

Ключевое слово четверти

СЛУЖЕНИЕ

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК”

УРОК №1

Тема урока:

ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ - НАЧАЛО
ПОКЛONЕНИЯ

Цель урока:

Показать ученикам важность правильных мотивов в служении Богу.

Библейский источник:

Быт.4:1-22.

Библейская история:

ЖЕРТВЫ КАИНА И АВЕЛЯ

Золотой стих:

“Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое;
испытай меня, и узнай помышления мои, и
зри, не на опасном ли я пути, и направь меня
на путь вечный” – Пс.138:23-24.

Второй план:

Бог обличает не для того, чтобы человек скрылся от лица Еgo, но чтобы исповедал свой грех.

Практическая цель:

Побудить учеников проверить правильность своих мотивов в служении Богу.

12-16

**IV год
2 четверть**



Приветствие

Уделите внимание каждому ученику, расспросите о том, как идет их личное изучение Библии, какие новые записи появились в их духовном дневнике.



Молитва

Предложите ребятам разбиться на небольшие группы по 2-3 человека в каждой, поделиться своими нуждами и совершить молитву друг о друге. В заключение призовите благословение Господне на уроки предстоящей четверти и на данный урок.



Пение

Спойте все вместе песню “Нам жизнь дана...” (приложение №6).



Мотивация

Задайте ребятам вопросы:

? Помните ли вы, какой был первый вопрос, заданный человеку Богом и при каких обстоятельствах это происходило? (“...где ты?”
– Быт.3:9. После того, как человек впал в грех, Бог начинает искать его, и когда находит его, то начинает задавать вопросы).

? Как вы думаете, зачем Бог начал задавать вопросы? Разве Он не знает ответов на них? (Очевидно, Бог спрашивал все это у Адама, чтобы он задумался над тем, что произошло, и в каком положении он оказался. Бог всегда хочет, чтобы человек знал правильное положение вещей).

Итак, Бог пытался дать понять человеку, что существует место, где он должен находиться, но его там нет. Это подобно истории, произошедшей с кораблями в одном порту.

Это случилось во время 2-й мировой войны. В указанном порту должны были встретиться несколько военных кораблей. Их миссия была настолько засекреченной, что никто не знал, в чем она состоит. В специальном сейфе находились отпечатанные приказы, и на третий день в море капитан одного судна должен был распечатать пакет, чтобы вся флотилия узнала, в чем же состоит их задача. Но на второй день разыгралась сильная буря, и на третий день, когда корабли рассеялись по всему морю, одно маленькое десантное судно оказалось само по себе. Никакого другого корабля поблизости не было. Когда рассвело, они увидели на горизонте корабль, не принадлежащий их флотилии. Десант просигнализировал ему: “Где мы находимся?”. На корабле люди были осмотрительны и поэтому ответили: “Откуда идете?”. Десант просигналил в ответ: “Это секрет”. Тогда корабль послал ответный сигнал: “Куда идете?”. Десант ответил: “Не знаем”. После долгой паузы корабль послал такой сигнал: “Если вы не знаете куда вы направляйтесь, то вам не нужно знать, где вы находитесь”.

Многие люди, к сожалению, плывут по течению жизни, даже не задумываясь о том, откуда они пришли в этот мир и куда идут. Но еще хуже, когда христиане, подобно Адаму, прекрасно знают, откуда они пришли, но не задумываются о том, находятся ли они на том

месте, где им нужно быть, и забывают о том, куда лежит их путь. Сегодня Бог спрашивает всех, кто верит в Него: “Где ты?”.

Заранее приготовьте анкеты с вопросами (или напишите их на доске) и попросите учеников ответить на них каждому персонально:

1. Задумывался(лась) ли ты уже серьезно над вопросом откуда ты произошел(ла) и куда направляешься? По возможности, опиши, как давно ты задавал(ла) себе эти вопросы и какие обстоятельства побудили тебя к такому размышлению?
2. Имеешь ли ты твердую уверенность в том, что нашел(ла) правильные ответы на эти вопросы? Если да, то на чем основана твоя уверенность?
3. Поставил(ла) ли ты уже себе конкретные цели в жизни и что ты делаешь для того, чтобы они осуществлялись? Опиши поподробнее.
4. Имеешь ли ты уверенность в том, что твои собственные цели не расходятся с целями Бога для твоей судьбы? Приведи аргументы.
5. Как ты думаешь, какую главную цельставил Бог, когда создал на земле человека? Исполняется ли в твоей жизни эта главная цель?

