



ВЕРА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 5

Тема урока:

ВЕРА В СПАСИТЕЛЯ МИРА

Цель урока:

Показать ученикам, что Иисус Христос пришел в мир, чтобы дать шанс на спасение всем, а не только избранным.

Библейский источник:

Лк.2.8-20.

Библейская история:

РАДОСТЬ ПАСТУХОВ

Золотой стих:

"Бог избрал немудрое мира, чтобы посрамить мудрых, и немощное мира избрал Бог, чтобы посрамит сильное" – 1Кор.1.27.

Второй план:


Бесценный дар спасения достоин того, чтобы о нем узнали все на планете.

Практическая цель:

Побудить учеников к благодарности Иисусу за спасение, к принятию этого драгоценного дара, и возвещению о нем другим.



V год
2 четверть



12-16



Приветствие

Встречая учеников, корректно поинтересуйтесь, насколько успешно им удалось выполнить домашнее задание. Дайте возможность всем желающим поделиться воспоминаниями о важных событиях в их жизни.



Молитва

Поблагодарите Господа за Его участие в судьбе каждого из ваших учеников и попросите Его, чтобы Он открыл глаза и сердце в будущем замечать эти события и понимать, что хочет сказать через них Бог.



Повторение пройденного материала

Закрепите весь цикл уроков об Аврааме посредством последней передачи из телестудии. Передача будет носить название: «Снова об Аврааме: четыре тысячи лет назад». Только сама студия теперь находится в Иерусалиме, так как Ур Халдейский разрушен до основания уже несколько веков назад. И всего лишь несколько десятилетий назад был открыт археологами.

Все изменилось: могущественная Вавилонская империя с самой развитой цивилизацией, считавшая всех остальных дикими варварами, прекратила свое существование. Долгое время само существование ее считалось историками за миф, за легенду. Зато земля, которую обещал Аврааму в наследие Бог, развивается и процветает, удивляя весь мир своими парадоксами.

Лучше, если вы заранее найдете на роль ведущего какого-то человека из вашей церкви. У него будет роль несколько скептически настроенного человека, который будет задавать вопросы ученикам. Им отведете роль слушателей, заинтересованных судьбой Авраама. Ведущий должен задавать вопросы любому из учеников, а после давать возможность другим дополнить ответ или же высказать противоположное мнение. В ходе дискуссии используются приложения №1-8 и другие доступные вам наглядности из справочников и энциклопедий.

Вопросы:

- 2) **В настоящее время представители трех мировых религий считают Авраама своим праотцом. Это весьма почетно. Но рассказ о его жизни в Библии немного даже разочаровывает: какие-то переходы с места на место, какие-то непонятные на чисто человеческий взгляд поступки. По сути, он не совершил никакого подвига, не считая победы его маленького отряда над войском четырех царей. Он не пытался решить судьбы человечества, жил кочевником вдали от людей. Пожалуй, в наше время его бы назвали фанатом, особенно после того, как он чуть было не принес в жертву Богу своего сына. Как-то не совсем понятно, почему такой, мягко говоря, заурядный человек стал героем. У вас тоже сложилось об Аврааме такое же мнение?**
- 2) **Что лично вас привлекает в личности Авраама?**
- 2) **А как вы расцениваете такие темные стороны его биографии, как ложь в Египте, а затем в земле**

филистимской, а также рождение Измаила от служанки Агари?

- 2) **Я бы лично не рискнул(ла) оставить мой обжитый дом, устроенный быт, удобства цивилизации и отправиться в худшее место без нормальных условий жизни. Даже если бы меня просил сделать это Сам Бог. А вы?**
- 2) **Как вы считаете, мог Авраам оставаться в Уре, но просто верить в Бога в своей душе? Это ведь его личное дело в кого ему верить?**
- 2) **У меня складывается впечатление, что Авраам просто унизил свое человеческое достоинство, когда разрешил Лоту сделать выбор. У вас такое впечатление?**
- 2) **Можете ли вы объяснить, что происходило, когда однажды Бог повелел Аврааму взять некоторых животных и птиц и принести их в жертву?**
- 2) **И что же Авраам выиграл, когда отказался от своей законной добычи?**
- 2) **Зачем Богу нужно было менять имена Аврааму и Сарре?**
- 2) **Бог, Который требует приносить в жертву детей - это какой-то страшный Бог. Зачем Он требовал от Авраама принести в жертву Исаака?**
- 2) **Бог так много обещал Аврааму. Но, кажется, мало чего сбылось. Обещанного наследника и то пришлось ждать двадцать с лишним лет. Не смущает ли вас, что Бог так жестоко обращается с теми, кто становится Его рабами?**

Рекомендуем вам в конспектах предыдущих уроков найти ответы на поставленные выше вопросы.

