

ИСТИНА

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №8

Тема урока:

ПРАВДА О БОЖЬЕЙ ЛЮБВИ

Цель урока:

Показать детям, насколько велика и безгранична Божья любовь.

Библейский источник:

Лк.15.11-24.

Библейская история:

ПРИТЧА О БЛУДНОМ СЫНЕ

Золотой стих:

«Бог есть любовь» – 1Ин.4.16.

Второй план:

Бог - наш Небесный Отец.
Нужно уважать своих родителей.

Практическая цель:

Помочь детям принять истинную Божью любовь.

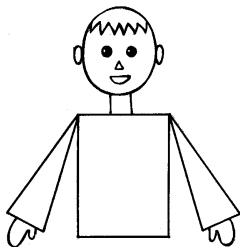
IV год
3 четверть

3-6



Приветствие

Индивидуально приветствуйте каждого ребенка. Покажите, что вы рады встрече. Может быть, в знак вашей встречи вы что-то подарите малышам. Скажите каждому ребенку, что его любите.



Раздайте детям незаконченную аппликацию «Человек», а также следующую деталь – руки (приложение №1). Заранее вырежьте эти детали из цветной бумаги. Позаботьтесь о тех детях, которые отстают в аппликации из-за отсутствия на уроках. Помогайте детям в работе. Призывайте учеников к аккуратности. Обсудите, какую геометрическую фигуру дети приклеили. Что в природе такой же формы – треугольник, как и деталь, которую приклеили сегодня. Спросите, есть ли на аппликации детали такой же геометрической формы, как и руки. После окончания работы соберите аппликации до следующего урока.



Молитва

Призовите деток к молитве, заранее предложив тему молитвы «Бог меня любит». Попросите помолиться деток, сказав, что сегодня помолются те дети, которых любит Бог. Скорее всего, помолются не все, но вы обратите внимание на тех, которые не помолются, и после вашей молитвы спросите, почему не все молились. Внимательно выслушайте детей и скажите: «Бог любит всех, а кто в этом сомневается, внимательно послушайте сегодняшний урок».



Пение

Предложите спеть детям песню «Бог чудесно землю сотворил» (приложение №36), выученную на прошлом уроке. Проговорите еще раз слова, затем спойте песню под сопровождение музыкального инструмента.



Повторение прошлого урока

Заранее изготовьте наглядное пособие «Дерево». Для этого найдите большую сухую ветку или небольшое сухое дерево. Укрепите его на деревянной перекладине при помощи гвоздей. Аккуратно при помощи скотча прикрепите листочки, предварительно вырезав их из зеленой бумаги. Возьмите коробочки из под «Киндер-сюрприза». И в одной из половинок сверху сделайте две дырочки. Через эти дырочки проденьте нитку, при помощи которой коробочку можно будет прикрепить к дереву. В каждую коробочку вложите листочек с вопросом по прошлому уроку. Таким образом, коробочек у вас должно быть столько, сколько вопросов.



На уроке обратите внимание детей, что это дерево – Божье творение. Всей своей красотой и величиной оно говорит о Боге. Дерево имеет «плоды», и эти «плоды» не простые, в них что-то есть. Предложите детям поочередно снимать по одной коробочке. Вы будете зачитывать детям вопрос, а они должны будут дать на

него ответ. После правильного ответа ребенок может оставить коробочку у себя.

Вопросы.

- ? **Какое самое великое творение Бога?** (Человек).
- ? **Зачем Бог дал нам глаза, уши, рот?** (Чтобы люди могли жить, видеть, слышать, говорить о Боге).
- ? **Зачем нужна вода?** (Для жизни на земле).
- ? **Что нам светит днем?** (Солнце).
- ? **Что нам светит ночью?** (Луна, звезды).
- ? **Все, что Бог сотворил, живое или нет?** (Да).
- ? **О ком нам говорит все живое на земле?** (О Боге).
- ? **Где мы можем прочитать о чудном Божьем творении?** (В Библии).
- ? **Расскажите золотой стих.** («Все соделал Ты премудро» – Пс.103.24.).



Мотивация

Предложите детям послушать рассказ о коте. Вы можете сопровождать свой рассказ показом игрушечного кота.

