

Ключевое слово  
четверти  
**БЛАГОСЛОВЕНИЕ**



**ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"**

**УРОК № 1**

**Тема урока:**

ДУХ СВЯТОЙ НЕСЕТ БЛАГОСЛОВЕНИЕ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что после вознесения Христа, Бога на земле представляет Дух Святой.

**Библейский источник:**

Ин.14.16-18,26.

**Библейская история:**

ХРИСТОС УТЕШАЕТ УЧЕНИКОВ

**Золотой стих:**

"Утешитель же Дух Святой, Которого пошлет Отец во имя Мое, научит вас всему и напомнит вам все, что Я говорил вам" – Ин.14.26.

**Второй план:**

Благословение имеют только те, в чьих сердцах живет Дух Святой.

**Практическая цель:**

Побудить учащихся доверить свою жизнь водительству Духа Святого.



V год  
3 четверть

**12-16**



## Приветствие

Встречая учащихся, поинтересуйтесь, каким образом они ощущают благословения Божьи в своей жизни и в жизни своих близких.



## Молитва

Поблагодарите Господа за благословения. Предложите каждому учащемуся по желанию выразить благодарность в кратких молитвах.



## Пение

Спойте все вместе песню “Иисус - сокровище святое” (приложение №9).



## Мотивация

Предложите учащимся тест “Я и мои близкие”. Заранее сделайте копии теста по количеству учащихся.

Раздайте тесты учащимся и объясните, что рядом с каждым пунктом теста следует написать букву, соответствующую тому, кто оказывает влияние на них более всех остальных. Это может быть не одна буква, а - две-три.

Например:

1. МП Утешает меня (т.е. Мама, папа утешают меня более всех остальных).

### ТЕСТ “Я И МОИ БЛИЗКИЕ”

мать (м), отец (о), друг-подруга (д), сестра-брат (с), тетя-дядя (т), дедушка-бабушка (д,б), верующие (в), учитель (у).

1. \_\_\_\_\_ Утешает меня.
2. \_\_\_\_\_ Успокаивает меня.
3. \_\_\_\_\_ Заботится обо мне.
4. \_\_\_\_\_ Воспитывает меня.
5. \_\_\_\_\_ Обличает меня.
6. \_\_\_\_\_ Учит меня.
7. \_\_\_\_\_ Дает мне советы.
8. \_\_\_\_\_ Готовит меня к будущему.
9. \_\_\_\_\_ Руководит мною.
10. \_\_\_\_\_ Помогает, когда я бессилен.

Предложите учащимся подсчитать, сколько раз они написали каждую из букв. Затем по количеству баллов определить, кто из близких имеет наибольшее влияние на каждого из них.

Подведите итог результатам теста и перейдите к изучению Библии.

Каждый из нас по результатам этого теста может судить о роли близких, родных, друзей, учителей, верующих, об их влиянии на нашу жизнь. Кто-то из них в большей степени оказывает воздействие на нас, кто-то - в меньшей. Кто-то заботится о нас постоянно, кто-то только время от времени. Кто-то может успокоить нас, когда мы расстроены, кто-то умеет “открыть глаза” на обстоятельства нашей жизни. Конечно, не всегда поучения, советы, руководство и прочие воспитательные методы наших родителей, учителей приходится нам по душе, но все-таки мы можем быть уверены, что по прошествии определенного времени будет признана их правота, мудрость, любовь.

Возможно, у кого-то нет отца или матери, и тогда их заменяют родственники, учителя. Вероятно, не все из нас могут похвалиться мудростью и любовью родителей или добрыми, отзывчивыми друзьями. Нередко их внимание, забота, советы не совершенны или вовсе отсутствуют.

Предложите учащимся посмотреть все пункты теста и определить, кто в совершенстве обладает вышеперечисленными качествами. (Дух Святой)].



## Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №1 по количеству учащихся. Раздайте их на уроке.

Затем предложите ребятам разделиться на шесть групп для участия в конкурсах и работы с Библией.

Объявите конкурс: кто из команд быстрее расшифрует головоломку.

