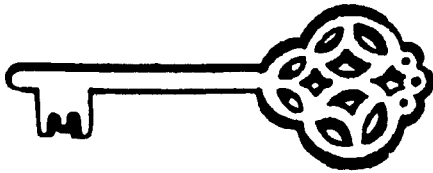


# СЛАВА

Ключевое слово  
четверти



## ЦИКЛ „ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

### УРОК № 6

**Тема урока:**

ТАЙНА ЕДИНЕНИЯ ХРИСТА И ЦЕРКВИ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что святые через участие в Вечере Господней соединяются со Христом.

**Библейский источник:**

1 Кор. 11.23-32.

**Библейская история:**

ВЕЧЕРЯ ГОСПОДНЯ

**Золотой стих:**

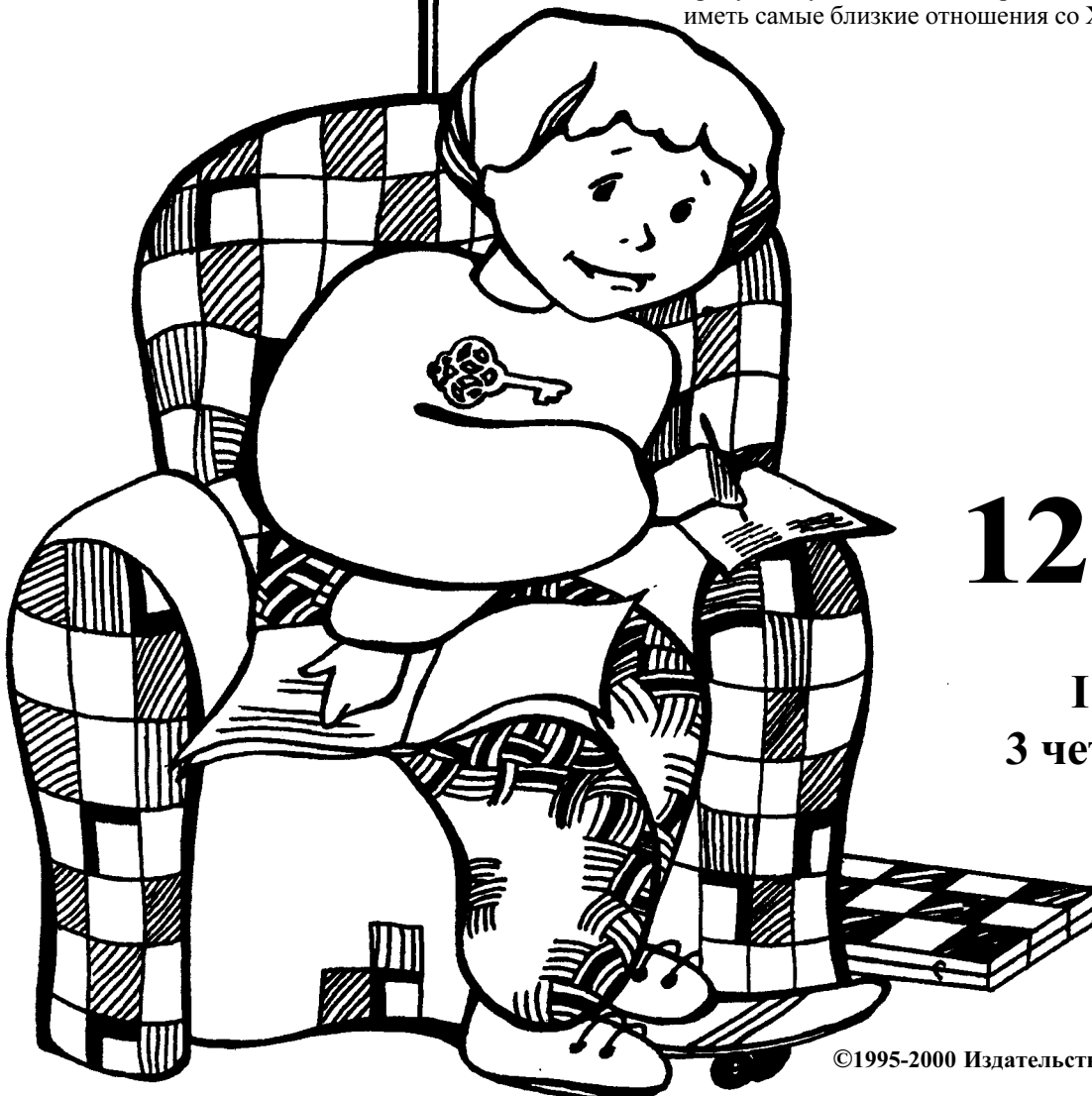
“Я - хлеб живой, спешший с небес, идущий хлеб сей будет жить вовек” - Ин.6.51.

