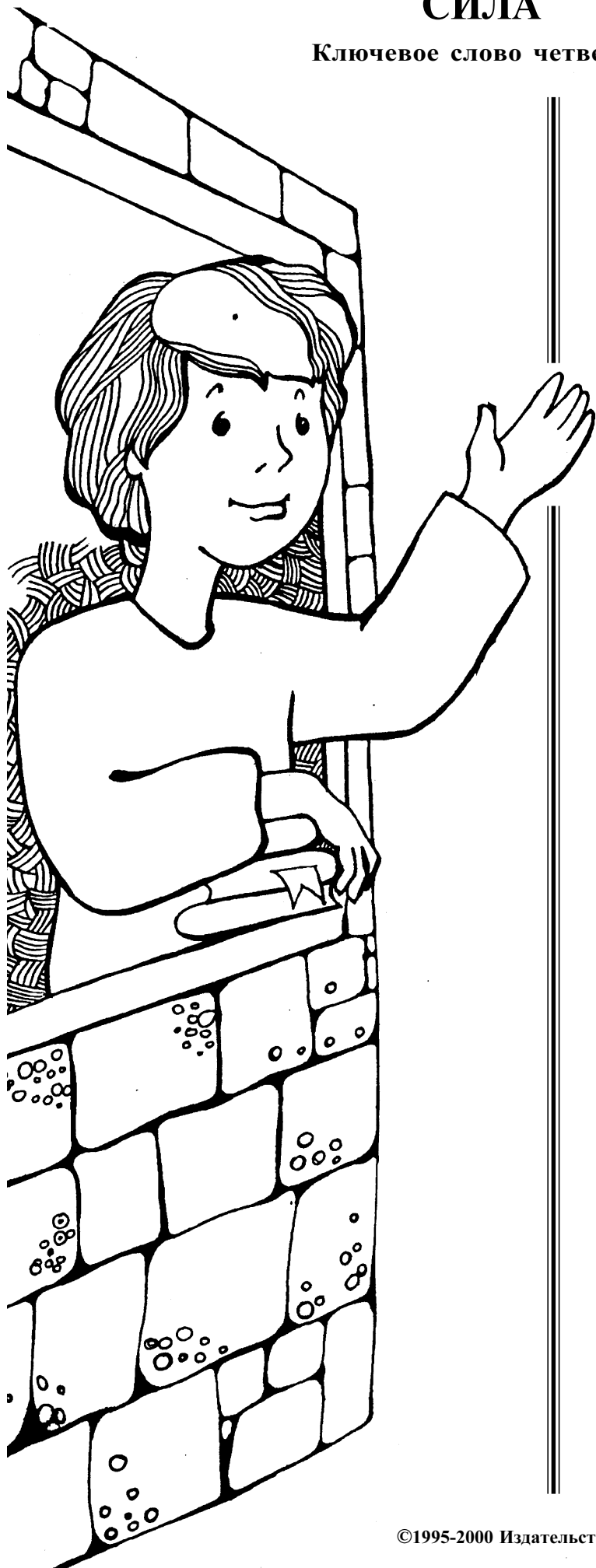
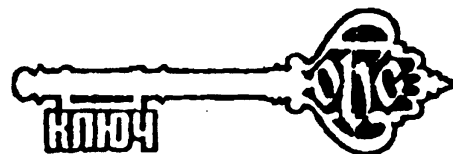


# СИЛА

Ключевое слово четверти



## ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

### УРОК № 6

**Тема урока:**

СИЛА БОЖЬЯ В НЕМОЩИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Иисус Христос дает силу не унывать в нужде и обыденности жизни.

**Библейский источник:**

Лк. 2 гл.

**Библейская история:**

МЛАДЕНЕЦ В ЯСЛЯХ И ДЕТСТВО В НАЗАРЕТЕ

**Золотой стих:**

«Ибо младенец родился нам; Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира» — Ис. У.6

**Второй план:**

Мир держится на тех, кто с готовностью принимает на себя простые обязанности.

**Практическая цель:**

Пробудить в учащихся чувство благодарности к Иисусу, Который возвысил человеческую незначительность и не позволяет унывать в буднях.

