



ВЕРА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК № 11

Тема урока:

ВЕРА ПРОЗРЕВАЕТ НЕВИДИМОЕ

Цель урока:

Показать ученикам, что Бог дает верующим в Иисуса Христа способность прозревать духовную реальность.

Библейский источник:

Евр.11 гл.

Библейская история:

ГЕРОИ ВЕРЫ

Золотой стих:

"Поминайте наставников ваших, которые проповедывали вам слово Божие, и, взирая на кончину их жизни, подражайте вере их" – Евр.13.7.

Второй план:


Вера крепнет в испытаниях.

Практическая цель:

Побудить учеников стремиться к способности видеть невидимое и подражать вере древних.



V год
2 четверть



12-16



Приветствие

Предложите ребятам вспомнить один из эпизодов в их жизни на прошедшей неделе, когда их вера подвергалась каким-либо испытаниям. Расспросите удалось ли им выдержать испытания. Поделитесь эпизодом из вашей жизни.



Молитва

Поблагодарите Господа за выдержанные испытания веры, попросите у Него силы преодолеть предстоящие еще в жизни испытания.



Повторение пройденного материала

Соберите для проверки сочинения на тему: «Возрастание моей веры» (см. домашнее задание урока №10). Разделите ребят на небольшие группы по 2-3 человека в каждой и дайте задание - нарисовать символы к каждому из проявлений веры. Затем соберитесь вместе, прикрепите рисунки с символами к доске и обсудите значение каждого из символов, а также каким практическим способом можно проявить данные аспекты веры.



Пение

Предложите учащимся спеть песню «Белый парус» (приложение №24).



Мотивация

В настоящее время во многих журналах, а также и на обложках школьных тетрадей печатают картинки с объемным изображением. Это изображение можно увидеть только тогда, когда взглянешь на картинку под другим углом зрения. Например, картинка, на первый взгляд, сплошь покрыта мелкими бабочками и листочками, от которых, как говорят, рябит в глазах. Но если некоторое время внимательно в нее всматриваться, изменив ракурс, то в центре рисунка взору откроется вдруг прекрасное объемное изображение большой бабочки.

Если у вас есть возможность, принесите на урок один из таких рисунков и предложите ребятам попробовать увидеть объемное изображение. (Если такой возможности нет, дайте просто описание таких картинок).

Эта картинка может быть яркой иллюстрацией к одной из духовных истин. Предложите ученикам отгадать, к какой именно. Эта истина есть та, что у принявших Иисуса Христа людей открываются духовные глаза, и они обретают способность видеть другую реальность, которую другие люди не могут видеть.



Разучивание золотого стиха

Заранее приготовьте дома большой лист бумаги и белую парафиновую свечу с заостренным концом. Напишите свечой на бумаге слова золотого стиха - Евр.13.7. Буквы будут невидимы. (Такого же эффекта можно достичь, написав слова пером молоком). Принесите лист на урок, а также заранее приготовьте любую акварельную или гуашевую краску, кисточку и

баночку с водой.

Прикрепите лист к доске и предложите ребятам сказать, что они на нем видят. «Лист чист, на нем ничего не изображено». Затем возьмите на кисточку немного разведенной в воде краски и постепенно наносите ее поверх букв на бумаге. Фон раскрасится, а буквы останутся белыми. (Если же вы писали на листе молоком, то буквы проступят, если лист подержать над пламенем свечи).

Все это также является хорошей иллюстрацией к вышеупомянутой духовной истине. Предложите ребятам вспомнить случаи исцеления слепых Иисусом Христом. Он часто использовал в качестве лекарственного средства брение и мазал им глаза слепым. В руках Иисуса обыкновенное средство обрело силу.

Если бы вы, как учитель, не позаботились взять на урок кисточку и краски, то ученики не смогли бы прочитать текст стиха. Белый лист и остался бы для них просто белым листом.