Предложите ребятам вспомнить те обетования, которые Бог давал Аврааму.

С десяток раз Господь являлся Своему рабу, но каждый раз Он подтверждал или более конкретизировал те обетования, которые были даны Аврааму в первый раз (см. Быт.12.2-3). Расскажите ученикам, каким образом исполнились эти обетования:

1) **«Я произведу от тебя великий народ».**

В течение веков потомки Авраама - евреи демонстрировали миру свое величие. Хотя еврейский народ и составляет лишь незначительную часть человечества, но он очень заметен на мировой арене.

2) **«... и благословлю тебя...».**

Израиль, столкнувшись в прошлом со многими ситуациями типа «Давид и Голиаф», продолжает быть защищенным и благословенным. Сегодня пятимиллионный народ на Земле Обетованной окружен примерно 185 миллионами злобных врагов, но продолжает поражать мир своими успехами в экономике, сельском хозяйстве и других областях.

3) **«...и возвеличу имя твое...».**

Около 2,5 миллиардов людей (евреи, христиане, мусульмане), почти половина населения земного шара, почитают Авраама сегодня.

4) **«... и будешь ты в благословении...».**

Еврейский народ в настоящее время хорошо образован. Он в состоянии делиться своими знаниями в области науки, медицины, технологии, сельского хозяйства и образования с большим количеством других стран, часто приглашая студентов издалека. Эта нация

дала миру огромное количество ученых, медиков, поэтов, людей искусства и т.д., причем их вклад совершенно непропорционален статистике числа самих евреев. Авраам, таким образом, продолжает быть благословенным путями, каких он не мог предвидеть. И это только преддверие того, что должно придти!

И самое главное, что через Израиль пришло написанное Слово, а также живое Слово - Сам Мессия.

5) «Я благословлю благословляющих тебя...».

Наши молитвы за Израиль и Иерусалим всегда будут уместны, и народы и личности нашего поколения, благословляющие Израиля, смогут убедиться, как верно Бог держал обещание их благословения.

6) «...и злословящих тебя прокляну...».

Народы и отдельные личности в течение тысячелетий показали, что это правда. Мир помнит Ассирию, Вавилон, Персию, Грецию, человека по имени Аман и недавнего Адольфа Гитлера. Когда он попытался истребить еврейский народ, многие осудили этот жестокий поступок, стараясь всеми силами помочь евреям.

7) «... и благословятся в тебе все племена земные...».

Ни одна из мировых религий не посмела соперничать с этим заявлением. Это обещание уже начало осуществляться, потому что через потомков Авраама все народы земли обрели ценнейший подарок - написанное Слово Бога, а также живое Слово - Иисуса Христа.



Библейское повествование и практическое применение

Заранее изготовьте рождественскую поделку. По образцу, данному в приложении №12, вырежьте из плотного картона 5 заготовок с разными сюжетами. (Переведите рисунок из приложения на картон). Для этого вам потребуется специальный нож для картона. Приложите эти картонные шаблоны к листам плотной бумаги или картона разных цветов, обведите и вырежьте. Затем с изнанки скрепите последовательно, сюжет за сюжетом, тонкой нитью, подвесьте к стене.

Предложите ребятам попробовать описать каждый сюжет поделки, а после поделите их на три группы и дайте группам одинаковое задание: прочитать довольно знакомое место Писания - Лк. 2.8-20 и подобно тому, как через сюжеты из жизни Авраама Господь говорил людям, так и из этого сюжета о рождении потомка Авраама Иисуса Христа вывести то, что Бог хочет сказать нам. Объявите конкурс - кто больше напишет практических выводов из данного отрывка. Раздайте ребятам листы бумаги с заголовками: «Бог ожидает, что я...» («...буду слагать Слова Его в сердце своем, подобно Марии» и т.д.). Затем проведите общее обсуждение. Дополните ответы учеников:

