

ПРИЗВАНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК №6



Тема урока:

ПРИЗВАННЫЕ СТРЕМЯТСЯ К
ОБЩЕНИЮ

Цель урока:

Показать учащимся, что призванные Богом христиане всегда стремятся к общению любви.

Библейский источник:

Евр.10.25.

Библейская история:

РЕГУЛЯРНЫЕ СОБРАНИЯ ХРИСТИАН

Золотой стих:

«Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать друг друга» – Евр.10.25.

Второй план:

.. Миссия церкви очень разнообразна.

Практическая цель:

Побудить учащихся к стремлению сделать свои общения полезными и плодотворными.

IV год
3 четверть

12-16

Подготовка помещения

В процессе урока учащиеся будут выполнять задания в четырех, а затем – в двух группах. Поэтому заранее позаботьтесь о том, чтобы эти группы могли быть максимально удалены друг от друга, а в центре класса чтобы было достаточно места для показывания сценок и разучивания золотого стиха, а также чтобы после выполнения заданий ребята имели возможность собраться вместе для обсуждения выполненной работы.



Приветствие

Приветствуя учащихся, расспросите их об успехах и затруднениях в испытаниях верности, которые допускает Господь, были ли у них возможности применить на практике истины, которые они усвоили на предыдущих уроках. Предложите поделиться со всеми, расскажите о своем опыте.



Молитва

Поблагодарите Господа за церковь в вашем городе, за возможность свободно собираться для прославления Его и общения друг с другом.



Пение

Спойте также вместе знакомую песню «Когда в море бушует волна...» (приложение №8).



Мотивация

Предложите учащимся разделить на 4 команды и изобразить сценками или пантомимой, каким образом проходят общения молодежи или верующих постарше у вас в церкви. Отведите 5-10 минут для подготовки, после чего соберитесь вместе для просмотра сценок.



Разучивание золотого стиха

Заранее напишите золотой стих на большом листе бумаги и прикрепите лист к стене. Предложите учащимся сесть в круг и для заучивания стиха задайте ритм следующим образом: два раза хлопнуть в ладоши, два раза щелкнуть пальцами и два раза хлопнуть по коленям. Каждый раз, когда вы хлопнете, щелкнете и еще хлопнете, говорите одно слово из золотого стиха по порядку. Когда ученики научатся поддерживать ритм и одновременно говорить стих, предложите им по очереди произносить по слову в то время, как остальные будут поддерживать ритм. Затем предложите увеличить темп или придумать собственный ритм.



Библейское повествование и практическое применение

Предложите учащимся разделить на 2 команды. Заранее приготовьте карточки с заданиями для 2-х команд. Выдайте командам карточки, по одному большому листу бумаги, карандаши, фломастеры, маркеры.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 1 - КОМАНДЫ

- Обсудите в команде следующий вопрос:
- ? Почему верующим следует посещать церковь?
- Напишите на большом листе бумаги причины, по которым следует посещать богослужения.
- Нарисуйте символы или рисунки, символизирующие ответы на этот вопрос.
- Приведите 1-2 примера из жизни (устно), почему верующим следует посещать церковь.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 2 - КОМАНДЫ.

- Обсудите в команде следующий вопрос:
- ? Почему люди не хотят посещать церковь?
- Напишите на большом листе бумаги причины, по которым люди не желают посещать церковь.
- Нарисуйте символы или рисунки, символизирующие ответы на этот вопрос (устно).
- Приведите 1-2 примера из жизни, почему люди не желают посещать церковь.

Отведите на выполнение заданий 15-20 минут, после чего соберитесь для совместного обсуждения выполненной работы. Предложите ребятам прикрепить к доске свои плакаты и рисунки и приступите к обсуждению.

Ответы учащихся по ходу обсуждения дополняйте и обобщайте. Если необходимо, остановитесь на некоторых вопросах подробнее.

Предлагаемый комментарий и дополнения к выполненным заданиям.

Предложите вниманию учеников рассказ из сборника «Хлеб наш насущный». (Этот и последующие рассказы взяты из сборников этой серии).

«Для чего вы ходите в церковь? Встретить друзей? Послушать проповедника? Исполнить долг? Все эти причины сами по себе вполне достойные, но все-таки церковь нужна прежде всего не для этого. Основной причиной должно стать желание совместно прославить Господа. Франсуа Фенелон был придворным проповедником французского короля Людовика XIV. Однажды, когда король и свита явились в церковь для обычного богослужения, они не застали в церкви никого, кроме священника. Людовик удивился: «В чем дело?». «Ваше величество, - ответил Фенелон, - я заранее распустил молву, что вы не будете присутствовать на сегодняшнем богослужении, чтобы вы могли воочию убедиться, кто приходит сюда молиться, а кто – лишь чтобы снискать Ваше расположение».