# 12-16

1 год  
2 четверть

## Подготовка помещения

Данный урок планируется проводить в период празднования Рождества. Если возможно, перенесите его на вечернее время, чтобы создать в классе праздничную, необычную атмосферу. В конце урока можно организовать сладкий стол. Позаботьтесь о музінструментах для сопровождения пения.



### Приветствие

Встречая ребят, поздравьте каждого с праздником Рождества, спросите, как идет подготовка рождественской программы в церкви (или как прошли рождественские праздники).



### Молитва

Вознесите благодарность Господу за Спасителя мира.



### Пение

Спойте все вместе несколько хорошо знакомых вам рождественских песен, попросите музыкально одаренных учащихся исполнить соло или дуэты.



### Мотивация

Заранее подберите из разных источников, доступных вам, красочные иллюстрации, репродукции, фотографии, сувениры, даже кулинарные рецепты праздничных блюд, описания различных рождественских обычаев и традиций, которые рассказывают о праздновании Рождества в странах Запада. Ярko, образно прокомментируйте каждый предмет или иллюстрацию. Следите, чтобы это не заняло у вас слишком много времени. Расскажите, например, о том, что празднование Рождества в Германии начинается уже в первых числах декабря. В одну из ночей певцы и музыканты бродят весь город и возвещают о том, что с этой ночи начинается ожидание Рождества. На протяжении трех недель до самого Рождества люди делают друг другу маленькие и большие сюрпризы. В этот период сюрпризы можно встретить в самых неожиданных местах: у порога дома, на рабочем столе, в холодильнике, под подушкой и т.д. В других странах, например, просто недопустимо встречать Рождество вне дома, вне круга семьи.

Задайте вопросы:

**?** Чем отличается празднование Рождества в западных странах и в нашей стране? (У нас не так ярко, не так красиво и т.д.).

Скажите о том, что в некоторых странах Запада существует еще один интересный обычай — на праздничных служениях читать, пересказывать наизусть или инсценировать сказание о трех деревьях. Предложите учащемуся с хорошей дикцией прочитать текст этого сказания (приложение №9).

Дайте возможность всем желающим высказать свои впечатления о сказании.



### Библейское повествование

Перед началом библейского повествования сделайте небольшое вступление.

Хорошо, когда люди, празднуя Рождество, понимают истинный смысл этого праздника и действительно благодарят Бога за то, что Он послал Спасителя всего

человечества и их личного Спасителя. На поздравительных открытках и картинах события Рождества представлены в ярких красках, но много веков назад в обыденной жизни все было намного проще, прозаичнее. Рождественские события, описанные в Новом Завете, с детства хорошо знакомы всем христианам. О них говорят в проповедях, зачитывают стихи из Евангелий на праздничных богослужениях. Проверить же, насколько мы внимательны к тому, что слышим, поможет нам лото «Детство Иисуса».

Заранее подготовьте по образцу, данному в приложении №10, большой лист бумаги (лучше плотной), разделенный на 12 частей. На одной стороне листа напишите библейские тексты с пропущенными словами без указания ссылок и без нумерации карточек, на другой стороне — текст золотого стиха. (Напишите текст точно так, как указано в образце, иначе при выполнении учащимися задания 5 произойдет путаница!)

Разрежьте лист на 12 карточек и раздайте по одной карточке на 1-2 учащихся. Затем предложите учащимся выполнить следующие задания:

#### Задание 1

Не заглядывая в Библию, вставьте пропущенные слова и ответьте на вопросы. (Предупредите, что вопросы даны не во всех карточках).

#### Задание 2

Попросите помощи у товарищей, если не можете ответить сами. Все вместе постарайтесь заполнить все карточки.

#### Задание 3

Найдите самостоятельно в Библии ссылку, где записан данный стих и впишите ее под стихом на карточке. Проверьте, правильно ли вы вписали слова, исправьте ошибки. (При необходимости дайте подсказку: искать нужно у Матфея и Луки).

#### Задание 4

В углу каждой карточки стоит квадратик. Все вместе просмотрите карточки и поставьте события в той хронологической последовательности, в которой они происходили. Пронумеруйте карточки и сложите их парами, одна пара под другой (1 и 2, 3 и 4, и т.д.).

