



# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «БОГ»

УРОК № 6

**Тема урока:**

НЕПРЕЛОЖНОСТЬ БОЖИИХ ОБЕЩАНИЙ

**Цель урока:**

Показать детям, что Бог исполняет Свои обещания, и ничто и никто не может помешать этому исполнению.

**Библейский источник:**

Быт. 19.1-30.

**Библейская история:**

БОГ ВЫВОДИТ СЕМЬЮ ЛОТА

**Золотой стих:**

«Будем держаться исповедания упования неуклонно, ибо верен обещавший» — Евр. 10.23

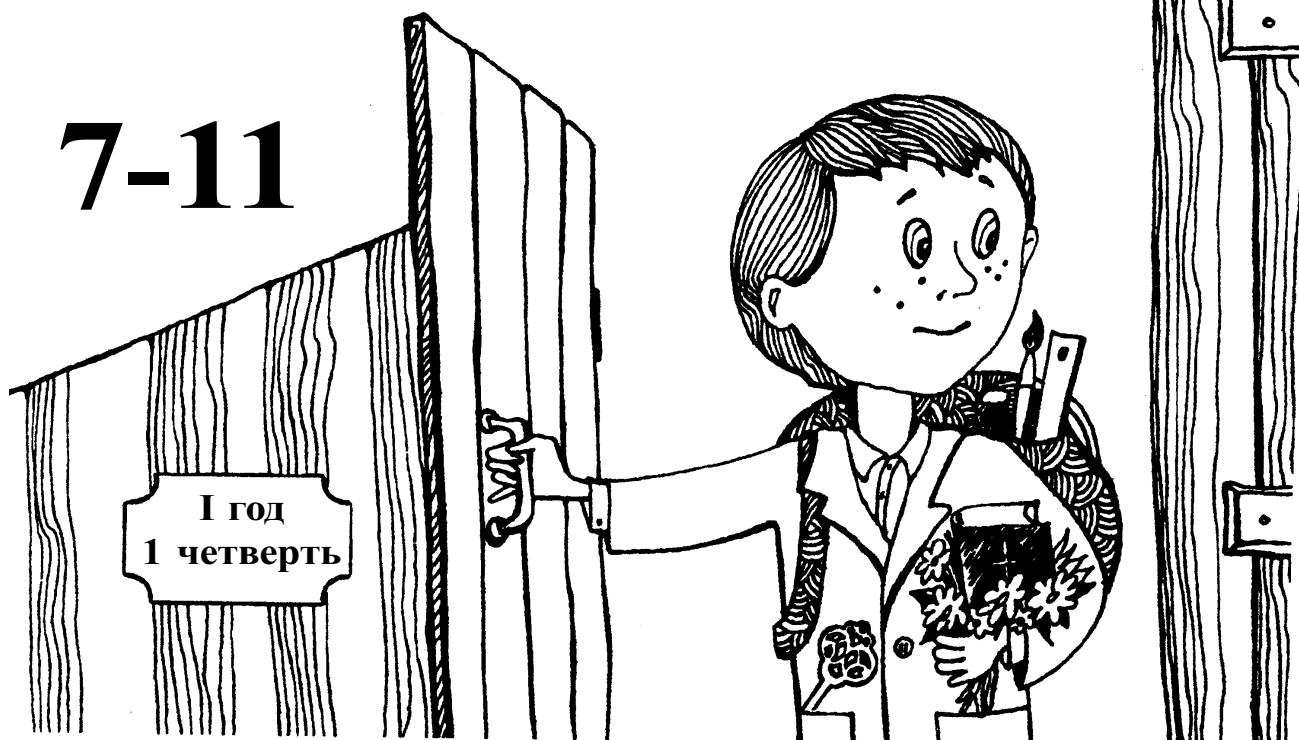
**Второй план:**

Полное доверие Богу – это гарантия Его благословения

**Практическая цель:**

Побудить детей доверяться Богу при любых обстоятельствах, помня примеры исполнения Божиих обещаний.

