

ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 6

Тема урока:

ВЕРНОСТЬ И РЕВНОСТЬ БОГА

Цель урока:

Показать ученикам, что Бог один истинный и верный и не существует равных Ему.

Библейский источник:

1Цар.4.1-11,5.1-7.

Библейская история:

БОГ ИЕГОВА И ИДОЛ ДАГОН

Золотой стих:

"...боги, которые не сотворили неба и земли, исчезнут с земли и из-под небес"
– Иер.10.11.

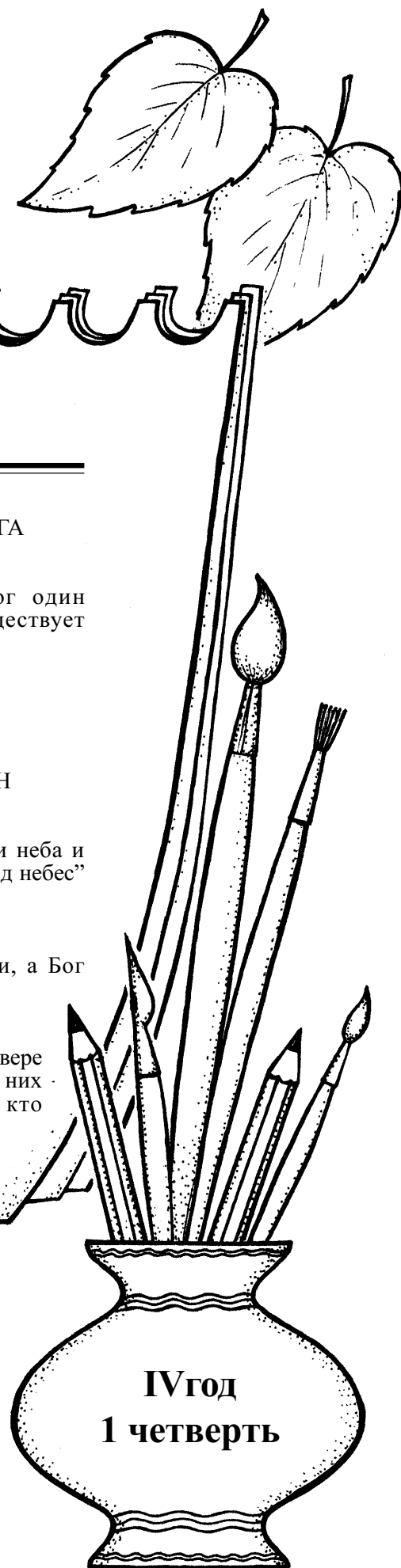
Второй план:

Идолы исчезнут с лица земли, а Бог пребудет вечно.

Практическая цель:

Помочь ученикам укрепиться в вере в Единого Бога и пробудить в них желание молиться о тех, кто поклоняются ложным богам.

12-16



IV год
1 четверть



Приветствие

Приветствуя учеников, выразите надежду, что в лице каждого из них Бог имеет (или будет иметь) человека, вполне преданного Ему и поставившего себе целью сохранять Его заповеди. Предложите ребятам по кругу процитировать по одной какой-либо заповеди из Ветхого Завета, а затем по следующему кругу – по одной заповеди из Евангелия или Посланий.



Молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он является живым Богом и нашим Отцом, учащим нас, как человек учит сына. За то, что мы имеем свободный доступ к Нему через Его Сына Иисуса Христа.



Пение

Спойте с ребятами песню “Своим грехом, своим деяньем...” (приложение №7).



Повторение пройденного материала

Дайте возможность группам ознакомиться с теми газетами или брошюрами, которые они подготовили (см. домашнее задание урока №5). Предложите группам обменяться своими работами и прочитать их, а затем самим дать оценку, отметить наиболее удачные факты.



