

# ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово

четверти

## ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 7

**Тема урока:**

ВЕРНОСТЬ ИИСУСА ПОСЛЕ  
ВОСКРЕСЕНИЯ

**Цель урока:**

Показать детям, что Иисус Христос останется верен Своим избранным до конца земной жизни.

**Библейский источник:**

Мф.28.19-20.

**Библейская история:**

"СЕ, Я С ВАМИ"

**Золотой стих:**

"Се, Я с вами во все дни..." – Мф.28.20. \*

**Второй план:**

Неверность человека не может уничтожить верность Божью.

**Практическая цель:**

Помочь детям осознать Божье присутствие в своей жизни. \*



V год

\* 2 четверть

7-11



## Приветствие

Радостно встречайте каждого ученика. Поинтересуйтесь, как дети выполнили домашнее задание. Было ли им трудно доводить дела до конца? Объясните, что наш Отец Небесный не оставляет неоконченным ни одно дело. Значит, подражая Ему, мы будем все больше похожи на Него. А кто же не хочет быть похожим на такого Отца?!



## Молитва

Попросите помолиться желающих и поблагодарить Отца за Его верность, с которой Он доводит все дела до конца.



## Пение

Спойте с детьми песню «Любовь Христа» (приложение №33).



## Повторение пройденного материала

Раздайте детям приложение №15 (по одному на двух человек). Отметьте каждой паре учеников заголовок, над которым они будут работать. Объясните задание:

Представьте, что вы журналисты, живущие во времена Иисуса Христа. И к каждому отмеченному заголовку вам нужно будет написать статью о каком-либо факте из жизни Иисуса.

Например:

Один в безлюдной пустыне!

Сорок дней без пищи!

Мы получили сенсационное сведение. Некий Иисус из Галилеи после крещения у знаменитого учителя Иоанна, прозванного Крестителем, уединился в пустыне Иешимон, где провел сорок дней без пищи. Что толкнуло Его на этот шаг? От некоторых близких Ему людей мы узнали очень интересные подробности... и т.д. После этого зачитайте статьи вслух.



## Мотивация

Проведите с детьми дискуссию о друзьях: Задайте наводящие вопросы.

- ? Есть ли у вас настоящие друзья?
- ? Почему их можно назвать настоящими?
- ? А если твой друг бросил тебя в опасности и убежал, можно ли назвать его настоящим?
- ? Были ли у вас такие случаи?
- ? Как отнеслись бы люди к предателю?
- ? Как отнесся бы ты лично?
- ? А как бы отнесся Иисус?

Подведите итог:

Люди часто отказываются общаться с предателями, они их презирают. А как же Иисус?

Давайте же посмотрим, как Иисус отнесся к своим друзьям, так трусливо убежавшим от Него накануне.



## Библейское повествование

Пригласите 2-х человек на роль Фомы и Петра. Это могут быть ученики из вашей группы (заранее поговорите с ними) или ученики старших групп. Заранее распечатайте для них слова и подготовьте одежду.

Торжественно объявите:

Послушайте свидетелей верности Иисуса после воскресения! Апостол Фома! (*Пригласите в класс «Фому»*).

**Фома:**

- Я даже не знаю, с чего начать... Конечно, мы все расстроились, когда Иисус умер.

Да нет, расстроились - это мягко сказано. Это был крах, конец всего, чем мы жили. Теперь каждый из нас должен был возвратиться к прежней жизни и начать ее сначала, словно Иисуса никогда и не было.

Всем нам было очень тяжело. Мне, наверное, было тяжелее всех. Ведь ученики переживали горе все вместе, а Я был совсем один. Не хотелось никого видеть и вообще не хотелось жить. Однако, спустя несколько дней после смерти Иисуса, по городу поползли таинственные слухи, будто Он жив. Я не придавал этому значения, приняв за сплетни, выдуманные народом. Иисус всегда был для них окружен таинственным ореолом. Слухи разрастались. То говорили, что Его видела Магдалина у пустой гробницы, то Он являлся двум ученикам, когда они шли из Иерусалима в Эммаус. В душе я возмущался - как не стыдно верить чрезмерно впечатленной женщине и двум нервным ученикам! Я - резвомыслящий человек и никогда не поверю этим сплетням, которые только оскверняют память Учителя. В городе я встретил нескольких учеников с сияющими лицами. Как ни странно, они утверждали, что Иисус лично явился им. «Он воскрес!» - убеждали они меня. «Это какое-то массовое сумасшествие», - подумал я и на следующей неделе решил навестить моих друзей, с которыми мы вместе последовали за Иисусом. Дом, где они находились, был заперт и меня впустили с большими предосторожностями. Мои друзья боялись иудеев, которые могли казнить их как последователей Иисуса. Меня встретили радостными возгласами:

- Фома! Где ты пропадал?!

