

Ключевое слово четверти

# СЛУЖЕНИЕ

## ЦИКЛ “ИИСУС ХРИСТОС”

### УРОК №7

**Тема урока:**

СЛУЖЕНИЕ ХРИСТА ОТВЕРЖЕННЫМ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что Сын Божий не стыдился самого “непочетного” труда – служения отверженным обществом.

**Библейский источник:**

Мф.8 гл.; Лк.7 гл., 23 гл. (выборочно).

**Библейская история:**

ПРИКОСНОВЕНИЯ ИИСУСА К  
ИЗЛОМАННЫМ СУДЬБАМ

**Золотой стих:**

“Открывай уста твои за безгласного и для защиты всех сирот. Открывай уста твои для правосудия и для дела бедного и нищего” – Пр.31.8-9.

**Второй план:**

Любовь обладает великой силой преобразовать человеческую жизнь.

**Практическая цель:**

Побудить учеников, следуя примеру Христа, служить отверженным обществом людям.

12-16

IV год  
2 четверть



## Приветствие

Будьте внимательны и любезны к каждому ученику, по мере возможности позаботьтесь об их нуждах, которые они доверят вам.



## Молитва

Поблагодарите Господа за Его чуткость к нашим нуждам и попросите непоколебимой веры в то, что в свое время Он разрешит все трудные вопросы.



## Пение

Спойте вместе с ребятами песню: “Бог мир так возлюбил...” (приложение №3).



## Мотивация

Расскажите учащимся пример из жизни.

Миссионер М. Кетчам нес служение в местечке Пурулиа на востоке Индийского полуострова. Этот городишко занимал второе место в мире по числу прокаженных больных. Все жители всегда носили с собой булавку, прикрепленную на лацкане пиджака или куртки. Как только человек на своем теле находил подозрительное пятно, он этой булавкой проверял чувствительность. Отсутствие боли было страшным знаком – это означало, что человек заболел.

Однажды Кетчам имел возможность проповедовать в лепрозории. Богослужение было необычным – праздновали день жатвы. К концу проповеди пастор, сам страдающий этой болезнью, обратился к присутствующим: “Мы, прокаженные, получили так много благословений от Господа и хотим сегодня показать, насколько мы Ему благодарны за это. Прошу всех вас выйти вперед”.

Весь зал пришел в движение. Около тысячи больных двинулись вперед. Кто-то ковылял, кто-то пробирался ползком, с трудом опираясь на культы рук и ног. А кто-то передвигался на маленьких подушках, к которым были приделаны своеобразные колеса, сколоченные крест –накрест из бамбука.

Зрелище было потрясающим: все тело этих несчастных было покрыто гнойными ранами, а уродства описать вообще невозможно.

Выйдя вперед, они начали высыпать на пол рис, спрятанный в потайных складках их одежды. Это была их десятина. В течение всего года они откладывали десятую часть дневной порции риса, которая была равна одному стакану. Гора риса перед кафедрой росла – 30 см, 50 см, метр...

Затем пастор сказал: “Дорогой брат Кетчам! Мы, прокаженные этого лепрозория, можем считать себя действительно счастливыми. У нас есть крыша над головой, матрац из соломы, есть чистая вода, каждый день мы получаем стакан риса, раз в неделю немного овощей, несколько чечевиц и даже иногда кусочек мяса. Мы имеем счастье слышать Слово Божье. Наши дети живут в интернатах, где им созданы хорошие условия и где они могут ходить в школу. Если мы умрем, нас похоронят по-христиански. Что нам еще нужно? Мы действительно очень и очень счастливы! Возьмите, пожалуйста, этот рис и раздайте тем людям, кто живет хуже нас”.

Пастор попросил Кетчама испросить Божьего благословения для этой горы риса. Но он не в силах был это сделать. Он только плакал. Кому могло быть

хуже, чем этим изуродованным проказой людям, этого “отброса” общества, в жизни которых здоровье и богатство означало почти все, и которые были вынуждены жить в полной изоляции? И вопреки всему этому - они были благодарны. Они еще думали о тех, кому жилось хуже! Этих слов благодарности Кетчам не смог забыть никогда. Каждый раз, когда он заходил в турик, когда болел, когда все шло наперекосяк и он поддавался искушению начать жалеть самого себя, ему вспоминались эти слова: “Как же мы счастливы!”.

Предложите ребятам поделиться своими впечатлениями об услышанном.



