



**Цикл
«ИИСУС ХРИСТОС»**

УРОК № 8

Тема урока:
ХРИСТОС СПАСАЕТ ЯЗЫЧНИКОВ

Цель урока:
Показать детям, что спасение могут получить как израильский народ, так и язычники.

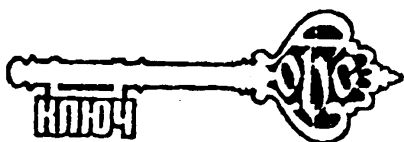
Библейская история:
ИСЦЕЛЕНИЕ ДОЧЕРИ ХАНАНЕЯНКИ

Библейский источник:
Мф.15.21-28.

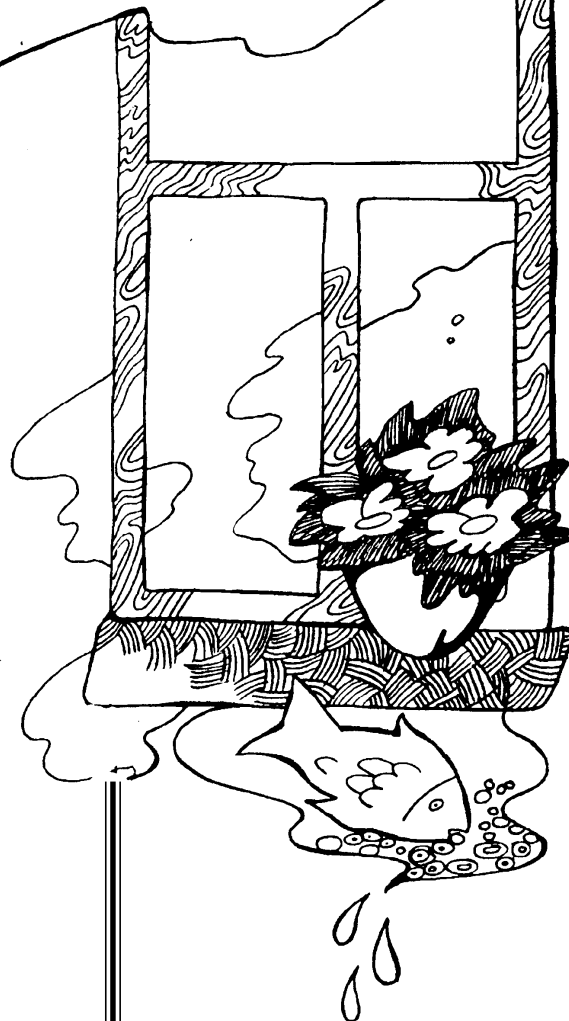
Золотой стих:
«Ко Мне обратитесь и будете спасены, все концы земли» — Ис.45.22.

Второй план:
Для спасения души необходима вера в Иисуса Христа.

Практическая цель:
Научить детей не относиться с пренебрежением к тем, кто еще не принял Иисуса, т.к. Господь силен спасти и их.



СПАСЕНИЕ
Ключевое слово четверти



7-11

**1 год
2 четверть**



Приветствие

Встречая детей, приучайте их проявлять внимание друг к другу, выслушивая друг друга, корректно отвечая на вопросы.



Молитва

Предложите детям помолиться о том, чтобы Бог научил их понимать и принимать других людей.



Пение

Спойте с детьми песню «Библию читай» (приложение №23).



Повторение прошлого урока

Предложите детям вместе рассказать историю об исцеленных бесноватых. Каждый ученик может сказать только одно предложение, включая элементы из истории или делая практические выводы, соблюдая последовательность истории.

Ученик, который не сможет продолжить рассказ, выбывает из игры, остальные продолжают. Выигрывает тот, кто сможет дольше всех продолжать рассказ. Кто меньше всех участвовал в игре, должен рассказать золотой стих.



Мотивация

Заранее подберите и прочитайте на уроке статьи из газет об оказании помощи по спасению людей.

Например, землетрясение в Армении. Люди всех стран мира предложили свою помощь по извлечению пострадавших из завалов, медицинскую помощь и продовольствие. И это, несмотря на различия в языках, национальностях, цвета кожи и т.д. Все это говорит о милосердии, готовности протянуть руку помощи, желании сочувствовать, прощать, жалеть.

Сделайте вывод. Если человек, эгоистичный по своей природе, способен на такие поступки и чувства, то Бог, Который есть Любовь, тем более не может отвернуться от просящих у Него помощи.



