

ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “БИБЛИЯ”

УРОК №1

Тема урока:

ИСПОЛНИВШИЕСЯ ПРОРОЧЕСТВА
БИБЛИИ

Цель урока:

Показать ученикам, что предсказания Божии, записанные в Библии, сбывались в точности.

Библейский источник:

Книга пророка Наума

Библейская история:

ПРОРОЧЕСТВО О НИНЕВИИ

Золотой стих:

“Слово Мое не подобно ли огню,... и не подобно
ли молоту...?” – Иер.23.29.

Второй план:

Бог долготерпит, но и не оставляет без
наказания восстающих против Него.

Практическая цель:

Укрепить в учениках веру в исполнение
всех Божиих предсказаний для
настоящего и будущего.

12-16



ХОД УРОКА



Приветствие

По случаю первого урока в новом учебном году постараитесь создать в классе праздничную атмосферу, по возможности украсьте помещение, подпишите открытки с пожеланиями для каждого ученика. Не упустите из виду новеньких. Встречая ребят, вручите им открытки.



Молитва

Дайте возможность всем желающим выразить свои благодарности и просьбы

Господу. Завершите молитву сами, благодаря за охрану Божию во время летних каникул и прося о мудрости в понимании Слова Божьего на весь предстоящий учебный год.



Мотивация

Приведите ребятам следующий пример из жизни:

В 1800 году француз по имени Алексис де Токвиль отправился в Америку в надежде понять, что способствует такому быстрому процветанию этой новой страны. Он заметил, что в какой бы приграничный домик он ни входил, почти в каждом были изрядно потертые томики Библии и сочинений Шекспира.

В девяностые годы двадцатого столетия один французский журналист комментировал произошедшие за эти годы изменения.

Спросите ребят:

? Как вы думаете, что включал в себя этот комментарий? (Дайте возможность ответить всем желающим).

Комментарий был таков:

“Путешествующий сегодня по Америке француз обнаружил бы в каждом доме телевизор и игровую приставку”.

Представьте себе, что какой-либо человек захотел бы понять мотивы ваших поступков и на основании чего формируются ваши взгляды. Если бы этот человек внимательно наблюдал за тем, из каких источников информации вы черпали свои знания этим летом, то какое впечатление вы произвели бы на него?

Сделайте паузу и дайте возможность ученикам лично для себя ответить на этот вопрос. Затем предложите им немного поиграть в игру “Отгадай”. Определите несколько минут на то, чтобы ребята вспомнили самый яркий эпизод из прочитанного ими этим летом (в Библии или в другой литературе). После этого каждый ученик представит этот эпизод в форме загадки, например: “Я читал о человеке, который, пользуясь необычными орудиями, победил армию врага...” (Гедеон).

Другие ученики должны отгадать источник информации: назвать библейскую книгу, из которой взят этот эпизод, или художественную книгу и т.д. Вы также участуйте в этой игре.

Подведите итог:

Много раз во время земного служения, когда Иисусу задавали вопрос, Он спрашивал оппонентов, действительно ли они читали Писания. Неоднократно из Его уст слетали слова, полные недоумения и даже горечи: “Разве вы не читали?” Возможнно, в то время люди могли оправдываться тем, что не имели Писания.

На чем может оправдаться современный христианин, когда Господь через его совесть задает тот же вопрос: “Разве ты не читал (ла)??”. Иисус хотел, чтобы люди делали выводы о всем происходящем в мире и формировали свой характер на основании Слова Божия. Вопрос для нас стоит так: “Проводим ли мы время с источником истины??”.



Пение

Спойте с ребятами песню “По заколдованныму кругу...” (приложение №10).



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте шифrogramму-1 из приложения №5 по одному экземпляру на 2-3 учеников. Предложите ребятам поиграть в следующую игру: “Как насчет библейской географии??”. Объясните им правила игры. В каждую пустую клетку необходимо вписать недостающую букву, которая с другими буквами данной строки образует какое-либо название города, местности, горы, упоминаемых в Библии. Кроме этих названий, в шифrogramме находятся три особых слова. Одно из них означает народ, живущий в странах Ближнего Востока (*арабы*). Второе слово обозначает одно из божеств, которому поклонялись римляне (*Юпитер*). Третье слово обозначает средство передвижения, которым пользуются на Востоке (*арба*). Вписанная буква в образуемом слове может быть любой по очередности.

