



Ключевое слово четверти

СВЕТ

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 6

Тема урока:

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР ИИСУСА

Цель урока:

Показать учащимся, что Иисус учил не только на словах, но и на деле.

Библейский источник:

Ин.13.4-8.

Библейская история:

ОМОВЕНИЕ НОГ

Золотой стих:

«Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» - Мф.5.16.

Второй план:

Христос рождается в смиренных сердцах.

Практическая цель:

Ободрять учащихся следовать примеру Иисуса и проявлять полученные знания на конкретных делах. Смиряться перед Господом, чтобы Иисус родился в вашем сердце.



7-11

IV год
2 четверть



Приветствие

Встречая детей, отметьте тех, кто раньше других приходит в Воскресную школу. Учите детей быть общительными. Обязательно познакомьте новичков с классом (если таковые будут). Попросите постоянных учащихся сказать слова приветствия новичкам и проявить дружелюбие. Возможно, кто-то скажет пожелания или пригласит сесть рядом с собой. Учите детей проявлять дружелюбие к другим.



Молитва

Предложите в начале урока помолиться о тех, кого нет на уроке. Заинтересуйте учащихся как-то отреагировать на пропуски одноклассников. Возможно, кто-то возьмет обязательство позвонить или навестить отсутствующих. Кто-то напишет письмо. Помолитесь поименно о тех, кого нет на уроке.



Пение

Спойте с учащимися песню "Славьте народы" (приложение №38).



Повторение прошлого урока

Раздайте учащимся проверенные анкеты прошлого урока и обязательно отметьте каждого учащегося за понимание изученной темы. Спросите по желанию учащихся золотые стихи, которые они учили дома.

ЗАДАНИЕ

Напишите на доске в столбик начала пяти золотых стихов, а ссылки на эти стихи поместите внизу. Попросите учащихся найти и записать продолжения этих стихов, а рядом соответствующую ссылку.

Поставлю тебя...	(во свет язычников)	(Ис.42:6)
Был свет...	(истинный-)	(Ин.1:9)
Истинный свет...	(уже светит)	(1Ин. 2:8)
Я - свет...	(пришел в мир)	(Ин.12:46)
Сын Божий дал нам ...	(свет и разум)	(1Ин.5:20)

В заключение задайте учащимся вопрос:

? Почему Иисус называл Себя Светом?



Мотивация

Расскажите учащимся о некоторых обычаях, которые существовали в Израиле. Эти обычаи появились, как способ точнее исполнить закон.

Например:

1. Во время Пасхи был обычай отпускать узника. Об этом написано Ин.18.39.
2. Омывать руки после возвращения с торго.
3. Оставлять колосья на поле после уборки урожая. Руфь 4.7.
4. Существовал обычай обручения, когда жених и невеста еще не были муж и жена, но были посвящены друг другу. Лк.1. 27.
5. Помазание тела умерших драгоценным мирро и алоэ. Ин.19.39-40.
6. Обычай омывать ноги.

Все эти обычаи строго исполнялись в народе, как и

прочие законы и постановления. Некоторые из этих обычаев, например, омовение ног, выполняли рабы. Это была низкая работа, и ее никто не хотел исполнять. Но однажды эту работу выполнил Иисус, чтобы показать, как служить другим. Послушайте эту историю.



Библейское повествование

Для представления библейской истории подготовьте пособие (приложение №19), наклеив его на картон и выполнив необходимые приспособления, чтобы рука с кувшином (из приложения №16) двигалась. Укрепите пособие на доске и расскажите следующую историю.

Приближалась Пасха иудейская. Иисус с учениками собрались в горнице, чтобы совершить эту Пасху. Ученики приготовили горницу и пасхальный ужин. Иисус был печален, потому что знал, что приближались дни Его страданий. Ученики возлегли вокруг стола. Ближе всех к Иисусу возлежал Иоанн. Чуть в стороне, как бы отдельно от всех, возлежал Иуда.

Иисус призвал всех этих учеников три года назад. Он вел их за Собой. Теперь они были обучены многим духовным истинам. Но еще один урок им предстояло получить в этот вечер. Иисус, видя что уже все возлегли у стола в ожидании первой молитвы, встал и вышел вперед, сняв верхнюю одежду, препоясался полотенцем. Ученики были изумлены. Тот, Которого ученики называли Учителем, становится рабом. Иисус взял воду, влил ее в умывальницу и стал умывать ноги ученикам. Ученики в изумлении наблюдали, что Он делал. Кто-то от неожиданности даже не сопротивлялся тому, что Иисус умывал им ноги. Петр же, придя в себя, стал высказывать свое достоинство и сопротивляться. Он понимал, что ученики должны были служить Иисусу, а не от Него принимать это служение.

Накануне Пасхи ученики приготовили горницу, все убрали, запекли агнца и поставили прочую ритуальную еду. Но никому из них не хотелось стать слугой и омывать ноги другим. В те времена люди ходили по пыльным дорогам и ноги их были в пыли. Поэтому, придя в дом, им следовало умыться ноги. Иисус же, видя такую ситуацию, Сам решил стать слугой и еще раз подтвердить, что Его миссия – это служение другим. И теперь Он давал ученикам наглядный урок, что нет низкого служения, если любишь людей.

Так же, как и в притче о милосердном самарянине, Иисус показал, что надо служить другим от всего сердца и не стыдиться никакой работы, и не искать оправдательного предлога. Петр не понял вначале, почему Иисус умывал ноги ученикам. Иисус с пониманием ответил: «Что я делаю, теперь ты не понимаешь, но уразумеешь потом». Петр еще более категорично заявил: «Не умоешь ног моих вовек».

