

# ПРИЗВАНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК»

### УРОК №2



**Тема урока:**

ПРИЗВАННЫЕ УВЕРЕНЫ В ЗАБОТЕ  
БОЖЬЕЙ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что Господь всегда  
проявляет заботу о Своих избранных.

**Библейский источник:**

Мф.14.15-21; Мк.4.37-39.

**Библейская история:**

УСМИРЕНИЕ БУРИ И НАСЫЩЕНИЕ  
ХЛЕБОМ

**Золотой стих:**

«Надеющиеся на Меня не постыдятся» –  
Ис.49.23.

**Второй план:**

Бог насыщает Своих детей, чтобы они  
насыщали других.

**Практическая цель:**

Научить учеников полностью полагаться на  
Господа в восполнении их повседневных  
нужд.

IV год  
3 четверть

12-16



## Приветствие

Встречая ребят, расспросите их об их нуждах и о том, что бы они хотели все вместе вознести в молитве Господу.



## Молитва

Обобщите нужды, высказанные учениками, и принесите их в молитве Богу.



## Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте в нескольких экземплярах приложение №13. Каждый экземпляр разрежьте на части по линии «сети», отделив рыбы друг от друга. Сложите части в отдельные пакетики. Разделите класс на несколько небольших групп и вручите им по экземпляру этой головоломки.

Дайте группам задание: как можно быстрее разгадать принцип, по которому был зашифрован золотой стих (постепенное добавление деталей к изображению рыбы) и прочитать текст.

После спросите ребят:

**?** Были ли в вашей жизни или в жизни вашей семьи случаи, когда вы особым образом убеждались, что надеющиеся на Господа не постыдятся? (Дайте возможность высказаться всем желающим).



## Пение

Спойте все вместе песню «Каждое утро...» (приложение №3).



## Мотивация

Предложите вниманию учеников рассказ – быль:

Эрих был рыбаком и жил на самой окраине маленькой деревушки, расположенной на северном побережье Исландии. Бедность всегда была одним из вернейших спутников его жизни. Борьба Эриха с нуждой никогда не прекращалась. Число моторных лодок увеличивалось, и владельцы их забирали лучшую долю лова, так что обладателям маленьких весельных лодок, каковым был Эрих, становилось все тяжелее добывать кусок насущного хлеба.

Долгие годы тяжелого труда на ледяном холоде подорвали здоровье и силы Эриха. Однажды, после особенно тяжелого дня, у него горлом пошла кровь. Ему становилось все хуже и хуже и пришлось обращаться к врачу. К счастью, это была не чухотка, чего рыбак вначале опасался. Но врач вылечить его не смог. Он потратил много денег на других врачей, однако результат был тот же. Безысходное горе глядело на него в упор.

В таком плачевном положении кто-то дал ему совет: «А почему бы тебе не обратиться к миссионеру?». Как позже потом свидетельствовал об этом миссионер врач, ответивший на призыв Господа работать в Исландии, он обследовал Эриха и дал ему лекарство. Надежды на успех у него было совсем мало, но он внутренне молился, чтобы лекарство хоть немного помогло бедному рыбаку. Эрих ушел от врача, взяв с

собой несколько духовных брошюр и пообещав написать о своем самочувствии.

Спустя месяц, врач получил от него длинное и восторженное письмо с отрадным известием о его здоровье. Между ними завязалась переписка. Через несколько месяцев Эрих уже смог выходить в море. Но самое главное, что он нашел Спасителя. Дарованное ему Богом здоровье он горячо желал употребить для распространения Евангелия, которое принесло его душе такое благословение. Эрих предложил себя в книгоноши, чтобы продавать Библии и духовную литературу по своему округу. Он неделями брел по глубокому снегу, вручая печатное Слово Божие каждому жителю округи.

Сначала соседи недоумевали: что случилось с Эрихом? Он перестал сквернословить: сквернословие – порок, присущий подавляющему большинству исландцев. Все его поведение тоже говорило о том, что он уже не таков как они. Вскоре это породило неприязненное и даже враждебное отношение к нему.