Т	А	Р	С	С	И	Л	О	М	А
Ф	А	В	О	Р	О	А	Д	А	Д
Х	Е	В	Р	О	Н	И	Л	И	Л
Х	А	Л	Д	Е	Я	М	И	Л	И
Ф	И	Л	И	П	М	И	Л	И	Л
С	А	Р	Д	П	М	О	Р	И	А
А	Р	А	Д	И	С	Р	И	С	И
К	А	Б	И	С	К	О	Р	И	Н
Е	Д	А	Н	Ф	Р	И	Н	Ф	Ф
Ф	Е	С	С	А	Л	О	Н	И	К
В	И	Ф	А	Т	И	Д	И	К	И
С	М	И	Н	И	Р	Г	А	З	А
Н	А	И	Г	И	Н	А	З	А	З
С	А	Р	Е	П	М	О	Р	А	Р
Г	О	М	С	С	И	Д	О	Н	Н
К	А	П	А	С	И	Д	О	Н	Н
И	Е	Р	Б	И	Д	О	Н	Н	Н
Л	И	И	А	Р	Р	Р	Р	А	А
И	С	Х	У	П	Р	Р	Р	А	А
Л	И	И	М	И	И	И	И	А	А
С	А	М	А	С	М	А	С	М	М
В	А	М	А	И	М	А	И	М	М
А	Н	М	А	И	М	А	И	М	М
Л	И	Л	И	Л	И	Л	И	Л	Л
И	С	Т	Р	А	С	Т	Р	А	А
У	Р	А	С	С	С	Т	Р	А	А

Свободными надо оставлять лишь клетки в строчках с повторяющимися буквами. Лишние буквы необходимо зачеркнуть. Если шифrogramма будет разгадана правильно, то в вертикальной графе ребята смогут прочитать слова золотого стиха.

Позвольте первой отгадавшей паре (или группе) учеников поднимать руку и называть отгаданную букву и слово. Засчитывайте количество отгаданных слов, по возможности определите поощрение для тех, кто хорошо знает библейскую географию.

Когда ребятами будет прочитан в вертикальной полоске текст золотого стиха, назовите ссылку – Иер.23.29.

Попросите отметить его в Библии и выучить наизусть. Обратите внимание учеников, что такое подобие Своему Слову называет через пророка Иеремию Сам Бог. Предложите им высказать свои предположения, почему Бог нашел именно такие образы для Своего Слова – огонь и молот.

Подведите итог: Слово является сильнейшим оружием, данным человеку Богом. И человек употребляет его или для

ХОД УРОКА

созидания, или для разрушения. В истории жизни злое слово возбуждало конфликты и разрушало сильные государства. Даже сатана для своих разрушительных действий также использует слово. И, наоборот, вовремя вышедшее из уст человека слово способно бывает сплотить людей, вселить в них уверенность, поддержать. Бессспорно, если слово человеческое содержит в себе определенную силу, то тем более Слово Божие.

“И сказал Бог...”. Подобных выражений мы находим в Библии более 2.500 тыс. Библия говорит, что буквально все сотворено Словом Божиим. Одни из его подобий: огонь, меч и молот. Известно, что все эти вещи при взаимодействии с каким-либо предметом способны разрушить, а то и вовсе уничтожить его. Бог является хозяином Своих слов и знает, что в них содержится огромная сила. Слова Бога к человеку доказали на протяжении многих тысячелетий свою способность изменить человека морально и духовно, а также возрождать его к новой жизни, вдохновляя на подвиги и труды. И с другой стороны, сколько раз Слово Бога приводило человека в трепет и ужас. Например, царь Валтасар, увидев кисть руки человеческой, которая писала на стене его чертога (Дан.5 гл.), даже еще не зная значения этих слов, пришел в ужас, трепет и смятение.

Слово в устах Божиих никогда не было тщетным или напрасным, а значит бессильным. Бог сказал однажды первому человеку не вкушать запретного плода, потому что за этим следовало наказание смертью. Слово Божье исполнилось сразу, как только человек перешел границу дозволенного. Не напрасным также было слово от Бога некогда развратившимся жителям земли: потоп истребил всякую плоть.

Снова обратите внимание ребят к разгаданной шифрограмме. Предложите им найти в ней названия тех городов, для которых в свое время Слово Божие прозвучало, подобно огню и молоту, а впоследствии в точности исполнилось (*Гоморра и Вавилон*). Попросите учеников вспомнить еще один крупный город древности, о котором часто упоминается в библейских пророчествах (*Ниневия*).

Библейское повествование



Основные сведения об Ассирии и ее столице Ниневии уже были даны в предыдущих уроках программы “Ключ”: “Царства человеческие конечны” – ур.1,3,2; “Грехи царства Израильского и пленение” – ур.5,3,1; “Проповедь Ионы в Ниневии” – ур.7,3,1. Если вы проходили эти уроки, то рекомендуем вам, используя наглядности и приложения к ним, а также задания и наводящие вопросы, выяснить, что помнят ваши ученики о Ниневии.

