

# СВЯТОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ”

### УРОК №11

**Тема урока:**

ДОСТОЙНОЕ ВОЗДАЯНИЕ СВЯТЫМ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что усилия к достижению святости щедро вознаграждаются Богом.

**Библейский источник:**

2 Тим.4.7-8

**Библейская история:**

ВЕНЕЦ ПРАВДЫ

**Золотой стих:**

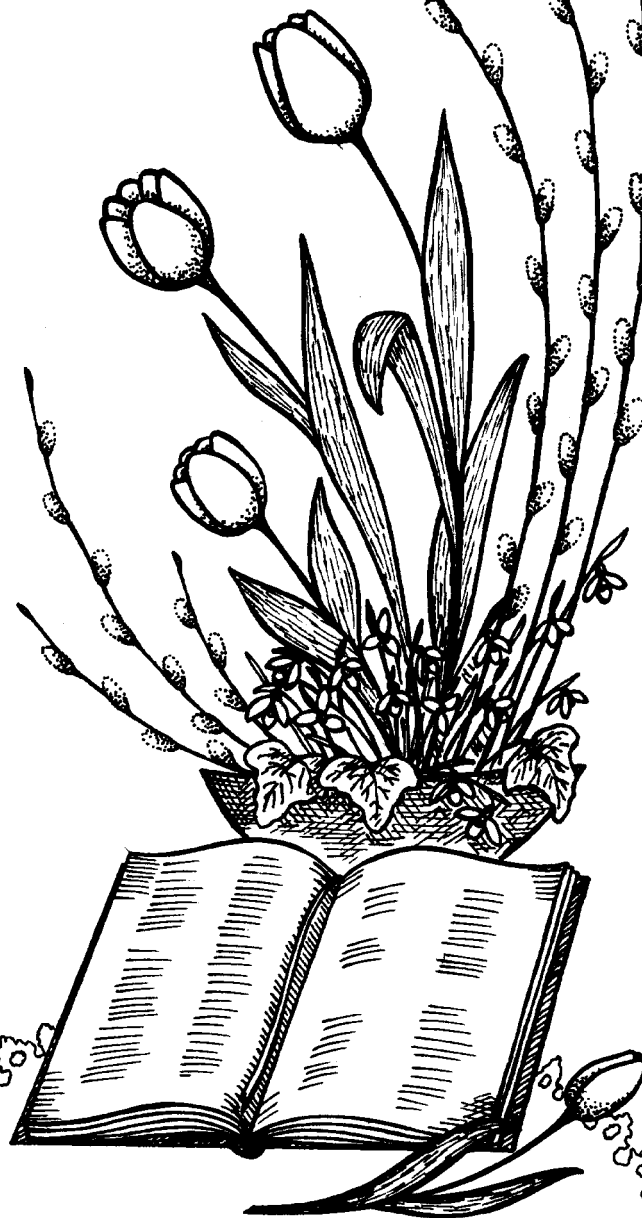
“Се, гряди скоро; держи, что имеешь, дабы кто не восхитил венца твоего” – Отк.3.11.

**Второй план:**

Для христианина жизнь – Христос, а смерть – приобретение.

**Практическая цель:**

Побудить учеников прожить жизнь в святости, чтобы в вечности получить венец праведности.



III год  
3 четверть

12-16



## Приветствие

Расспросите учеников об их успехах и затруднениях в практике упражнений в благочестии. Попросите каждого из них поделиться одной истиной, которая для них открылась при чтении Писания на этой неделе. И вы сделайте то же самое.



## Молитва

Предложите ребятам разделить на те же группы, по 3 человека в каждой, в которых они работали на предыдущем уроке, и совершить молитву в этой группе, предварительно поделившись друг с другом благодарностями Господу и нуждами.



## Повторение пройденного материала

Дайте возможность этим же группам представить результаты выполненного ими домашнего задания: творчески представить тему “Мы имеем надежду” по библейскому отрывку Рим.8.35-39. После подведите итоги конкурса, определите победителей, по возможности вручите приз или призы.