Однажды, после того как продолжительное время не было никакого улова, по рыбацкому поселку пронеслась желанная весть, что море кишит трескою. Но для трески наживкой служили кусочки сельди, которой у рыбаков давно не было. Они мучительно метались в поисках сельди. И тут пришло известие, что в ближайший порт побережья прибыл траулер, груженный сельдью. Рыбаки быстро сложились и наняли моторную лодку, чтобы закупить в порту сельди на наживку. Эрих обо всем этом не знал, и другие рыбаки решили воспользоваться случаем, чтобы ему «насолить».

Когда моторная лодка вернулась, все рыбаки занялись своими веревками и крючками – все, за исключением Эриха. Никто не хотел ему ни продать, ни дать взаймы даже одной селедки. Эрих медленно возвращался к себе домой; сердце у него как будто окаменело. Казалось, что Бог оставил его. Но, прежде чем он достиг своей хижины, Господь напомнил ему одно из своих обетований, и вера его воспрянула. Он зашел в свой домик и «возложил на Господа заботы свои». И тогда ему пришла в голову мысль проверить свои расставленные в море сети: может быть, в них попала пара – другая каких-нибудь кочевых селедок.

Его сети были расставлены в море с сетями других рыбаков. И когда Эрих отплыл в своей лодке, чтобы проверить сети, с ним поспешили отправиться несколько его товарищей. Просто они не доверяли друг другу. Они были вполне способны на то, чтобы вытаскивать не только ту рыбу, которая попадала в их сети, но и рыбу из сетей соседа. Судя об Эрике по себе, они подозревали его именно в таких намерениях. И хорошо, что они поехали с ним. Одна за другой вытаскивались сети, но они были пусты. Наконец дошли и до сети Эриха. К великому изумлению рыбаков она была полна сельдей!

Эрих в присутствии товарищей славил верного Своему слову Бога. Столько сельдей он достал даром, в то время как другие должны были уплатить за свои полную цену. Никто из бывалых рыбаков не мог объяснить этот феномен. Но единственным объяснением было то, что Бог провел эту рыбу промеж других сетей и направил ее именно в сеть Эриха, чтобы восполнить его нужду, которую он предоставил Ему. Однако самой лучшей частью этой истории является ее конец. Вместо того, чтобы продать свою часть улова, Эрих пошел к тем рыбацким семьям, которые по своей бедности не могли купить себе достаточного количества сельди в порту, и подарил им сельдь. После этого не стоит удивляться, что Эрих смог в дальнейшем

с огромным успехом продавать духовную литературу. Об этом улове писали газеты, и сотни людей по всему свету научились больше доверять Богу, благодаря пережитому этим простым рыбаком на крайней северной границе европейской цивилизации.



## Библейское повествование и практическое применение

Спросите ребят:

- ? **Какую библейскую историю напоминает вам эта быль?** (*Историю о чудесном улове рыбы Петром*).
- ? **Какие другие библейские истории свидетельствуют о том, что мы никогда не будем постыжены, возлагая свои повседневные нужды на Бога?** (*Возможно, среди других историй ребята назовут истории об умножении Христом хлебов и рыбок, а также об усмирении бури*).

Разделите класс на две группы. Первой группе предложите по памяти пересказать довольно известную историю умножения хлебов и рыбы, а второй группе – не менее известную историю об усмирении бури. Ребята сами смогут проверить, насколько они внимательны, и могут запоминать детали. Пересказ можно выполнить на бумаге, обменявшись после текстами, чтобы группа у группы могла проверить, правильно ли составлен рассказ и при необходимости исправить неточности. Возможен и второй вариант: пересказ составляется устно всей группой и излагается «по цепочке»: один ученик одно предложение, другой – другое и т.д.

Наверняка у группы, готовящей первый пересказ, возникнут затруднения с количеством людей, для которых Христос умножал хлеб и рыбу. Похвалите тех, кто знает из Писания, что это чудо Христос совершал дважды: один раз для 5 тыс. мужчин, а другой – для 4 тысяч.

После пересказа укажите ребятам места Писания об этих событиях и предложите им проверить правильность своего изложения уже по Писанию и исправить неточности.