**Второй план:**

Святых ожидает Вечеря Агнца в вечности.

**Практическая цель:**

Помочь учащимся оценить великое значение Вечери и пробудить у них желание приобщиться к Церкви, чтобы иметь самые близкие отношения со Христом.



# 12-16

1 год  
3 четверть

## Подготовка помещения

Расставьте столы так, чтобы образовался “круг” и каждый мог видеть лица других. Если возможно, перенесите данный урок на вечернее время (или затемните помещение и зажгите несколько свеч). Постарайтесь создать атмосферу и обстановку, подобную той, что царил в горнице Иерусалима, где Христос с учениками совершал Пасху. Подберите соответствующую музыку (записи на кассетах) или пригласите одного из музыкантов вашей церкви исполнить музыкальное произведение, если в классе есть музыкальные инструменты. После приветствия и молитвы музыка должна будет плавно перейти в мелодию (или в вариацию ее), которую в вашей церкви обычно исполняют во время совершения Вечери Господней.

## Приветствие



Встречайте ребят глубокой серьезной музыкой. Каждому вошедшему в помещение предложите занять место за большим “круглым” столом, вслушаться в музыку и после описать те чувства, которые она вызвала.



## Молитва

Когда соберутся все учащиеся, убавив немного звук мелодии, совершите молитву, прося у Господа мудрости проникнуть еще в одну тайну Его славы.



## Мотивация

Пусть продолжает тихо звучать мелодия, а вы расспросите ребят о тех чувствах, которые она у них вызвала. Расскажите о своих собственных чувствах. Скажите о том, что Господь является нашей радостью и весельем, Он пришел в наш мир, чтобы принести настоящую радость. Но бывают времена, когда Он просит отложить на время веселье, шутки, смех и серьезно задуматься о некоторых очень важных вещах. Скажите вашим ученикам, что вы считаете их уже достаточно зрелыми, чтобы говорить об этих вещах.

Развесьте на стенах (или раздайте) учащимся репродукции, фотографии, картинки с изображением совершения Вечери Господней. (Вы должны будете отыскать их заранее).

Спросите учащихся, вполне ли им понятен смысл того, что совершается в церкви каждый месяц. Если среди ваших учеников есть члены церкви, предложите им поделиться тем, чем для них является Вечера Господня.

Заметьте, что во время этого священнодействия действительно совершается великая и непостижимая для людей тайна - тайна единения Христа и Церкви. Выключите музыку.



## Библейское повествование

Предложите учащимся, каждому индивидуально, прочитать отрывок 1 Кор. 11.23-32 и выписать в свой “Духовный дневник” то, что кажется им таинственным и непонятным в этом отрывке. Скажите о том, что это естественно, когда от соприкосновения с

великой тайной возникает множество вопросов. После завершения задания предложите ученикам зачитать свои вопросы. Вероятно, на многие из них будет дан ответ в ходе урока, но не оставьте без внимания другие, параллельные данной теме, вопросы. Запишите их все и постарайтесь в ближайшем будущем дать на них ответ.

Включите снова музыку (по возможности зажгите свечи) и постарайтесь образно, ярко описать те события, которые происходили в Иерусалимской горнице в страстную неделю перед распятием Христа. Ваш рассказ может быть следующим:

Накануне Пасхи Иисус прибыл в Иерусалим, чтобы умереть. К Пасхе евреи очень тщательно готовились: исправляли дороги, укрепляли мосты. Каждый иудей, достигший определенного возраста и живший в пределах 25 км от Иерусалима, должен был быть участником, а любой иудей, живший в другой стране, мечтал хотя бы раз в жизни провести Пасху в Иерусалиме. Поэтому во время Пасхи в Иерусалиме собирались огромные массы народа (порою свыше двух миллионов). Вот в таком переполненном городе разыгрывалась драма последних дней Иисуса. Празднику Пасхи предшествовал праздник опресноков, длившийся неделю. В последний день этого праздника нужно было заколоть пасхального агнца и в память о выходе из Египта совершать пасхальную вечерю. По иудейскому закону участников этой вечери должно было быть не менее десяти. Обычно Пасхальную Вечерю совершали в кругу семьи. В ту ночь для Иисуса не было никого ближе Его двенадцати учеников, которые позже стали столпами Его Церкви. С ними пожелал Он разделить воспоминания самых волнующих переживаний в истории еврейского народа. Но Христос смотрел еще дальше, в будущее, когда это великое таинство будет совершать не только маленькая горсточка Его учеников, но миллионы детей Его, членов Его Церкви. Хотя Он и не будет зримо присутствовать среди них, но через вкушение Его Плоти и Крови - хлеба и вина - они будут соединены с Ним, а также со всеми святыми всех минувших веков. Иисус заблаговременно позаботился о том, чтобы иметь отдельную горницу для совершения Вечери. В домах состоятельных людей были две комнаты: верхняя и нижняя. В верхнюю комнату попадали через лестницу, расположенную у внешней стороны. Часто верхнюю комнату использовали раввины для встречи с любимыми учениками, обсуждения различных проблем. Иисус поступил в данном случае, как и все иудейские раввины.

