

Ключевое слово
четверти
БЛАГОСЛОВЕНИЕ



**ЦИКЛ
"НАСТОЯЩЕЕ И
БУДУЩЕЕ"**

Тема урока: УРОК № 8

**ИЗБРАННИКИ БОЖИИ – СТРАННИКИ НА
ЗЕМЛЕ**

Цель урока:

Показать ученикам, что земная жизнь должна расцениваться христианами, как небольшой "полустанок" на пути в дом небесный.

Библейский источник:

Бытие 26 гл.

Библейская история:

СТРАНСТВИЯ ИСААКА

Золотой стих:

"Странники мы пред Тобою и пришельцы, как и все отцы наши; как тень дни наши на земле, и нет ничего прочного" – 1Пар.29.15.

Второй план:

Божие присутствие – награда за удаление от ссор и споров.

Практическая цель:

Научить учеников смотреть на земную жизнь с позиций вечности и избегать ссор и споров.



**V год
3 четверть**

12-16



Приветствие

Соберите анкеты, которые принесут ваши ученики (см. домашнее задание урока № 7) и расспросите их, не сложно ли было отвечать на вопросы, какие из вопросов им больше всего понравились и коснулись сердца.



Молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он приблизил нас к Себе и дал способность быть похожими на Него. Попросите у Него силы никогда не терять своей “солености” и никогда не ставить свою “свечу под сосуд”.



Повторение пройденного материала

Дайте возможность всем желающим поделиться своими успехами в применении на практике истин о соли и свете. Поделитесь своим личным опытом.



Пение

Спойте все вместе песню: “Земные дни мелькают очень быстро ...” (приложение №6).



Мотивация

Заранее напишите на большом листе бумаги этот символ веры и прикрепите его к доске.

СИМВОЛ ВЕРЫ МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА

- Если я хочу это, то оно уже мое.
- Если я дал тебе что-либо, а потом передумал, это мое.
- Если я могу забрать у тебя, то это мое.
- Если это недавно было моим, оно все равно мое.
- Если это мое, то никогда не будет собственностью другого, что бы это ни было.
- Если мы что-то строим вместе, то все детали мои.
- Если это просто похоже на мое, то это мое.

Спросите ребят:

- ? **Имели ли вы дело с маленькими детьми?**
- ? **Можете ли вы подтвердить, что все изложенное - сущая правда?**

Предложите ученикам разбиться на четыре группы и попробовать написать “Символ веры современного подростка”. Определите время на выполнение задания и дайте возможность группам представить свои результаты. Сравните ответы, выберите общее и также напишите этот символ веры на листе бумаги.



Библейское повествование и практическое применение

Сделайте небольшое вступление:

Определенные имена из прошлого обязательно вызывают какой-то отклик в сердцах людей. Например, имя Гитлера вызывает чувство омерзения, имя матери Терезы - чувство восхищения перед способностью человека глубоко и деятельно сопереживать

страждущим. Даже в пределах нашего круга знакомств об одних людях мы вспоминаем с благодарностью, к другим же относимся отрицательно, так как их жизнь исполнена эгоистических мотивов. После кончины одного выдающегося человека общественность воздвигла на его могиле памятник с надписью: “Не боящийся молвы, не поддавшийся лести, не согбенный несчастьями, он противостоял жизни с мужеством, а смерти - с христианской надеждой”.

Имена героев Библии также вызывают определенные отклики. Задайте вопросы:

- ? **Что бы написали на надгробных памятниках Авеля, Каина, Еноха, Авраама?** (Выслушайте ответы учащихся).
- ? **А на могиле Исаака?** (Дайте возможность четырем группам немного времени поработать отдельно, а затем представить результаты.)

Образ Исаака не описан в Библии так подробно, как образ его отца Авраама. Мы не читаем ни о его великих делах во имя Бога, ни о его геройских подвигах. И все же в числе трех великих патриархов он является родоначальником еврейского народа, получившим от Бога самые великие обетования и благословения. Отмечено только его большое богатство, его мирная жизнь в Ханаане, не омраченная особыми потрясениями или заметными переживаниями и борьбой. Как пишет один исследователь: «Из всех патриархов, пожалуй, самую тихую и спокойную жизнь провел Исаак. Кто из древних был лучшим сыном и мужем? Он отдал себя под отцовский нож, он оплакивал смерть своей матери три года... Он молился долгие двадцать лет о своей жене Ревекке и Господь дал им детей ...». Несмотря на некоторые отступления, когда он назвал жену своей сестрой в страхе перед развращенными людьми в Гераре, и когда вопреки Господу пытался дать благословение первородства старшему сыну, - в целом Исаак предстает перед нами добрым человеком, бесхитростным, с открытым сердцем, Он верит людям, доверяет своим близким. В Библии описан один эпизод из жизни Исаака, который часто ускользает от внимания читателей. Но в нем Господь раскрывает несколько важных для нас истин.