Предложите ребятам также поделиться тем, удалось ли им на прошедшей неделе иметь беседы со своими сверстниками, не знаящими Бога, о том, какие опасности таит в себе увлечение астрологией и различными оккультными влияниями.



## Пение

Спойте все вместе песню: “Жизнь моя сокрыта лишь в Тебе” (приложение №10).



## Мотивация

Расскажите ребятам о последних словах, которые произносили перед своей кончиной великие люди, а также о их действиях. Вы можете зачитать нижеприведенные истории или же, предварительно договорившись с художником (из ваших же ребят или другим человеком в церкви) об оформлении стенгазеты с рисунками, включающую эти истории.

□ Король Франции Людовик XIV, недовольный своими прежними дворцами, решил создать в 1661 г. в 24 км от Парижа новый дворцово-парковый ансамбль. Версальский дворец должен был поразить своей роскошностью и великолепностью все дворцы Европы. Людовик потратил на строительство несметные суммы из государственной казны. В Версале среди садов, бассейнов, фонтанов, каскадов, гротов и театров король развлекался с парижской знатью. Ничто не должно напоминать ему о смерти. В последние годы своей жизни Людовик запретил всем в его присутствии говорить о ней.

□ Французский писатель Вольтер (1694-1778), злейший враг христианства, сказал однажды: “Я довольно долго слушал, что 12 человек основали новую религию, но имею удовольствие доказать, что достаточно одного, чтобы искоренить религию навсегда”.

Известно, что последняя ночь этого человека прошла в ужасе и вопле. Сначала он умолял своего врача: “Заклинаю вас: помогите мне, я дам вам половину моего имущества, если вы продлите мою жизнь хотя

бы на шесть месяцев; если же нет, то я пойду в ад, и вы последуете туда же”. Затем он призывал на помощь именно Того, Кого всю жизнь преследовал.

□ Известно также о предсмертном страдании короля Англии Генриха VIII. “Корона пропала, слава пропала, душа пропала...” – воскликнул умирающий монарх.

□ Предсмертные слова Карла IX, короля Франции: “Сколько крови, сколько убийств, сколько вредных советам я следовал. Я погиб, я вижу это”.

□ Ярославский – председатель лиги безбожников в Советском Союзе, находясь на смертном одре, говорил Сталину!: “Он ждет меня. Сожги все мои книги!”.

А вот другие свидетельства:

□ 26 августа 1794 года Григорий Сковорода, прощаясь со своим другом Ковалинским, сказал ему: “Может быть, я больше не увижу тебя. Прощай! Помни всегда, во всех случаях жизни то, что я часто говорил: свет и тьма, добро и зло, вечность и время. Дух мой признал тебя способнейшим принять истину и любить ее”. Перед смертью он завещал похоронить себя на высоком месте на берегу пруда и написать такую надпись: “Мир ловил меня, но не поймал”.

Скончался Григорий Сковорода 29 октября 1794 года. В день его смерти к помещику, у которого он жил, собралось много гостей. За обедом Григорий был очень весел и разговорчив, рассказывал о своих странствиях и о встречах с разными людьми. После обеда он пошел в сад. Под вечер хозяин, беспокоясь о том, что Григорий Саввич долго не возвращается, пошел искать его. Он нашел его под высокой разреистой липой. Сковорода с торжественным, спокойным, величавым видом копал себе могилу. Григорий Саввич умер в ту самую ночь.

□ Проповедник Муди сказал в день своей смерти: “Это день моей коронации. Я всю жизнь ждал этого дня”.

□ Известного проповедника Джона Веслея однажды спросили: “Допустим, что вам известно, что вы завтра в 12 часов ночи должны умереть. Как бы вы провели время до вашей смерти?”.

“Я сегодня вечером проповедовал бы в Глочестере, также и завтра утром. В 5 часов я поехал бы в Тевкесбери и там сказал бы проповедь. Затем я пошел бы к другу Мартину, который меня пригласил на ночлег. После беседы и домашнего собрания я пошел бы в свою комнату. Доверившись охране моего Небесного Отца, я лег бы спать и проснулся бы в том месте, которое приготовил мне Господь”.