Мотивация

Покажите ребятам приложение №18 “Боги древности”. На нем изображены: статуя бога Амона в одном из египетских храмов; одно из семи чудес света – фигура Зевса Олимпийского; статуи богов на горе Нимрут – Даг; бронзовая статуя Будды. Если у вас есть возможность, то принесите на урок иллюстрации с другими изображениями различных храмов и статуй богов. Предложите ребятам поделиться своими познаниями о нехристианских религиях мира и о судьбе статуй богов, изображенных в приложении №18.

Дополните их ответы:

Трудно на земле найти страну, в которой не было бы места поклонения Богу. Это утверждение справедливо по отношению ко всем эпохам. При археологических раскопках на территории бывших древних царств, например таких, как Ассирия, раскапываются прежде всего руины храмов, как правило, располагавшихся в центре города. Исчезли люди, порою невозможно восстановить их быт и обычаи, но места поклонения Богу остаются безмолвными свидетелями того, что человек тоскует без Бога и желает восстановить связь с Ним. Любопытно, что даже в эпохи, когда те или иные цари запрещали своим подданным под страхом смерти совершать поклонение Богу, храмы уходили в катакомбы или в пещеры. Итак, многочисленные храмы и места поклонения свидетельствуют о том, что человек ищет Бога. Но тут же возникает проблема.

Задайте ученикам вопросы:

? Почему же у всех этих поклонников Бога такое разное представление о Нем?

Это различие берет свое начало еще в Едемском саду. Конечно, сатана в образе змея не пытался убедить Еву, что Бога нет. Он просто сказал, что Бог есть не совсем

таким, как Его себе представляют Адам и Ева и каким Он Сам Себя открыл им. Таким образом, по мере того, как люди стали все дальше уходить от Бога и верить тому, какое представление о Нем предлагает им диавол, появились самые невероятные мнения о Боге. Одним народностям, например, инкам и ацтекам, диавол внушил, что Бог – это солнце и луна, требующие от них человеческих жертвоприношений. Другим, например, африканским народностям, было внушено, что миром правят духи и их нужно задабривать различными ритуалами. Людей же Запада, имеющих доступ к науке, диаволу в какой-то момент удалось убедить, что Бога нет, а они сами являются богами. Такие ученые даже стали распространять по всему миру теорию, что сначала человек верил во многих богов, а затем постепенно перешел к вере в одного Бога.

Но XVII – XX века люди по праву называют эпохой величайших в мировой истории открытий. (Одним из таких открытий были и археологические раскопки Ниневии). И, пожалуй, одним из самых неожиданных открытий этой эпохи было открытие о том, что люди даже самых примитивных племен и народов верили в одно высшее существо. Когда, с развитием средств передвижения, у европейских путешественников открылась возможность посетить самые отдаленные точки земного шара и они добрались до племен, живущих в глубине Африки и Азии, то услышали от них поразительные вещи. Большинство из этих племен почти в точности пересказывали им историю о том, как первые люди поверили диаволу и отошли от Бога. На вопрос о том, зачем они имеют множество идолов или поклоняются духам, многие из них отвечали, что они испытывают большой страх перед злой силой (дьяволом), влияние которой они постоянно ощущают. Чтобы как-то задобрить эту силу, они строили храмы и приносили жертвы, но тем не менее тосковали о том Добром Высшем Существо, с которым они давно потеряли связь. Они также верили, что когда-либо это Доброе Существо придет к ним или пошлет Своих посланников и освободит их от злого влияния. Таких удивительных свидетельств накопилось огромное множество со всех точек земного шара. Нашлись ученые, которые стали собирать их, чтобы составить книгу, подобную знаменитой книге рекордов Гинесса. И такая книга вышла в 1955 году. Сотни тысяч свидетельств о всеобщей вере в Единого Бога были напечатаны в двенадцати томах!

? Как вы думаете, сбылись ли надежды несчастных племен, что Доброе Высшее Существо придет Само или пришлет Своих посланников и освободит их из-под власти злой силы?