Начните свой рассказ с вопросов:

- ? **Кто из вас имеет дома животных?**
- ? **Любите ли вы их?**
- ? **А случались ли с вашими любимцами необычные истории?**

Я расскажу вам про одного кота, которого звали Васька. (Покажите кота). Васька был любимцем в семье, и поэтому он немного разленился. Он любил быть сытым и греться на теплом солнышке. Дети любили играть с котом. Но у Васьки была одна плохая привычка: он любил забираться в машину и лежать под задним стеклом, где особенно пригревало солнышко. Но не всегда Васька мог залезть в машину хозяина. Поэтому он часто ходил вокруг других машин, проверяя не открыто ли там окошко. Иногда он запрыгивал в кузов грузовика и там засыпал. Однажды утром грузовик подъехал к дому. Васька воспользовался возможностью и прыгнул в кузов. Там он на солнышке быстро уснул. Вскоре пришел водитель, завел грузовик и машина уехала. Один мальчик увидел кота и закричал: «Дядя, ваш Васька уехал в грузовике». Хозяин быстро завел свою машину и поехал за грузовиком. Догнав его и посигналив, он попросил водителя грузовика остановиться. «Что случилось?» – спросил водитель грузовика. «Наш кот едет в кузове вашего грузовика». Но, осмотрев кузов, кота там не нашли. Долго искали Ваську. И вот прошло несколько дней, и он вернулся домой. Кот был весь в синяках, он, наверное, свалился с машины во время движения. Надолго кот Васька запомнил это путешествие.

Многие из людей очень похожи на Ваську своим поведением. Они любят хорошую жизнь, жить в свое удовольствие, при этом забывая о Боге. Об одном таком человеке мы можем прочитать в Библии.



Библейское повествование

Для передачи библейской истории изготовьте настольный театр. Для этого сделайте из крышки от картонной большой коробки сценку для действия. Дно покройте зеленой бархатной



бумагой или приклейте шарики от пенопласта, заранее окрасив их в зеленый цвет.

(Пенопласт можно мелко поломать и приклеить кусочками на клей ПВА). Из веточек сделайте деревья, украсьте поляну на ваше усмотрение. Из коробочки небольшого размера сделайте богатый дом. Для этого оклейте ее коричневой или серой бумагой. На крышку положите одна к одной тонкие палочки и приклейте их. Учтите, что крыши в то время были плоскими. Отдельно нарисуйте окна, двери и приклейте их к дому. Из тонких веточек сделайте кормушку для скота. А из яиц – поросят. Для этого выдуйте из яйца внутренности, проколов предварительно дырочку. Из пластилина сделайте нос, уши, глаза, хвост, ноги. Таких поросят у вас должно быть 3-5 штук. Из приложения №16 вырежьте и склейте куклы для библейской истории.

Поставьте сцену для действия так, чтобы все дети могли видеть, что будет происходить. Поместите дом, фигуры отца и сыновей.

Начните свой рассказ с того, что Иисус часто учил людей. Он рассказывал им поучительные истории, которые называются притчами. Однажды Иисус рассказал следующую притчу.

У одного человека было два сына. Старший был послушным и много работал, младший же считал, что работа не для него. Как-то он подошел к отцу и попросил выделить ему причитающуюся часть имущества. Отец дал юноше много денег, и тот ушел из дома. *(Уберите фигурки отца, одного сына и дом)*. Молодой человек отправлялся в дальние края искать счастья. Отец печально смотрел ему вслед. На чужбине юноша быстро находит себе друзей, ведь у него есть много денег, он может всех угощать. Работать он не хотел, да и не надо было, ведь денег отец дал достаточно. Он покупал себе дорогие вещи, часто принимал гостей. Но очень быстро праздное время закончилось. Деньги закончились, теперь он не мог пировать с друзьями. Друзья отказались от него. К тому же в стране, где он жил, из-за неурожая наступил голод. Что теперь делать? Ему пришлось наняться к богатому человеку пасти свиней. *(Поместите на сцену корыто для скота, свиней и блудного сына в разорванной одежде)*. Питался он тем же, чем кормили свиней. Это очень невкусная пища для людей, но что делать? Денег на хорошую пищу ведь нет. Так прошло несколько дней. И вот наступил момент, когда юноша задумался: «У моего отца много слуг. Он их хорошо кормит. А я умираю с голода. Пойду к моему отцу, буду работать у него, потому что я недостоин называться его сыном. Я очень плохо сделал».