Прочитайте Быт.26.1-6.

К Исааку приходит испытание в виде голода, каким был посещен и его отец Авраам в первое время по поселении его в Ханаане. По примеру отца Исаак собирается двинуться в Египет. Но Бог останавливает его. Исаак не должен смотреть на внешние, даже угрожающие, обстоятельства и выбирать путь спасения от них. Все, что ему необходимо, это - знать, что в данном случае повелевает ему делать Бог. В жизни часто возникают ситуации, когда по-человечески вполне разумно воспользоваться возможностью улучшить свое материальное или моральное бедственное положение сменой места жительства или другими способами. Иногда Бог одобряет такие решения, но, к сожалению, христиане не всегда спрашивают Бога о Его плане решения их проблем. Они избирают то, что им кажется самым лучшим вариантом, и просят Бога дать благословение на это. Хотя у Бога есть нечто лучшее для них.

В случае с Исааком Бог повелел ему не ходить в Египет, а продолжать странствовать по земле Ханаанской. Он, несмотря на голод, обещал снабдить его обилием всего необходимого. Так оно и случилось впоследствии. Предложите ребятам снова поработать в своих группах. Дайте им задания на карточках:

ГРУППЕ № 1.

- Изучить внимательно Быт.26.12-33
- Как вы относитесь к выражению: «Если вы неправы, признайте это, а если правы, то промолчите»?
- Продемонстрируйте небольшую сценку: “Современные филистимляне и современные Исааки”.

ГРУППЕ № 2.

- Изучить внимательно Быт.26.12-33
- Напишите символ веры Исаака.
- Приведите другие примеры из Библии и из повседневной жизни, когда уступчивость вознаграждалась Богом.

ГРУППЕ № 3.

- Изучите внимательно Быт.26.12-33.
- Попробуйте проследить ход мыслей филистимлян: почему они решили заключить союз с Исааком. Представьте результаты в форме интервью корреспондента газеты у филистимлян.
- Что именно в поведении современных подростков-христиан может побудить их неверующих сверстников сказать: “Мы ясно видим, что с тобою Бог, ты не такой, как мы?”.

ГРУППЕ № 4.

- Изучите внимательно Быт.26.12-33 и Евр.11.8-16.
- Как вы понимаете выражение “странники и пришельцы”? Что это значило для людей древних и что это может значить для людей современных?
- Напишите слова Шар.29.15 (начиная со слова “странники”) на плакате, заменяя некоторые слова или буквы соответствующими теме рисунками.

Когда группы по очереди будут представлять свои результаты, после каждого выступления делайте дополнительные комментарии.

К ВЫСТУПЛЕНИЮ ГРУППЫ № 1.

Вопреки всем человеческим мнениям, Господь говорит: «Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю». Господь и во время голода обильно благословил Исаака. Одна опасность миновала, но он столкнулся с другой - завистью соседей. Сначала она выражалась косвенно: засыпание колодцев на Востоке считалось весьма большим преступлением, выражающим и вызывающим сильную вражду. Затем они открыто попросили его убраться прочь.

Колодцы всегда были символом Божиих благословений. Независимо от того, где копал Исаак и как часто заваливали филистимляне его колодцы, он опять раскапывал их и выкапывал новые. Ничто не могло приостановить действия Божиего благословения!

Кроткий Исаак уступает насилию и передвигает свой стан на самую окраину Герара. Но и здесь жители Герара настаивают на том, что два из выкопанных Исааком трех новых колодцев принадлежат им. Это отразилось в названиях, которые дал Исаак источникам воды: Есек (спор, ссора), Ситна (ожесточенная вражда). Но в названии третьего колодца - Реховор (пространное место) отражено торжество Божией заботы о благословляемых Им. Испытание на кротость

для Исаака завершилось, он вышел из него победителем.

? Часто ли вы выхолите победителями в подобных ситуациях?

История сохранила случай из жизни первого миссионера в Китае Гудзона Тейлора. Одетый в китайскую одежду, стоял он на берегу реки, ожидая лодочника. Подошел также и богато одетый китаец. Когда стала приближаться лодка, китаец ударил Тейлора по голове, свалив в грязь. Тейлор рассказывал, что первым импульсом было также ударить китайца, но Господь мгновенно удалил это искушение. Когда лодка пристала к берегу, китаец внимательно взглянул на Тейлора и, узнав в нем иностранца, с трудом поверил своим глазам и сказал: “Как это вы не избili меня?”. Тейлор ответил: “Друг, лодка эта моя. Войдите в нее, и я отвезу вас, куда вам нужно”. По пути он рассказал китайцу весть о Христе. Когда они расстались, китаец уже был спасенным человеком.