## Библейское повествование

Разделите класс на пять групп и дайте каждой из них карточку с библейской ссылкой и заданием. Ребятам предстоит внимательно изучить отрывок и воспроизвести его от лица указанного героя:

1. Мф.8.2-3 (об исцелении прокаженного) – от лица фарисея, находящегося в толпе.
2. Мф.8.28-34 (об изгнании бесов в стадо свиней) - от лица жителей города.
3. Лк.7.11-17 (о воскрешении сына наинской вдовы) - от лица человека, сопровождавшего процессию.
4. Лк.7.27-32 (о призвании мытаря Левия) - от лица книжника.
5. Лк.23.39-43 (о раскаявшемся разбойнике) - от лица нераскаявшегося разбойника.

Когда задания будут выполнены, попросите выйти вперед представителей от каждой группы, которые будут играть роль своего героя. Предложите им представить, что на суде против Иисуса они были в качестве свидетелей и, согласно своей роли, пытались объяснить судьям, что же за Человек был Иисус. Дайте слово каждому участнику, а затем дополните их ответы историческими справками и подведите итог:

### 1. ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПРОКАЖЕННОМУ

В древности проказа была самой ужасной болезнью. Она могла начинаться с маленьких кожных язвочек, которые постепенно увеличивались и заполнялись гноем. Выпадали брови, глаза делались неподвижными, голосовые связки тоже изъязвлялись, голос грубел, дыхание становилось силпым. Такая проказа протекала в среднем девять лет и завершалась психическим расстройством.

Другая форма проказы могла начинаться с потери чувствительности какой-то части тела. При ней поражались нервные стволы, истощались мускулы, руки и ноги изъязвлялись и нагнаивались. Постепенно терялись пальцы рук и ног, пока, наконец, не отпадала вся конечность. Такого рода заболевание длилось от двадцати до тридцати лет.

С прокаженными обращались так, как будто они были уже совсем мертвыми. Их совершенно изгоняли из человеческого общества. Они должны были ходить с непокрытой головой, в рваной одежде и кричать: “Нечист! Нечист!”. Закон запрещал даже здороваться с прокаженным на улице. Никто не мог приблизиться к ним ближе, чем на 45 см. Один раввин даже хвастался тем, что он бросал камни в прокаженных, чтобы они держались на расстоянии. Другие раввины прятались или пускались наутек, лишь издали увидев прокаженного. И вот такого человека коснулся Иисус.

Он мог бы сделать это просто словом, но Он именно прикоснулся к нему, проявив тем самым больше сострадания. Закон требовал, чтобы Иисус избежал соприкосновения с прокаженным и угрожал Ему ужасным осквернением, не говоря уже о риске самому заразиться. И все же Иисус нарушил установки и правила, чтобы помочь в беде несчастному.

## 2. ИЗГНАНИЕ БЕСОВ В СТАДО СВИНЕЙ.

Иисус проявил необыкновенное мужество уже тем, что пошел тем путем, который благоразумные путники избегали, и вообще остановился и говорил с одержимыми. Многие сочли поступок Иисуса, уничтожившего стадо животных ради спасения двух людей, ведущих жизнь хуже животных, бессердечным. Но Он показал, что нельзя сравнить ценность бессмертной человеческой души со стоимостью стада свиней. Для Него были дороги даже такие люди.

## 3. ВОСКРЕШЕНИЕ СЫНА НАИНСКОЙ ВДОВЫ.

В древности вдовам не полагалось ни пенсии, ни социального обеспечения. Они не могли рассчитывать ни на какую работу, во всяком случае, ни на какую нравственно достойную работу. Перед вдовой, если только у нее не было достаточных средств, постоянно возникала проблема существования. Ее участь была совсем горькой, если у нее не было взрослого сына или родственника, который позаботился бы о ней. Даже если у нее имелся доход, имущество, или небольшое частное дело, она часто становилась жертвой обманщиков и бессовестных дельцов. Ее не мог защитить в таком случае и судья в суде по его собственному нежеланию или получив мзду от мошенников. Набожные и богобоязненные люди, особенно среди израильтян, считали помощь вдовам одним из важнейших требований религии. С другой стороны, бюрократия в лице книжников часто взывала подати на содержание храма и на другие религиозные нужды даже с вдов.

Иисус был великим Учителем, но Его вниманием и заботой не были обделены самые простые люди. В Евангелии мы читаем только три случая воскрешения Христом: дочери Иаира, знатного человека; Лазаря, близкого друга Иисуса, и сына вдовы, не названной даже по имени. Иисус не посчитал недостойным "потратить" Свою Божественную силу для совершения такого величайшего чуда по отношению к самой обыкновенной вдове.