7-11





## Приветствие

Встречая детей, поинтересуйтесь их проблемами. Выясните, что их беспокоит и какие причины этого беспокойства. Особое внимание уделите тем, кто отсутствовал на прошлых занятиях.



## Молитва

Пригласите детей к молитве и напомните им, что Бог тоже знает наши нужды, но Он хочет, чтобы мы к Нему обращались. Подтвердите это утверждение местом из Писания Пс.49.15 «*Призови Меня в день скорби, Я избавлю тебя и ты прославишь Меня.*



## Пение

Спойте с детьми песню «Милость даст» (приложение №22).



## Повторение прошлого урока

1. Предложите детям назвать персонажи из Библии, не использовавшие шанс, данный Богом к исправлению. (Возможные ответы: Саул, Иуда, Пилат).

2. Попросите детей по желанию повторить золотой стих урока №5.

3. Разбейте класс на 2 команды. Заранее напишите на листочках вопросы по пройденному материалу и сложите их в любую коробку. Команды по очереди вытягивают вопрос и отвечают на него.

### ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ:

- ? Почему Бог решил уничтожить города Содом и Гоморру? (*За их грехи*).
- ? Почему Авраам заступался перед Богом за жителей городов Sodoma и Гоморры? (*В Содоме жил его родственник*).
- ? Ради скольких праведников Бог не разрушил бы эти города? (*10*).
- ? Почему Авраам уменьшал количество праведников в этих городах? (*Так как знал, что их немного*).
- ? Как Бог поступил с родственником Авраама? (*Спас его*).
- ? Что ожидает человека, не желающего оказывать милость к другим? («*Суд без милости не оказавшему милости - строгий суд*»).
- ? Назовите библейский персонаж, к которому было предъявлено Божье долготерпение, и он исправился? (*Иона*).
- ? Назовите библейский персонаж, пренебрегший Божьим долготерпением. (*Лот*).

Последний вопрос и ответ должны подвести к новой теме.



## Мотивация

Предложите детям короткую историю.

Однажды во время урока к нам в класс вошла завуч. Она была очень встревожена. Ничего не объясняя, она быстро скомандовала: «Немедленно всем покинуть класс, выйти из школы и стоять с учителем на противоположной стороне улицы».

Многие дети догадались, что случилось что-то недоброе. Все взяли свои вещи и стали покидать класс. Одна девочка попыталась вернуться в класс, чтобы взять забытую куртку. По детей уже не пускали, было слишком опасно.

Позже стало известно, что кто-то позвонил и сообщил, что школа заминирована. К счастью, тревога оказалась ложной.

Задайте детям несколько вопросов и обсудите с ними ответы:

- ? **Что бы вы сделали, если бы услышали подобное сообщение? Например: в доме пожар?** (*Покинул бы дом*).
- ? **Почему следует немедленно покинуть помещение?** (*Опасно для жизни*).
- ? **Можно ли медлить, собирая вещи?** (*Нет*).
- ? **Почему нельзя оставаться в помещении после такого сообщения?** (*Можно погибнуть*).

Обобщите все ответы, подводя к тому, что в нашей жизни бывают случаи, похожие на этот, когда надо принимать решение единственно правильное, когда нет времени на размышление. Подобно тому, как постоянно звучат предупреждения, оберегающие нашу жизнь, существуют опасности, о которых нас предупреждает Сам Бог через Свое Слово.

Он предупреждает нас, что сохранит и благословит, если мы будем твердо следовать Его слову и верить в Иисуса Христа. Послушайте библейскую историю, в которой Бог исполнил Свое обещание к сохранил жизнь одной семьи. Это история о Лоте.



## Библейское повествование

Лот был племянником Авраама, но по собственному выбору жил не с ним, а в другом городе. Город этот назывался Содом. Жители этого города совершали ужасные грехи.

Мера их злых дел переполнила Божье долготерпение, и Бог решил уничтожить города Содом и Гоморру. Но в Содоме жил Лот. Он мучился в праведной душе своей, видя дела незаконные (2Пет.2.7-8). И тогда Бог посылает Ангелов, чтобы вывести Лота и его семью из города.