Фарисеи и книжники во времена Христа презирали пастухов. Ведь пастухи не могли соблюдать все деталиные установления закона. На них смотрели свысока. По мнению большинства богословов, это были не обыкновенные пастухи, а пастухи овец, предназначенных для жертвоприношений в храме. Новейшие археологические открытия еще больше проливают света на детали, а именно: в то время тюрем, как таковых, не было и приговоренных судом нарушителей закона отправляли на несколько лет на пастушьи поля. Никто из членов семьи не имел права их посещать. Такие пастухи жили, обычно, вместе. Так как идея о скором приходе Мессии витала в кругах иудеев, то пастухи, как стоящие в некотором отношении к храму, были знакомы с нею и также ожидали Мессии. Вероятно, пастухов чрезвычайно удивило, что Ангелы выбрали именно их первыми, кто услышал добрую весть. Слава Божия (что-то в виде облака) стояла над скинией, позже обитала в храме. Ее видели великие пророки Исая и Иезекииль. Все гордые цари земные всегда жаждали себе славы. Но Божья слава - это сияние любви, перед которой люди падают ниц не в малодушном страхе, а восхищенные, изумленные, переполненные благоговением. Хвала Богу, приносимая в храме священниками, которые одни только могли входить во святилище, стала доступна простым людям. Радость небес стала реальна для них в полудиких местах близ Вифлеема, радость среди холодной ночи. Пастухи возвратились потом к своим стадам, по дороге передавая разным лицам о случившемся с ними. Рассказали они, несомненно, и в Иерусалиме, когда погнали туда животных для принесения их в жертву, и многие с восторгом приняли эту весть.

У возрожденного человека обязательно в душе присутствует очень сильное желание прославлять Бога. Бог сказал нам, что Иисусу Христу суждено появиться на арене мировой истории еще раз. Вы верите в это? Вы верите в то, что в этом единственная надежда нашего погибающего мира? Если вы хотите узнать, верите вы в это или нет, спросите себя, когда в последний раз вы кому-нибудь говорили о Христе и о Его втором пришествии?

Пение



Спойте с ребятами песню «Вера через шторм проводит корабли» (приложение №27).

Мотивация



Задайте ребятам вопрос:

? Что бы вы ответили человеку, пытающемуся убедить вас в превосходстве других религий над христианством?

Здесь решающее значение имеет вопрос о спасении. По-разному понимали его древние мудрецы. Платон видел его в идеальном общественном устройстве, Будда представлял спасение в бегстве от жизни, а Христос провозгласил, что спасение - это Божие присутствие, Божья любовь в душах людей, это

жизнь вечная, свобода от греха, причастность Царству Божьему.

Магометане Индии заявляют, что видели имя Магомета, начертанное на облаках - знамение того, что Магомет победит мир. Знаменем было имя, написанное на облаках. Но знаменем христианства был младенец: «И вот вам знак- вы найдете Младенца...».

И в этом разница. Например, Коран был, как считается, продиктован Богом и это было слово, ставшее словом. В Иисусе Слово не было продиктовано с небес, Оно жило на земле. Это было Слово, ставшее плотью.

«И поспешив, пришли и нашли...». Всякий шаг веры щедро вознаграждается Богом. Пастухи вернулись на свои поля, в свою обыденность. Однако после всего, что они пережили этой Вифлеемской ночью, они вернулись к своим будням совершенно другими людьми. Если Христос рождается в сердце уверовавшего, то с ним происходит то же самое, что произошло с пастухами.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Если бы Христос и тысячу раз родился в Вифлееме, но ни одного раза в тебе самом - ты погиб.

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Не оставляй нести благовест всем окружающим.



Разучивание золотого стиха

На карточке напишите слова золотого стиха, переставив в большинстве из них буквы (*некоторые и справа налево*):

БОГ БРАЛИЗ РОЕМУДНЕ РАМИ БЬОТЧ
АРСПОМИТЬ РЫХДУМ И ЕОНМОЩЕН РАИМ
ЛАРБИЗ БОГОТЧЫБ МИТЬПОАРС НОЕСИЛЬ.

Выполните это в трех экземплярах. Раздайте по экземпляру каждой группе и предложите им расшифровать стих и выучить его наизусть.



Пение

Спойте все вместе песню «Сияй, Иисус, сияй...» (*приложение №30*).



Закрепление материала

Предложите ребятам изготовить поделку «Радость пастухов» (*приложение №12*). Снабдите их всем необходимым: досками для вырезания, ножами, ножницами, шаблонами сюжетов, цветной бумагой или картоном, карандашами, нитками, клеем.



Домашнее задание

Поздравить хотя бы одного неверующего друга с Рождеством не просто открыткой или сувениром, а и свидетельством о Христе родившемся и Христе грядущем.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за рождение в мир Его Сына и попросите силы возвещать об этом окружающим людям.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Шаблоны.
3. Приложения №1-8,12,27,30.
4. Карточки с золотым стихом.
5. Нож, ножницы.
6. Клей.
7. Карандаши.
8. Цветная бумага.
9. Нитки.