- **Умножение хлебов (5000)**  
Мф.14.15-20; Мк.6.35-44; Лк.9.12-17;  
Ин.6.5-13.
- **Умножение хлебов (4000)**  
Мф.15.32-38; Мк.8.1-8.
- **Усмирение бури**  
Мф.8.26; Мк.4.37-39; Лк.8.22-24.

Дайте комментарий к этим событиям, но прежде попросите каждую группу найти как можно больше практических выводов из их историй.

Дополните ответы:

- Если в толпе было 4-5 тыс. мужчин, то с женщинами и детьми, она, в общем, составляла около 15-20 тысяч человек. Вы представляете, сколько нужно хлебов, чтобы накормить такое количество людей? Как вы думаете, мог Иисус унести в руках нужное количество еды? А двенадцать учеников могли? Очевидно, чудо произошло в тот самый момент, когда хлеб и рыбы переходили из рук Христа через руки апостолов к людям. Иисус три года пытался донести Своим ученикам, что их место – между Ним и толпами нуждающихся. После Его ухода они должны будут

давать людям пищу духовную. Источником ее будет Он Сам – Господь. И когда их духовные запасы будут иссякать, им надо будет вновь и вновь приходить к Иисусу, и Он постоянно будет возобновлять их потенциал, с тем, чтобы они не переставали питать других. Этого же Иисус и сегодня ожидает от всех Своих последователей.

- Любопытно, что люди пренебрегли хлебом, чтобы только послушать Иисуса, а Он Сам в свою очередь позаботился о хлебе для них. Тот, кто ради Иисуса оставляет все и становится Его верным последователем, никогда не останется без самого необходимого.
- Филипп сказал: «Ситуация совершенно безнадежная», а Андрей сказал: «Я подумаю, что я могу сделать, остальное же предоставлю решать Иисусу». Будьте же в подобных ситуациях похожими на Андрея!
- Андрей привел мальчика к Иисусу и тем самым сделал чудо возможным. Иногда мы даже не можем себе представить, какие последствия будут после того, как мы приведем ко Христу нового человека.
- В руках Иисуса и немного – всегда много. Может быть, мир лишается одного чуда за другим именно потому, что мы не несем Иисусу то, что у нас есть. Ни в коем случае нельзя говорить: «Я имею совсем мало, это все равно ничего не даст».
- Бог восполняет нужды людей в избытке, но никогда не нужно быть расточительным.
- Учеников настигла типичная для Галилейского моря буря: внезапный шторм после сиюминутного спокойствия. Но успокоение моря не было типичным: в таких случаях оно утихало постепенно, Иисус же успокоил его в одно мгновение. В жизни человеческой внезапные «бури» также типичное явление. И чтобы они не потопили совершенно нашу «лодку», имеет силу только вмешательство Бога. Если же мы сомневаемся в Иисусе, то у нас нет точки опоры.
- Когда учениками овладел великий страх, Иисус упрекнул их за неверие. Если вера колеблется, то в душу закрадывается страх. В этот момент самое лучшее спросить себя: «Чему я верю? Верю ли я обстоятельствам, деньгам, друзьям, себе или Иисусу Христу?». Страх хорош тем, что он заставляет нас оценить основу нашей веры.



№8).

## Пение

Разучите с ребятами новую песню: «Когда в море бушует волна» (приложение



## Закрепление материала

Дайте возможность ребятам представить свои головоломки (см. домашнее задание урока №1), обменяться ими друг с другом и постараться разгадать изречения Иисуса.

Также дайте ученикам задание придумать эскиз афиши, которая бы призывала людей к полному упованию на Бога в восполнении их повседневных нужд. На уроке ребята могут сделать наброски: рисунки, четверостишья, обетования из Библии и т.д., а дома разработать полный эскиз.



## Домашнее задание

Разработать полный эскиз афиши.



***Заключительная  
молитва***

Поблагодарите Господа за Его заботу о нас и попросите у Него силы проявлять такую же заботу о других людях.

***Материальное  
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №3,8.
3. Приложение №13 - несколько экземпляров.
4. Цветные карандаши.
5. Бумага.