#### Задание 5

Проверьте, правильно ли вы сложили карточки. Перевернув карточки на другую сторону, вы прочтаете золотой стих урока. Поочередно, начиная с первого номера, переворачивайте карточки. Если правильный текст золотого стиха не получается, значит вы пронумеровали карточки не в правильной хронологической последовательности. Ищите ошибку. (Если ваш класс состоит из учащихся, недавно начавших посещать воскресную школу, перед тем, как давать задание, разделите их на 3-4 группы. Каждой группе дайте по 3-4 карточки. Пусть каждая группа прочтает Мф. 2 гл. и Лк. 2 гл. и заполнит карточки, а затем вместе выполняют задания 4 и 5).



### Разучивание золотого стиха

Предложите ребятам переписать золотой стих в свой «Духовный дневник» и выучить его наизусть.



### Пение

Спойте все вместе знакомую рождественскую песню «Младенца дал нам Вечный Бог...» (приложение №28).



## Практическое применение и закрепление

Проведите вопросно-ответное упражнение в устной форме.

- ? **Что нам известно о детстве и юности Иисуса?** (*В Евангелии упоминается только эпизод о посещении двенадцатилетним Иисусом храма.*)
- ? **Не задавали ли вы себе когда-нибудь вопрос: почему такой большой период жизни такого Великого Человека, Богочеловека, прошел тихо, скромно, в неизвестности?**
- ? **Нашли вы какие-нибудь ответы или объяснения этому?**
- ? **В зрелые годы, после 30 лет, Иисус явил Себя сильным в исцелении неизлечимых болезней, в изгнании бесов, в усмирении стихий, даже в воскрешении мертвых. Где же скрывалась Его сила в годы безвестия?**

За годы детства и юношества Иисус ничем особым не проявил Себя, Он не сотворил в эти годы ничего сверхъестественного. Жители Назарета были глубоко поражены, когда услышали, что Сын обыкновенного плотника, проживший с ними рядом столько лет, вдруг явил Себя великим чудотворцем. Если же мы посмотрим повнимательнее, хорошо вдумавшись, то и в этих годах молчания сможем увидеть великую силу. Не догадываетесь ли вы, что это за сила? (Дайте возможность учащимся высказать свои предположения. Подскажите, что об одной силе говорится в сказании о трех деревьях). Именно в эти годы проявилась сила Божья в немощи человеческой. Детство и юность Иисуса прошли в бедности. Люди часто преувеличивают значение богатства и преклоняются пред теми, кто им владеет. Но Иисус избрал для Себя обыкновенную долю честной бедности. Он избрал положение, в котором живет и будет всегда жить большинство человечества. Иисус, таким образом, дал надежду бедным.

Детство и юношество Иисуса прошли в труде. У евреев была пословица: «Кто не учит сына ремеслу — воспитывает вора». С раннего возраста еврейские мальчики учились работать, чтобы добывать себе пропитание. Плотники провинциальных городов обычно занимали самое низкое положение и имели очень низкий заработок. Часто в людях мы можем наблюдать любовь к праздности и склонность считать праздность высшим положением. Умение свалить труд на других сейчас даже в почете. Иисус же показал, что труд есть честное и благородное дело и дает надежду всем, кто трудится честно.

Детство и юность Иисуса прошли в скромности и обыденности. Он жил так же, как жили другие дети простых родителей. Очевидно, шумные и веселые игры сопровождали Его детство. Он играл, учился (были школы для шести-семилетних мальчиков во всех городах Палестины), помогал родителям, по субботам ходил в синагогу. Одно из преданий говорит о том, что Иосиф, муж Марии, умер, когда Иисусу было 19 лет. По-видимому, Иисус с ранних лет узнал, что такое ответственность.

Он должен был воспитываться не только в порабощенной земле, но и в самой презираемой области, в самой бесславной долине этой области. Жизнь его прошла в однообразной обыденности. Мир обычно ценит своих гениев, героев, благодетелей, великих мыслителей и т.д. Но таких всегда было и будет немного. Выдающаяся деятельность, блестящий успех не всегда имеют особое значение. Настоящие сокровища иногда находятся среди незначительных и неизвестных. Мир держится на тех, кто с готовностью принимает на себя простые обязанности. Иисус возвысил человеческую

жизнь с ее повседневными обязанностями. В будничных делах мы или завоевываем венец или теряем его.