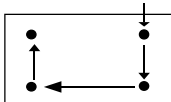
Да. В настоящее время “весть о том, что Единый Живой Бог в лице Сына Своего Иисуса Христа освободил человечество из-под власти сатаны, звучит в самых отдаленных уголках мира. Библейские Общества (институты по переводу Библии) неустанно трудятся над тем, чтобы Послание Бога мог лично прочитать каждый житель планеты и иметь правильные представления о живом Едином Боге. Согласно исследованиям, проведенным Объединенным Библейским Обществом, в 1984 году в мире было 6.562.911.347 Библий. Всего в мире насчитывается около 6528 языков. На большинство из них переведены отрывки Писания или Новый Завет, хотя нужда в полном Писании остается еще большой необходимостью для многих народностей. Итак, вернейшее пророчество Слова – Библия

продолжает светить миру и рассеивать неправильные представления о Боге и давать надежду на спасение. (Прикрепите к доске приложение №4).



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте в нескольких экземплярах приложение №18 “Боги древности” (по одному на 2-3 учеников). Предложите ребятам разгадать головоломку, зашифрованную на кирпичиках в центре рисунка. Дайте им сначала возможность самим найти ключ к этой головоломке и только при необходимости дайте подсказку. Ключ к разгадке:



Сетчатые отметки на кирпичиках отмечены в разных углах. Справа нужно выписать все буквы (или знаки препинания) на кирпичиках с отметкой в правом верхнем углу, начиная с верха рисунка и до самого низа. Затем, начиная снова сверху, все буквы на кирпичиках с отметкой в правом нижнем углу и т.д.. Таким образом ребята прочитают текст золотого стиха Иер.10.11.

Предложите ученикам процитировать наизусть золотой стих урока №1 также из книги Иеремии: “Слово Мое не подобно ли огню...” - Иер.23.29. Потом золотой стих Вт.7.9-10 – “Итак, знай, что Господь, Бог твой. И, наконец, несколько раз для лучшего запоминания хором процитировать золотой стих данного урока – Иер.10.11 “...боги, которые не сотворили неба и земли...”.

Объясните ребятам, что все эти стихи говорят о всемогуществе Бога и о Его верности Своим обещаниям.

Разделите класс на несколько групп (можно на те, в которых они вместе выполняли домашнее задание). Раздайте им по два листа бумаги. На одном они должны перечислить 11 пунктов в пользу достоверности Библии (см. приложение №16) и снабдить каждый пункт описанием в 3-4 предложения. На втором листе – написать и нарисовать десять казней, которые Бог совершил над Египтом. Определите время для выполнения этого задания, затем соберитесь для общего обсуждения. Дополните или откорректируйте ответы.

Обратите внимание учеников на изображение статуи бога Амона в одном из египетских храмов (верхний рисунок слева в приложении №18). Напомните им, что как бы ни было в свою эпоху мощным Египетское Царство, как бы ни были укоренившимися в течение двух тысяч лет их верования во множество богов и воплощенного бога на земле – фараона, пробил час и Бог, кажется молчавший так долго, показал египтянам что Он есть Бог над всеми богами. Ныне память о той эпохе сохранилась в грандиозных памятниках и пирамидах Египта, которые посещают туристы, но богослужения в этих храмах уже не совершаются.

Обратите внимание ребят на следующий рисунок – фигуру Зевса Олимпийского (слева внизу, приложение №18). Информация о Зевсе Олимпийском находится в приложении №19.



Библейское повествование

Спросите ребят:

- ? Возможно, все вышеперечисленное кому-то из скептически настроенных людей покажется случайностями судьбы: ни египетским, ни

греческим божествам просто не повезло и они остались незаслуженно забытыми. А есть ли в Библии достаточно яркие примеры того, что Бог не терпит никаких идолов и своей славы не отдает никому? (Дайте возможность ответить всем желающим. Возможно, ребята назовут и случай с падением идола Дагона).

Предложите им прочитать 1Цар.4.1-11,5.1-7. Затем кратко опишите историческую обстановку того времени, предварительно задавая вопросы:

- ? Помните ли вы, что предшествовало этому событию?