Если же вы не проходили те уроки, то кратко сообщите сведения о столице Ассирийского царства, но основной упор сделайте на информации о конкретном исполнении библейских пророчеств об этом городе. Используйте карту и другие доступные вам наглядности.

Ниневия – царица древних городов располагалась на восточном берегу Тигра (*северная часть современного Ирака*). Она была по сведениям Международной стандартной библейской энциклопедии самым крупным оборонительным укреплением среди городов древности. Ее внутренние стены достигали 30-метровой высоты (*как десятиэтажный дом*) и 15-метровой толщины. По такой стене могло свободно проехать в ряд 6-7

современных автомобилей. Башни же в стене достигали 60 метров в высоту. Город был окружен крепостным рвом шириной в 45 м. Внешние стены мало чем уступали внутренним. Расстояние от внутренней окружности стены до внутренней поверхности первой стены составляло 602 м. Добавив к этой цифре ширину внешней стены, получим около 660 м – такова была ширина полосы укреплений вокруг Ниневии.

Покажите ребятам приложение №2 “Оборонительные укрепления древних городов”.

Неудивительно, что за такими мощнейшими укреплениями самый жестокий народ древности – ассирийцы чувствовали себя в полнейшей безопасности. Они вели захватнические войны в девятом, восьмом и седьмом столетиях до Р.Х. Хвастливое высокомерие правителей Ассирии не знало себе равных. Об этом свидетельствуют найденные археологами надписи.

Вот лишь некоторые из них:

“Я штурмовал горные пики и овладел ими. В сердце могучей горы я убивал их, и кровью их я окрасил гору, подобно шерсти... Из отрубленных голов их воинов я воздвиг напротив их города столб, который возвышался над ним; их юношей и девушек я сжег огнем...”.

“...Я великий, царь могучий, царь вселенной, царь Ассирии... Великие боги... возвеличили имя мое; это они сделали сильным правление мое...”.

“...Я силен, я всемогущ, я герой, я гигант. Я колосс, я почтен и прославлен, и нет среди царей равных мне, избранному Ассуром, Набу и Мардуком (ассирийскими божествами)...”.

Примечательно, что сами ассирийцы воспринимали себя в образе львов. Изображение свирепого “царя зверей” символизировало в их глазах собственные их силу и могущество, и были как бы государственным гербом, украшавшим двери и стены их жилищ, утварь и оружие. В свои “логовища” они с ненасытностью свозили все награбленное у окружающих народов. На протяжении нескольких столетий многочисленное население Ассирии жило в безопасности и полагало, что так будет всегда. Враги ни разу не прорвались сквозь стены ее городов, ассирийцы считались непобедимыми. Цари Ниневии устраивали бесконечные пиршества, где вино лилось рекой и прославляли своих богов.

Правда, однажды в этом городе произошло чрезвычайное событие, когда пророк из царства Израильского принес послание от Бога Иеговы. Поразительно, но жестокие ниневитяне прислушались к словам этого пророка. Был объявлен всенародный пост, и наказание города кровей было отодвинуто. Однако об этом быстро забылось. Ассирийцы продолжали свои военные походы. Государство было в зените своей славы и угрожало захватом Иудеи и, более того, замышляло различными способами злое против Господа и против Его народа. По настоянию ассирийцев царь Ахаз осквернил храм в Иерусалиме. Но Бог Иегова, кажется, молчал, и ассирийцы продолжали свои зверства. И все же, хотя не было ничего видно на горизонте, еще не поднялась никакая сила, чтобы низвергнуть Ниневию, Бог Иегова заговорил, и Его слова были подобны огню и молоту. Через пророка Наума Он произнес Свой приговор.

Предложите ребятам внимательно ознакомиться с книгой пророка Наума, а затем ответить на вопросы.

? Каким Себя раскрывает Бог в первой главе этой книги? (*Ревнителем, мстителем, страшным во гневе, долготерпеливым, великим могуществом, не оставляющим без наказания, знающим*

ХОД УРОКА

надеющихся на Него, но не щадящим противников Своих).

Обратите внимание учеников, что в данном отрывке раскрывается высшая справедливость Бога.

Будучи “Богом отмщения”, Господь однако долготерпелив. Это означает, что порой совершение заслуженного людьми суда Он откладывает надолго. Конечно, иудеи, на которых во времена пророка Наума нападали ассирийцы, могли считать это долготерпение Бога медлительностью и слабостью. Но долготерпение Божие свидетельствует о Его желании дать людям, даже таким жестоким, какими были ниневитяне, время для покаяния. Именно поэтому за 100 лет до Наума в Ниневию был послан проповедовать Иона.