Ответ для учителя: между согласными буквами следует вставить гласные. Читать нужно начинать снизу от креста по часовой стрелке.



## Библейское повествование и практическое применение

Поздравьте победившую команду и предложите ребятам из этой команды ответить на вопрос:

**? Что означает слово “Утешитель”?**

Выслушайте ответы учащихся и сделайте небольшое дополнение. Перескажите выдержки из “Толкования Евангелия от Иоанна” (У. Баркли, том 2).

“Иисус не обрекает нас на борьбу со злом в христианской жизни на одиночество... Греческое слово “параклетос” переведено на русский язык словом “Утешитель”... Но, только изучив параклетос тщательно, мы можем уловить нечто от богатства учения о Духе Святом... Греки пользовались этим словом весьма многообразно. Параклетос может быть кто-то, кого позвали в свидетели на суде в защиту кого-нибудь. Он может быть адвокатом, приглашенным защищать дело обвиняемого в чем-то таком, за что надлежит суровое наказание. Он может быть экспертом, позванным дать совет в трудном деле, или может быть приглашен купавшим духом солдатам, чтобы ободрить их и поднять дух. Всегда параклетос - это кто-то, кого позвали на помощь в час беды и нужды... Утешитель - это тот, кто утешает другого в горе, скорби... Он дает способность справляться с жизнью. Святой Дух заменяет жизнь поражения жизнью победы...”

Иисус сказал, что мир не может принять Духа Святого. Под миром подразумеваются те, которые живут так, как будто Бога вовсе нет. Суть слов Иисуса такова: мы видим только то, что мы способны видеть. Астроном видит в небе гораздо больше, чем другой человек... Кто-нибудь, кто хотя бы немного понимает в музыке, получит гораздо больше от симфонии, чем тот, кто не понимает ничего... Тот, кто отверг Бога, не прислушивается к Нему, не способен принять Духа Святого. Святой Дух невозможно принять без молитвенного ожидания и приглашения войти...”

После кратко изложите исторические обстоятельства, при которых были сказаны слова об Утешителе.

Во время Тайной Вечери, когда Иуда вышел из горницы для того, чтобы предать Христа религиозным

вождям, Христос предсказал Свою смерть. И желая ободрить Своих учеников, рассказал им о предстоящей роли Духа Святого в их жизни и жизни всех Его последователей. “Не оставлю вас сиротами; приду к вам” (Ин. 14.18)- заверил Иисус, указывая им на помощь, заботу и руководство Духа Святого.

“Он с вами пребывает и в вас будет” - это обетование, свидетельствующее об обитании Духа Святого среди верующих и внутри верующих.

Затем предложите учащимся, оставаясь в тех же шести группах, изучить записанные на карточках места из Священного Писания.

Заранее сделайте копию приложения №31 и раздайте каждой группе по одной карточке.

Отведите учащимся 15-20 минут для работы в группах. Затем соберите группы для совместного обсуждения выполненных заданий. По ходу обсуждения записывайте их ответы на доске. Для этого нарисуйте на доске сердце по образцу (*приложение №1*) и внутри сердца записывайте ответы на вопросы. Предложите учащимся таким же образом заполнить личное приложение №1.

### ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ И РИСУНОК МОГУТ ВЫГЛЯДЕТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

1. Дух Святой заботится, помогает, поддерживает, постоянно пребывает с верующими.
2. Дух Святой обличает грех, наставляет, учит, возвещает будущее, утверждает жизнь верующего.
3. Дух Святой руководит детьми Божьими, указывает, как правильнее поступить.
4. Дух Святой подкрепляет в немощах, ходатайствует за детей Божьих, учит как поступать в критических ситуациях, дает мудрость.
5. Дух Святой побуждает верующего приносить плод.
6. Дух Святой рождает духовно, избирает ко спасению, освящает.

После предложите учащимся снова разделиться на те же шесть групп и согласно ответам на описанные выше задания вспомнить или придумать по одному краткому рассказу, который бы ярко продемонстрировал одно или несколько качеств Духа Святого, влияющего на жизнь верующего человека.