## Библейское повествование

Предложите ученикам прочитать о том, как относился к смерти еще один великий человек. Распределите данные отрывки между несколькими учениками и попросите их зачитать эти стихи вслух, а другим ученикам отметить их в своих Библиях – Флп.1.21-25; 2Тим.4.6-8. Предложите ребятам дать комментарии к этим стихам.

Дополните их ответы.

Когда Апостол Павел писал Послание Филиппийцам, он находился в тюрьме в ожидании суда и вполне понимал, что либо он останется в живых, либо умрет смертью мученика за Христа. Но смерть не страшала Апостола: Христос был началом его жизни, он также

был ее продолжением, так как не было ни одного дня, когда бы Павел жил не в Его присутствии. Христос был вдохновением его жизни и наградой, потому что для Павла единственной достойной наградой были близкие отношения с Господом. Если бы Христос был взят из жизни Павла, то у него больше не осталось бы ничего.

Смерть была для Апостола Павла вступлением в еще более близкие отношения с Господом. И потому Павел разрывался между двумя желаниями. Сам он, конечно, уже хотел принять мученическую смерть и быть в конечном пункте земного странствия и там получить ответы на все вопросы и разрешение всех проблем. Но из-за своих друзей и из-за того, что он мог сделать с ними и для них, он хотел остаться в живых и еще много сделать для распространения Евангелия в Римской империи. Павел хотел жить не ради себя, а ради тех, кому он может помогать дальше. По-видимому, Апостол молился об этом и просил Господа ради этой цели освободить его из заключения. И Дух Святой дал ему в сердце уверенность, что его просьба услышана Господом и труд будет продолжен еще на некоторое время. По результатам исследований богословов, изучающих жизнь Апостола, он действительно был освобожден и еще около пяти лет неутомимо проповедовал Благою весть в империи. Второе послание Тимофею – это последнее письмо Апостола своему самому верному ученику и сотруднику. Его Павел написал, будучи вторично заключенным в римскую тюрьму за проповедь Евангелия. Здесь уже он, напротив, уверен в том, что кончина его близка. Но оглядываясь на свою жизнь, он, используя любимые им спортивные параллели, подводит итог ее. “Я стал спортсменом и честно и добросовестно выполнял все условия подготовки” (“Подвигом добрым я подвизался”, т.е. вел постоянную борьбу с различными искушениями за постоянное утверждение себя в вере). “Я пробежал положенную дистанцию и стал победителем” (“Течение совершил”, т.е. исполнил все, что было назначено ему Господом, оправдал цель жизни).

С момента своего обращения Павел все отдал Богу – свои деньги, свое образование, свои знания, свое время, энергию и силу своего тела, преданность своего сердца. Осталось принести в жертву лишь жизнь и он с радостью готовился отдать ее. Время его отшествия настало. Великий святой в последний раз “сворачивал лагерь”, собираясь в путь. Он прошел много дорог по Малой Азии и Европе. (*Покажите на карте “Путешествия Апостола Павла”*). И вот теперь он отправляется в свое последнее и величайшее путешествие. Из тесной римской тюрьмы Павел переходил в сияющую свободу райских садов. “Я соблюдал условия соглашения; я был верен моим обязательствам” (“...веру сохранил”). И на свободе, и в тюрьме, в опасностях на суше и на море, и теперь перед лицом смерти был он стойким и никогда не терял веры в Иисуса Христа.

Главным призом в спортивных олимпийских играх был лавровый венок. Носить лавровый венок – это было величайшей честью, которой мог удостоиться спортсмен. Павел знал, что вскоре предстанет перед римским судом и что суд может иметь для него лишь один исход. Мир сочтет его ненужным и лишит права не только на почести, но даже на жизнь. Павел знал, каким будет приговор императора Нерона, но он также знал, каким будет о нем суждение Высшего Судии. Человек, посвятивший свою жизнь Христу, безразличен к суждению людей. Ему не страшно, что люди осуждают его, лишь бы он услышал одобрение своего Господа.