Определите время на выполнение задания, затем соберите анкеты. Проверьте их дома и раздайте ученикам на следующем уроке. Рекомендуем вам написать свои ободрения, советы и приглашение обращаться к вам за помощью относительно выбора служения Богу.

Заострите внимание учеников на последнем вопросе анкеты. Похвалите тех, кто главной целью Бога для человека определил поклонение и служение Ему.

Дополните эти ответы:

Читая Библию, мы можем найти множество мест, подтверждающих, что поклонение Господу нельзя отделить от всей остальной нашей жизни. Поклонение связано с особым настроением, устремлением всего человеческого существа к Богу, и желанием сделать для Него как можно больше. Некоторые христиане думают, что поклонение Богу связано только с тем, чтобы приходить на богослужения и возносить молитвы и песнопения Господу. Но это является лишь одной из форм поклонения и даже иногда может совершаться формально.

В качестве примера возьмите детскую игрушку-юлу (“волчок”).

Заведенная чьей-то рукой, эта игрушка вращается вокруг оси. Чтобы завести юлу, необходимо поставить ее в правильное положение – на ось. Только в таком положении она “оживет” и начнет весело вращаться. Невозможно завести юлу, если она лежит на боку. Поклонение Богу должно стать “осью” нашей жизни. Если вокруг этой “оси” будут вращаться наша учеба, наша работа, наши взаимоотношения в семье, наши мечты и планы на будущее, то наша жизнь будет наполненной смыслом и движением вперед. Если же мы попытаемся что-либо из вышеперечисленного поставить в качестве оси, то обречем себя на неудачу. Итак, Господь создал нас существами, которые могут нормально жить только тогда, когда знают, откуда они произошли, где их место в жизни и куда они направляются.

Задайте ребятам вопрос:

- ? Как вы думаете, может ли быть поклонение Богу и не истинным? Приведите примеры.
- ? Как вы полагаете, почему это происходит? (Выслушайте ответы, не давая комментариев).



Библейское повествование и практическое применение

Учитывая индивидуальные особенности ваших учеников, разделите их на три группы. Всем им дайте задание внимательно изучить отрывок Писания – Быт.4.1-22, но обратить взгляд на разные аспекты.

Группе 1. Обсудить, почему Бог не принял жертву Каина? Требует ли Господь от современных людей приносить жертвы? Если да, то какие это жертвы?

Группе 2. Изучив характеры Каина и Авеля, поставить небольшую инсценировку “Современный Каин и современный Авель”.

Группе 3. Рассмотреть, какие вопросы в этом отрывке задает Бог Каину? Почему Бог задавал их? Звучат ли эти же самые вопросы сейчас для каждого из нас и какой ответ на них будет правильным?

Определите время на выполнение задания, затем дайте возможность группам 1 и 2 представить свои результаты. После каждого выступления делайте дополнение:

Почему Бог не принял жертву Каина?

Двум братьям пришла на ум мысль сделать приношение Богу. Так как Каин был земледельцем, он принес в жертву плоды своего труда. Авель же был пастухом, поэтому он принес в жертву животных. Многие люди думают, читая эту историю, что Каин просто не принес в жертву животное, как это должно было сделаться. Но в тексте Библии этого нет. В то время, когда жили Каин и Авель, еще не было повеления Божия приносить в жертву животных. Кроме того, давая Моисею четкие указания о жертвоприношениях (Левит), Господь наряду с принесением в жертву животных говорил и о приношениях хлебных, и плодах своего труда. Поэтому не самый важный вопрос, что принес Каин. Очевидно, важны здесь не дары, а люди. Бога больше волнуют люди, чем их приношения. Каин не был “неверующим” человеком и, вероятно, он принес на алтарь не самые плохие и непригодные плоды. Он надеялся, что Бог примет его жертву. Но Бог испытал на прочность его духовный фундамент. Реакция Каина на неприятие Богом его жертвы показала то, что у него был очень слабый духовный фундамент.