Отведите на выполнение этого задания 5-7 минут, после чего предложите ребятам рассказать подготовленные истории. Прокомментируйте и дополните ответы учащихся следующим образом (*ниже приведены рассказы из календаря “Лучи света” и сборника “Хлеб наш насущный”*).

1. Дух Святой пребывает в верующих и с верующими. Его жизнь в детях Божьих проявляется через постоянную заботу, помощь, поддержку и утешение (*Ин.14.16-18; 15.26; 2Кор.6.16*).

Однажды рыбы в реке услышали, как люди говорят, будто рыбы могут жить только в воде. Услышав это, рыбы очень удивились и стали спрашивать одна другую: что такое вода? Спрашивали, спрашивали - никто не знает. Тогда одна рыба сказала: “Говорят, в море живет старая, мудрая рыба, она, должно быть, знает, что такое вода. Поплывем к ней и спросим ее”. И вот поплыли рыбы в море к тому месту, где жила мудрая рыба и спросили ее, что такое вода. И старая мудрая рыба сказала: “Вода - это то, чем мы живем. Вы оттого и не знаете воду, что живете в ней и с нею”.

Мы живем Им, движемся и существуем только благодаря Божьему Духу. Мы дышим Его воздухом и пьем Его воду, ибо Он - Творец и Создатель наш.

2. Одна из важных задач Духа Святого - привести человека к осознанию своих грехов, к покаянию и освящению жизни. С этой целью Дух Святой обличает и наставляет. Он созидает и совершенствует характеры и жизни тех, кто доверился Ему (*Ин. 16.8-14; Еф.2.16*).

Как делаются бриллианты? Прежде всего, особым резцом камню придают нужную форму. Потом камень оттачивают и шлифуют. Этот процесс очень кропотливый и требует очень большого опыта. Только мастер может определить, когда бриллиант достаточно отшлифован и может идти в употребление. Мастер проверяет готовность бриллианта через особое стекло. Когда на гранях бриллианта загорается особый блеск, бриллиант готов.

Бог - великий Мастер наших душ. Когда человек верою принимает Христа как своего Спасителя, Бог начинает работу над его характером, как полировщик над бриллиантом. Работа продолжается годами терпеливо, осторожно, но настойчиво. Дух Святой шлифует каждую грань, уравнивает шероховатости. Какими же инструментами пользуется Бог в этой работе? Его инструменты-люди и обстоятельства. Душа человека - бриллиант. Она должна отражать характер Христа, Его славу, Его любовь к человеку.

3. Дух Святой мудро руководит детьми Божьими. Он знает, как нужно правильно поступить в каждый момент нашей жизни. (*Рим 5.14-16; Деян.11.12; Отк.2.7*).

Два немецких альпиниста-любителя решили совершить восхождение на вершину Маттерхорн в Альпах. Они наняли трёх проводников и начали трудный подъем по крутому и опасному склону. Все шли в одной связке в таком порядке: проводник, любитель, проводник, любитель, проводник. Они прошли совсем немного, когда шедший последним в связке сорвался. Его удержали остальные четверо, потому что ноги каждого из этих четверых твердо стояли в вырубленных во льду ступенях. Но потом сорвался еще один и потянул за собой тех двух, что шли перед ним. Стоять продолжал только первый проводник, который загнал свой ледоруб глубоко в лед. И благодаря этому те, что были внизу, снова нащупали опору для ног. Дух Святой можно сравнить с главным, первым проводником. Его роль - вести и подстраховывать Своих подопечных.

4. В критических ситуациях, когда проявляется бессилие, Дух Святой являет силу, наделяя детей Божьих мудростью и стойкостью (*Рим.8.26,27; Лк.12.11,12*).

Это было в дореволюционное время. В. И. Седов, ревностный проповедник Евангелия, основал в Риге общину Евангельских Христиан. Он много раз был преследуем властями, пережил много неприятностей и невзгод в личной жизни, но с Божьей помощью продолжал звать людей к примирению с Богом. Бывало, когда в его доме проходили молитвенные собрания, полиция окружала дом, врвалась в квартиру, разгоняла собрание, а Седова уводили в полицейский участок. Однажды он был оштрафован на 25 рублей и вызван к губернатору. Губернатор спросил Седова:

- У вас есть разрешение на проведение вашего вероучения?