К ВЫСТУПЛЕНИЮ ГРУППЫ № 2.

По всей видимости, символ веры филистимлян мало чем отличался от символа веры маленького ребенка. Зато символ веры Исаака совершенно другой. Именно после того, как он выдержал испытание на кротость, явился Исааку Господь и успокоил его. Он подтвердил ему все Свои прежние обетования и убеждает его не бояться филистимлян. Они не смогут отобрать у него главного - Источника воды живой, самого Бога. В одном городе на Западе полиция решила выдавать вознаграждение уступчивым водителям автомашин. Запасшись серебряными долларами в большом количестве, полицейские выехали на автостраду. За весь день только один шофер удостоился награды за то, что уступил дорогу другому. Остальные водители автомашин, хотя и не были достойны награды, ничем не нарушили закон. Они поступали по всем правилам уличного движения. Однако им не доставало любезности и вежливости, которые ожидала от них Лига безопасности в этом городе и за которые она готова была выдавать серебряные доллары.

? Не лишаем ли мы себя подобным образом благословений Божиих, приготовляемых для нас?

К ВЫСТУПЛЕНИЮ ГРУППЫ № 3.

Исследования, проведенные Национальным Географическим Обществом США, выявили интересные особенности образа жизни шимпанзе. Наблюдатели заметили, как вожаком стаи обезьян стала особь, находившаяся на самом низком социальном уровне. Это произошло вследствие того, что этот самец с громким криком бряцал пустыми жестянками из-под керосина и тяжелой стальной коробкой. Такое шумное поведение так сильно пугало обезьян, что даже вожак уступил свое место необычному агрессору. Легко завоевать авторитет при помощи диктата силы. Настоящий же авторитет никогда не приходит быстро. Его можно завоевать, пройдя тяжелые испытания на надежность. Один миссионер отправился однажды в индейское племя проповедовать Евангелие. На первых порах люди стеснялись его, относясь к нему как к “белому”. Затем они лучше узнали его и стали называть его “важный белый человек”. Позже, когда они увидели его доброе сердце и его желание сделать их жизнь лучше, то стали обращаться к нему как к

“белому индейцу”, приняв его, как равного себе. Шло время. Миссионер продолжал жить среди племени в таких же условиях, как и они, оказывал медицинскую помощь, проповедовал. Титул, с каким он ушел в вечность, был “человек от Бога”, данный ему индейцами.

? К какому авторитету стремитесь вы?

К ВЫСТУПЛЕНИЮ ГРУППЫ № 4.

В древнем мире судьба чужаков и чужестранцев была очень тяжелой. На них смотрели с ненавистью, подозрением и презрением. Но все библейские патриархи были чужестранцами в стране, которая никогда не была их собственной! На социальной шкале пришелец стоял ненамного выше раба. Он должен был платить особый налог на чужаков. Так было во все времена, так оно и сегодня: тяжело приходится пришельцу в чужой стране. Странник стал синонимом христианской жизни. Христос сказал: “Если бы вы были от мира, мир любил бы вас. Но так как вы уже сограждане Царства на небесах, вы испытаете горечь презрения и отвержения”. Это не значит быть совсем безразличным к повседневным земным делам, но это значит всегда помнить, что мы находимся в пути. Кто-то мудро сказал: “Мир - это мост. Мудрый пройдет через него, но он не станет строить на нем своего дома”.



Разучивание золотого стиха

Дайте возможность группе № 4 продемонстрировать свой плакат с текстом стиха. Предложите ребятам выучить его наизусть.



Закрепление материала

Заранее размножьте в нужном количестве приложение №25 “Лабиринт” и раздайте каждому ученику. Предложите им найти выход к центру лабиринта, а затем по памяти написать в центре слова золотого стиха. Как бы ни были трудными испытания жизни, Господь всегда имеет цель привести нас на пространное место.

Под лабиринтом попросите ребят написать свой собственный символ веры.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Связывая свои интересы с миром и принимая его стандарты поведения, ты рискуешь лишиться города, которого художник и строитель Бог.

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Поставь себе цель завоевать настоящий авторитет у своих сверстников.

Пение



Предложите ребятам спеть песню: “Зачем страдать, мой друг...” (приложение №11).

Домашнее задание



Исходя из своих способностей, данных Богом, любым видом творчества раскрыть тему: “Маленький шаг к послушанию - есть огромный шаг к благословию”.



Заключительная молитва

Предложите каждой группе совершить ее отдельно.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №6, 11, 25.
3. Плакаты с символами веры.
4. Карточки с заданиями.
5. Лист бумаги, фломастеры (для текста золотого стиха).