



БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «БИБЛИЯ»

УРОК № 3

Тема урока:

ИСТИННОСТЬ СЛОВА БОЖЬЕГО

Цель урока:

Показать истинность Слова Божиего на основании исполненных пророчеств.

Библейский источник:

Лев.26.27-33; Иез.11.17; Ис.11.12.

Библейская история:

ПРОРОЧЕСТВА ОБ ИЗРАИЛЕ. (Возвращение из плена).

Золотой стих:

«...мы имеем вернейшее пророческое слово, и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику» — 2Пет.1.19.

Второй план:

Пророки не только говорят о будущем, они возвещают Слово Божие.

Практическая цель:

Научить детей полностью доверять Библии, верить что все слова Библии истинны.

7-11



I год
1 четверть



Приветствие

Встречая детей, поощрите словесно тех, кто на пришел на урок с Библией и другими принадлежностями, необходимыми для урока.



Молитва

Предложите помолиться тем, кто в этот день утром не забыл почитать Библию и помолиться. Таким образом вы выясните отношение детей к чтению Библии и молитве.

Если таковых не окажется, задумайтесь над этим вопросом сами серьезно. Подумайте, что вы упустили в первых двух уроках? Помолитесь об этом в начале урока и продолжайте молиться дома. Попросите детей также молиться о том, чтобы у них было желание читать Библию.



Пение

Спойте с детьми песню «Дети, поспешите!» (приложение №14).



Повторение прошлого урока

1. Повторите золотой стих с помощью наглядного пособия «Мельница», которым вы пользовались на уроке №2. Пусть дети сами соберут все части золотого стиха. Можно сделать соревнование на время (кто быстрее).

2. Заранее сделайте карточки с именами.

Давид	Моисей	Тимофей
Павел	Варнав	Мария
Есфирь	Петр	Руфь
Соломон	Исаия	Иеремия

Попросите детей выбрать карточки с именами авторов книг, а также отдельно собрать карточки с именами людей, которые не писали Библию. (Тимофей, Варнава, Мария, Есфирь, Руфь - не являются авторами книг Библии).

3. Проверьте знание оглавления Нового Завета. Проведите это следующим образом. Попросите всех детей встать, каждый по очереди называет одну книгу Нового Завета в порядке оглавления. Если кто-то ошибся или не знает, то он садится. Остальные продолжают называть книги Нового Завета. После того, как будет названа последняя книга оглавления Нового Завета вы увидите, кто из детей остался стоять, тот знает все оглавление Нового Завета. Поощрите таковых.



Мотивация

Принесите на урок книгу-фантастику о будущем. Покажите ее детям и спросите, кто ее читал? Поверили ли они ей? Может быть кто-то желает узнать о своем будущем? Что люди делают, когда хотят узнать о будущем? (Обращаются к цыганам, гадалкам). Правду ли они говорят?

Проведите с учениками беседу, что они могут знать о себе.

Примерные ответы: (То что уже было или что есть, т.е. рост, возраст, место учебы, своих родителей ит.д.)

Спросите детей, знают ли они кем будут когда вырастут?

Этого сейчас они знать не могут. Что будет с ними, кем они станут, где будут жить, какая у них будет семья — все это сейчас неизвестно.



Библейское повествование

Покажите Библию и скажите, что в Библии есть отдельные места и даже целые книги, которые рассказывают о будущем. Называются они пророческие. Их авторами были люди, которым Бог велел возвещать Свою волю и предупреждения. Такие люди назывались пророками.

Слово «пророк» (по-гречески — «профетес», по-еврейски — «нави») обозначает просто оратора или вестника. Они не только предвозвещали будущее, но и предупреждали людей, как им себя вести. В древние времена жили пророки Исаия и Иезекииль. Исаия пророчествовал в Иудейском царстве, Иезекииль — в Вавилоне.

После выхода из Египта (покажите на карте «Древнего мира» Египет, маршрут путешествия по пустыне и страну Израиль) и избавления от рабства, Бог привел Свой народ в землю, которую Он им обещал. Господь указал им, как поступать в различных жизненных ситуациях.