Верующим не стоит собираться вместе лишь для того, чтобы «людей посмотреть и себя показать».

Итак, причины, по которым христианам следует ходить в церковь:

1. Это совместное богослужение с целью прославить Господа.

Все Евангелия и Новозаветные Послания свидетельствуют о совместных собраниях учеников Христа. Верующие не могут полноценно и плодотворно жить без прославления Бога. В осознании своей зависимости от Бога и друг друга христиане находят удовлетворение и утешение. В Послании к Ефесянам записана молитва апостола Павла и верующих города Ефес, о которых он молился: «Чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долгота, и

глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божию. А Тому, Кто действующею в нас силою может сделать несравненно больше всего, чего мы просим, или о чем помышляем, Тому слава в Церкви во Христе Иисусе во все роды, от века до века. Аминь» – (Еф.3.18-20).

2. Исполнение заповеди Христа. «Да будут все едино...» с целью евангелизировать мир. «Да будут все едино; как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино, да уверует мир, что Ты послал Меня» – (Ин.17.21).

«Да будут все едино» – слова из первосвященнической молитвы Иисуса Христа. Иисус молил Отца о единстве Своих последователей. Почти все Послания Нового Завета обращены не к отдельным верующим, а к определенным христианским общинам.

3. Это возможность делать добро и особенно тем, кто близок по духу.

«Недавно я увидел на бампере одной машины наклейку с таким необычным текстом: «делайте добро налево и направо и творите красоту не задумываясь».

Вообще-то не очень-то разумно делать что-то «налево и направо» и «не задумываясь». Но размышляя над этим девизом, я с удивлением понял, что он соответствует тому, что рекомендовал апостол Павел галатам. «Итак, доколе есть время, будем делать добро всем, а наипаче своим по вере» (Гал.6.10). Дух Божий действует в наших сердцах, используя нас, для помощи тем, кому плохо. Он может при этом подтолкнуть нас на какие-то действия, непонятные окружающим и явно непрактичные. Он дает нам возможность творить добрые дела и говорит: «Не проходите мимо! Сделайте это просто так, из любви ко Мне!».

4. Это возможность получить и оказать помощь и поддержку.

«Эдмунд Хиллари и его проводник Тенгиз Норджи, по национальности шерп, совершили историческое восхождение на гору Эверест в 1953 году, подвиг мужества и мастерства. Во время спуска Хиллари потерял опору. Тенгиз инстинктивно захватил веревку и укрепил ее на своем ледорубе, который крепко вогнал в лед. Хиллари восстановил равновесие и они вместе продолжали спуск. Когда газетчики назвали Тенгиза героем, он всячески отказывался от каких-либо почестей. Он просто сказал: «Альпинисты всегда помогают друг другу». Он рассматривал это как само собой разумеющееся. То же должно быть в отношениях между верующими. Все мы путники, идущие к единой цели. Когда бремя одного оказывается непосильным, или кто-то спотыкается на пути, мы должны оказать ему всю возможную поддержку».

Скажите учащимся, что миссия церкви и ее назначение очень разнообразны и что в одном уроке невозможно осветить остальные функции церкви:

5. Возможность получать наставления для духовной и практической жизни.

6. Евангелизация мира.

7. Возможность найти свое служение.

8. Церковь – это место, где верующие имеют возможность иметь полезное и плодотворное общение.

Причины, по которым люди не желают посещать церковь, тоже очень разнообразны, некоторые из которых перечислены ниже.

1. Неверие в Бога.

2. Взгляды.

Некоторые люди уклоняются от контактов с людьми, которые «не такие, как он».

3. Страх.

Многим людям просто стыдно и страшно, если их увидят идущими в церковь.

4. Тицеславие или самомнение.

Иные люди считают, что богослужения и общения верующих не отвечают их интеллектуальным запросам.

5. Боязнь неприятия и осуждения.

Обратите внимание учащихся, что этот пункт тесно связан по смыслу с пунктом №8 «Церковь – это место, где верующие имеют возможность иметь полезное и плодотворное общение» (см. выше).

Один человек, когда стал королем, приказал повесить на самой высокой башне своего дворца серебряный колокол и объявить всем, что он будет звонить в этот колокол в счастливые минуты своей жизни, чтобы все подданные знали о его радости. Люди ждали, когда же зазвонит колокол, но он молчал. Шли дни, недели, месяцы, годы... Ни разу колокол так и не зазвонил, не возвестил о радости короля.