Библейское повествование

Задайте вопрос:

? Как же проявлялось милосердие Иисуса и в чем? Проповедуя учение о Царстве Божьем, Иисус не ограничивался только Галилеей. Однажды Он пошел в окрестности Тира и Сидона, находившиеся севернее Иудеи (покажите на карте Средиземноморья эти города). Это были языческие города со своими царями и своими богами (идолами). Иисус вместе со Своими учениками пришел в эту местность, где Его никто не знал, т.к. раньше Он здесь не бывал.

Задайте вопрос.

? Случайно ли Иисус пришел в эту языческую страну?

Нет. Он открыл возможность не только евреям, но и язычникам узнать о Царстве Божьем. О приходе Иисуса услышала одна хананейка. Хананеи были язычниками, которых должны были истребить израильтяне. У этой женщины было большое горе. Ее дочь была одержима

нечистым духом, т.е. она была бесноватой, безумной. Отчаявшаяся мать услышала, что Иисус обладает силой изгонять злых духов и возвращать людям здравый рассудок. Оставив все дела, она отправилась искать Его. Увидев Иисуса, женщина приблизилась к Нему и попросила: «Господи, Сын Давидов! Дочь моя жестоко беснуется». Казалось, что Иисус не услышал ее слов, потому что никак не отреагировал на ее просьбу. И все же женщина продолжала идти за Ним и молить о помощи. Ученики Иисуса просили, чтобы Он отпустил ее, т.к. им надоело, что она идет вслед за ними и кричит. Ученики забыли, что Иисус никогда никого не заставляет просить Себя просто так. Почему Иисус не ответил женщине сразу? Он хотел знать, сильна ли вера у этой женщины. Тогда женщина упала на колени к ногам Иисуса и взмолилась: «Господи, помоги мне». Однако, испытывая ее веру, Он ответил: «Я послан не к язычникам, а к погибшим Сынам Израилевым. Нехорошо забирать хлеб у детей и бросать их псам».

Задайте детям вопрос:

? Знаете ли вы, что имел в виду Иисус, говоря о «детях», «хлебе» и «псах»?

Объясните, что Христос здесь прибегнул к иносказательной форме беседы, подразумевая под «хлебом» — драгоценные благословения Божьи, о «детях» Он говорил, имея в виду избранный израильский народ, «псами» Он называл нечестивых язычников.

Иисус дал понять женщине, что пришел сюда учить Своих учеников. Ему не следует отвлекаться от служения ученикам, чтобы помочь ей, язычнице.

Понимая, о чем говорит Иисус, женщина сказала: «Я знаю, что не должно отбирать хлеб у детей, но ведь и псы подбирают крохи со стола господ». Женщина хотела, чтобы ее дочь получила хотя бы крохи исцеляющей силы Иисуса Христа. Иисус был настолько обрадован ее верой и мудрыми словами, что наградил ее, сказав: «О, женщина! Велика вера твоя. Возвращайся домой, твоя дочь здорова». Женщина с радостью повиновалась Иисусу. Она была уверена, что ее девочка исцелилась. Когда мать добралась домой, ее дочь была абсолютно здорова.

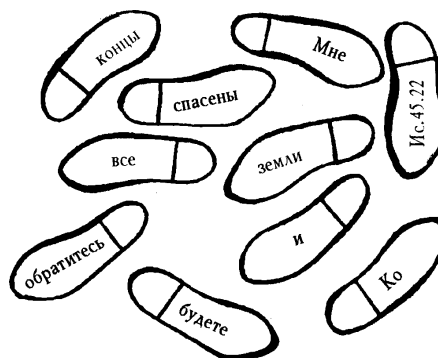
Иисус пришел на землю, чтобы подарить спасение всем, желающим его получить. В Ис.45.22 Господь обращается ко всем людям, предлагая спасение. Это и есть золотой стих нашего урока.



Разучивание золотого стиха

Обратите внимание детей на то, что в этой истории мы видели, как женщина-хананейка следовала за Иисусом шаг за шагом. Благодаря своей вере она получила награду от Господа — исцеление дочери.

Предложите детям также, шаг за шагом, выучить золотой стих урока. Для этого повесьте на доску большой лист ватмана, на котором заранее нарисуйте «следы» по количеству слов золотого стиха.



Попросите детей найти в Библии Ис.45.22 и говорить по одному слову по порядку, а вы четко записываете эти слова в «следы» на плакате.