Поступали ли израильтяне так, как им повелел Господь? Нет! Они не исполняли повелений Божиих. Господь неоднократно предупреждал свой народ, что накажет его, если они не покаются. Одним из Его наказаний было рассеяние израильского народа. Прочитайте вслух места из Библии Лев.26.32-33. К сожалению, все произошло именно так, как предупреждал Господь. Израиль не повиновался Богу, и Он изгнал евреев с их земли. Евреи неоднократно были в плену. Они были рассеяны по земле вплоть до середины нашего столетия. У них уже почти 2000 лет не было своего государства.

Но в мае 1948 года возникло государство Израиль, и это не было неожиданностью, так как в Священном Писании Господь сказал, что соберет Свой народ. Как и предсказывали пророки. Например: Исаия и Иезекииль. Прочитайте вслух места из Священного Писания (Ис.11.12; Иез.11.17).

Никакой народ не претерпел столько страданий и гонений, как евреи. Людей этой национальности можно встретить в любом уголке земного шара, поэтому и говорит пророк: «... от четырех сторон земли».

Очень большие гонения еврейского народа были во время Второй Мировой Войны. (По возможности покажите иллюстрацию или фото концлагеря). Было массовое уничтожение этой нации в разных странах (русских, польских, французских и других евреев находили и истребляли). Почти половина нации была уничтожена.

Не было никакой надежды на выживание, не то что на создание своего государства. Но Господь сказал, что соберет их в обетованной земле. Так и произошло. (Покажите на карте современный Израиль). О том, что израильский народ будет рассеян по всей земле, говорится в книге Левит. В наши дни исполнилось предсказания пророков Исаия и Иезекииля о возвращении в обетованную землю. Понимали ли пророки, что записывали? Во все времена в любом народе были предсказатели будущего, но ни один из гадалок не решился предугадывать на 2000 лет вперед. Библейские пророчества поражают исключительной точностью.

Ветхозаветные пророки не были свидетелями исполнения своих пророчеств. Это можем видеть только мы, современные люди. Это все говорит о том, что народ

израильский находится в благословении у Господа, хотя и претерпел большие наказания.

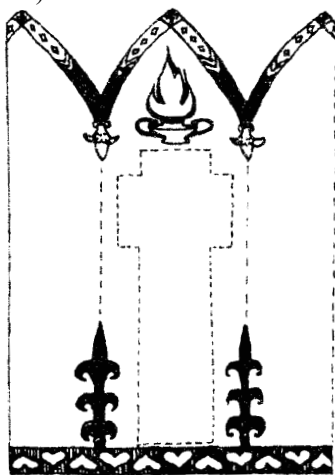
Сделайте вывод, что исполнение этих пророчеств говорит о том, что Слово Божие есть истина. Авторы Библии не пишут от своего имени, а используют такие слова: «так говорит Господь», «слово Господне такому-то», «Господь сказал».

И это еще раз подтверждает, что авторы не присваивают себе ни одного слова, а только передают Божию истину.



Разучивание золотого стиха

Предложите детям изготовить закладки. Для этого заранее размножьте заготовки по количеству детей (приложение №7).



Символ золотого стиха — светильник. Когда закладка будет готова, пусть дети запишут на ней золотой стих 2Пет.1.19: «...мы имеем вернейшее пророческое слово, и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику».



Пение

Разучите с детьми песню «Бог есть любовь» (приложение №14).



Практическое применение

Раздайте каждому из детей сигнальные знаки, которые вы заранее изготовили, по образцу:



Сигнальный знак должен быть окрашен с одной стороны в красный цвет, а с другой — в зеленый.

Проведите с детьми своеобразный тест на практическое применение знаний Библии. Задайте детям вопросы и если ученик согласен с утверждением, он показывает зеленый цвет, если нет — красный.

Вы внимательно следите за классом и если нужно, беседуйте на ту или иную тему.

ВОПРОСЫ К ТЕСТУ:

- ? Верите ли вы Библии?
- ? Читаете ли Библию каждый день?
- ? Согласны ли вы с тем, что Библия это Слово Божие?