Если глубоко вникнуть в эту ситуацию, то можно предположить, что Каин очень хотел бы, чтобы дым от жертвы Авеля был слабой, едва приметной тоненькой струйкой. А чтобы дым от его жертвы уходил бы в небо мощным столбом. Под него, Каина, должны были подстроиться Авель и ... Сам Бог! Эти предположения не будут далеки от истины.

Времена, когда Господь повелевал людям приносить Ему в жертву животных и плоды своих рук, завершились с жертвой Христа на Голгофе. В жертву Богу принесена была жизнь, жизнь Богочеловека. Его жертвой является не только сама смерть на кресте, но и Его приход на землю. Сын Божий добровольно оставил небеса, добровольно избрал жизнь в неприметном Назарете, добровольно служил слепым, уверенным, прокаженным, избрал Себе друзьями простых рыбаков. Вся земная жизнь Иисуса Христа есть пример настоящего поклонения Богу и пример богоугодной жертвы. Таким образом, самой лучшей жертвой современных людей Богу будет, прежде всего, обращение ко Христу и добровольное посвящение Ему всей своей жизни: времени, денег, труда и т.д.

“Современный Каин и современный Авель”.

Два сына Адама и Евы выросли в одинаковых условиях. Оба были любимы родителями, обоим приходилось много и трудно работать. И все-таки равными они не были. Разница есть уже в самих именах.

Каин в переводе означает – “властитель”, “приобретение”, “удачливый”. Все и вся должны подчиняться ему. И Каин прошлый, и Каин настоящий считают само собой разумеющимся, что другие подчиняются им, что все для того только и созданы, чтобы служить им. Он – суперзвезда, привилегированный класс, дитя удачи, которому всегда везет, у которого все получается.

Авель в переводе означает – “дыхание”, “дуновение”. Он младший брат. Авель тоже призван жить, но как бы в тени успеха своего брата, играть вторую скрипку в оркестре. Их ведь намного больше, чем Каинов! Безработные, обойденные, семьи, в которых дети не удались, где одно горе погоняется другим...

“Продолжающийся” успех у одних и “убегающий” у других. Каин стоит на ступени победителя. Авель скромный, одинокий, страдающий. Эти два неравных брата стали символами человечества. Это неравенство можно наблюдать и сегодня. Вместо того, чтобы подумать о том, как угодить Богу, спросить Его, что является причиной отвержения дара, Каин становится зол на Бога, Который не хочет подстроиться под него. Мартин Лютер говорил: “Грехи в своем большинстве бывают двойниками. Вот два греха–двойника: гнев и уныние”. Разгневанный человек – это обычно унылый человек. Злоба Каина достигла таких размеров, что он не прислушался к Богу и тогда, когда Он дает ему совет поискать причину в самом себе, проверить свою совесть, мотивы поведения. Каин замыкается в себе, закрывая тем самым и двери перед братом. Тот, кто больше не видит Бога, кто смотрит только себе под ноги, может только ненавидеть. Ненависть высвобождает самые низменные инстинкты и ведет к убийству. Очень часто человек, который ведет себя подобно Авelow, не может быть настоящей причиной негодования. Авель просто попался под руку.

Казалось бы, для Каина проблема решена и жизнь продолжается. Удивительно, но Бог даже в такой ситуации Своими вопросами делает попытку пробудить в Каине раскаяние. Ответ же убийцы нагл, он и сегодня входит в обиходный лексикон многих людей: “Какое мне дело до моего брата?”. Особенно ярко представлены “Каины” в современном телевещании, где, кажется, все уже буквально пропитано ненавистью, насилием, пролитой кровью. Очевидно, что в каждом человеке дремлет Каин. Иначе чем объяснить тот факт, что множество людей, даже не участвующих реально в актах насилия, с наслаждением наблюдают эти акты на экранах телевизоров?