Обратите внимание ребят на слова золотого стиха. Задайте вопросы:

? **Как вы думаете, кого можно считать наставниками?** (Героев, описанных в Библии; других, верных Богу людей, оставивших для нас свои труды; служителей, жизнь которых проходила на наших глазах).

? **Ответьте лично самим себе: действительно ли вы, читая библейские истории о различных людях, пытаетесь сознательно подражать им?**

Для людей неверующих Библия - просто белая страница или же в лучшем случае - «рисунк», пестрящий ничего не обозначающими мелкими детальками. Для принявших Иисуса Христа Библия должна стать живой книгой, а ее герои – настоящими наставниками в вере. Каждый эпизод должен стать Словом Бога лично к нам.



Библейское повествование и практическое применение

Разделите класс на две команды и устройте между командами соревнование: кто напишет больший список героев Библии, вере которых нужно подражать. Объясните ребятам, что в Библии есть много и других личностей, эпизоды жизни которых приведены наоборот с целью, чтобы мы не подражали им. В список же должны войти именно положительные герои. Безусловно, в их жизни были и падения и неудачи, но они умели приходить к Богу с раскаянием и продолжать возрастать в вере.

Когда ребята напишут списки, сравните их, определите победителей. Наверняка в списке окажутся Авель, Енох, Ной, Авраам, Моисей.

Дайте группам следующее задание: написать определения «Верить, как..., это значит...» к вышеперечисленным именам библейских героев.

После соберитесь вместе и сравните то, что написали команды. Предложите ребятам прочитать Евр.11 главу, найти имена вышеуказанных героев и сравнить написанное со своими ответами. При необходимости дополните или обобщите их ответы.

Верить, как Авель, это значит:

1. Видеть единственный способ, которым грешник может приблизиться к Богу. Это жертва Иисуса

Христа. (Интересно, что Бог через Библию не свидетельствует о жизни Авеля, и даже не о его вере, но о жертве, которую принесла его вера).

2. Понимать, что смерть - это не последнее слово праведного человека. Каждый человек, даже умирая, продолжает говорить.

Верить, как Енох, это значит:

1. Ходить перед Богом, а не перед людьми.
2. Ожидать события, которое не имеет аналога в истории христианского мира: звука трубы, гласа Господня и встречи с Ним на воздухе.

Верить, как Ной, это значит:

1. Иметь откровение от Бога о грядущем суде.
2. Серьезно относиться к предупреждению Божию и «строить ковчег» для спасения себя самого и своего дома.
3. Смолчать, не отвечая на насмешки и поношения.

Верить, как Авраам, это значит:

1. Положиться на обетования Божий, не зная где, когда и как Он выполнит их.
2. Надеяться на будущее, а к нынешней своей жизни относиться, как к странничеству.

Авраам был окружен городами людей, не имеющих праведных оснований. По этой причине города людей обречены на разрушение. Авраам же ожидал города Божьего, который будет основан на праведности. Он прямо заявил, что на земле он чужой и пилигрим. Авраам следовал за Богом. Лот же прямо заявлял, что следует за человеком. Три раза о нем написано, что он пошел с Авраамом. Сколько людей со времён Лота, не получив то, на что они надеются, возвращаются в города, построенные на неправедных основаниях!

Устоять в тяжелейшем искушении, сохраняя уверенность, что Бог найдет способ исполнить дарованное Им Самим обетование.

Верить, как Моисей, это значит:

1. Убедиться в том, что Бог может сохранить и тогда, когда переступаются повеления человека, потому что хотят больше повиноваться Богу.
2. Оказаться на стороне народа Божьего, избирая путь страданий и нищеты.
3. Не делать никаких уступок греху.
4. Следовать повелениям Божьим, хотя порою, на человеческий взгляд, они лишены здравого смысла.
5. Не прельщаться высоким положением в мире. *(Потому что над всей славой этого мира есть тень смерти и суда).*

В ходе обсуждения попросите ребят записать все эти пункты себе в духовный дневник. После того, как обсуждение будет завершено, предложите ученикам внимательно просмотреть весь перечень и самих себя по каждому пункту оценить по шкале.