- ? Получается ли всегда поступать так, как учит Библия?
- ? Библия учит, что непослушание должно быть наказано. (Пример: Израиль в рассеянии). Согласны ли вы с этим?
- ? Есть ли в Библии противоречия?
- ? Знаете ли вы исполненные пророчества Библии?
- ? Верите ли вы, что заучивание золотого стиха принесет вам пользу?
- ? Как вы думаете, пророки говорят только о будущем?



Закрепление материала

Проведите с детьми игру «Лапша», которая рассчитана на закрепление материала по циклу «Библия».

Необходимый инвентарь для этой игры: веревочки одинаковой длины по количеству вопросов, перечень вопросов, емкость (кастрюля) с крышкой.

Заранее напишите вопросы и привяжите их посередине каждой веревки. Веревки поместите в кастрюлю так, чтобы конец каждой был наружу. Закройте крышкой.

Разделите класс на две группы. Первая группа должна назвать первую книгу Нового Завета. Если книга названа верно, то эта группа имеет право вытянуть веревку и ответить на вопрос. Если ответ дан правильно — веревка остается в группе. Если нет — отвечает другая группа (за правильный ответ — веревка переходит к ним).

Затем вторая группа называет вторую книгу Нового Завета. (Книга, названа верно) — вытягивают веревку (правильный ответ), веревка остается.

И так по-очереди. Каждая следующая веревка привязывают к предыдущей. Выигрывает та команда, у которой веревка окажется длинней. Команду победительницу поощрите устно или небольшими призами.

ВОПРОСЫ, К ИГРЕ «ЛАПША»:

- ? Сколько книг в Библии? (66).
- ? Кто такой пророк? (Человек, возвещающий волю Бога).
- ? Назовите одного пророка. (Исайя, Иезекииль).
- ? Сколько книг в Ветхом Завете? (39).
- ? Как делится Ветхий Завет? (История, поэзия, пророки).
- ? Сколько книг в Новом Завете? (27).
- ? Как делится Новый Завет? (История, послания, пророчество).
- ? Кто автор Библии? (Бог).
- ? Сколько соавторов у Библии? (Более 40).
- ? На протяжении какого времени писалась Библия? (более 1500 лет).
- ? Профессия одного из авторов. (Врач, пастух, царь).
- ? Одно из мест, где писалась какая-нибудь книга Библии — (О.Патмос, Рим, Египет).
- ? Золотой стих Пс.Ш.72. («Закон уст твоих...»).
- ? Золотой стих 2Пет.1.21. («Ибо никогда пророчество не было произносимо...»).
- ? Как называются первые пять книг Библии? (Пятикнижие, закон, тора).

- ? Сколько пророческих книг в Новом Завете? (1).
- ? Сколько «малых» пророков? (12).
- ? Сколько «больших» пророков? (5)
- ? Сколько книг поэзии? (5).
- ? Сколько посланий Павла? (14).
- ? Как называются первые 4 книги Нового Завета? (Евангелие).

Подведите итог.

За эти несколько уроков о Библии, мы пришли к выводу, что Библия — это Слово Божие, которым Господь открывает Свою волю Своему народу.

Мы согласились с тем, что Библия — богодухновенна и изучать ее необходимо каждый день, так как при этом мы получаем Божий благословения. Давайте так и поступать.



Домашнее задание

1. Повторить три золотых стиха, которые выучили.
2. Повторить оглавление Библии.



Заключительная молитва

Предложите помолиться мальчикам о том, чтобы бог помог детям в группе укрепиться в вере в том, что все слова в Библии истинны.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №14.
3. Карточки с именами.
4. Книга-фантастика.
5. Карта древнего мира.
6. Закладки для каждого учащегося, приложение №7.
7. Сигнальные знаки (для каждого учащегося)
8. Карта современного Израиля.
9. Вереочки одинаковой длины по количеству вопросов.
10. Емкость с крышкой.
11. Наглядное пособие «Мельница».
12. Иллюстрация или фото концлагеря.