Лот сидел у ворот города, когда увидел идущих путников, Он сразу понял, что это посланники Божии, и поклонился им до земли, а затем пригласил их в свой дом, чтоб уберечь от развращенных жителей Sodoma. Но содомляне узнали о пришельцах и стали требовать их у Лота. Восточный обычай гостеприимства не позволял подвергать гостей поруганию, и хозяин должен был защитить их, как своих детей. Но содомляне пытались взломать двери дома Лота. Тогда за Лота вступился сам Бог. Он сдержал Свое обещание сохранять праведников. Ангелы ввели Лота в дом, а всех содомлян поразили слепотой. У Лота больше не оставалось времени на размышление. Необходимо было немедленно покинуть город. Но как же быть с обрученными дочерьми? Их будущие мужья были содомляне. Лот стал упрашивать их покинуть город, но они лишь посмеялись, приняв все за шутку. Взошла заря. Нельзя было медлить ни минуты. А вещи? А стала? А деньги? Поздно! Божий посланники взяли Лота за руки и вывели из города. — Теперь бегите, спасайтесь на гору и не оглядывайтесь назад! — предупредили они. Бог излил Свой гнев на Содом и Гоморру в виде серного дождя и испепелил их. Так исполнился Божий приговор над грешными городами.

Сделайте вывод:

Итак, Господь исполнил Свое обещание. Он наказал грешников и проявил милость к праведникам. Все обещания Божий исполняются.

Как же следует поступать, чтоб не подвергнуть себя Божьему наказанию?

Следует помнить стих 1Тим.6.11: «*Ты же, чело-бек Божий, убегай сего, а преуспевай в правде, благочестии, вере, любви, терпении, кротости,*

Этот стих учит нас избирать доброе и отвергать все неугодное Богу.

Например, что делать, если хочется посмотреть фильмы для взрослых или причинить кому-то боль, или взять чужую вещь, или приукрасить ложью свою речь? Надо задать себе вопрос, понравится ли это Иисусу Христу, угодно ли это Богу? А лишь потом принимать решение.

Но если мы избираем противное Богу, то будем помнить, что не избежим Его наказания, как города Содом и Гоморра. Бог отнимает Свои благословения у противящихся Его воле.



### Закрепление материала

Покажите детям пособие «Выбор Лота» (приложение №23). Прочтите вопрос на стр.1. После этого откройте картинку на стр.2, и предложите детям ответить по картинке. Переверните пособие на стр.3. Прочтите вопрос. Откройте стр.4. Предложите детям ответить по картинке.

Раздайте детям анкеты, заранее размноженные по количеству детей с заданием для самостоятельной работы.

#### АНКЕТА

*Закончите фразу своими словами.*

*(Ответы выписать из текста Быт. 19.1-30).*

1. Когда Лот сидел у ворот города ... \_\_\_\_\_
2. Лот поклонился им до земли и \_\_\_\_\_
3. Содомляне хотели ворваться в дом Лота, но Божий посланники... \_\_\_\_\_
4. Когда взошла заря \_\_\_\_\_
5. Посланники Божий сказали Лоту: «Спасайся на гору и...» \_\_\_\_\_

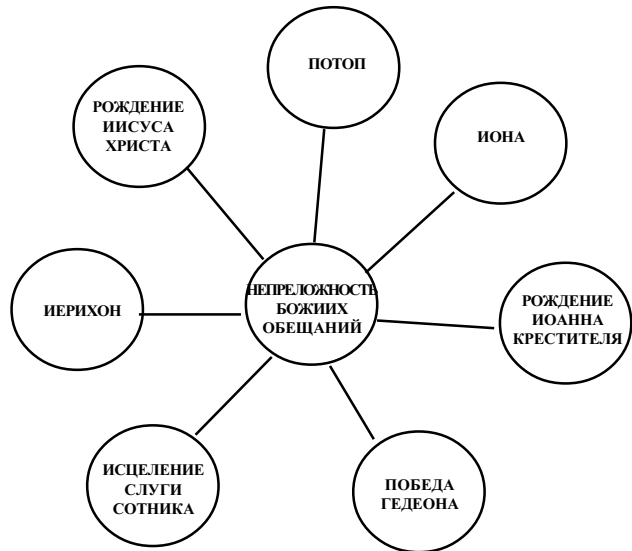
#### Ответы:

1. ...пришли 2 посланника Божий.
2. ...пригласил войти в свой дом.
3. ...поразили их слепотой.
4. ...посланники Божий вывели Лота и его семью за город.
5. ... «не оглядывайся назад».

