.

Раздайте детям листы цветной бумаги, ножницы, клей и предложите сделать конверты, какие им захочется (нарисуйте на доске образцы).



При желании дети могут украсить конверты аппликацией или рисунками (например, стены Ниневии с солнцем над ними или Иону, стоящего на берегу моря, в котором плещется кит).

Объясните детям, что конверт этот называется “Сокровищница милостей Господних”. (Пусть дети

подпишут). Каждый день они должны будут опускать туда по листочку, на котором напишут милость, проявленную к ним Господом. (Например: “Сегодня Господь помог мне хорошо ответить на уроке” (дата) или “Сегодня Господь исцелил бабушку” и т.д.).

Спросите детей:

? **На основании библейской истории можем ли мы сказать, что Бог не только справедлив, но и безмерно любящ и милосерден? Можем ли мы смело свидетельствовать о Божьем милосердии к грешнику?**

Расскажите детям историю:

Однажды к Наполеону пришла женщина, умоляя его помиловать ее сына, которого должны были казнить. Наполеон выслушал ее просьбу, нахмурился и сказал: “А знаешь ли ты, что твой сын предатель и я поступлю справедливо, казнив его?”. “Но я же прошу не справедливости, а милости” – ответила мудрая женщина.

Задайте детям вопрос:

? **Какая разница между справедливостью и милостью? (Справедливость – это то, что человек заслужил, а милость – незаслуженный дар).**

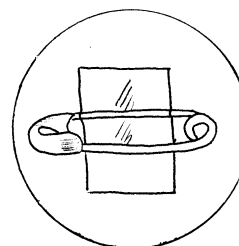
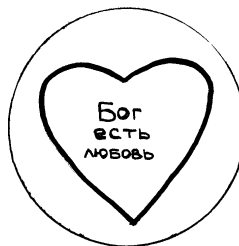
Покажите ребятам образец значка, сделанный вами и скажите:

“Сегодня мы сделаем такой на уроке. Каждый может подарить его своему неверующему другу и рассказать о Божьей милости к грешным людям”.

Попросите достать картон, циркуль, ножницы, булавку, карандаши и фломастеры.

Объясните, как делается значок:

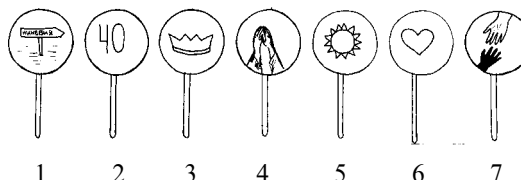
1. Нарисовать и вырезать из бумаги круг размера значка.
2. Внутри круга нарисовать сердце, написать слова “Бог есть любовь” и разукрасить.
3. На обратной стороне закрепить булавку кусочком клейкой ленты.
4. При желании можно покрыть значок прозрачной лентой.



Закрепление материала

Для закрепления заранее изготовьте “карамель” – на деревянную палочку приклеивается бумажная эмблема, нечто символизирующая.

Поставьте “карамель” в стаканчик и скажите: “Желающие могут взять себе по “карамельке”, но только в том случае, если объяснят, что обозначают эмблемы”.



Ответы для учителя:

1. Эмблема “Ниневия” обозначает, что Иона все-таки пошел туда проповедовать.
2. Эмблема “40” обозначает, что Бог обещал уничтожить город через 40 дней.
3. Эмблема “Корона” обозначает, что царь объявил пост.
4. Эмблема “Молитва” обозначает, что народ покаялся и обратился к Богу.
5. Эмблема “Солнце” обозначает, что Бог помиловал город.
6. Эмблема “Сердце” обозначает, что Бог любит всех людей (ученик, вытянувший ее, должен рассказать золотой стих урока).
7. Эмблема “Рука помощи” обозначает, что Бог всегда готов помочь грешнику.

Похвалите детей за активное участие и, если есть возможность, раздайте им настоящие конфеты, приготовленные вами заранее.



Заключительная молитва

Помолитесь благодарственной молитвой за то, что Бог так любящ и милосерд по отношению к людям.



Домашнее задание

1. Принести на следующий урок конверт "Сокровищница милостей Господней"..
2. Засвидетельствовать неверующему другу о Божьем прощении, при желании подарить значок.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №14,38,39.
3. Приложение №16 для каждого учащегося.
4. Накидка и головной убор евреев.
5. Цветная бумага, ножницы, клей.
6. Образец значка.
7. Прозрачная клейкая лента.
8. “Карамель”.
9. Конфеты для каждого ученика.