Когда после долгого странствования по пустыне народ израильский все же вошел в Землю Обетованную, им предстояла еще борьба с народами, населявшими в то время Ханаан. Пока был жив Иисус Навин, то народ одерживал победы и поклонялся живому Единому Богу. Но после его кончины последовал печальный период в истории народа Божьего, описанный в библейской книге Судей. Израильтяне постоянно отступали от Бога и не исполняли Его заповеди. Вместо того, чтобы отвоевывать у врагов землю, они пошли на компромисс с ними и стали поклоняться их богам наряду с поклонением живому Богу. И эти враги, вначале трепетавшие перед Этим Великим Богом, Который провел народ через море и чудесным образом покорил города Ханаана, видя слабость и нерешительность народа Божьего, сами нередко наступали и теснили его с захваченных территорий.

Филистимляне были одними из основных врагов Израиля в период Судей. Жили они в пяти главных городах южноханаанского побережья – Газе, Аскалоне, Аккароне, Гефе и Азоте. Верховным божеством у них был Дагон – истукан с человеческой головой, но с рыбьими хвостом и нижней частью туловища. То, что Библия говорит нам об имени и изображении Дагона, подтверждается памятниками, найденными при раскопках в Ассирии. Богиня, соответствующая Дагону, также изображалась с рыбьим хвостом. Подобные идолы были и у других древних народов. А в Индии и теперь поклоняются такому изображению, как одному из воплощений бога Вишну.

В то время у израильян еще не было храма в Иерусалиме, скиния находилась в Силоме (покажите на карте) и туда народ приходил поклоняться богу. И в одном из сражений с филистимлянами израильтяне, потерпевшие поражение, послали в Силом за ковчегом Завета. Они суеверно думали, что само присутствие его на поле битвы поможет им, как помогает счастливый талисман.

- ? Как вы думаете, почему филистимляне, зная, что Бог израильтян есть Бог сильный, все же решились вступить в сражение и забрать ковчег Завета?

Филистимляне, как и все язычники в то время, думали, что у каждого народа есть свой собственный бог, или даже несколько богов. Ковчег Завета был принят ими за изображение или видимое вместилище национального израильского божества. Важно отметить, что египетские казни происходили за 300 лет до этого события, но очень прочно сохранились в памяти даже язычников. Они признавали Бога Израйля сильным. Теперь же им предстояло убедиться в том, что Он есть Бог всемогущий и никому не отдает своей славы. Зрелище их поверженного идола с отсеченными головой и руками произвело такое впечатление на жрецов Дагона и на почитателей его, что с тех пор, приходя в его святилище, они не решались приблизиться к подножью Дагона.



Практическое применение и закрепление

Дайте группам еще одно задание:

Используя материал данного урока, подготовить короткий репортаж для телевидения на тему “Боги древности и единый живой Бог”. Объясните ребятам, что репортаж можно сделать по любому сценарию, например, используя приложение №18 и описывая картинки в нем. Или же инсценируя библейскую историю о Дагоне и комментируя ее и т.д. Главная же цель репортажа – представить зрителям, находящимся прямо в зале, откуда идет репортаж, убедительные доказательства в пользу того, что наш Бог есть Бог над всеми богами. Предупредите о том, что когда каждая группа будет представлять свой репортаж, то другие группы в это время возьмут на себя роли зрителей и смогут задавать вопросы участникам репортажа.

Но перед тем, как дать группам время на выполнение задания, предложите им выбрать из среды себя по одному человеку, считающихся “знатоками”. Объясните им, что эти “знатоки” составят отдельную группу и им будет дано особое задание, которое для других пока должно оставаться тайной.

