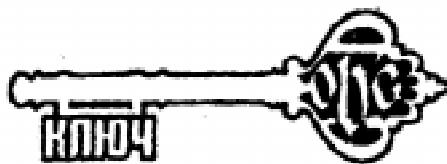


БОРЬБА

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК» ПОБЕДА И ПОРАЖЕНИЕ В БОРЬБЕ

УРОК № 12

Итоговый урок четверти:

ПОБЕДА В БОРЬБЕ С ГРЕХОМ

Цель урока:

Показать учащимся, что борьба с грехом неизбежна, но победа обеспечена тем, кто имеет твердое упование на Господа и прилагает все усилия в этой борьбе.

Золотые стихи:

Еф.6.14-17; 1Тим.4.16; Иов.5.17-18; Пс.85.8-9;
2Пет.3.9; Дан.2.20-21; 2Пар.15.2; 2Пар.14.11;
Пс.144.14; Иак.4.4; Ис.55.7.

Практическая цель:

Побудить учащихся использовать в своей повседневной борьбе с искушениями методы, предложенные Богом в Библии.

12-16

I год
1 четверть



Приветствие

Встречайте учащихся радушно. Поинтересуйтесь мотивами, которые они изложили в статье о блудном сыне. Предложите желающим поделиться свидетельством о переживаниях в момент покаяния.



Молитва

Прославьте в молитве Отца Небесного, Который в Сыне Своем, Иисусе Христе подарил всем людям прощение грехов.



Пение

Спойте с учащимися песню «Оставив дом» (приложение №20).



Представление библейских персонажей

Предложите вашим ученикам сесть I I таким образом, чтобы образовался круг и каждый мог видеть лицо другого. Заранее напишите на отдельных маленьких карточках имена библейских персонажей, о которых рассказывалось на всех пройденных уроках четверти. На каждой карточке должно быть написано одно имя. Карточек должно быть столько, чтобы хватило каждому ученику. Ниже приводится список двадцати основных библейских персонажей. Если в вашем классе число учащихся превышает это число, возьмите имена из дополнительного списка.

Основные библейские герои и персонажи четверти:

Илия	Сеннахирим
царь Седекия	Езекия
Девора	вавилонский пленник
Геден	царь Ахав
царь Дарий	царь Саул
Иеффай	слуги царя Езекии
Самсон	Голиаф
Варак	Иаков
блудный сын	Иисус Навин
	аммонитский царь
	отец из притчи о блудном сыне

Дополнительный список библейских персонажей:

- один из учеников Иисуса, которому Он рассказал о том, как происходило искушение в пустыне;
- ап.Павел, пишущий послание к Ефесянам;
- мадианитяне;
- царь Дарий;
- царь Седекия;
- старейшины Галаадские;
- христиане, ведущие дружбу с миром;
- христиане, злословящие других;
- христиане, говорящие: «Завтра поедем в такой-то город, будем покупать и продавать».

Предупредите, что карточку нельзя показывать соседу и проносить вслух написанные на них слова. Каждый учащийся должен, не называя имени своего библейского героя, описать его от первого лица так, чтобы другие учащиеся не сразу догадались, о ком идет речь. Описание не должно включать более четырех предложений. Покажите учащимся пример рассказа об Илие: «Я — человек, испытывавший одиночество, Господь дал мне смелость говорить правду. Я видел людей, которые отвратились от идиолов и стали служить Богу. Был случай в моей жизни, когда я просил у Бога смерти». Дайте учащимся немного времени на подготовку, а затем по очереди каждому предоставьте возможность выступить от лица своего героя. Должны быть отгаданы имена всех библейских персонажей.



Повторение золотых стихов

Предложите учащимся рассказать золотой стих того урока, чей персонаж они представляют. Кроме того следует назвать тему и цикл соответствующего урока. Если стих рассказан верно, учащийся получает карточку с золотым стихом, которую вы заранее заготовили (Еф76.14-17, 1Тим.4.16, Иов.5.17-18, Пс.85.8-9, 2Пет.3.9, Дан.2.20-21, 2Пар.15.2, 2Пар.14.11, Пс.144.14, Иак.4.4, Ис.55.7). На ней следует поставить порядковый номер урока четверти и повесить с помощью липкой ленты в возрастающем порядке на доску. Те, кто не выучили стихи четверти, смогут их повторить еще раз.

После окончания этой игры попросите учащихся не забывать свою роль библейского героя, т.к. она им еще пригодится при выполнении следующего задания.



Закрепление материала

Заранее перепишите ниже пришедшие задания на маленькие карточки. На одной стороне карточки напишите само задание, а на обратной стороне — указание, кому ее передать. Карточки {начиная с задания №14 «Есть ли выход у человека...» и далее по порядку выше} заверните в кусочек газеты или бумаги. Таким образом у вас получится что-то похожее на «снежный ком» или матрешек, входящих одна в одну, т.к. карточка с последним заданием окажется в самой сердцевине бумажных оберток. Должен получиться большой бумажный пакет, который учащиеся будут разворачивать и передавать друг другу. Верхнюю карточку (с заданием №1 «Расскажи наизусть золотой стих...») заверните в красочную обертку, перевяжите лентой и вручите тому учащемуся, который лучше всего описал роль своего библейского героя. Предоставьте учащимся возможность самим определить этого человека.