Напишите его на доске.

0 - Я совсем не подражаю в этом.

1 - Степень подражания очень слабая.

2 - Иногда я стремлюсь подражать этому.

3 - У меня есть успехи в подражании этому.

4 - Я вижу много успехов, подражая этому.

5 - Я могу с уверенностью сказать, что полностью подражаю в этом библейскому герою.

Добавьте еще некоторые замечания. Лютер говорил: «Свойство веры и состоит в том, чтобы видеть то, чего никто не видит, и не видеть того, что видят все».

Объект веры должен быть невидим, иначе это уже не вера. Вера - это деяние во имя кого-либо или чего-либо невидимого. Именно дела показывают, что мы имеем веру. Все знаменитые верующие были таковыми, потому что что-то делали.

То, что станет реальностью в будущем, прежние святые видели верою издали. При всем многообразии обстоятельств и событий, происходящих в человеческой жизни, имея веру, можно все принять и все понять. Людям возможно умереть с верою, даже не получивши обетования.

Обратите внимание на контраст, выраженный в стихах 33-38. Одних героев сопровождали чудесные знамения: они заграждали уста львов, прогоняли полки чужих, получали умерших воскресшими и т.д.

Другие же, казалось бы, были оставлены Богом; испытывали поругания, побои, узы, пытки, терпели недостатки, скорби, скитались без крова и т.д. Но и одних и других Бог называет героями веры. Потому что они смотрели дальше видимых предметов. Они видели обетования издали. Не так важно, в каких обстоятельствах по плану Бога пройдет земная жизнь, главное то, что нас ожидает в вечности. Будущее неопределенно, потому что оно принадлежит Богу и уже достаточно того, что Бог заповедовал и Бог обещал.

Несмотря на ошибки и падения, у этих героев были правильные принципы в жизни. Они отказались от возможности вернуться в мир, который они оставили. Так, кто уверовал в Иисуса Христа, обязательно увидят, что диавол будет стремиться вернуть их в мир, давая им возможность для возвращения.

Спросите ребят:

? **Испытывали ли вы что-то подобное в своей жизни?**

? **Имеете ли вы такие же правильные принципы в жизни?**

? **Не стыдится ли Бог называть Себя нашим Богом?**



Пение

Разучите с ребятами новую песню «Иисус - сокровище святое» (приложение №16).



Закрепление материала

Предложите ребятам поиграть в игру «Неотосланные депеши героев веры». Ученикам предстоит поработать все в тех же группах. Согласно списку вышеперечисленных героев они должны будут писать друг другу депеши, состоящие из 1-2 предложений. Адресаты должны угадать, какой из героев отправил эту депешу. Например, депеши от Ноя могут быть такого содержания: «Продолжаем строить, несмотря на то, что над нами смеются», «Масличный лист сказал нам хорошую новость об обстановке снаружи» и т.д.

По вашему усмотрению вы можете расширить список героев теми, которых ребята перечислили ранее. Победит та команда, которая отправит больше депеш и

правильно отгадает авторов присланных ей депеш. В ходе выполнения этого задания участие могут принять все члены команды, а не только должна быть общая депеша от команды.



Домашнее задание

Собрать список как можно большего числа ещё не перечисленных положительных героев Библии, сделать для каждого имени определение: «Верить, как..., это значит...», оценить степень своего подражания этому герою по вышеуказанной шкале. Ребята могут пользоваться при выполнении этого задания различными справочниками и словарями. Посоветуйте им доступную литературу.



Заключительная молитва

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Без Христа ты не сможешь увидеть духовную реальность.

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Подражай вере наставников, иначе твоя вера не будет возрастать.

Дайте возможность помолиться всем желающим. Попросите у Господа успехов в подражании героям веры для ваших учеников.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №16,24.
3. Бумага и пишущие принадлежности (для рисования символов).
4. Рисунок с объёмным изображением.
5. Лист с текстом золотого стиха.
6. Краска, кисточка.
7. Бумага для депеш.