



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 7

Тема урока:
ИИСУС УЧИТ ПОСЛУШАНИЮ

Цель урока:
Показать детям, что Иисус с малых лет был послушен Своему Небесному Отцу.

Библейская история:
ДВЕНАДЦАТИЛЕТНИЙ ИИСУС

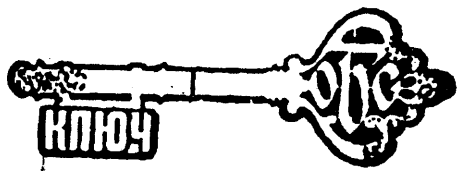
Библейский источник:
Лк.2.40-51

Золотой стих:
«...послушайтесь гласа Господа...» — Иер.26.13.

Второй план:
Важность посещения богослужения.

Практическая цель:
Научить детей быть послушными Богу, исполнять Его повеления.

3-6



1 год
2 четверть



Приветствие

Подготовьте комнату для занятий. Положите на стол игрушки. Включите магнитофон с записью детских христианских песен. Каждому пришедшему на урок ребенку скажите приветливое слово: «Очень рад(а) тебя видеть. Ты сегодня такой нарядный. Как дела? Подходи к столу, поиграй, пока придут остальные». Если ребенок чувствует себя не уверенно, подойдите к нему, возьмите за руку, подведите к детям. Погладьте по головке, обнимите. Если ребенок пришел впервые, познакомьте его с другими детьми. Когда ученики соберутся, спросите их, Кого еще нужно пригласить на урок? (Иисуса). Скажите, что Иисус любит порядок, и потому нужно убрать игрушки. Помогите им это сделать.



Молитва

Спросите детей, могут ли они сказать, что были послушны своим родителям и Господу в течение прошедшей недели. Если нет, то предложите им помолиться и попросить прощения у Бога.

В заключение помолитесь сами и попросите Божьего благословения и водительства на предстоящий урок.



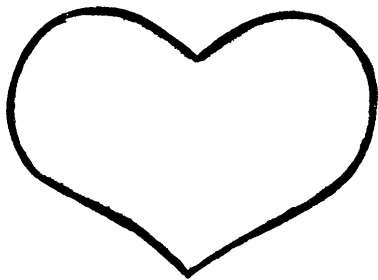
Пение

Включите магнитофон с записью знакомой детям песни «Пою я о Христе» (приложение №36). Спросите у детей, помнят ли они слова. Если учащиеся неуверенно поют, выключите магнитофон и повторите слова песни. После пения похвалите тех, кто хорошо знает слова песни и громко поет.



Мотивация

Предложите детям поиграть в игру. Для этого раздайте им по два сердечка — красное и черное. (Заранее вырежьте их из цветной бумаги по количеству учеников).



Попросите детей взять красное сердечко в правую руку, а черное — в левую. Помогите тем, кто ¹ еще не умеет ориентироваться. Подключите к этому вашего помощника.

Скажите детям, что вы будете им рассказывать коротенькие истории из жизни, а они должны оценить, правильно ли поступил герой ситуации или нет. Если им не понравился поступок ребенка — попросите поднять черное сердечко, если же понравился — красное.

Ситуация 1

Родители собираются в церковь. Они потираливают своего сынишку: — Саша! Просыпайся, умывайся!
— Я сегодня останусь дома и буду смотреть мультфильмы.

Внимательно посмотрите, кто какие сердечки поднял. Спросите у детей, которые подняли черные сердечки, почему они это сделали. Если окажутся те, кто поднял красное сердечко, попросите дать ответ. Выслушайте ответы детей.

Откройте свою Библию и прочтите место из Евр. 10.25: «Не будем оставлять собрания своего».

Ситуация 2

Лена во время богослужения в молитвенном доме бегает, громко смеется и не хочет тихо сидеть.

Задайте вопрос тем, кто поднял красное сердечко, почему они так решили. Скажите, что правильный ответ — черное сердечко. Что говорит Библия? «...послушайтесь гласа Господа...» (Иер.26.13). Попросите тех, кто поднял красное сердечко, быть внимательными и не ошибаться.

Ситуация 3

Миша любит рассматривать картинки в Детской Библии. Он часто просит старших ее почитать.

Посмотрите, все ли дети подняли красное сердечко. Поинтересуйтесь, почему им понравился Мишин поступок. Прочтите место из вашей Библии: «Радуюсь я слову Твоему» (Пс.118.162).

Похвалите детей за то, что они знают, как нужно вести себя в молитвенном доме, в Воскресной Школе, дома.

Возможно, вы с вашим помощником, покажите им эти истории, используя куклы.



Библейское повествование

Во время рассказа Библейской Ю истории используйте фон фланеллогафа «Вид на Иерусалим». В работе вам нужны будут фигурки Марии, Иосифа, Иисуса и других людей и детей.

Иисус когда-то тоже был маленьким мальчиком. Он рос в семье Марии и Иосифа и был послушным ребенком. Когда Иисусу исполнилось 12 лет, родители взяли Его с собой в Иерусалим на праздник Пасхи. Это было интересное путешествие. Оно длилось несколько дней. Они шли через поля, переходили через маленькие ручейки, спали под покровом звездного неба. Подойдя к городу, Иисус с родителями попал в большую толпу, которая входила в ворота Иерусалима и расходилась по всем улочкам.