Павел пишет: “Тимофей, мой конец близок, и я знаю, что там меня ждет награда. Если ты последуешь по моим стопам, то тебя ждет та же уверенность и та же радость, когда придет твой конец”. Радость, которую испытывал Павел, может почувствовать каждый, кто ведет ту же борьбу и приходит к финишу, сохранив веру.



## Практическое применение

Предложите ребятам поработать все в тех же малых группах и найти как можно больше сходств и различий в том, как воспринимал свою кончину Апостол Павел и как ее воспринимали перечисленные в начале урока другие знаменитые личности. Когда группы представят свои результаты, при необходимости дополните их ответы.

- В отличие от короля Франции Людовика XIV, Апостол Павел не пытался создать себе рай на земле и не боялся открыто говорить о своей скорой кончине.
- Подобно Вольтеру, Павел также в свое время был злейшим врагом христиан. Но когда Христос явился ему по дороге в Дамаск, он не стал “идти против рожна”, но всю жизнь посвятил проповеди Евангелия и спокойно, со светлой надеждой и радостью подошел к своей кончине.
- Апостол Павел не сокрушался, как король Англии Генрих VIII, о том, что его слава и венец, и самое главное, душа, потеряны. Напротив, как и проповедник Муди, он считал, что вот-вот наступает миг его коронации и начинается новая, настоящая по сути жизнь в вечности.
- Если бы не Христос, призвавший его, то Павел так же, как король Карл VIII, ужасался бы тому, сколько на его совести убийств, крови и каким заблуждением было все фарисейское учение, которому он неукоснительно следовал.
- У великого Апостола не было нужды в ужасе кричать, подобно Ярославскому: “Сожгите мои книги!”. В своих Посланиях он изложил все учение христианства, будучи руководимым Духом Святым. Господу было угодно, чтобы эти Послания стали значительной частью Нового Завета и стали источником мудрости для христиан на протяжении всех времен и веков.
- Как и в свое время Григорий Сковорода, Апостол передал христианское учение Тимофею и другим верным людям и мог спокойно отойти в вечность.

Покажите ребятам картинку в приложении №32 “Поймал удачу?”. Попросите ребят описать ее (довольный человечек в лодке, глядя на большую рыбу, думает что она уже в его руках и полагает, что ему “привалило” большое счастье). Переверните картинку “вверх ногами”. Предложите ученикам описать, что они видят теперь (огромная птица заглатывает несчастного маленького человечка). Дайте задание группам придумать интересный комментарий к этой “двойной” картинке. После соберитесь вместе и определите, чей комментарий лучше.

Дополните ответы учеников:

Григорий Сковорода завещал написать на своем надгробном памятнике: “Мир ловил меня и не поймал”. Жизнь одного американского христианина была столь примерна, что после его кончины общественность воздвигла на могиле памятник с надписью: “Не боявшийся молвы, не поддавшийся лести, не согбенный несчастьями, он противостоял жизни с мужеством, а

смерти - с христианской надеждой". И одна, и вторая надписи, вероятно, подошли бы и к надгробному памятнику Апостола Павла. К сожалению, эти надписи подошли бы далеко не всем людям, и даже не всем называющим себя христианами. *(Предложите ребятам вспомнить, что сказал незадолго до своей внезапной кончины знаменитый баскетболист Пит Моравич: см. буклет "Упражнение в благочестии" в приложении №15).* Спортсмен сожалел, что не прожил свою жизнь должным образом, как человек, хотя и достиг профессионального мастерства и почета в обществе. Подобно маленькому человеку на "двойной" картинке, люди попадают в руки человекоубийцы – дьявола. А он очень часто играет с ними злые шутки, переворачивая в их сознании все "вверх ногами": добро и зло, любовь и ненависть, беззаконие и святость, черное и белое. Они "плывут" по жизни, "ловят" больших "рыб" успеха, удовольствий. А когда жизнь внезапно подходит к концу и мир для них открывается уже не в перевернутом виде, они с ужасом обнаруживают себя жалкими и беспомощными в пасти врага.