## 4. ОБЩЕНИЕ С МЫТАРЯМИ

Во времена Христа, как впрочем и в другие времена, люди ненавидели сборщиков налогов. Действительно, многие из них были совершенно безжалостными и приобрели баснословные богатства. Поэтому, когда Иисуса часто видели в компании мытарей, фарисеи и книжники категорически возражали против этого. По их мнению, если уж Ему надо было кого-то обращать, вокруг всегда было немало уважаемых и бедных людей. Почему же Он, казалось бы, пренебрегал чувствами порядочных людей и водился с этими презренными негодьями? Но ради спасения этих людей Христос был готов сесть с ними за один стол. "Что это за врач, который откасался бы даже приблизиться к больному?" – ответил Он осуждающим Его фарисеям. Если человек болен какой-то инфекционной болезнью, то, безусловно, он должен быть изолирован от других. С другой стороны, если от него откажутся врачи, он умрет. Кто-то должен пойти на риск и начать лечить его.

## 5. ПРОЩЕНИЕ ДЛЯ ПРЕСТУПНИКА.

Этот случай, как никакой другой из жизни Иисуса, показывает, до какой невероятной степени простирается милосердие Божие. В последние минуты своей жизни разбойник вверил себя Христу, Который дал ему немедленное и полное прощение. Этот рассказ даже в наши дни вызывает негодование "благородных" людей: "Это несправедливо со стороны Бога простить вот так запросто такие преступления. Вот если бы Он придумал ему какое-то наказание, через которое он мог бы искупить свои грехи...". Оказывается, Бог думает по-другому. Христос, Сам находясь в агонии страдания на кресте, остается неизменным принципу всей Своей жизни - быть Другом отверженным, угнетенным, спасать и прощать безнадежных.

Подведите итог:

Прокаженный, бесноватые, вдова, мытарь, разбойник и множество других им подобных... Евангелие раскрывает нам Христа как Защитника и Спасителя отверженных и угнетенных, Который может восстановить человеческое достоинство людям с исковерканным прошлым или отвергнутым и даже преследуемым обществом. Не каждый христианин призван или обладает духовной зрелостью свидетельствовать перед всяким грешником. Но даже те, кто страдает от самых отвратительных грехов, все же остаются людьми, их любит Бог, и от них нельзя отказаться как от безнадежно больных. Кто-то должен отыскать их, предложить им свое участие и принести Благою Весть.



## Повторение пройденного материала

Раздайте группам заранее размноженное приложение №24 "От вод Иордана и дальше". Объясните, что для тех ребят, которые выполнили домашнее задание, нетрудно будет к каждой букве добавить соответствующие части и правильно подобрать пары:

Обещание	Христианского пути
Отождествление	Заповеди Христа
Послушание	Со Христом
Начало	С церковью
Отождествление	Наставления, покаяния, веры
Следствие	Доброй совести

Дайте возможность каждой группе после того, как будет выполнено задание, объяснить, что значит каждый пункт (первая группа – 1 пункт, вторая – 2, и т.д.). Также предложите добровольцам поделиться своими размышлениями по поводу крещения (см. домашнее задание урока №6).

Сделайте вывод:

После крещения в Иордане Иисуса ждало искушение в пустыне иудейской, а затем – напряженное служение, в котором немало времени Он тратил на оказание помощи отверженным и обездоленным.

? **Какое место в жизни каждого из нас занимает этого рода служение?**



### ***Разучивание золотого стиха***

Проведите между группами конкурс на то, кто из них сможет лучше проиллюстрировать золотой стих Пр.31.8-9 с помощью жестов или рисунков. Попросите отметить этот стих в Библии и выучить наизусть.



### ***Пение***

Разучите вместе с учениками новый гимн: “Он шел в полдневный зной...” (приложение №9).



### ***Практическое применение и закрепление***

Используя материал, изложенный в приложении №25 “Любовь к ближнему – основа служения”, проведите эту часть урока, а затем...

---

---

## **ВНИМАНИЕ!**

---

---

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

**Учащихся, не принявших Христа, как личного Спасителя:**

Принятие Иисуса Христа сделает тебя способным любить ближних и разорвать проблемы, связанные с чрезмерной сосредоточенностью на самом себе.

### **Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Следуя примеру твоего Господа, служи отверженным обществом людям. Дайте группам еще одно задание: в нижней части приложения №24 возле фотографии ребенка написать проект конкретной помощи отверженным и угнетенным людям вашего города (поселка).



### ***Домашнее задание***

Предпринять практические шаги к осуществлению своего проекта помощи.



### ***Заключительная молитва***

Предложите ребятам в группах помолиться о том, чтобы Господь помог им осуществить свои проекты.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия
2. Приложения №3, 9, 25.
3. Карточки с библейскими ссылками.
4. Приложение №24 - 5 экз.