Для совершения Пасхальной Вечери была установлена целая церемония, которая строго соблюдалась. В нее входило несколько омовений рук, пересказ главой семейства истории избавления из Египетского рабства, пение псалмов из книги Псалтирь. Также во время церемонии преломляли хлеб и произносили специальные молитвы, ели вместе с хлебом горькие травы, съедали пасхального агнца, пили вино из нескольких чаш - чаши освящения, чаши провозглашения, чаши благословения и чаши благодарения. Сама церемония должна была напомнить каждому участнику о том, как они были рабами в Египте, и, если бы не Господь начал дело их избавления, то они бы никогда не вырвались из рабства и погибли бы в Египте. Хлеб, вино, горькие травы, соленая вода служили для евреев знаками, которые напоминали о страданиях, о жертве за грех и избавлении. Часто слова забываются, знаки же, символы и драматизированные действия всегда оставляют неизгладимое впечатление. На Вечере в Иерусалимской горнице (ее еще называют Тайной Вечерей) Иисус придал древней церемонии новое значение.

Задайте вопрос:

**? Как вы думаете, в чем заключалось это новое значение и в чем сходство и различия между празднованием Ветхозаветной Пасхи и современным хлебопреломлением?**

Дайте время подумать, а затем спросите каждого по очереди. Таким образом, дополняя друг друга, учащиеся найдут ответ. Дополните его следующими замечаниями:

Иисус выбрал из всей церемонии два самых ярких знака - хлеб и вино. Преломляя хлеб, Иисус как бы говорил: "Смотрите! Вот так, как ломается этот хлеб, так и тело Мое будет сокрушено ради вас". И, подавая чашу с вином, Он говорил: Так же, как виноградные грозди подвергаются обработке под прессом в точиле, так и Моя кровь будет течь на кресте за грехи ваши". Кроме того, о чаше с вином Иисус сказал еще очень важные слова. (Предложите одному из учеников прочитать 1 Кор. 11.25).

Слово "завет" означает договор двух сторон. Если одна сторона нарушает условия договора, то другая сторона вправе расторгнуть договор и не иметь в дальнейшем со стороной, нарушившей условия договора, никаких дел. Как правило, люди так и поступают. Но Бог, оказывается, действует по-другому! Бог заключил с народом израильским Завет. Для соблюдения его, израильтяне должны были исполнять Закон, но они никогда не могли выполнить свои обязательства, всегда оставались должниками у Бога. Можно было ожидать, что Бог больше не будет иметь с людьми никаких дел. Его же любовь и верность превосходят всякое человеческое понимание. Бог дает неоправдавшим надежд еще один шанс. Он заключает с ними Новый Завет очень дорогой ценой - смертью Своего Сына. Через чашу во время Вечери Господней Иисус как бы говорит людям: "Я ввожу и скрепляю новый завет, новые отношения между Богом и человеком, и они будут основаны не на законе, а на крови, которую Я проливаю за грехи человечества. То, что Я делаю, Я делаю для того, чтобы показать вам, как сильно Бог любит вас."

**Сходства между Ветхозаветной Пасхой и хлебопреломлением:**

- напоминание о выходе из рабства (египетского и греховного);
- избавителем является Сам Господь;
- поются псалмы о страданиях и избавлении;
- пересказывается история о страданиях и избавлении;
- преломляется хлеб, и все пьют из чаши, в какой-то мере соленая вода и горькие травы могут быть похожими на сетование о грехах и слезы покаяния, когда члены Церкви испытывают себя перед участием в Вечере Господней.

**Различия:**

- вместо пасхального агнца, жертва - Христос;
- совершается не раз в год, а каждый месяц;
- напоминание о Ветхом Завете и напоминание о Новом;
- вкушаются только хлеб и вино.