- Так точно, ваше превосходительство!

- Покажите мне это разрешение! - потребовал губернатор.

Седов открыл Евангелие. Губернатор прочитал:

“Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа”. Губернатор не знал, что ответить и отпустил его. 5. Дух Святой преображает жизнь верующего настолько, что в его жизни проявляется плод Духа Святого: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание (Гал. 5.22, 23). В комнате над кроватью у одного мальчика можно было прочесть такую надпись: “Я хочу быть третьим!”. Это было его девизом не только в школьные годы, но и в дальнейшем. Некто спросил его:

- Что означает эта надпись?

- Эти слова заповедовала мне моя мать. Она была верующей. «Если ты, сын мой, хочешь жить счастливой жизнью, всегда ставь Бога на первое место, других - на второе, а себя - на третье», - говорила она мне. Я прожил долгую жизнь и был верен этому правилу. Бог благословил меня обильно».

Чтобы дети Божьи могли приносить плод, Дух Святой сначала приводит их к осознанию важности “третьего места”. На “первых местах” невозможно плодоносить. 6. Дух Святой рождает детей Божьих. Это происходит во время покаяния, когда человек желает родиться свыше и начать новую жизнь. (Ин.3.5;2Фес.2.13).

При раскопках древнего Вавилона археологи обратили внимание на одну особенность: каждый кирпич имел на себе выгесненное имя царя Навуходоносора. Но на одном кирпиче нашли также отпечаток собачьей лапы. По-видимому, собака наступила на сырой кирпич, и ее след отпечатался рядом с именем царя. Так на человеческих характерах, созданных по образу Царя царей мы видим негативную печать - печать греха. Благодарение Духу Святому, что Он возвращает людям богоподобие. Существует легенда о сотворении человека. Истина сказала Творцу: “Не создавай человека, ибо он осквернит Твою святость”. Справедливость поддержала Истину, обратившись к Творцу: “Не создавай человека, ибо он не будет соблюдать заповеди Твои”.

Услышав этот разговор, Благодать, прослезившись, обратилась тоже к Творцу: “Сотвори человека, а я буду ему служить. Я прощу его, когда он нарушит Твою заповедь и уклонится от правильного пути”. Благодать - благое даяние Бога, незаслуженная нами милость Творца. По благодати Дух Святой дает людям новую жизнь и дарует множество благословений. Но следует помнить, что благословения имеют только те, в чьих сердцах живет Дух Святой! Без принятия Духа Святого они недоступны.

---

---

## ВНИМАНИЕ!

---

---

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

**Учащихся, не принявших Христа как личного Спасителя**, подведите к осознанию того, что без принятия Духа Святого в свою жизнь, они остаются без благословений Бога.

**Учащихся, принявших Христа как личного Спасителя**, побудите к благодарности за водительство Духа Святого в их жизни.



## Закрепление материала

Объявите группам конкурс на самую интересную эмблему к одному из написанных ниже утверждений. Для этого заранее на отдельных листах бумаги напишите по одному из утверждений:

1. Дух Святой благословляет.
2. Дух Святой живет в верующих.
3. Дух Святой учит мудрости.
4. Дух Святой ведет к совершенству.
5. Дух Святой заботится и помогает.
6. Дух Святой руководит.

Листы с надписями раздайте каждой из шести групп. Поздравьте команду, победившую в этом конкурсе.



## Пение

Предложите ребятам спеть песню “Нет ни смерти, осужденья...” (приложение №8).



## Домашнее задание

Провести опрос верующих друзей, родителей или знакомых о том, каким образом они ощущают благословения Духа Святого в своей жизни.



## Заключительная молитва

Предложите ребятам взяться за руки и по желанию поблагодарить Господа за благословения Духа Святого в их жизни.

## Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Тест для каждого учащегося.
3. Приложение №1 для каждого учащегося.
4. Листы бумаги.
5. Принадлежности для письма и рисования.
6. Приложения №8,9,31,