Пока группы будут готовить свои репортажи, посвятите “знатоков” в их роль. Им предстоит во время просмотра стать скептически настроенными зрителями и придумать каверзные вопросы по этой теме. (Чтобы ваши “знатоки” не слишком увлеклись своей ролью, как это может случиться, предупредите их, что в случае, если участники не смогут ответить на вопросы, то отвечать придется им самим!). Обсудите с ребятами, какие вопросы могли бы задать на эту тему люди, далекие от христианства и дайте им возможность сформулировать эти вопросы. При необходимости корректно направьте их внимание на два основных вопроса:

- 1. **Не кажется ли вам, что данная тема не является актуальной для нашего времени? Ведь у нас почти никто не поклоняется мифическим богам, это все было в древности.**
- 2. **Почему в настоящее время Бог не совершает таких сверхъестественных низвержений истуканов, как это однажды произошло с идолом Дагоном?**

По истечении определенного времени соберитесь для демонстрации репортажей и вопросов зрителей. В дополнение дайте ответы на два вышеуказанных вопроса и подведите итог.

Обратите внимание ребят на картинки, изображенные справа в приложении №18 “Статуя на Нимрут-Даге” и “Статуя Будды”. Используя информацию из приложения №19, расскажите о судьбе этих памятников.

Итак, на предыдущих уроках уже было упомянуто о том, что, начиная с Едемского сада, сатана самыми различными способами старается внушить людям ложные представления о Боге. И хотя практически исчезли представления о множестве “богов природы”, как это было, например, у египтян и греков, но враг души человеческой изобрел новые изощренные формы лжи о Боге. Еще Адаму и Еве он предлагал стать “богами”. В древности на звания богов претендовали в основном фараоны, цари и, возможно, князья. Времена изменились и теперь нередко можно услышать

или увидеть по радио и телевидению, в прессе о том что, при желании можно стать богом любому человеку через трансцендентальную медитацию или другими путями возродить в самом себе бога. Предлагаются и другие варианты: исполняя учения “бога” Будды или других “богов”, самим приблизиться к божественному. Население бывшего Советского Союза, кажется, начинает излечиваться от эпидемии атеизма, но его подстерегают не менее опасные “вирусы” в виде ложных представлений о Боге, наряду с увлечением астрологией и всякого рода оккультными практиками.

Спросите ребят:

- 1. **Часто ли вам приходится слышать что-либо, подобное учению Будды?**
- 2. **Как вы думаете, что же неправильного в этом учении? Ведь то же самое проповедуется и в христианстве: вести нравственный образ жизни, сосредоточить свое внимание на Боге и т.д. А что касается реинкарнации, то чем мы можем подтвердить то, что душа не проходит этот процесс? (Выслушайте мнение всех желающих ответить).**

Не комментируйте ответы, а предложите в качестве домашнего задания ответить на этот и другие вопросы письменно или устно.



Домашнее задание

Ответить на вопросы:

- 1. **Чем отличается христианское учение от тех лжеучений, которые распространяются сейчас в нашем обществе? (На этот вопрос можно ответить в виде таблицы из двух колонок: христианское учение и лжеучение).**
- 2. **Перечислить все возможные представления о том, кто такой Бог, распространенные среди ваших сверстников.**
- 3. **Представить доказательства того, что учение о реинкарнации неверно.**

Дайте в помощь ребятам список доступной вам литературы по этим вопросам и порекомендуйте также обратиться за советом к компетентным людям в церкви.

И, наконец, дайте ответ на второй из вышеупомянутых вопросов: происходит ли в наше время что-то подобное тому, что произошло однажды с идолом Дагоном? Для этого используйте информацию из приложения №20 о поездке одного украинского миссионера в Африку.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Без твердой веры в то, что Иисус Христос есть единственный путь к живому Богу, ты можешь легко стать жертвой ложных представлений о Боге и впоследствии потерпеть крушение.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Имея твердую веру в Иисуса Христа, как в единственно возможную связь с живым Богом, ты можешь стать Его верным соратником и способствовать тому, чтобы у современных людей были верные представления о Боге.



Заключительная молитва

Подводя итог всему сказанному на этом уроке, предложите помолиться кому-либо из девочек и кому-либо из мальчиков.



Пение

Завершите урок пением песни “Каждое утро Творца милосердье...” (приложение №12).

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №4,7,12,16,19,20.
3. Карта мира.
4. Иллюстрации к эпизодам урока (по возможности).
5. Приложение №18 в достаточном количестве.