Когда весь стих будет записан, прочтите его несколько раз вместе. Потом снимите плакат и попросите детей сказать по памяти. После этого аккуратно вырежьте «следы» с плаката. Попросите желающего сложить золотой стих правильно на полу (шаг за шагом). Следующему желающему усложните задание. Переверните следы, чтобы не было видно слов и, разложив их на полу, попросите учащегося, наступая на каждый «след», говорить по порядку слова золотого стиха.



Пение

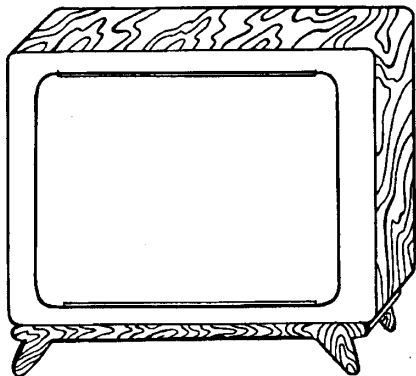
Разучите с детьми песню «Я пою» (приложение №23).



Практическое применение

Иисус Христос любит всех людей. Он принес спасение всему человечеству, независимо от национальности, цвета кожи, положения и материального состояния. Иисус желает всех спасти, и Он хочет, чтобы мы это знали и рассказывали о Спасителе всем. Многие люди становятся миссионерами и едут в дальние страны к язычникам, которые поклоняются идолам и приносят им в жертву людей. Миссионеры, рискуя своей жизнью, едут с проповедью Евангелия диким племенам (если есть возможность, покажите короткий фильм о миссионерах). Но не у всех есть возможность быть миссионерами. Но у нас у всех есть возможность рассказывать о Спасителе нашим соседям, одноклассникам, друзьям, приводить их в воскресную школу и в церковь.

Предложите детям изготовить аппликацию «Телевизор». Для этого заранее размножьте приложение №12,13 для каждого учащегося. На уроке раздайте копии, ножницы и попросите детей вырезать телевизор, раскрасить его и сделать обозначенные прорезы в нем. Ленту с лицами людей необходимо вырезать, разрезать по вертикальной линии, приклеить В к А, раскрасить лица, вставить в прорезы и с обратной стороны концы склеить между собой. При движении лентой на экране будут меняться изображения людей.



Задайте детям вопрос:

? Кого из этих людей больше любит Иисус? Кому Он принес спасение?

Беседуя с детьми на эту тему, сделайте вывод, что Иисус любит всех одинаково. Он принес спасение для всех людей, и мы не должны относиться с пренебрежением к людям с темной кожей или беднякам. Наоборот. Мы должны им сказать, что Иисус ждет их обращения к Нему и готов даровать Свое спасение.



Закрепление материала

Для самостоятельной работы, раздайте каждому учащемуся анкеты, заранее заготовленные по образцу.

АНКЕТА

«Подбери правильный ответ»

Ненужное зачеркнуть

1. Где произошла встреча Иисуса с женщиной-хананеянкой?

- а) Галилея
- б) Иудея
- в) Страны Тирские и Сидонские
- г) Римская империя

2. Кто был участником события?

- а) Ученики
- б) Фарисеи
- в) Иисус Христос
- г) Хананеянка

3. С какой просьбой обратилась женщина к Иисусу?

- а) Дать денег
- б) Пригласила в гости
- в) Об исцелении дочери
- г) С жалобой на соседей

4. Как поступил Иисус?

- а) Отказал категорически
- б) Попросил подождать
- в) Назначил большую сумму за исцеление
- г) Сначала отказал, а потом помог

5. Почему так поступил Иисус?

- а) Ему было безразлично
- б) Хотел унижить женщину
- в) Проверял веру женщины
- г) Хотел побольше заработать денег

6. Какие качества характера проявила хананейка?

- а) Вера
- б) Настойчивость
- в) Злость
- г) Кротость
- д) Гнев

7. Как отнесся Христос к бедной язычнице?

- а) Высокомерно
- б) Милосердно
- в) Ненавистно
- г) С любовью

Правильные ответы: 1в; 2а,в,г; 3в; 4г; 5в; 6а,б,г; 7б,г.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Используя аппликацию, рассказать своему другу (знакомому, соседу, однокласснику) о том, что спасение может получить каждый.



Заключительная молитва

Предложите детям, взявшись за руки, помолиться, и каждому сказать по одному предложению благодарности за спасение.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №23.
3. Статьи из газет.
4. Плакат золотого стиха со «следами».
5. Ножницы.
6. Клей.
7. Анкета «Подбери правильный ответ».
8. Карта Средиземноморья.
9. Приложения 12,13 (для каждого учащегося).
10. Цветные карандаши, фломастеры.