(Уберите кормушку, свиней. Поместите дом и отца). Юноша был еще очень далеко от дома, когда отец увидел его. Он ждал своего сына каждый день. И вот настал долгожданный час. Отец побежал навстречу сыну, обнял, поцеловал его. Тогда сын сказал: «Отец, я очень виноват и недостоин быть твоим сыном». Отец же ответил: «Сын мой, я рад, что ты пришел». Он приказал слугам принести для сына лучшую одежду, *(поменяйте фигурки – сына в ветхой одежде на сына в богатой одежде)*. Подарил ему дорогой перстень. После этого отец распорядился резать телят и готовиться к пиру. «Мы устроим праздник в честь возвращения моего сына. Будем радоваться и веселиться – нашелся мой пропавший сын!». И начался веселый пир. Иисус сказал, что так нас любит Бог, как отец сына в данной истории. Он есть наш Небесный Отец. Он очень долго ждет каждого грешника, и радуется, когда мы приходим к Нему. Господь любит всех, Он принимает нас такими, какие мы есть.



Разучивание золотого стиха

Бог любит нас – грешников. Он прощает все наши грехи, потому что «Бог есть любовь», а любовь покрывает все плохое.

Объясните детям, что сегодняшний золотой стих «Бог есть любовь» – 1Ин.4.16, открывает нам всю правду о Божьей любви. Предложите детям изготовить поделку – символ золотого стиха.



Заранее вы заготовьте детали для каждого учащегося. Для этого возьмите лист двусторонней плотной цветной бумаги (желательно красного цвета). Сложите его так, как показано на рисунке. Правый и левый края листа загните к середине (середину можете определить путем сгибания пополам). Заготовьте из плотного картона шаблон сердца.

Его размеры должны соответствовать размерам сложенного листа, т.е. совместив середины листа и шаблоны сердца, можно определить ширину шаблона. Она не должна превышать ширину цветной бумаги. Длину шаблона сердца вы можете определить сами, но для экономии бумаги подберите ее таким образом, чтобы на листе помещалось 3 сердца. В итоге у вас должно получиться сердце как бы с открывающимися дверцами. Внутри сердца красиво напишите золотой стих урока: «Бог есть любовь» – 1Ин.4.16. Из приложения №9 размножьте фигуры отца и сына на каждого ученика.



На уроке раздайте ученикам сердца и фигуры отца и сына. Предложите детям раскрасить фигуры и приклеить их на открывающиеся «двери» сердца. Поделка готова.

Попросите деток закрыть свои поделки, затем, одновременно открывая, говорить вслух золотой стих. Повторите так несколько раз.



Пение

Предложите детям выучить новую песню о Божьей любви. Скажите, что Божья любовь очень велика. Бог любит всех, у него нет различий. Он любит и больших, и малых, Он любит белокожих и чернокожих. Бог любит всех. Он зовет всех к Себе. Пропойте песню «Бог есть любовь» (приложение №37) несколько раз сами, чтобы дети могли запомнить простые слова. Затем предложите детям спеть песню вместе с вами. Разделите класс на три группы. Первую строчку песни будет петь первая группа, вторую – вторая, третью – третья, четвертую – все вместе. Пропойте несколько раз.



Закрепление материала

Заранее размножьте приложение №17 на каждого ребенка. Объясните детям задание. Вы будете зачитывать вопросы, а дети должны будут раскрасить только одну верную картинку данной группы. Например, на вопрос: «Что попросил младший сын у отца?» дети должны раскрасить картинку «деньги». Каждая группа картинок соответствует одному вопросу и отделена от другой толстой линией. Задав вопрос, вы можете сначала обговорить с детьми ответ, затем дайте им время раскрасить картинку. Раскрашивание картинки не должно занимать много времени.

Вопросы.

- ? 1. **Что младший сын попросил у отца?** (*Деньги*).
- ? 2. **Чем сначала занимался младший сын на чужбине?** (*Гулял с друзьями*).
- ? 3. **Что случилось потом?** (*Он пас свиней*).
- ? 4. **Куда решил пойти блудный сын?** (*Домой к отцу*).
- ? 5. **Как принял отец блудного сына?** (*Поцеловал и обнял его, подарил ему новые одежды и приказал устроить праздник*).

Соберите и проверьте работы детей.

Предложите детям поиграть в игру на внимание и знание библейской истории. Попросите детей выйти из-за парт и встать в одну линию. Объясните детям правила игры. Вы будете говорить какое-то утверждение из сегодняшней истории, но не всегда оно будет истинным. Если дети согласятся с тем, что вы сказали, они должны молча поднять руки вверх, если нет – стоять в исходном положении. Предупредите детей, что это игра – молчанка, кто скажет слово – выбывает из игры.