Перечень заданий

1. Расскажи наизусть золотой стих Еф.6.14-17: «Станьте препоясавши чресла...», объясни значение каждого доспеха в жизни христиан. Передай пакет человеку, которого считаешь в классе «знатоком» Библии.
2. Покажи на карте Древнего Мира пределы земли, которую Бог обещал дать в наследие израильтянам. Передай пакет человеку, сидящему справа.
3. Объясни, почему израильтянам не удалось отвоевать себе эту землю, которую обещал им Бог, и расскажи наизусть золотой стих 2Пар. 15.2, в котором есть слово «оставит». Передай пакет товарищу изображающему Иеффая.

4. Расскажи, чему научил тебя Бог через историю об Иеффае. Передай пакет самой застенчивой девочке в вашем классе.
5. Вспомни, из какого урока эта фраза: «Для победы не обязательно обладать сверхъестественной силой, главное — полное послушание Богу». Опиши библейских героев этого урока. Передай пакет товарищу исполняющему роль филистимлянина.
6. Покажи на карте землю Едома и филистимляни расскажи о судьбе этих народов. Передай пакет товарищу обладающему музыкальными способностями.
7. Выбери одну из песен, которую разучили в этой четверти. Пусть под твоим руководством ее исполнят твои товарищи. Передай пакет сидящему через одного слева.
8. Возьми, интервью у Иакова, хромящего на бедро. («Иаков, расскажи, как случилось, что Бог вынужден был сломать тебе бедро?»). Передай пакет самому старшему в классе.
9. Вспомни, из какого урока эта фраза: «За все всегда приходится платить. Сатана внушает людям, заманивая в свои сети, что платить не придется, иди, цена будет небольшая». Опиши библейского героя этого урока. Передай пакет человеку, которому была предназначена роль вавилонского пленника.
10. Опиши состояние израильтян перед тем, как Бог допустил вавилонское пленение, и какие уроки извлекли для себя израильтяне из этого наказания. Передай пакет тому, кто меньше всех принимает участие в уроке.
11. Какие самые распространенные искушения преследуют современных христиан, похожи ли эти искушения на те, которые пришлось испытать Иисусу Христу? Передай пакет тому, кто играет блудного сына.
12. Опиши, что чувствует человек, когда осознает себя грешником? Каков его путь к победе над грехом? Передай пакет тому, кто играет отца из притчи о блудном сыне.
13. Почему ты простил своего младшего сына икак ты это показал на деле? Передай пакет сидящему справа.
14. Есть ли выход у человека, который сделал много греховных дел? Как ему приблизиться к Богу? Подведите итог игре.

Предложите учащимся заполнить анкету «Борьба» (приложение №22). Размножьте заранее эту анкету, чтобы она была у каждого учащегося. После заполнения анкет соберите их, проверьте дома, сделайте для себя пометки о каждом ученике, возвратите анкеты учащимся на следующем уроке.



Конкурс песен

Разделите группу на две команды. Предложите им следующее задание: узнать и исполнить песню уроков четверти после того, как вы зачитаете 1 строчку из нее. Побеждает та команда, которая раньше начинает ее петь.

Строчки из песен (в скобках дано название песен).

1. Сердце большое он ранит. (Если пришла беда).
2. Будет в скорбях тебя подкреплять. (В Боге одном).
3. Вникай в Писанье чаще и прилежней. (Когда устанешь).

4. И с врагом борясь битвы не страшась. (Добровольцы).
5. Грех побеждайте шествуя вперед. (Библия много света нам открыла).
6. Но в битве с врагом Господь победил. (Есть много дорог).
7. Не страшусь, не отступаю с Ним я никогда. (С бурей жизни).
8. Ты только не дай мне погибнуть в борьбе. (Прости меня, Боже).
9. Сердце победно горело. (Я не хочу полуправды).
10. Наших ближних ранить мы могли. (Научи нас, Боже).
11. Невольно катится слеза, как вспомнишь. (Оставив дом).



Домашнее задание

Написать сочинение о любом библейском персонаже, изучавшемся в четверти. (Лучше, если сочинение будет написано от первого лица).



Заключительная молитва

При совершении заключительной молитвы предложите учащимся встать в круг, взяться за руки. Каждый учащийся может выразить одно предложение, включающее благодарность Богу. Когда все выразят свою благодарность, предложите также выразить одну просьбу Богу. Желательно, чтобы все просьбы и благодарности были связаны с темой урока.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №22 (для каждого учащегося).
3. Карточки с именами библейских персонажей.
4. Карточки с заданиями, завернутые в бумагу по аналогии со «снежным комом».
5. Карта Древнего Мира.
6. Приложение №20.
7. Карточки с золотым стихом.