Предложите ребятам также вспомнить, какие слова Христос сказал Ангелу Лаодикийской церкви в книге Откровение (Отк.3.14-22). Члены этой церкви считали, что в плане святости у них все в порядке. Но Господь открыл им настоящее положение вещей и указал на то, что они слепы и нищи и посоветовал обратиться к Нему.

### Разучивание золотого стиха



Дайте ученикам еще одно задание: вспомнить (или отыскать в Библии) два библейских стиха из посланий семи церквям, где говорится о венце. Отк.2.10 - "Будь верен до смерти и дам тебе венец жизни". Отк.3.11 - "Се, грядущи скоро; держи, что имеешь, дабы кто не восхитил венца твоего".

Задайте вопрос:

- 1. **Как вы думаете, что это за венец, о котором говорил Апостол Павел и Христос церквям?** *(В Библии венец символизирует славу, власть, блаженство, вечную жизнь. Венец носили не все, а только особенные люди и в особых случаях: цари и царицы, первосвященники, сановники, жених и невеста. Венец был также знаком отличия воинов и призом на всякого рода состязаниях).*
- 2. **Кому, по словам Павла, предназначается Богом венец?** *(Всем любящим Его и ожидающим Его пришествия).*
- 3. **Как вы думаете, кто может похитить этот венец?** *(Дьявол).*
- 4. **Считаете ли вы, что угроза потерять свой венец также вполне реальная для современных христиан?**
- 5. **Откуда в настоящее время может исходить эта угроза?** *(От увлечения богатством, от равнодушия к Богу, от заманчивых мирских удовольствий и т.д.).*

Заранее размножьте приложение №32 "Поймал удачу?" для каждого ученика и предложите им, написав на ней слова золотого стиха, поместить ее на видном месте в своей комнате.



### Пение

Спойте с ребятами песню: "Небеса ожидают меня" (приложение №4).



### Закрепление материала

Поговорите с учениками о том, что у христианина должно быть здоровое отношение к смерти. Не нужно испытывать суеверный страх перед смертью, но и не стоит думать, что она так уж далека. Можно с уверенностью сказать, что Господу угодно, если Его дети просят у Него долгих лет жизни для того, чтобы, подобно Апостолу Павлу, послужить многим. Но вместе с тем мы должны учитывать, что у Господа относительно нашей судьбы могут быть другие планы. И почему иногда в расцвете сил уходят из жизни даже самые благочестивые христиане до самой вечности останутся для нас тайной. Вероятно, для Господа не так важно то, как много лет человек проживет на Земле, как то, чтобы им исполнена была цель его жизни. А она состоит в том, чтобы прежде всего найти Бога и установить с Ним самые тесные отношения.

Павел говорил о том, что венец получают те, кто любят Господа и ждут Его с нетерпением, как ожидают встречи с самым близким человеком.

### ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

**Учащихся, не принявших Христа, как Личного Спасителя,** побудите серьезно задуматься о том, что им придется предстать перед праведным Судией Богом.

**Учащихся, принявших Христа, как Личного Спасителя,** побудите все больше любить Того, Кому они вручили свою судьбу и без страха ожидать встречи с Ним.

Для практического осуществления этих целей предложите ученикам лично для себя ответить на следующие вопросы:

- 1. **Отношусь ли я к числу не просто верующих, но верующих всем сердцем, любящих Господа?**
- 2. **Испытываю ли я страх при мысли, что мне вдруг неожиданно придется скоро увидеть Бога лицом к лицу?**

Также дайте ребятам письменное задание:

Если бы вам задали такой же вопрос, какой однажды задали Джону Веслею: "Допустим, вам известно, что завтра в 12 часов ночи вы должны умереть. Как бы вы провели время до вашей смерти?". Что бы вы на него ответили?

Объясните ученикам, что написанное ими не будет зачитано вслух: лично вы прочтаете его и вернете им обратно.



### Домашнее задание

Освежить в памяти весь материал, который освоили за прошедший учебный год.



***Заключительная  
молитва***

Помолитесь о том, чтобы для каждого из ваших учеников Христос стал жизнью, а смерть – приобретением.

***Материальное  
обеспечение***

1. Библия.
2. Стенгазета (по возможности).
3. Приложения №4,10,15,32.