

Ключевое слово четверти

РАДОСТЬ



ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №6 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Тема урока:

РАДОСТЬ В СЕМЬЕ

Цель урока:

Закрепить знание детей по циклу «Семья»

Библейский источник:

4Цар.4.1-7; 4Цар.4.8-11; 4Цар.4.18-37;
Лк.1.5-23,57-66; Лк.1.26-38.

Золотой стих:

Пс.40.2; 1Пет.4.9; Пр.12.2; 1Фес.5.16;
Флп.4.4.

Практическая цель:

Побудить детей делать все, что от них зависит, чтобы в их семье жила радость.



IV год

2 четверть



Приветствие

Подберите иллюстрации, на которых изображены семьи. До прихода детей развесьте их на доске, а также схематически изобразите две семьи, как вы делали это на первом уроке этой четверти (1 урок 2 четверти 4 года «Вступление к циклу»).

С радостью встречайте каждого ученика. Позвольте малышам рассмотреть иллюстрации. Спросите детей, любят ли они проводить время в общении с родителями, братьями и сестрами (дети этого возраста привязаны к домашним). Внимательно выслушайте ответы детей.



Молитва

Когда наступит время начинать урок, предложите ученикам поблагодарить Господа за то, что Он хранил семью каждого. В заключение попросите благословение на предстоящий урок.



Пение

Напомните детям слова и мелодию песни «Я так счастлив» и спойте ее вместе с детьми (приложение №35).



Мотивация

Обратите внимание детей на изображенные на доске семьи. Скажите им о том, что они закончили изучение уроков на тему «Семья». В начале четверти дети уже видели подобный рисунок на доске. Спросите их, помнят ли они, чем отличаются изображенные вами семьи (одна радостная, другая грустная). Все люди хотят быть радостными, живя в своих семьях. На первом уроке вы поставили цель перед детьми: узнать из последующих уроков, что нужно делать для того, чтобы в наших семьях царилась радость. Сегодня детям предстоит подвести итог и ответить на этот вопрос.



Повторение библейских историй

Заранее сделайте кубик, с помощью которого вы повторите с учениками все истории из цикла «Семья». Для этого из картона сделайте восемь кубиков с ребром 6 см., перерисовав рис.1.

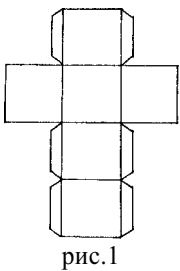


рис.1

1. Затем сложите кубик, как показано на рис.2. Из приложения №13 вырежьте иллюстрацию «Умножение масла у вдовы» и наклейте на верхнюю часть кубиков (кубики будут склеены иллюстрацией).

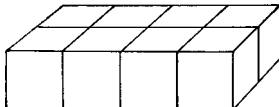


рис.2

Теперь иллюстрацию лезвием или ножом разрежьте, как показано на рис.3 (по линиям

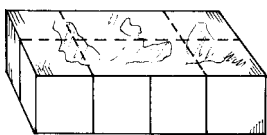


рис.3

ребра кубов).

2. Переверните все кубики одновременно так, чтобы иллюстрация «Умножение масла у вдовы» оказалась внизу (иллюстрацией к столу).

Вырежьте с приложения №14 иллюстрацию «Гостеприимные хозяева». Наклейте ее на верхнюю поверхность кубиков (на ту поверхность, которая оказалась сверху после того, как вы повернули кубик).

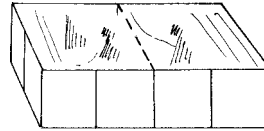


рис.4

Кубики вы снова склеили с помощью иллюстрации. Разрежьте иллюстрацию по линиям кубиков, как показано на рис.4.

3. Сложите по длине иллюстрацию, которую вы наклеили, так, чтобы ее верхняя часть покрыла нижнюю (на рис.5 показано в каком направлении нужно передвигать кубик, чтобы сложить так иллюстрацию).

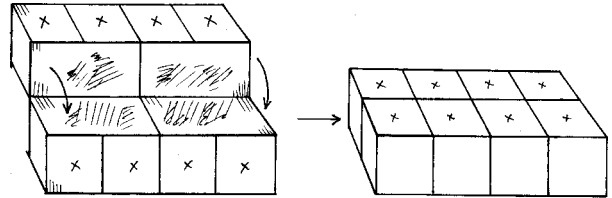


рис.5

Боковые стороны кубиков, которые отмечены на рис.5 «+», должны быть сверху. Вырежьте из приложения №15 иллюстрацию «Воскресение сына сонмирянки» и наклейте на верхнюю поверхность кубиков. Разрежьте иллюстрацию, как показано на рис.6.