Король состарился и поседел, и вот настал день, когда он лежал на смертном одре в своем дворце. Вокруг умирающего короля собрались плачущие подданные, и только тут он понял, что все эти годы его народ действительно любил своего короля. Наконец-то король был по-настоящему счастлив. Перед смертью он приподнялся и потянул за веревку, которой был привязан язык серебрянного колокола. Только подумайте – король прожил несчастным всю жизнь лишь потому, что не знал о любви и верности своих подданных. И вокруг столько таких же несчастных людей, которые влачат жалкое существование, не догадываясь, что их любят и ценят. Может, вы знаете тех, кому нужно сказать доброе слово? Если знаете, скажите этим людям, как они дороги вам. Может быть, именно ваши слова принесут в их жизнь радость...

«Принимайте друг друга, как и Христос принял вас в славу Божию» – Рим.15.7. Бог призывает тех, кто идет за Христом, «принимать» других людей. Слово Божие говорит нам, что мы должны идти к тем, к кому никто не идет. Но нам становится так уютно среди своих друзей, так хорошо с теми людьми, к которым мы привыкли, что ни к кому уже идти не хочется.

Одна христианка рассказывала: «Когда я была еще подростком, моя мама всегда мне что-то советовала. Она часто говорила: «Обязательно не забудьте ту девочку», или «Попроси эту свою подругу, чтобы она тебе помогла», или «Пригласи эту новенькую к себе домой». Эти советы меня иногда просто выводили из себя. А что если мне просто хотелось побыть со своими друзьями, с тем, с кем мне было хорошо?

Почему я обязательно должна была развлекать других?

Нам нужно обращать внимание на тех, кому, может быть, не совсем уютно среди нас.

Некоторых людей никто не трогает, потому что они молчуны или злюки, потому что они во всем видят подвох, ведут себя странно или требуют слишком многого от всех. Но «трогать» их все равно нужно. Трогать, чтобы принимать, как и Христос принял вас в славу Божию (Рим.15.7).

ВНИМАНИЕ!

Учащихся, не принявших Христа, как личного Спасителя, подведите к осознанию того, что посещение богослужений не является оправданием их грешной жизни.

Учащихся, принявших Христа, как личного Спасителя, побудите к более полезным и плодотворным общениям.



Повторение прошлого урока и закрепление пройденного материала

Предложите учащимся заполнить анкету «Как мы общаемся»

Для этого заранее размножьте ее по количеству учащихся. Анкета поможет понять вам, каким образом учащиеся усвоили материал прошлого и настоящего уроков. Предупредите учащихся о том, что в анкете не требуется писать фамилию и имя. Попросите ребят постараться искренне и серьезно ответить на вопросы анкеты.

АНКЕТА «КАК МЫ ОБЩАЕМСЯ»

1. Опишите пример из жизни, почему верующим следует посещать церковь.

2. Опишите пример из жизни, почему человек не желает посещать церковь.

3. Каким образом проходят молодежные общения у вас в церкви? Как смотрят на эти общения верующие постарше? Что позитивное и негативное ты видишь в общениях молодежи?

4. Чем, по-твоему, отличаются общения первых христиан от общений в твоей церкви?

5. Если бы это было в твоей силе, что бы ты изменил (а) или улучшил(а) в проведении молодежных общений?

6. Как ты думаешь, как смотрит Господь на общения молодежи и остальных верующих? Нравятся ли Ему эти общения? Ответ обоснуй.

7. Как бы ты ответил(а) на вопрос Господа «Любишь ли ты Меня?». Если ты затрудняешься с ответом, что бы ты желал(а) изменить в своей жизни и характере, чтобы ответить Господу: «Ты знаешь, что я люблю Тебя?»

8. Что бы ты хотел(а) изменить в общении со своими неверующими и верующими друзьями, чтобы они стали более полезными?

Домашнее задание



Расспросить верующих родителей, родственников постарше, каким образом проходили общения, когда они были молодыми.

Пение



Разучите с учениками новую песню «Когда вы соберетесь» (приложение №9).

Заключительная молитва



Предложите учащимся взяться за руки и поочередно совершить краткие молитвы – благодарения за церковь в вашем городе, за общения верующих, за Воскресную школу. Помолитесь о тех ребятах, которые по каким-то причинам не посещают уроки.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Золотой стих.
3. Карточки с заданиями.
4. Принадлежности для письма и рисования.
5. Большие листы бумаги.
6. Анкета по количеству учащихся.
7. Приложения №8,9.