Но Иисус неожиданно делает следующее заявление: «Если Я не умою тебя, не имеешь части со Мною». Петр не понимает, что в этот вечер Иисус подавал пример истинного смирения и любви. Самоуничжение Иисуса было вызвано не тем, что Он забыл о Своем положении и достоинстве. Иисус в полном сознании Своего происхождения и ожидавшей Его смерти, пожелал занять место самого последнего раба. Это смирение Иисуса наиболее полно выразилось на кресте, где Он занял место грешника, и принял на Себя праведный гнев Божий.

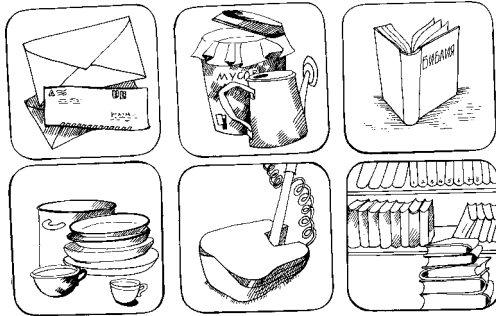


Практическое применение

Скажите учащимся, что этот пример смирения и служения другим побуждает каждого христианина поступать соответственно, как это делал Иисус. Возможно, есть труд, который не очень приятно совершать. Например: ухаживать за больными или престарелыми. Предложите учащимся назвать все дела, которые могут делать сами дети, помогая пожилым людям.

Например:

Дети могут убирать, мыть посуду, ходить в магазин, выбрасывать мусор. Систематически читать Библию тем, кто не может посещать собрания, менять книги в церковной библиотеке. И самое главное, чтобы этот труд дети совершали постоянно, оправдывая ожидания. Предложите учащимся выбрать для себя служение пожилым членам церкви.



Размножьте и вырежьте карточки, из приложения №20 каждой по числу учащихся. Дайте возможность детям добровольно выбрать служение. На обратной стороне карточки предложите написать адрес и телефон пожилых членов церкви, которые нуждаются в помощи. Заранее подготовьте эту информацию, согласовав ее с дьяконами церкви. Также на карточке можно указать срок, на какой дети берут обязательство помогать нуждающимся, главное, чтобы они это сделали добровольно.



Разучивание золотого стиха

Скажите учащимся, что если они будут исполнять свое служение пожилым людям, то тем самым будут прославлять Господа.

Об этом говорит золотой стих урока.

Для более глубокого утверждения этой истины предложите учащимся прочитать стих Мф.5.16 и запомнить его. Важно, чтоб дети понимали, что все, что мы делаем замечают люди, живущие вокруг нас. И если дела наши плохие, то свет наш есть тьма. Только подражая примеру нашего Учителя, совершая добрые дела, мы освещаем путь другим людям.



Пение

Разучите с учащимися новую песню «Свечи зажжем» (приложение №39).



Закрепление материала

ЗАДАНИЕ №1

Предложите учащимся, используя ключевые слова библейской истории, описать, что произошло в горнице перед пасхальным ужином. Рассказ должен состоять из 7-8 предложений и заканчиваться словами: «Если Иисус делом подтвердил, что возлюбил людей, то я также должен служить другим».

Ключевые слова: горница, ученики, Пасха, Иисус, вода, умывальница, полотенце, Петр, умывание ног, смирение, явление любви на деле.

ЗАДАНИЕ №2

Попросите учащихся внимательно прочитать Флп.2:7-8

«Иисус уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной».

Обсудите этот стих с учащимися и спросите:

- ? **Что значит Иисус принял образ раба?** (Иисус пришел в этот мир, чтоб служить другим).
- ? **Что значит сделался подобным человекам?** (Будучи Богом, родился как человек).
- ? **Что значит смирил себя?** (Покорно исполнял волю Отца Небесного).

ЗАДАНИЕ №3

Затем раздайте каждому учащемуся задание №3, в котором надо подчеркнуть соответствующие слова.

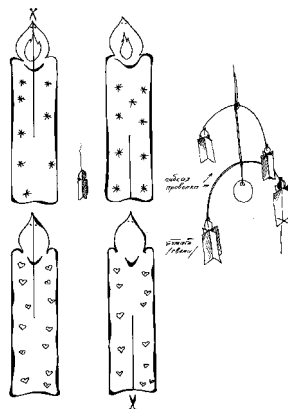
(Иисус, Петр, Иуда) уничижил Себя Самого, приняв образ (раба, хозяина, учителя). Сделавшись подобным (ангелам, человекам, священникам) и по виду став, как (левит, учитель, человек); смирил (Себя, учеников, ангелов) быв послушным даже до смерти и смерти (в тюрьме, крестной, на плахе).

Когда дети завершат работу спросите:

- ? **В чем проявилось смирение Иисуса?** (В том, что Он добровольно стал рабом).
- ? **Как Иисус показал на деле, что действительно возлюбил Своих учеников?** (Омыл им ноги).
- ? **Что ценного в этой истории для нас?** (Это пример, как служить другим).

ЗАДАНИЕ №4

Предложите учащимся изготовить совместную поделку "Светильник". Для этого изготовьте шаблоны по образцу. Раздайте учащимся шаблоны, цветную двухстороннюю бумагу оранжевого, желтого или красного цветов, ножницы, гибкую проволоку.





Заключительная молитва

Предложите учащимся поблагодарить Иисуса за пример смирения, Который Он показал на деле. В заключение помолитесь сами о том служении, которое выбрали для себя дети.



Домашнее задание

Вдохновляйте учащихся начинать служение другим людям.

Напомните еще раз, что они будут нести Божественный свет окружающим людям, если будут служить другим, как служил Иисус.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №16,19,38,39.
3. Приложение №20 для каждого учащегося.
4. Бумага для письменного задания.
5. Шаблоны свечек.
6. Цветная бумага.
7. Ножницы.
8. Гибкая проволока.