- Иисус жив - ты знаешь?

- Он являлся нам!

- Жив? - я горько усмехнулся. Вам примерещился призрак и все, что нужно было сделать - это прикоснуться к нему. Он растаял бы, как туман... Вдруг послышался знакомый голос: «Мир вам!». У меня чуть не остановилось сердце. В дверях стоял Иисус! Ученики встретили Его ликованием, но Он явно искал кого-то среди них. Его взгляд остановился на мне. У меня, должно быть, был такой глупый и растерянный вид! Никогда не забыть мне урока, преподанного тогда Учителем.

- Фома! - негромко позвал Он. - Подойди ко Мне и прикоснись к Моим ранам. Они настоящие. Я жив, Я воскрес!

Как я мог назвать призраком моего Господа?! Это действительно Он! Какое счастье, что Он не забыл меня, что Он помнит каждого. Мне остается только восхищаться Его верностью и любовью.

Поблагодарите «Фому» и пригласите в класс «Петра».

Второй свидетель верности - апостол Петр!

**Петр:**

- Мне очень стыдно вспоминать ту ночь, когда схватили Иисуса. Это была самая ужасная ночь в моей жизни. Иисуса тогда повели во двор к первосвященнику Каиафе. Я тайком проник туда вслед за Ним. Меня увидели слуги и у них возникло подозрение, что я ученик Иисуса. И тогда... О ужас! Я отрекся от своего Учителя трижды. Я предал Его, как Иуда. После смерти Иисуса все потеряло смысл. Я не мог даже попросить у Него прощения, ведь Он был мертв. Но вы уже

знаете, что спустя три дня Иисус воскрес. Я поверил этому, но мне не становилось легче. Сможет ли Иисус простить предателя? Ведь Он теперь великий Царь, над которым больше не властны люди. А я? И я возвратился к своему прежнему занятию - лову рыбы. Со мной были мои друзья-рыбаки: Андрей, Иоанн, Иаков. Всю ночь мы работали, но не поймали ни одной рыбки. Это напоминало мне другую рыбалку, когда после целой ночи бесполезного труда вдруг возник Незнакомец и посоветовал забросить сеть с правого борта лодки. Сеть у нас тогда порвалась от множества рыбы. Незнакомец был Иисус. Теперь мы были точно такие же усталые и голодные, как и тогда. Мне все казалось, что с берега раздаётся голос: «Эй, забросьте сети с правой стороны!». Что это? Не ослышался ли я? Мы с Иоанном переглянулись. Значит, он тоже это слышал. Смутно белевшая в предрассветной мгле фигура стояла на берегу. Именно этот Человек кричал: «Забросьте сети с правой стороны!». Мы так и сделали. Сеть была полна рыбой!

- Это Господь! - прошептал Иоанн.

Когда мы подплыли к берегу, то увидели горящий костер, запеченную рыбу. Рядом стоял Иисус, который ожидал нас к завтраку! Он все так же преданно и верно заботился о нас. Жгучий стыд мучил меня. Что мне скажет Иисус? Заговорит ли Он вообще со мной? После завтрака Иисус отвел меня в сторону. Мое сердце готово было выскочить из груди. «Вот сейчас, сейчас Он скажет, что предатели Ему не нужны», - тоскливо подумал я. Но Иисус вдруг спросил, глядя на меня чистыми и ясными глазами: «Симон, любишь ли ты Меня?». - Да, да Господь! Ты знаешь, что я люблю Тебя! - Тогда паси овец Моих. Ни слова упрека я не слышал от Него. Трижды Он пожелал удостовериться, что я люблю Его и трижды получил ответ: «да». Это все, что Ему было нужно. Он простил меня. Я не был верен Иисусу, но Он остался верен мне. Он настоящий Друг!

Поблагодарите «апостолов» и продолжите:

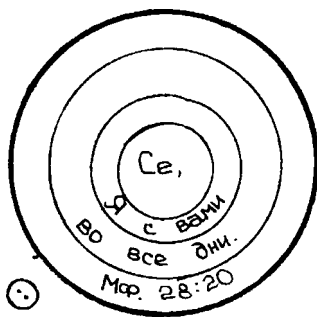
Еще многим ученикам являлся Иисус, многим доказывал Свою любовь и верность. А спустя 40 дней, Он собрал Своих друзей на горе Елеон, чтобы благословить их на прощание. «Вот, Я с вами во все дни!» - сказал Он и медленно стал подниматься в небо, пока не скрылся с глаз изумленных друзей.