Вы можете говорить детям следующие утверждения:

- Младший сын любил работать. (*Нет*).
- Юноша попросил у отца деньги и имущество. (*Да*).
- Молодой человек ушел в дальние края. (*Да*).
- На чужбине юноша гулял с друзьями. (*Да*).
- Денег у юноши было много и они никогда не закончились. (*Нет*).
- Друзья всегда были с юношей. (*Нет*).
- Юноша нанялся пасти свиней. (*Да*).
- Через несколько дней он решил идти домой. (*Да*).
- Отец не ждал сына. (*Нет*).
- Блудный сын пришел к отцу и сказал: «Дай мне еще денег». (*Нет*).
- Блудный сын попросил у отца прощение. (*Да*).
- Отец подарил сыну красивые одежды. (*Да*).
- Отец устроил в честь сына праздник. (*Да*).
- Иисус сказал, что Бог нас так любит, как отец своего блудного сына. (*Да*).
- Бог не хочет принимать грешников. (*Нет*).
- Бог есть любовь. (*Да*).

По окончании игры попросите детей занять свои места за партами.



Практическое применение

Покажите детям денежные купюры и спросите

- ? «Что я могу купить на эти деньги?».

Предоставьте возможность каждому ученику ответить на поставленный вами вопрос.

Подведите итог.

Когда у меня есть много денег, я могу купить все, что захочу: книги, одежду, игрушки, еду. Но могу ли я купить друзей, родителей? (Нет). Смог ли блудный сын из сегодняшней истории купить себе друзей? Полюбили ли его за деньги? Нет. Как только деньги закончились, друзья забыли о своем «друге». А так ли вас любят ваши родители? Любят ли они вас за деньги или они любят вас такими, какие вы есть. За эту любовь не надо платить деньгами, а только ответной любовью и уважением к родителям. Бог – наш Небесный Отец. Он тоже нас любит. Выберите несколько человек и предложите им выйти из-за парт и образовать широкий круг на вытянутые

руки. Постарайтесь обнять сразу всех детей в кругу. Обратите внимание, что и тех, кто стоит в кругу, вы обнять не можете, не говоря о тех, кто сидит за партами. Но у Бога не бывает таких проблем. Божья любовь так велика, что может вместить всех людей, живущих на земле!

Покажите детям наглядный пример. Для этого принесите кувшин с водой, стакан и небольшую мисочку. Поставьте стакан в мисочку и постепенно наполняйте его водой из кувшина. Пусть вода переливается из стакана в мисочку. Скажите детям, что стакан полон воды, и она даже переливается через край. То же самое происходит и с Божьей любовью. Бог нас сильно любит. И если мы откроем свои сердечки, то Его любовь переполняет нас, как вода в этом стакане. И избыток этой любви изливается на других людей: на наших родителей, друзей, врагов. Мы хотим делать им добро. Слава Богу за Его чудесную любовь, которая помогает нам жить!

ИГРА.

Предложите детям поиграть в игру. Для этого расставьте стулья по кругу так, чтобы круг был широким. Стульев должно быть на один меньше, чем присутствующих детей в классе.

Путем жеребьевки или по желанию ученика выберите «блудного сына». Он должен встать в центр круга, все остальные дети могут занять места на стульях. Попросите каждого ребенка встать и сказать свое имя. Если у вас в классе несколько детей с одинаковыми именами, то скажите, чтобы они назвали свои фамилии. Объясните детям, что когда вы будете называть имена двоих из учеников, они должны быстро встать и поменяться местами. Вы должны сказать: «Я люблю Катю и Машу» или «Наташу Иванову и Сашу Петрова». Тех, кого назвали, должны поменяться местами, а «блудный сын», по возможности, должен занять освободившееся место. Если «блудный сын» занял одно из мест, то он теперь будет участником игры, а тот, кто не успел занять место – «блудный сын». Если «блудный сын» не успел занять место, то он опять им остается. Игру желательно проводить в быстром темпе, иначе потеряется ее смысл. Вы можете играть до конца урока.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Рассказать о чудной Божьей любви своим неверующим друзьям.

Заключительная молитва

Предложите детям выйти из-за стульев и, взявшись за руки, образовать круг – Божий круг любви. Попросите деток сказать Богу слова благодарности за Его всеобъемлющую любовь. Пусть это будет несколько слов, но от всего сердца. Молитву завершите сами.



Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Аппликации.
3. Наглядное пособие «дерево».
4. Игрушечный кот.
5. Настольный театр.
6. Приложения №1,16,17,36,37.
7. Заготовки для золотого стиха.
8. Приложение №17 на каждого учащегося.
9. Кувшин с водой, стакан, мисочка.