У Каина был еще шанс возвратиться к Богу даже после убийства брата. Но он сознательно уходит от лица Бога и создает безбожное общество. Каин преуспевал на чужбине. Это нам не совсем понятно. Он строил города, добывал руду, выплавлял железо, сочинял музыку. Но не было больше Божьего благословения ни на Каине, ни на его потомках. Их чувство вины притупилось под действием их культурных достижений и в результате распространения их на земле. Грех братоубийства, совершенный Каином, принимает в веках поистине страшные масштабы. Многие современные люди уверены в том, что мир можно изменить и благоустроить. Человек может многое достичь, может преуспеть и без Бога. Но такая жизнь имеет плачевный конец – холодную, страшную ночь. Этим путем, ведущим в бездну, шел Каин. Пролетает он через все

ХОД УРОКА

тысячелетия существования человечества вплоть до настоящего времени. Каин продолжает жить на этой Земле. Каин – это непредсказуемая, пугающая основа низменного существования в нас. Каин в нас способен на самое страшное. Это заложено в каждом из нас. И очень часто это жуткое, зловещее пробивается наружу. Поэтому наша жизнь такая сложная и трудная. Мы должны жить со грехом, он просто часть нашего бытия. Но для тех, кто не хочет разделить судьбу Каина, Господь подготовил другой путь – путь Авеля. В Послании Евреям написано: “Верою Авель принес Богу жертву лучшую, нежели Каин; ею получил свидетельство, что он праведен, как засвидетельствовал Бог о дарах его; ею он и по смерти говорит еще”.

Какая-то часть людей в каждом поколении, называемая часто в Священном Писании остатком, отвергая блага зажиточной жизни, неизменно озабочена вещами духовными. Принадлежишь ли ты к этому остатку в поколении твоих сверстников?

Разучивание золотого стиха



Размножьте заранее в трех экземплярах приложение №12 “Каин и Авель в нас” и раздайте группам. Предложите им как можно быстрее разгадать текст золотого стиха и выучить его наизусть. После коротко прокомментируйте стих:

Псалом 138 был написан царем Давидом. Уж этому человеку очень хорошо было известно, что даже в сердце, любящем Бога, преданном Ему от самой юности, совершившем столько славных побед, может жить “непредсказуемый Каин”! Этот “Каин” способен и на прелюбодеяние, и на чудовищное лукавство, и даже на убийство! Давид хорошо осознал, что разобраться в настоящих мотивах в его сердце может только Господь. Поэтому он не стыдится просить об этом Его и, чего бы это ни стоило, оставаться на пути истинном.

Выразите надежду, что молитва, подобная этой, будет сопровождать каждого из ваших учеников во все последующие дни их жизни.

Пение



Разучите вместе с ребятами новую песню: “Земные дни мелькают очень быстро” (приложение №7).

Закрепление материала



Дайте возможность группе 3 представить свои результаты. После позвольте другим группам дополнить их ответы.

Сделайте обобщение:

Вопросы, которые Бог задавал Каину:

- ? Почему ты огорчился?
- ? И отчего поникло лицо твое?
- ? Если делаешь добро, то не поднимашь ли лица?

Бог обличил Каина не для того, чтобы унизить его или оттолкнуть от Себя, а для того, чтобы он понял, в чем его ошибка и исправил ее. Прежде всего Бог обратил внимание Каина на его собственное сердце и посоветовал в нем найти причину гнева.

Господь хочет, чтобы мы этот же вопрос задавали себе в момент зависти и гнева. И, найдя источник этих грехов в своем сердце, не уходили бы от лица Бога, а исповедовали бы их перед Ним.

? “Где брат твой? Что ты сделал?”

Бог хотел, чтобы Каин понял, что он несет ответственность не только за себя, но и за своего брата. Господь даже Каину–убийце дает еще шанс осознать свой грех и обрести прощение.

Каждый из нас также ответственен не только за себя, но и за своего ближнего. И даже в случае совершенного греха следует прислушиваться к голосу своей совести, через которую Бог обязательно будет спрашивать: “Что ты сделал?”? Реакция на этот вопрос, безусловно, должна быть прямо противоположной реакции Каина.

Используя материал приложения №13 “Конец двойной жизни”, расскажите ребятам о человеке, которыйшел путем Каина, но все же нашел в себе мужество правильно отреагировать на вопрос Бога: “Что ты сделал?”.



Заключительная молитва

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя: Будучи обличаемым Богом через проповедь, Писание и совесть, не уходи от лица Его, как это сделал Каин.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя: Постоянно проверяй перед Богом мотивы твоего сердца.

Дайте возможность помолиться всем желающим.



Домашнее задание

Поставить себе задачу, на протяжении недели проанализировать мотивы своего сердца в отношении любых вопросов жизни и записать результаты в духовный дневник.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №6, 7, 13.
3. Приложение №12 - 3 экз.