Иисус исполнил Свое обещание. Его нет с нами физически, но духовно мы постоянно можем ощущать Его присутствие. Он объёмлет нас со всех сторон. Он живет в нас.



### Разучивание золотого стиха

Попросите детей напомнить вам обещание Иисуса и напишите его на доске большими буквами: «Се, Я с вами во все дни» - Мф. 28.20. Объясните значение слов «Се» - вот, и «во все дни» - навсегда.



Предложите детям поиграть в игру. Для этого вам понадобится игровое поле и фишка (или пуговица). Разместите игровое поле на столе или на полу. Первый игрок кладет фишку на край игрового поля и щелкает по ней пальцами, чтобы та попала в кольцо с нужными словами стиха.



### Практическое применение

По ходу объяснения используйте приложения №16-19. Спросите у детей:

? **Где сейчас находится Иисус?** (*В обители Своего Отца*).

? **А как же тогда исполняется Его обещание быть с нами?** (*Он это делает через Духа Святого, незримо присутствуя с нами повсюду*).

Иногда мы ведем себя так, словно Иисус никогда не узнает о наших поступках. Но суть-то в том, что Он всегда рядом!

Он идет с нами в школу (*покажите приложение №16*) и неизменно рядом до конца рабочего дня. Он постоянно напоминает о Своем присутствии в трудностях: «Я здесь, не бойся, Я помогу тебе».

? **Ощущали ли вы Его присутствие в школе?** (*Дети могут рассказать что-то из своего опыта*).

Он идет с нами домой (*приложение №17*).

Помним ли мы об этом, когда не слушаемся маму, грубим папе, обижаем младших братьев и сестер?

Ведь в этот момент невидимые глаза Иисуса наблюдают за нами. Если бы к нам в гости пришел человек, которого мы очень уважаем, разве стали бы мы себя так вести? Так почему же мы ведем себя так при Иисусе?

Когда мы в кругу друзей, Иисус тоже с нами (*приложение №18*). Даже если друзья неверующие.

Чувствовали ли вы в момент свидетельства друзьям, что слова будто сами приходят вам на ум? Это их подсказывает невидимый Друг. Он также следит за тем, как вы обращаетесь с друзьями. Вспомните Фому и Петра - хорошим ли Другом был для них Иисус? Мы должны брать с Него пример и прощать друзьям, даже если они предали нас. (*Покажите приложение №19*).

Еще Иисус с нами, конечно, в церкви. Нигде нельзя укрыться от Него. Давайте будем помнить, что Иисус всегда рядом и вести себя так, чтобы Он был доволен нами.



### Пение

Спойте с детьми песню «Иисус - Друг наш самый лучший» (приложение №31).



### Закрепление материала

Заранее оклейте коробку бумагой. На каждой стороне коробки напишите одно из следующих слов: «кто», «что», «где» и «почему».

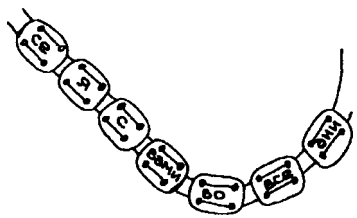
Разделите класс на две команды. Желаящий из команды «А» бросает коробку-кубик с вопросами. Если выпадет слово «почему», игрок должен придумать вопрос по библейской истории, который начинался бы с этого слова.

Например:

? **Почему Петр предал Иисуса?** (*Он боялся за свою жизнь*).

Игрок команды соперников, знающий ответ, должен быстро встать. Тот, кто встанет первым и даст правильный ответ, принесет команде 10 очков. Записывайте счет на доске.

После окончания игры предложите детям изготовить браслеты.



Для изготовления браслета (см. образец) вам понадобится 7 кусочков цветного кожзаменителя на каждого ребенка. Проколите в каждом кусочке 4 дырочки, чтобы в них легко можно было протянуть пряжу, которую вы раздадите детям вместе с кусочками кожзаменителя.

На каждом кусочке пусть дети напишут по одному слову золотого стиха. Объясните детям, что браслет будет напоминать им о постоянном присутствии Иисуса. После окончания работы пусть дети помогут завязать браслеты друг другу на руке.



### **Заключительная молитва**

Предложите детям поблагодарить Иисуса за то, что Он верный Друг и никогда не оставляет Своих друзей. В заключение помолитесь сами.



### **Домашнее задание**

1. Повторить все темы и золотые стихи прошлых уроков. 2. Принесите ножницы, карандаши, фломастеры, клей, пластилин.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложение №15 (один экз. на парту).
3. Приложения №16-19, 31,33.
4. Одежда и слова для «Петра» и «Фомы».
5. Игровое поле, фишка.
6. Кубик.
7. Кусочки кожзаменителя, пряжа.