Задайте вопросы:

- ? Итак, о чем же должно постоянно напоминать членам Церкви участие в Вечере Господней? (О смерти Христа).**
- ? Как вы думаете, почему нужно постоянно вспоминать о смерти Христа? Неужели Его Воскресение - не гораздо более славное и великое событие, чем смерть? Не гораздо ли приятнее забывать плохое, ужасное и оставлять в памяти только светлое? (Иисус заповедал всем, кто**

*принял водное крещение и стал членом Его Церкви, совершать эту заповедь, доколе Он прилет. В жизни Иисуса кульминационной точкой был Крест. Для Него Крест был славой Его жизни и славой в вечности).*

История неоднократно подтвердила тот факт, что в смерти многие великие люди нашли свою славу. Их смерть и то, как они умирали, помогло людям увидеть кем они были. Они могли быть непонятыми, недооцененными, осужденными как преступники при жизни, но их смерть показала их истинное место в истории. Крест был славой Христа, потому что он, как магнит, притянул людей к Нему так, как даже Его жизнь не могла притянуть их. И эта сила жива и сегодня. Те, кто родились свыше, стали детьми Божьими, членами Его семьи - Церкви, очень дорожат участием в Вечере Господней. Через участие в ней они тайным, непостижимым образом соединяются со Христом, как с реальной Личностью. Никто не может объяснить, как это происходит, но это действительно происходит, и это единство дает силы бороться с искушениями в повседневной жизни и в будущем достичь вечной славы со Христом.

- ? С кем Иисус разделил Пасхальную Вечерю в Иерусалимской горнице? (Со Своими самыми близкими учениками).**
- ? Кто имеет право участвовать в Вечере Господней в наших церквях сегодня? (Только члены церкви, принявшие взрослыми водное крещение, т.е. заключившие завет с Господом).**

Предложите одному из учащихся прочитать Мф.26.27-29; Отк.19.9.

Спросите, что в этих отрывках сказано о будущем.

- ? Иисус собирается разделить со Своей Невестой-Церковью брачную Вечерю в вечности. И если сейчас на земле общение с Невидимым Христом так славно и непостижимо прекрасно, то насколько славнее будет общение с видимым Христом в вечности?**
- ? Хотели бы вы разделить славу Христа в вечности? Как вы думаете, что для этого нужно? (Признать свою греховность, невозможность спасения без Христа, раскаяние, вступление через водное крещение в завет с Господом, возрастание в вере, борьба и победа в искушениях.)**

Отметьте, что слава приходит к тому, кто жертвует собой. В любом сражении высшая слава принадлежит не тем, кто пережил его, а тем, кто отдал жизнь свою в нем. (Например, в медицине помнят не тех врачей, которые разбогатели, а тех, кто пожертвовал собой ради исцеления других.)

**Пение**



Предложите учащимся спеть хорошо знакомую всем песню о страданиях Христа на Голгофе.



**Закрепление и практическое применение**

Заранее размножьте для каждого учащегося рисунок "Вечера Господня" (приложение №7) и предложите заполнить пустые строчки, вписав в них стихи из Библии. В строчки под заголовком "Мое решение" следует вписать выводы, которые ученик сделал для себя во время урока. (Например: "Я принимаю

решение раскаяться перед Господом и через водное крещение присоединиться к церкви”).)



### **Разучивание золотого стиха**

Объясните учащимся, что стих, записанный ими на последнюю букву слова ВЕЧЕРЯ, будет золотым стихом урока. Предложите выучить его наизусть.

После выполнения задания соберитесь вместе, предложите каждому зачитать свое решение и процитировать наизусть золотой стих.



### **Повторение прошлого материала**

Предложите учащимся прочитать свое сочинение “Иисус - мой Ходатай” (см. домашнее задание урока 5). Также попросите всех по очереди рассказать свой куплет из стихотворения “Сколько раз”. Хорошо отрепетируйте это стихотворение, чтобы быть готовыми рассказать его на одном из богослужений перед Пасхой.



### **Домашнее задание**

Перед Пасхой в Страстной Четверг в церквях совершается Вечеря Господня. Предложите учащимся хорошо отрепетировать песню о страданиях, а также присоединить к ней стихотворение “Сколько раз”. Своим участием в богослужении они продемонстрируют, что и для них уже понятен смысл Вечери Господней и они дорожат этим таинством.



### **Заключительная молитва**

Поблагодарите Господа за то, что Он принял страдания за нас и проявил Свою любовь на деле, за то, что Господь заключил с людьми Новый Завет. Попросите о том, чтобы каждый ученик ответил на любовь Господа и в свое время пожелал заключить завет с Ним.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Свечи.
3. Магнитофон и кассеты.
4. Репродукции, фотографии, картинки с изображением Вечери Господней.
5. Приложение №7 (для каждого учащегося).