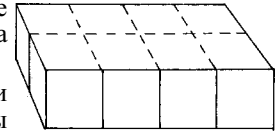


рис.6

4. Переверните все кубики одновременно так, чтобы иллюстрация «Воскресение сына сонмирянки» была внизу.

Перед вами поверхность, на которую можно наклеить еще одну иллюстрацию. Вырежьте из приложения №16 иллюстрацию «Рождение Иоанна Крестителя» и наклейте ее. Затем разрежьте, как показано на рисунке 7. Снова сложите кубики так, чтобы верхняя часть иллюстрации покрыла нижнюю, как показано на рисунке 5, а часть иллюстрации «Умножение масла вдовы» была на верхней поверхности.

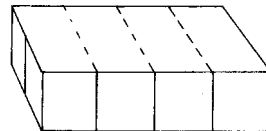


рис.7

5. Иллюстрация «Умножение масла у вдовы» наклеена на кубиках, сложенных в два ряда. Один ряд верхний содержит 4 кубика и в нижнем ряду тоже четыре кубика. Возьмите левой рукой (большим и указательным пальцем) второй нижний и второй верхний кубики (если считать слева), правой рукой возьмите третий верхний и третий нижний кубик. Сложите их так, чтобы части иллюстрации, наклеенные на них, закрыли друг друга (сложите их лицом друг к другу).

У вас должна сверху оказаться еще одна поверхность, на которую можно наклеить иллюстрацию. Вырежьте иллюстрацию «Благовещение Марии» приложение №17 и наклейте. Затем разрежьте ее, как показано на рис.8.

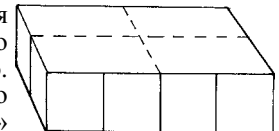
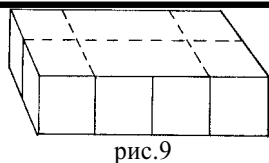


рис.8

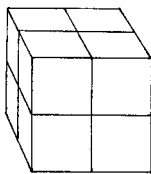
6. Переверните кубики иллюстрацией «Благовещение Марии» вниз и приклейте к свободной поверхности «Домик» (приложение №18). Предварительно раскрасьте его. После того, как наклеите «Домик» на кубики, разрежьте его (рис.9). Снова переверните кубик (домиком вниз). Возьмите два крайних (верхний и нижний) кубика с одной стороны и два с другой и положите на средние (так, чтобы не разорвать иллюстрации). У вас должен получиться кубик (рис.10). Покрутите кубик и



попытайтесь собрать все пять историй.

Покажите детям сделанный вами кубик. Объясните им, что это не просто кубик. Он поможет им

повторить все истории, изученные на последних пяти уроках. Если в вашей группе учащиеся 5-6 лет, то вы можете кому-то из ребят дать кубик и попросить аккуратно покрутить его и найти иллюстрацию. Когда иллюстрация будет найдена, спросите ребят, что изображено на ней. Предложите детям вспомнить по иллюстрации историю и рассказать ее. Если малышам 3-4 года, то с кубиком должен работать учитель. Таким образом, дети вспомнят все истории.



Практическое применение и повторение золотых стихов

После того, как дети вспомнят все истории, обсудив иллюстрации, скрытые в кубике, разверните кубик так, чтобы малыши увидели домик. Скажите им, что все истории, которые они повторили – это истории о семьях, в которых царилась радость. Предложите детям сделать вымпел. Заранее сделайте заготовки:

1. Разрежьте лист бумаги (А4) по длине на две части.

2. Каждую часть сложите пополам.

3. Нарисуйте домик и вырежьте его, у вас получится двойной домик (рис.11).

Из цветной бумаги вырежьте «черепицу», нарисуйте с двух сторон окна и двери (двери с одной стороны).

Из цветной бумаги вырежьте «ставни». Дети должны наклеить «черепицу», приклеить «ставни» так, чтобы они открывались и закрывались. Затем попросите их открыть ставни и в каждое окно вклеить «лицо». Каждый должен вклеить столько лиц, из скольких человек состоит его семья. После того, как дети сделают вымпелы, задайте вопрос: Помнят ли они, от кого зависит, будет ли в семье жить радость или нет. Попросите детей открыть «ставни» и сформулируйте вместе с ними ответ: «От тех, кто живет в этой семье». Все мы хотим, чтобы в наших семьях жила радость. Раз это зависит от нас, то нам надо знать, что мы должны делать, чтобы это было так.