Предложите учащимся записать приведенные выше три последних предложения в свой «Духовный дневник».

Скажите ребятам о том, что вы приготовили лично для каждого из них особый рождественский подарок.

Для этого заранее, учитывая индивидуальные особенности и нужды ваших учеников, напишите им письма или открытки. Подойдите к этому творчески. Основной темой для ваших пожеланий пусть будет данный урок. Наверняка, в вашем классе найдутся ученики, испытывающие материальные затруднения. Может, смерть или болезнь отца или матери заставила кого-то из них нести огромный груз ответственности. Возможно, кто-то из учеников очень талантлив, но возможности для полной реализации нет. Учеников, живущих в относительном достатке и благополучии, побудите благодарить за это Господа, обратить внимание на бедствующих и оказать им реальную помощь словом или делом. Предложите им некоторые конкретные идеи.

Желательно, чтобы все открытки и письма были оформлены по-разному. Для девочек это могут быть красочные открытки. Хорошо, если они будут изготовлены лично вами. Для мальчиков более приемлем будет стиль делового письма, где вы будете обращаться к ним, как ко взрослым. Предварительно побеседуйте, если это нужно, с некоторыми родителями, чтобы быть более осведомленным о нуждах в семьях. Кому-то нужно будет написать пространное послание, для кто-то стоит ограничиться несколькими емкими предложениями. Помолитесь о том, чтобы Господь дал вам мудрости справиться с этим очень важным заданием. Такие письма дадут возможность учащимся почувствовать вашу искреннюю заинтересованность их судьбой. Вручите свой подарок каждому учащемуся. Затем предложите им подумать над тем, кого из своих родных или знакомых они могут ободрить, подписав им рождественские открытки. Предложите им самим изготовить такие открытки (приложение №21).

1. Дома, готовясь к уроку, переведите с приложения №21 поделку на картон.
2. Все пунктирные линии вырежьте ножом для картона или лезвием.
3. Вырежьте поделку по контуру.
4. С готового шаблона перерисуйте поделку на лист картона по количеству учащихся в классе.
5. Принеся на урок заготовки, раздайте их детям, объясняя как вырезать ножом.
6. Каждому ученику раздайте плотный картон (от коробок) для того, чтоб подложить его под поделки, когда они будут резать поделку ножом. Этот картон называется «рабочий».

Дайте учащимся перерисовать образцы. Если позволяет время, пусть они поработают над текстом поздравлений. Если нет времени, попросите их сделать это в качестве домашнего задания.



## Домашнее задание

Изготовить рождественские открытки, подписать их и вручить родным и знакомым.

Задания на выбор для выставки.

1. Используя любой вид художественного творчества, сделать иллюстрации на тему «Детство и юность Иисуса».

2. Сочинить стихотворение «Детство и юность Иисуса».
3. Сделать иллюстрации или макеты к «Сказанию о трех деревьях».

Спросите ребят, выполнили ли они домашнее задание к уроку о Матфее. Скажите, что у них будет возможность продемонстрировать свои работы на следующем уроке.



### **Заключительная молитва**

Предложите учащимся вспомнить поименно своих знакомых, нуждающихся в ободрении. Поблагодарите Господа за то, что Он оставил славу и величие и провел годы детства и юности на земле в бедности и безвестности, за то, что сделал Он это ради нас. Перечислите имена своих знакомых, нуждающихся в помощи и попросите мудрости, как реально ободрить их.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Предметы украшений для класса.
3. Магнитофон (или гитара).
4. Иллюстрации, вырезки о традициях празднования Рождества на Западе.
5. Приложения №9,10,28.
6. Приложение №21 (для каждого учащегося).
7. Поздравление для каждого учащегося.
8. Картон (по количеству учеников в классе).
9. Ножи для бумаги или лезвие.
10. Ножницы.
11. Заготовки на картоне.
12. «Рабочий» картон.