После окончания работы с анкетами разбейте класс на три группы. За 10 минут детям следует вспомнить как можно больше случаев из Библии, где говорится о непреложности Божьих обещаний т.е. что Бог обещал, то и исполнил.

Тем, кто справится с заданием раньше других, предложите найти в Библии место, где об этом написано,

За это время подготовьте на доске схему, как показано на рисунке (без ответов).



В кружочках записывайте ответы детей. (В схеме записаны примерные варианты ответов). Бог всегда исполняет Свои обещания.



### Разучивание золотого стиха

Предложите детям найти в Библии место Евр.10.23. Пусть кто-то из детей прочтет: «Будем держаться исповедания упования неуклонно, ибо верен Обещавший».

Объясните слова:

**Исповедание** — верование, признание и объяснение своих убеждений.

**Упование** — надежда на кого-то.

**Неуклонно** — строго, неизменно.

Заранее каждое слово напишите на отдельном отрезке бумаги. С помощью прищепок на канате постепенно соберите весь стих, повторяя каждое слово. Повторите стих несколько раз хором. Снимая отдельные слова с каната, предложите детям восстановить их по памяти.



### Пение

Разучите с детьми песню: «Обетования всегда пребудут» (приложение №24). Прослушайте песню, затем прочитайте текст песни и обсудите содержание. Прослушайте песню второй раз, затем спойте под аккомпанемент или фонограмму.



### Практическое применение

Разделите класс на три группы. В каждой группе пусть выберут Лота, а остальные дети будут брать у него интервью. Раздайте каждой группе заготовленные заранее вопросы.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ:

- ? Почему он избрал города Иорданской долины? (Эти города показались очень привлекательными, так как находились в плодородной долине).
- ? Как он строил свои отношения с содомлянами? (Мучился в своей душе и не участвовал в незаконных делах содомлян).

- ? **О чем думал, когда Ангелы поразили народ слепотой?** (Это пришло возмездие на жителей города за их преступления, а также, что Бог желает спасти его от этого вероломного народа).
- ? **Что чувствовал, когда бежал из города?** (Чувствовал сильный страх и ужас, так как понимал, что Бог исполняет Свой приговор над Содомом и Гоморрой).
- ? **Что хотел бы изменить в прошедших годах?** (Пожалел, что в прошлом оставил Авраама и жил в среде развращенного народа).
- ? **Какими словами благодарил Бога за избавление?** (Это молитва благодарения за избавление от смерти).
- ? **О чем хотел бы предупредить жителей современных городов?** (Хотел бы сказать, что современные жители мало отличаются от содомлян: не чтут Бога, не слушают и не исполняют Его Слова. Но тем суровее будет для них наказание, так как они могли спастись верой в Иисуса Христа, но не сделали этого. А те, кто уверовали, уже сейчас могут благодарить Бога за дар спасения в Иисусе Христе).

Подведите детей к молитве благодарения Богу за избавление от наказания за грех, за Сына, Иисуса Христа, кровью которого очищены все приходящие к Богу и исповедующие свои грехи.



### *Домашнее задание*

1. Выучить золотой стих урока.
2. Наблюдать в течение недели за всеми милостями и благословениями, которые посылает Бог.
3. Повторить оглавление Библии.



### *Заключительная молитва*

Побудите детей благодарить Бога за то, что Он не отнял Свое благословение навсегда, но, дав обещание послать Спасителя, выполнил это в Иисусе Христе.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Приложения №22-24.
3. Коробка и листочки с вопросами.
4. Анкеты для каждого учащегося.
5. Доска, мел.
6. Отрезки бумаги со словами золотого стиха.
7. Канат, прищепки.