- ? **За что Бог обрек Ассирию на окончательную гибель?** (*Подобно терновнику, ассирийцы перепились между собой в сплоченности во зле, во вражде к ближним и дальним народам, в том числе и к народу Божию. Вторая причина – безудержное пьянство. Далее следует: обман, убийства, непрекращающееся грабительство, блудодеяния, чародейство.*)

Во время служения Наума не было заметно никаких признаков падения Ниневии, так что иудеи должны были принять предсказания Наума верой. Слова пророка были благой вестью для них, большим утешением. Бог не указывает точных дат исполнения Своих пророчеств. В некоторых случаях Он обозначает лишь некоторые признаки, предшествующие данному событию. В других же случаях не указаны даже признаки. Тем не менее история уже неоднократно доказала, что библейские пророчества сбылись в точности. Ярким примером тому служит исполнение пророчества о Ниневии.

Если возможно, размножьте в нескольких экземплярах приложение №3 “Существовала ли Ниневия?”. Предложите ребятам ознакомиться с материалом, изложенным в нем. (Если нет такой возможности, то попросите учеников, передавая приложение друг другу, вслух прочитать из него по абзацу).



Практическое применение и закрепление

Попросите одного из учеников еще раз зачитать последний абзац в приложении №3 – строки из письма археолога. Особенно сделайте акцент на последнем предложении. Дайте возможность ребятам поработать в малых группах (по 4-5 человек в каждой) и постараться дать ответы на поставленные в письме вопросы. Затем проведите дискуссию между группами, выслушав итоги их обсуждений. Предложите каждой группе также представить выводы, сделанные из услышанного на данном уроке, и поделиться ими с другими.

Подведите итог дискуссии и урока:

Библия ясно указывает за что погибла Ниневия. Город, действительно, пал по вине его жителей. История сохранила много фактов, когда могучие империи и целые цивилизации погибали, достигнув своего расцвета. Но это происходило вовсе не потому, что Бог не желает людям благополучия и процветания. Для Бога важно “прочтение” внутреннего человека. Там, где нация шла к своему благополучию через духовное возрождение своего народа, там рано или поздно неизбежно приходило и материальное

благополучие. Но там, где все происходило наоборот: благополучие достигалось путем грабежей, насилия и даже восстания против Бога, там конец был подобен судьбе Ниневии.

Мы сейчас, как археологи, вырвали из прошлого тайны трагической судьбы целой империи. И вовсе не случайно Бог поместил в Священное Писание книгу Наума, а в 1841 году позволил археологам раскопать развалины древней Ниневии. Нынешнее поколение людей должны знать, что ожидает их в будущем. Страны бывшего Советского Союза испытывают в настоящее время все последствия от восстания против Бога и стремления построить процветающее общество путем насилия и жестокости. Американское общество на заре своего существования строило свою жизнь на библейских принципах и потому достигло самого высокого благополучия в мире. Но нынешняя Америка, к сожалению, начинает открытое противление Богу и христианству. И если Бог до сих пор молчит, то это вовсе не значит, что в определенный момент Его Слово для восставших против Него не будет подобно огню или молоту.

Нет на свете достаточно высоких стен, нет таких глубоких крепостных рвов и нет таких надежных укреплений, которые бы помешали Господу осуществить Его суд. Человеку не спрятаться от Бога ни за крепостными стенами, ни за атеистическими измышлениями, ни за верой в ложных богов. Бог всегда верен Своему Слову.



Пение

Спойте с ребятами песню: “Молиться и не унывать” (приложение №8).



Заключительная молитва

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащихся, не принявших Христа как Личного Спасителя, подведите к осознанию того, что не принимая Божий призыв к покаянию, они могут в будущем навлечь на себя Его справедливый суд.

Учащихся, принявших Христа, как Личного Спасителя, укрепите в вере в исполнение Божьего Слова в свое время, несмотря на то, что иногда кажется, что Бог молчит.

Предложите ребятам принести перед Господом результаты своих размышлений. Завершите общую молитву благодарностью Господу за то, что Он всегда верен Своему Слову.



Домашнее задание

Собрать библейские свидетельства или свидетельства современных христиан, в жизни которых Бог показал верность Своему Слову. Задание можно выполнить письменно или устно. По вашему усмотрению вы можете назначить призы или призы тем, кто соберет наибольшее количество таких свидетельств.

ХОД УРОКА

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Украшения для помещения.
3. Открытки каждому ученику.
4. Шифрограмма-1 (приложение №5) в достаточном количестве.
5. Иллюстрации Ниневии (по возможности).
6. Карта Древнего Востока.
7. Приложения №2,3,8,10.