Покажите детям символ золотого стиха 1 урока. Попросите детей произнести его: «Блажен, кто помышляет о бедном» – **Пс.40.2**. Значит, мы должны помнить о бедных и помогать им. Символ золотого стиха прикрепите к доске. Затем покажите детям золотой стих урока №2. Пусть дети тоже произнесут его и сделают вывод: «Будьте страннолюбивы друг ко другу» – **1Пет.4.9**. Повторите с малышами золотой стих 3 урока: «Добрый приобретает благоволение от Господа» - **Пр.12.2**. Стих 4 урока: «Всегда радуйтесь» – **1Фес.5.16**. Золотой стих 5 урока: «Радуйтесь в Господе; и еще говорю: радуйтесь» - **Флп.4.4**. Все символы прикрепите к доске.

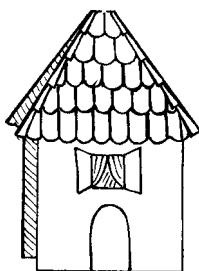


рис.11



Пение

Разучите с детьми песню «Есть на свете я» (приложение №40). Попросите детей стать в круг. По фразам разучите первый куплет, затем второй и третий. Спойте песню с движениями.



Закрепление материала

Сделайте копии приложений №13,14,15,16,17. Раскрасьте иллюстрации. Разделите детей на пять групп. Каждой группе дайте одну иллюстрацию. (Иллюстрации все из разных историй).

Предложите ребятам внимательно рассмотреть иллюстрации и выслушать загадки. Те, чья иллюстрация соответствует прочитанной загадке, должны встать и произнести пропущенное слово (или ответить на поставленный вопрос).

Народ Израильский страдал
И Бог пророка к ним послал,
Чтоб в горе он им помогал,
Слова Творца передавал.
В Израиле пророк тот жил,
Народу своему служил,
Был знаменит в стране своей.
Как его имя? (*Елисей*).

Дети изучали три **истории об Елисее**. Поэтому три группы должны встать.

Мать двух детей к пророку подошла.
К несчастной в дом беда пришла.
И ей не справиться одной,
Была ведь женщина (*вдовой*).
(*История об умножении масла*).

Бывал нередко Елисей
В семье, любившей звать гостей.
Где жили люди те известно нам:
В селенье под названием (*Сонам*).
(*История о гостеприимных людях из Сонама*).

Вы о таком когда-нибудь слышали?
Родные сына потеряли,
Которого так долго ждали.
Теперь он мертв. Какое горе.
Но их утешил Бог наш вскоре:
Он сыну жизнь вернул, семья так рада!
Какая чудная награда!
Отец доволен, и довольна мама,
Ликуют жители Сонама.
За что же Бог дал им награду ту?
Конечно же за (*доброту*).
(*История о воскрешении сына сонамитянки*).

Молился в храме муж святой
За весь народ любимый свой.
Вдруг Ангел перед ним явился.
Священник очень удивился.
«Не бойся, – Гавриил сказал,
Меня Господь к тебе послал,
Тебе даст сына Бог Израиля»,

Но не поверил Ангелу (*Захария*).
(История о рождении Иоанна).

Она в Назарете жила,
Богу послушна была
К ней Гавриил приходил,
Чудную весть возвестил:
«Скоро родится Мессия,
Ты матерью будешь» (*Мария*).
(История "Благовещение").

Похвалите детей за хорошую работу на уроке. Вручите поощрительные призы. Скажите им, что сделанные вымпелы они могут взять домой. Пожелайте им, чтобы, глядя на них, они вспоминали, что от каждого из них зависит, будет ли их семья счастливой и радостной или нет.



Заключительная молитва

Предложите малышам попросить в молитве Бога о том, чтобы Он помог им делать все, что зависит от них, чтобы в их семьях жила радость. Поблагодарите Господа за урок.



Пение

Пригласите детей встать в круг и снова спеть песню, разученную вами «Есть на свете я» (приложение №40).

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Кубик.
3. Приложения №35,40.
4. Приложения №13,14,15,16,17 в двух экземплярах.
5. Символы золотых стихов.
6. Вымпелы.