Иисус увидел прекрасный храм, в который люди приходили для того, чтобы поклоняться Богу. Он знал, что этот храм есть Дом Его Небесного Отца. Покажите детям иллюстрацию, взятую вами из Детской Библии, другой книги или журнала. Иисус остался в храме и стал беседовать с учителями. Они очень удивлялись, слушая мальчика, который так правильно отвечал на их вопросы. На обратном пути Мария и Иосиф из-за множества людей потеряли Иисуса. Они вернулись в Иерусалим и долго искали Его на улицах, на рынке, у колодезев, среди играющих детей. Но нашли мальчика в храме. И когда они спросили Иисуса, почему Он заставил их волноваться, то услышали ответ:

— Я должен быть в Доме Небесного Отца. Иисус сказал Марии и Иосифу, что нужно в первую очередь слушаться Бога. Иисус с малых лет был послушен Своему Небесному Отцу, и Он Его благословлял во всем. Бог является также и нашим Небесным Отцом. Он хочет, чтобы вы с детских лет были Ему послушны, приходили в Его Дом, где собираются верующие люди на богослужения, где прославляется Его имя.



Разучивание золотого стиха

Прочтите золотой стих урока из вашей Библии Иер 26.13: «... послушайтесь гласа Господа». Скажите, что это очень важные слова, которые нужно запомнить и исполнять в жизни. Для лучшего запоминания предложите всем встать и повторять за вами словами с движениями. Когда вы произнесете слово «Послушайтесь»,

покажите указательными пальцами обеих рук на уши, «гласа» — палец на рот, «Господа» — укажите вверх, на небо.

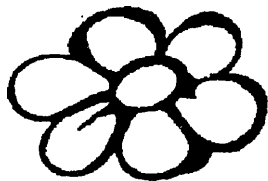
Попросите повторить стих урока только мальчиков, потом девочек, в заключение всех вместе.



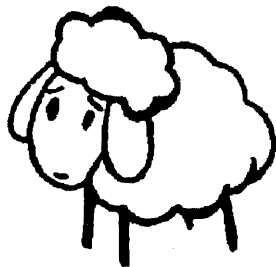
Закрепление материала

Предложите детям игру. Для этого составьте пары. Каждой паре дайте название цветка или животного.

Ромашка



Колокольчик



Овечка



Котенок

Разведите детей по классу, перемешав пары. Завяжите им глаза повязками и попросите их звать каждый свой цветок или животное. Пары должны найти друг друга по голосу. Скажите, чтобы они не кричали, не бегали, а спокойно искали друг друга, повторяя свое название.

Когда все пары найдут друг друга, развяжите им глаза. Внимательно посмотрите, все ли правильно справились с заданием.

Подведите итог и скажите, что каждый игрок шел на зов своего «цветка» или «животного». Только внимательные дети нашли пару.

Попросите детей вспомнить золотой стих урока Иер 26.13: «...послушайтесь гласа Господа». Скажите, что многие люди не слушаются голоса Иисуса и поэтому попадают в беду, многое у них не получается. Иисус с детских лет знал Слово Божье — Библию и слушался Своего Отца. Чтобы нам не заблудиться по пути на Небеса, Бог говорит, чтобы мы Его слушались.

Для закрепления библейской истории изготовьте альбом. Для этого скрепите 6-7 листов белой бумаги или возьмите старый календарь, у которого есть чистые страницы с обратной стороны текста.

На каждой странице альбома нарисуйте или приклейте иллюстрацию:

- 1 страница — город Иерусалим;
- 2 страница — храм Божий;
- 3 страница — Мария и Иосиф в толпе;
- 4 страница — Иисус и учителя Закона;
- 5 страница — Иисус обращается к Марии и Иосифу.

Попросите детей по этим небольшим подсказкам восстановить события Библейской истории. Спросите, что за город напоминает им аппликация на странице 1? (Иерусалим).

Переворачивайте страницы альбома, предоставляя детям некоторое время для обдумывания и ответа. Подсказывайте, если возникнут затруднения.



Пение

Пропойте сами или с вашим помощником 2 куплета песенки «Очень хорошо в Доме Отца» (приложение №40). Возможно, вы включите магнитофонную запись.

Напомните детям библейскую историю о том, как Иисус был в Доме Своего Небесного Отца. Покажите иллюстрацию, взятую вами из Детской Библии, другой книги или журнала.

Скажите, что верующие с радостью приходят в Дом молитвы, потому что в нем им хорошо быть с Господом.

Разучите с детьми слова путем повторения. Пропойте песенку несколько раз. Предложите детям спеть песню, став в кружок, чтобы они видели друг друга. Похвалите тех, кто хорошо запомнил слова и мелодию.



Практическое применение

Покажите детям иллюстрацию «Послушание и непослушание» (приложение №18).

Раздайте эти иллюстрации, заранее размножьте по количеству детей. Скажите, что Господь был доволен послушанием Иисуса. Мы также должны быть послушны и радовать Господа. В Библии написано, чтобы дети не дрались, не лгали, слушались папу и маму. Если мы этого не делаем, то огорчаем Его.

Попросите детей раскрасить те картинки, которые говорят о хороших поступках, другие картинки — подчеркнуть жирной линией. Раздайте им цветные карандаши.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться по ЛЛ желанию. Подскажите, что они могут просить у Бога помощи в послушании Ему и родителям.

Помолитесь в заключение и выразите желание посещать Дом молитвы, как это делал Иисус, изучать Библию и иметь благословение от Бога.



Домашнее задание

Попросите дома нарисовать воскресный путь в Дом молитвы или в школу. Дети могут показать в рисунках мимо каких зданий они проходят или на каком транспорте приезжают, кто обычно приводит их на собрание или в Воскресную школу.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Игрушки.
3. Приложение №36,40.
4. Красные и черные сердечки по количеству детей.
5. Фланегораф — фон: «Вид на Иерусалим», фигурки Марии, Иосифа, Иисуса (12 лет), людей, детей, учителей закона.
6. Альбом с аппликациями.
7. Приложение №18 (для каждого учащегося).
8. Цветные карандаши.